УДК 796.06

ПОДХОДЫ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ И АНАЛИЗА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТИВНЫХ ИГРАХ

Козин В.В., к.пед.н., ст. преподаватель, Кугаевский С.А., аспирант

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск

Отсутствие единой методики оценки соревновательной деятельности в спортивных играх способствует возникновению проблемы качественной регистрации и анализа соревновательной деятельности, что не позволяет систематизировать матч по составляющим и изучать действия каждого игрока. Автором предложена методика регистрации соревновательного противоборства баскетболистов 15-17 лет, включающая в себя использование цифровой видеокамеры и специальных протоколов. Также определены пути дальнейшего совершенствования методики с учетом развития современных высоких технологий.

Ключевые слова: спортивные игры, соревновательная деятельность, подготовка спортсменов, регистрация деятельности.

Козін В.В., Кугаєвський С.А. ПІДХОДИ ДО ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ РЕЄСТРАЦІЇ І АНАЛІЗУ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СПОРТИВНИХ ІГРАХ / Сибірський державний університет фізичної культури і спорту, Омськ, Росія.

Відсутність єдиної методики оцінки змагальної діяльності в спортивних іграх сприяє виникненню проблеми якісної реєстрації і аналізу діяльності змагання, що не дозволяє систематизувати матч по складових і вивчати дії кожного гравця. Автором запропонована методика реєстрації протиборства змагання баскетболістів 15-17 років, яка включає використання цифрової відеокамери і спеціальних протоколів. Також визначені шляхи подальшого вдосконалення методики з урахуванням розвитку сучасних високих технологій.

Ключові слова: спортивні ігри, змагальна діяльність, підготовка спортсменів, реєстрація діяльності.

Kozin V.V., Kugaevsky S.A. APPROACHES TO THE DECISION OF THE PROBLEM OF REGISTRATION AND THE ANALYSIS OF COMPETITIVE ACTIVITY IN SPORTS / Siberian state university of physical training and sports, Omsk, Russia.

Absence of a uniform technique of an estimation of competitive activity in sports promotes occurrence of a problem of qualitative registration and the analysis of competitive activity that does not allow to systematise a match on components and to study actions of each player. The author offers a technique of registration of a competitive antagonism of basketball players of 15-17 years, including use of a digital videocamera and special reports. Also ways of the further perfection of a technique taking into account development of modern high technologies are defined.

Key words: sport games, competitive activity, activity registration.

В последние годы значительно повысился интерес к исследованиям соревновательной деятельности в различных видах спорта, и в том числе в спортивных играх, так как анализ всего происходящего во время соревнований позволяет оптимально построить учебно-тренировочный процесс, выявить причинно – следственные связи, решающие судьбу спортивного поединка, определить тенденции дальнейшего развития игры [4].

В современной теории спорта и спортивной тренировки исследование соревновательной деятельности рассматривается как составная часть комплексного контроля подготовки спортсменов. В процессе исследования соревновательной деятельности используется широкий круг методик: от простого визуального педагогического наблюдения до киносъемки. В итоге исследователи получают самые разнообразные игровые показатели, которые характеризуются эффективностью, стабильностью, надежностью, результативностью, устойчивостью [6]. Исходя из анализа данных, вносятся коррективы в учебно-тренировочный процесс, определяются командные и индивидуальные модельные характеристики спортсменов.

Наиболее распространенным средством сбора информации является графическая запись с помощью метода педагогических наблюдений.

Так отдельные авторы рекомендует вести регистрацию соревновательной деятельности посредством условных обозначений, анализ которых дает возможность судить о характере допущенных ошибок, количестве и способах выполнения основных игровых приемов, при этом, возможно использование схемы игровой площадки в уменьшенном размере [3, 8].

В баскетболе существует методика поминутной графической записи технико-тактических действий [1]. Принципиальное отличие ее от существующих способов регистрации игровой деятельности с помощью технического отчета состоит в том, что данная методика основана на контроле факторов времени и счете

игры (промежуточного результата). В то же время, использование такого метода требует запоминания большого числа символов, что значительно усложняет работу наблюдателя, а также не позволяет отразить качественные стороны выполняемых действий.

В гандболе разработана рейтинговая методика оценки соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов [6]. Она позволяет одному наблюдателю достаточно полно фиксировать игру каждого спортсмена команды. При соответствующей обработке можно рассчитать более ста игровых показателей.

Более современной, позволяющей относительно полно регистрировать практически весь комплекс основных технико-тактических действий, является методика стенографической записи. Данная методика позволяет одному наблюдателю с помощью специфических условных знаков фиксировать последовательность событий происходящих в игре двух команд. В стенограмме фиксируются номера игроков, время происходящих событий и тайм – аут [4]. С помощью методики стенографической записи регистрируются не все действия атаки, а только финальная ее фаза. Запись условных обозначений производится в специальный бланк протокола. При этом учитываются такие показатели как амплуа игроков, позиция броска, вид броска, исход атаки, вид нападения, двухминутное удаление, перехват мяча, нарушение правил, потеря мяча.

В футболе распространенным способом регистрации соревновательной деятельности является магнитная запись основных технико-тактических действий на диктофон с последующей расшифровкой на специальном бланке протокола, который может применяться и для графической записи с последующим расчетом количественных и качественных характеристик игры отдельных спортсменов и всей команды в целом [8]. При этом фиксируются такие технико-тактические действия, которые наиболее полно отражают структуру соревновательной деятельности.

Спорт высших достижений сегодня немыслим без современных компьютерных технологий, так как управление подготовкой спортсменов возможно только на основе получения объективной информации [7].

В практику спортивных игр стали внедряться телевизионные компьютерные системы, позволяющие составить список игровых моментов, нарушений и ударов в матче, события пасы и приемы двух команд, физические характеристики игроков, расположение игроков и тактику команд, сводные графики событий за матч или тайм.

В теннисе, более перспективным представляется автоматизированный контроль перемещений спортсменов с помощью ультразвуковой и телевизионной техники. На углах площадки устанавливаются ультразвуковые приемники, соединенные через блоки усилителей. На спортсмене крепится ультразвуковой излучатель, и после этого он рассматривается как точка в двухмерном пространстве. За его перемещениями следят две телекамеры, расположенные на двух углах спортивной площадки [5].

В водном поло разработана компьютерная программа «Профиль», которая представляет собой важнейший инструмент для регистрации технико-тактических действий, всесторонней оценки индивидуальной, групповой и командной тактики и общего рисунка игры, позволяет анализировать первичные и интегральные технико-тактические показатели, рассчитывает балльные коэффициенты с учетом их значимости для спортсменов конкретных игровых амплуа. Программа может накапливать и обрабатывать полученные данные, строить нормативные шкалы и профили технико-тактических действий, обмениваться данными со стандартными офисными приложениями и с другими компьютерами по сети Internet [9].

Анализ последних исследований и публикаций свидетельствует о том, что в спортивных играх отсутствует единая методика оценки соревновательной деятельности. Работы в этой области носят обычно частный, фрагментарный характер. Вследствие, возникает проблема качественной регистрации и анализа соревновательной деятельности, что не позволяет систематизировать матч по составляющим и изучать действия каждого игрока, и особенно противодействия соперников.

Исходя из этого, целью исследования является разработка методики регистрации и анализа соревновательной деятельности противодействий соперников в баскетболе.

Результаты исследования. В качестве метода наблюдения за соревновательной деятельностью баскетболистов 15-17 лет была выбрана видеосъемка цифровой камерой. Наблюдения осуществлялись на IX, X традиционных международных турнирах памяти Заслуженного Тренера России В.Н. Промина. Был выполнен анализ 28 игр, 2296 видео эпизодов атаки на IX турнире и 12 игр, 1117 видео эпизодов атаки на X турнире.

Видеосъемка осуществлялась с одной точки находящейся на высоте 5-ти метров и на расстоянии 8 метров от площадки, что позволяло охватить ее полностью. Измерение расстояния между защитником и нападающим, а также дистанции выполнения броска осуществлялось при помощи прозрачной сетки,

которая крепилась на экране монитора. Сетка имела измерительную шкалу, соответствующую размерам баскетбольной площадки. В процессе регистрации соревновательной деятельности фокус видеокамеры перемещался в двух направлениях, которые позволяли следить за развитием атаки на разных сторонах площадки.

В процессе наблюдений фиксировались показатели: количество реализованных и нереализованных бросков, выполненных на различном расстоянии между защитником и нападающим; количество реализованных и нереализованных бросков, заканчивающихся фолом защитником или нападающим, выполненных на различных расстояниях между ними; способы выполнения бросков; дистанция выполнения бросков; расстояние между нападающим и защитником; характер передвижений атакующих игроков; занятие игровой позиции нападающим в определенном положении по отношению к защитнику; игровые амплуа защитников; игровые амплуа нападающих; активность защитных действий соперников; результативность бросков в разных временных отрезках игры; направление передвижений защитников; овладение мячом защитниками; тактические взаимодействия защитников.

Также в процессе наблюдений за соревновательной деятельностью исследовалось использование нападающими обманных движений и приемов, позволяющих избегать отбора мяча и накрывания бросков защитниками. Все показатели заносились в специально разработанный протокол регистрации противодействий соперников в соревновательной деятельности при помощи условных обозначений [2].

Для объективизации данных анализ видеоматериалов производился с участием группы экспертов. Два эксперта заполняли протоколы, третий подтверждал фиксацию показателей, четвертый записывал особенности нападающих и защитных действий соперников. После анализа видеоматериалов результаты обрабатывались и выносились на общее обсуждение.

Организованные таким образом наблюдения позволили обеспечить надежность применяемых методов, своевременное получение информации о результатах и сведение к минимуму субъективности оценок.

ВЫВОДЫ

1. В настоящее время в спортивных играх существуют методики, с помощью которых можно зарегистрировать достаточно большой объем необходимых показателей, чтобы не только определить степень эффективности учебно-тренировочного процесса, но и вклад каждого отдельного спортсмена в результат игры. Однако отсутствие единой методики не позволяет систематизировать полученные данные и затрудняет качественный анализ деятельности спортсменов.

2. Разработанная методика регистрации соревновательной деятельности баскетболистов 15-17 лет включает в себя использование цифровой видеокамеры и специальных протоколов. Преимущество использования видеокамеры в том, что в процессе анализа наблюдаемых показателей имелась возможность остановиться на отдельном игровом эпизоде и многократно изучать его особенности. Среди недостатков стоит выделить необходимость привлечения компетентных специалистов, способных выполнить экспертную оценку.

Исходя из полученных результатов, дальнейшие исследования направлены на создание компьютерных программ, способных на основе обработки видео материала анализировать и систематизировать деятельность спортсменов в соответствии с заданными параметрами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Двоеглазов, В.В. Диагностика соревновательной деятельности и разработка игровых модельных характеристик баскетболистов : Автореф. дис. … канд. пед. наук / В.В. Двоеглазов. – М., 1989. – 16 с.

2. Козин, В.В. Повышение результативности атакующих действий баскетболистов 15-17 лет на основе моделирования противодействий соперников : Автореф. дис. … канд. пед. наук / В.В. Козин. – Омск, 2009. – 24 с.

3. Корягин, В.М. Структура и содержание современной тренировки баскетболистов: Дис. в виде науч. докл. … д-ра пед. наук / В.М. Корягин. – М., 1994. – 102 с.

4. Лисица, Т.В. Стенографическая методика регистрации соревновательной деятельности в гандболе / Т.В. Лисица. // Современный олимпийский спорт и спорт для всех : в 4-х ч. : материалы XI Междунар. Науч. конгресс, Минск, 10-12 окт. 2007 г. / Белорус ГУФК. – Минск, 2007. – Ч. 3. – С. 96-98.

5. Портнова, О.Ю. Особенности регистрации соревновательной деятельности в теннисе / О.Ю. Портнова // Российская акад. физ. культ. Материалы совместной научно-практической конференции РГАФК, МГАФК и ВНИИФК, (13-15 февр. 2001 г.) : Сб./ РГАФК, МГАФК, ВНИИФК. – М. 2001. – С. 92-96.

6. Севастьянов, И.А. Современные информационно-компьютерные средства при анализе соревновательной деятельности / И.А. Севастьянов, Ж.К. Холодов // Теория и практика физической культуры. – 2005. - № 4. – С. 15-16.

7. Слуцкий, Л.В. Управление физической подготовкой футболистов на основе контроля соревновательной двигательной деятельности : Автореф. дис. …канд. пед. наук / Л.В. Слуцкий. – М., 2009. – 22 с.

8. Суворов, В.В. Техническая подготовка юных футболистов на основе учета структуры соревновательной деятельности : Автореф. дис. … канд. пед. наук / В.В. Суворов. – Краснодар, 1996. – 24 с.

9. Фролов, С.Н. Диагностика соревновательной деятельности на основе компьютерной методики оценки технико-тактических показателей в водном поло : Автореф. дис. … канд. пед. наук / С.Н. Фролов. – М., 2007. – 23 с.

УДК 796.011.3:316.6

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ РІЗНОЇ СПОРТИВНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕССУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Корольчук А.П., аспірант

Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського

У роботі представлені результати досліджень впливу занять різної спортивної спеціалізації на процес соціально-психологічної адаптації студентів 1-5 курсів інституту фізичного виховання і спорту. Встановлено, що вид спортивної спеціалізації та етап навчальної підготовки суттєво впливають на процес соціально-психологічної адаптації студентів в умовах вищого навчального закладу фізичного виховання і спорту.

Ключові слова: соціально-психологічна адаптація, спортивна спеціалізація, навчальний процес.

Корольчук А.П. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ РАЗНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕСУ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА / Винницкий государственный педагогический университет им. Михаила Коцюбинского, Украина.

В данной работе представленны результаты исследований влияния разной спортивной специализации на процесс социально-психологической адаптации студентов 1-5 курсов института физического воспитания и спорта. Установлено, что спортивная специализация и этап учебной подготовки существенно влияют на процесс социально-психологической адаптация студентов высшего учебного заведения физического воспитания и спорта.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, спортивная специализация, учебный процесс.

Korol'chuk A.P. THE SOCIALLY-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF STUDENTS OF DIFFERENT SPORTING SPECIALIZATION TO THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT / Vinnytsa state pedagogical university named by Mikhayla Kotsyubins'kuy, Ukraine.

The results of researches of influencing of different sporting specialization to the process of socially-psychological adaptation of students 1-5 courses of institute of physical education and sport was presented in this work. It is registered, that sporting specialization and the stage of educational preparation have substantially influence to the process of socially-psychological adaptation of students of higher education establishment of physical education and sport.

Key words: socially-psychological adaptation, sporting specialization, educational process.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ

Аналіз показників адаптованості студентів вищих навчальних закладів до навчання вказує на тенденцію погіршення функціональних параметрів життєдіяльності, що призводить до порушення стану здоров’я [3, 5]. Негативно впливає на стан здоров’я студентів інтенсифікація навчального процесу, недостатня