

КІРОВОГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

**Рекомендаційно-бібліографічний
показчик літератури**

Кіровоград – 2012

ББК 91.9:74

I - 66

Рекомендовано до друку Вченою радою Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (протокол № від 23.04.2012 р.)

Інноваційні технології навчання : рекомендаційно-бібліографічний показчик літератури / уклад.: Т. П. Оньша, О. Є. Тронза, Я. В. Коробова; відповід. за випуск О. А. Шульга. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2012. – 148 с.

Рекомендаційно-бібліографічний показчик «Інноваційні технології навчання» містить документи щодо інноваційних технологій, які застосовуються, починаючи із середньої школи і закінчуючи вищою ланкою освіти. Матеріал згруповано у 11 основних розділах (1 242 позиції), в межах розділів – за алфавітом авторів і назв. Це книги, монографії, навчальні посібники, статті з наукових збірників і періодичних видань України та Російської Федерації, що були опубліковані та надійшли до фонду наукової бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Винниченка з 2004 року. Показчик має «Іменний показчик» та «Глосарій» в якому розташовані найпоширеніші визначення сучасних технологій навчання.

Показчик адресований вчителям, науково-педагогічним та педагогічним кадрам, аспірантам, студентам, працівникам бібліотек освітньої галузі.

Зміст

ПЕРЕДМОВА.....	4
1. Сучасні технології навчання	9
2. Інноваційні педагогічні технології – ефективний шлях удосконалення і розвитку навчально-виховного процесу	12
3. Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу	17
Гуманно-особистісна технологія Ш. О. Амонашвілі.....	22
Технології життєтворчості	23
4. Педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів. Інтерактивне навчання	26
Ігрові технології.....	26
Проблемне навчання (метод проектів, навчально-дослідницька діяльність учнів)	41
Досвід і методика інтерактивного навчання.....	58
5. Педагогічні технології на основі ефективності і управління та організації навчального процесу. Технології організації навчальної діяльності школярів.....	67
Модульне (програмоване) навчання.....	70
Диференційоване навчання	74
6. Технології розвивального навчання	76
Ранкові зустрічі.....	80
Педагогічна майстерня.....	81
Технологія індивідуального навчання	82
Інформаційно-комп'ютерні технології	83
7. Педагогічні технології на основі дидактичного вдосконалення і реконструювання матеріалу	94
Тестові технології.....	94
Технології дистанційного навчання	96
Технологія самоосвітньої діяльності учнів.....	99
Технологія продуктивного навчання.....	105
8. Педагогічні технології викладання окремих предметів	106
9. Креативні творчі технології. Портфоліо: досвід, проблеми.....	107
10. Педагогічні технології авторських шкіл	111
11. Досвід впровадження сучасних педагогічних технологій навчання в країнах зарубіжжя.....	113
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	117
ГЛОСАРІЙ	129

*Будь-яке навчання людини є не що
інше, як мистецтво сприяти
прагненню природи
до свого власного розвитку.*

І. Г. Песталоцці

Передмова

У кінці 90-х років ХХ ст. у педагогічній науці, освіті та практиці з'явився інтерес до освітніх технологій, основи яких були закладені ще у 20-60-х роках ХХ ст. Враховуючи зростаючу кількість публікацій із даного питання, бібліографи наукової бібліотеки КДПУ ім. В. Винниченка, уклали рекомендаційно-бібліографічний показник літератури з педагогіки «Інноваційні технології навчання», який охопив матеріал з 2004 року до цього року. Оскільки теоретичні засади освітніх технологій особливо активно почали розроблятися в Російській Федерації, основою для структури показників стала їх класифікація розроблена російським вченим Г. К. Селевком.

З початком реформування національної системи освіти українські вчені-педагоги почали активно працювати над розвитком освітніх технологій, зокрема було розроблено технології життєтворчості (Л. В. Сохань, І. Г. Єрмаков), технології кооператив-ного навчання (Г. С. Сизоненко), застосовано особистісно орієнтовні технології у вихованні (І. Д. Бех), розроблено класифікацію педагогічних інновацій за складовими та компонентами педагогічного процесу (Л. І. Даниленко) тощо.

Актуальність проблеми полягає в тому, що у сучасному вимогливому та швидкозмінному соціально-економічному середовищі рівень освіти значною мірою залежатиме від результативності запровадження технологій навчання, що ґрунтуються на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, які розвивають діяльнісний підхід до навчання.

Значний внесок у розробку методології і теорії поняття педагогічної технології, зроблений сучасними педагогами:

В. Безпалько, Б. Лихачовим, М. Кларіним, В. Монаховим, Г. Селевко та іншими. Проблему педагогічної інноватики розглядали такі вчені як О. Арламов, М. Бургін, В. Журавльов, В. Загвязинський, Н. Юсуфбекова, А. Ніколс та інші.

Упорядники покажчика при систематизації документів урахували зміни в педагогічній науці, освіті та практиці і намагалися, щоб він відповідав сучасним поглядам на педагогічні технології в Україні. Покажчик охоплює матеріали за дев'ять років, які надійшли до фондів наукової бібліотеки Кіровоградського державного педагогічного університету, та має таку структуру:

Розділ 1. «Сучасні технології навчання» — засвідчує якісно новий етап взаємодії й розвитку науково-педагогічної творчості і процесів застосування її результатів. Педагогічна інноватика, відповідно до особливостей інноваційних процесів, охоплює такі теоретичні блоки понять і принципів, а саме як: створення нового в системі освіти і педагогічної науки.

Розділ 2. «Інноваційні педагогічні технології – ефективний шлях удосконалення і розвитку навчально-виховного процесу» – розкриває засади педагогічної інноватики, сутність і особливості педагогічної технології.

Розділ 3. «Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу» - висвітлює теорію і практику застосування інноваційних технологій у навчальному процесі та включає документи, що розкривають суть:

- *особистісно зорієнтованих технологій навчання*, головною метою яких є розвиток особистості педагога та його учнів на основі рівності у рівноправному спілкуванні та діяльності;
- *технології життєтворчості*, головними категоріями яких є життєва стратегія і проект особистості, особистісна модель світу, самовдосконалення;
- *технології педагогічної підтримки і супроводу* індивідуальної траєкторії розвитку й саморозвитку особистості, що передбачають використання внутрішніх

самоосвітніх механізмів. Для цього до змісту освіти вводять методологічний компонент – учні набувають знань і вмінь саморозвитку (самопізнання, самовиховання, самовизначення, самореалізації), завдяки чому підвищується їхня внутрішня мотивація до навчання.

Розділ 4. «Педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів» — представлено матеріали з педагогічних технологій, в основі яких лежать дидактичні принципи активності та інтенсифікації навчання, що сприяють вихованню в учнів ініціативності й самостійності, ґрунтовному і глибокому засвоєнню знань, розвитку в них спостережливості, сприяють ефективності мислення і мовлення, покращення пам'яті і розвитку творчої уяви. В окремі рубрики внесено ігрові технології, ділові ігри, рольові ігри, проблемне навчання, особливістю яких є наближення психології навчання до психології мислення людини; проектні технології, як особливий вид пізнавальної активності, що передбачають системне і послідовне моделювання тренувального розв'язання проблемних ситуацій, які вимагають від учасників освітнього процесу пошукових зусиль, спрямованих на дослідження та розроблення оптимальних шляхів розв'язання з неодмінним публічним захистом та аналізом підсумків упровадження; інтерактивне навчання, що ґрунтується на спеціальних способах та механізмах, які забезпечують безперервну діалогову взаємодію між суб'єктом навчального процесу та навчальним середовищем.

Розділ 5. «Педагогічні технології на основі ефективності і управління та організації навчального процесу» — моделює шлях освоєння конкретного навчального матеріалу (поняття) в межах відповідного навчального предмета, теми, питання. За багатьма параметрами вони є наближеними до окремої методики. Розділ містить записи, що стосуються таких технологій:

- *технології організації навчальної діяльності школярів:* цільовими орієнтаціями якої є навчання кожного на рівні його можливостей, пристосування (адаптація) навчання до особливостей різних груп учнів;

- *модульне навчання*: суть якого полягає в тому, що учень більш самостійно може працювати із запропонованою йому індивідуальною програмою, яка включає в себе програму дій, банк інформації та методичне керівництво для досягнення поставленої дидактичної мети.

Розділ 6. «Технології розвивального навчання» — однією з найрезультативніших технологій формування компетентностей учня вважається технологія розвивального навчання, засобом реалізації якої є лекційно-практична форма. Інформаційно-комп'ютерні технології визначаються як методологія і технологія навчально-виховного процесу з використанням новітніх електронних засобів навчання, передусім ЕОМ.

Розділ 7. «Педагогічні технології на основі дидактичного вдосконалення і реконструювання матеріалу» містить:

- *тестові технології* – метод, за допомогою якого вибірка поведінки, навчання, формування розвитку чи виховання, який репрезентує передумови або результати відповідного процесу, має максимально відповідати принципам зіставного аналізу, об'єктивності, надійності й валідності вимірювань, а також пройти опрацювання та інтерпретацію і бути готовим до використання у педагогічній практиці;
- *технології дистанційного навчання* передбачають інтеграцію інформаційних і педагогічних технологій, що забезпечують інтерактивність взаємодії суб'єктів освіти і продуктивність навчального процесу.

Розділ 8. «Педагогічні технології викладання окремих предметів» — орієнтири фахової підготовки вчителів, пошуку фундаментальних основ розвитку особистості майбутнього вчителя.

Розділ 9. «Креативні творчі технології» відображає узагальнюючі матеріали про творчі технології, які дають можливість учням створити власний освітній продукт. Креативність — це здатність особистості зробити щось нове, а саме розробити нове розв'язання проблеми, новий метод

або інструмент, новий твір мистецтва тощо. У вітчизняній психології креативність розглядається як певна властивість людського індивіда, що зумовлює виявлення соціально значущої активності. У контексті креативних технологій розглядається і портфоліо (портфель досягнень), що дає змогу враховувати результати, здобуті учнем в різних видах діяльності: навчальній, творчій, соціальній, комунікативній, і стає важливим елементом практико-орієнтованого підходу до освіти. Портфоліо дає можливість кожному учневі показати все на що він здатний, створити для нього «стимул зростання», сформувати особистісну траєкторію освіти, продемонструвати здатність школяра практично застосовувати набуті знання та вміння;

- *технологія продуктивного навчання* – процес індивідуальної самореалізації людини, результатом якої є створення освітніх продуктів. Розв'язати цю проблему можна лише на шляху переходу від освіти як «передачі знань» до продуктивного навчання, коли прирощення знань відбувається у процесі створення учнем власних творчих продуктів.

Розділ 10. «Педагогічні технології авторських шкіл» - містить у собі зібрання документів про технології, розроблені українськими та російськими вченими-педагогами: Н. П. Гузиком, О. А. Захаренком, М. А. Хуторським, М. П. Щетиніним та ін. Згідно з домінуючою орієнтацією на навчальні технології авторських шкіл поділяють: особистісно-орієнтовані, природовідповідні, креативні, культуро-відповідні, інтенсивні, оргдіяльнісні.

Розділ 11. «Досвід впровадження сучасних педагогічних технологій навчання в країнах зарубіжжя» про інтеграцію до світового наукового простору, визначення перспектив подальшого розвитку освітніх установ інноваційного типу, співпрацю з міжнародними освітніми організаціями та окремими педагогічними установами, і науковими організаціями Бельгії, Білорусі, Греції, Молдови, Нової Зеландії, Росії, США, Франції, Швеції.

1. Сучасні технології навчання

1. Атаманчук П. Якість навчання та прогноз його результатів як феномен управління цими процесами / П. Атаманчук // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 11/12. – С. 15–19 : схеми. – Бібліогр. в кінці ст.
2. Бех І. Принципи інноваційної освіти : [про впровадження сучасних освітніх технологій] / І. Бех // Освіта і управління. – 2005. – № 3/4. – С. 7–21.
3. Бойко А. Упровадження інновацій як чинник оптимізації співвідношення педагогічної теорії і практики / А. Бойко // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 15–22. – Бібліогр.: 19 назв.
4. Бутиріна М. Історія виникнення понять «технологія» та «технологічна культура» / М. Бутиріна // Рідна школа. – 2008. – № 5. – С. 62–64.
5. Василюк А. З теорії освітніх реформ / А. Василюк // Шлях освіти. – 2006. – № 4. – С. 22–26.
6. Волобуєва Т. Управлінські умови впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес / Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2005. – № 17. – С. 8–9.
7. Єресько О. Освіта в Україні: курс – на ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій / Олег Єресько // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2012. – № 1. – С. 4–6.
8. Ковальчук В. Нові технології в навчанні дорослих / В. Ковальчук // Управління освітою. – 2008. – № 27. – С. 21–27.
9. Коновець С. Креативні освітні технології у практиці школи / С. Коновець // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 20–23.
10. Кремень В. Феномен інновацій / В. Кремень; за вид.: Феномен інновацій: освіта. суспільство, культура : моногр. // Управління освітою. – 2010. – № 9. – С. 3–5 ; Управління освітою. – 2010. – № 11. – С. 3–9; Управління освітою. – 2010. – № 12. – С. 3–5; Управління освітою. – 2010. – № 13, лип.; Управління освітою. –

2010. – № 14. – С. 3–6; Управління освітою. – 2010. – № 15. – С. 12–15; Управління освітою. – 2010. – № 16. – С. 8–9.
11. Куценко Т. Технологія як основа інтеграційної освіти / Т. Куценко // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66, ч. 2. – С. 28–32. – (Серія: Пед. науки)
 12. Луговий В. І. Інформація як чинник організації людини: теоретико-методологічний аспект / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 14–21. – Бібліогр.: 23 назв.
 13. Мадзігон В. М. Інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи / В. М. Мадзігон // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – № 8. – С. 3–8.
 14. Моніторинг сучасного уроку // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 11. – С. 65–66.
 15. Остапчук У. Застосування сучасних освітніх технологій / У. Остапчук // Математика в школі. – 2004. – № 8. – С. 11–18.
 16. Пехота О. Індивідуальність учителя і освітні технології / О. Пехота // Освітні технології. – К., 2004. – С. 238–251.
 17. Пехота О. Технологічний підхід в освіті / О. Пехота // Освітні технології. – К., 2004. – С. 7–26.
 18. Пометун О. Технології - це відповідь. А про що ми запитуємо? / О. Пометун // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 23–26. – Бібліогр.: 7 назв.
 19. Притульська Н. Освітні технології. Орієнтуємося на Європу / Н. Притульська // Освіта України. – 2008. – 22 квітня. – С. 6.
 20. Приходько А. Де шукати витoki сучасних освітніх технологій / А. Приходько // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 52–56.
 21. Пультер С. До питання впровадження нових освітніх технологій у середній та вищій школі / С. Пультер // Дивослово. – 2005. – № 3. – С. 2–5.
 22. Рева О. 12 балів: український компроміс європейської системи «полегшеної шкали оцінювання» / О. Рева, О. Штанько, І. Добрянський // Вища школа. – 2005. – № 4. – С. 40–56.
 23. Сaitбаєва Є. Прогресивні педагогічні технології та інші освітні моделі / Є. Сaitбаєва // Відкритий урок. – 2005. – № 19/20. – С. 30–41.

24. Сбруєва А. Уроки запровадження сучасних освітніх реформ у розвинутих англomовних країнах / А. Сбруєва // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 74–77.
25. Селевко Г. Сучасні освітні технології / Г. Селевко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 23–26.
26. Сєдова Т. Зміна функцій учителя у створенні інноваційного середовища / Т. Сєдова, В. Зибіна, Л. Ампілогова // Управління освітою. – 2011. – № 12, червень. – С. 9–13.
27. Старовойт С. Технологізація освітнього процесу в Україні / С. Старовойт // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 54–56.
28. Стецюк Л. І. Методологічні основи діяльності вчителя / Л. І. Стецюк // Все для вчителя. – 2005. – № 23/24. – С. 11–28.
29. Сучасні технології в освіті: рекомендаційний бібліографічний покажчик / уклад.: І. П. Моїсєєва, Н. Д. Грудніна; АПН України; ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. – К., 2005. – Ч. 1: Сучасні технології навчання. – 308 с.
30. Тарасова Л. В. Сугестивна технологія / Л. В. Тарасова // Освітні технології. – К., 2004. – С. 215–227.
31. Технології виховання: досвід, проблеми, перспективи : Науково-методичний вісник відділу виховної роботи та захисту прав дитини. Вип. 2 // Позакласний час. – 2004. – № 3/4. – С. 3–159.
32. Технології виховання: досвід, проблеми, перспективи : Науково-методичний вісник відділу виховної роботи та захисту прав дитини. Вип. 3 // Позакласний час. – 2004. – № 4/5. – С. 3–46.
33. Технології виховання: досвід, проблеми, перспективи : Науково-методичний вісник відділу виховної роботи та захисту прав дитини. Вип. 7 // Позакласний час. – 2004. – № 17/18. – С. 3–43.
34. Технології виховання: досвід, проблеми, перспективи : Науково-методичний вісник відділу виховної роботи та захисту прав дитини. Вип. 8 // Позакласний час. – 2004. – № 19/20. – С. 3–46.
35. Технології виховання: досвід, проблеми, перспективи : Науково-методичний вісник відділу виховної роботи та захисту прав дитини. Вип. 9 // Позакласний час. – 2004. – № 21/22. – С. 3–42.

36. Технології виховання: досвід, проблеми, перспективи : Науково-методичний вісник відділу виховної роботи та захисту прав дитини. Вип. 10 // Позакласний час. – 2004. – № 23/24. – С. 3–35.
37. Технології виховання: досвід, проблеми, перспективи : Науково-методичний вісник відділу виховної роботи та захисту прав дитини. Вип. 13 // Позакласний час. – 2005. – № 5/6. – С. 3–34.
38. Ткаченко Л. Стратегія гуманності: соціально орієнтована освіта особистості / Л. Ткаченко // Освіта . – 2008. – 5-12 березня. – С. 8–9.
39. Факторович А. А. Сущность педагогической технологии / А. А. Факторович // Педагогика. – 2008. – № 2. – С. 19–27.
40. Федулова Любов Іванівна. Вища освіта в національній інноваційній системі / Л. І. Федулова // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 9–17.
41. Челомбітько Т. Л. Інноваційні технології як складова виховання творчої особистості / Т. Л. Челомбітько // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 30–32 : мал. – Бібліогр.: 8 назв.

2. Інноваційні педагогічні технології – ефективний шлях удосконалення і розвитку навчально-виховного процесу

42. Андрущенко В. Високі педагогічні технології / В. Андрущенко, В. Олексенко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 70–76.
43. Асауленко Л. М. Викладання української мови та літератури у контексті інноваційних технологій / Л. М. Асауленко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 77–82.
44. Бабінець С. Моніторингові дослідження ефективності інноваційних процесів як засіб забезпечення якості шкільної освіти / С. Бабінець // Рідна школа. – 2008. – № 3/4. – С. 34–36.
42. Барно О. Педагогічні технології підготовки фахівців у сучасному ВНЗ / О. Барно // Педагогічна газета. – 2008. – № 1. – С. 7.
45. Бондарчук Г. П. Методичні рекомендації з виявлення, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду / Г. П. Бондарчук // Шкільна бібліотека. – 2011. – № 3. – С. 5–24.

46. Бугрій О. Сутність поняття «педагогічні технології» / О. Бугрій // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 20–25.
47. Ващенко О. Організація здоров'язберігаючої діяльності початкової школи / О. Ващенко, С. Свириденко // Початкова освіта. – 2005. – № 46. – С. 2–4.
48. Волковський С. Шкільні інновації – освітні концепції та педагогічні технології / С. Волковський // Відкритий урок: розробки, досвід, технології. – 2004. – № 19/20. – С. 59–69.
49. Данилова О. В. Впровадження інноваційних технологій під час організації навчально-виховного процесу з біології у старшій школі / О. В. Данилова // Біологія. – 2007. – № 11. – С. 37–39.
50. Дорошенко Ю. Довкілля знань: Інформаційне навчальне середовище : структурно-змістовний аналіз / Ю. Дорошенко, Н. Семенюк // Освіта. – 2005. – 5-12 січня. – С. 10–11.
51. Еш С. Методологічні підходи до використання новітніх технологій у процесі вивчення фінансових дисциплін / С. Еш // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 60–70.
52. Ильин Г. Педагогическая технология и педагогическое мастерство / Г. Ильин // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 20–28.
53. Інноваційні підходи до системи виховання [за навч.-метод. посіб. "Класний керівник: пошук інновацій"] (уклад. В. М. Соколова // Позакласний час. – 2012. – № 4. – С. 27–29.
54. Исламгулова С. Технологизация учебного процесса общеобразовательной школы / С. Исламгулова // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 38–43.
55. Кваша С. В. Застосування інноваційних технологій навчання географії / С. В. Кваша // Географія. – 2006. – № 6. – С. 4–13.
56. Кіреєва І. Методичні аспекти впровадження новітніх технологій у підготовку менеджерів освіти / І. Кіреєва // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 48–50.
57. Клименюк В. Організація та стимулювання викладачів до педагогічної творчості інноваційного рівня / В. Клименюк // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2004. – № 1. – С. 35–38.

58. Коваль Л. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до моделювання уроків за різними навчальними технологіями / Л. Коваль // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 22–27.
59. Ковальчук Т. І. Історичні аспекти аналізу педагогічних інновацій у системі освіти / Т. І. Ковальчук // Проблеми освіти : науковий збірник : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – Вип. 59. – С. 17–24. – Бібліогр.: 15 назв.
60. Корнєєв В. П. Освітні технології в процесі вивчення географії / В. П. Корнєєв // Географія. – 2006. – № 20. – С. 2–10.
61. Краснов Ю. Освіта як гуманітарна технологія / Ю. Краснов // Відкритий урок: розробки, досвід, технології. – 2005. – № 19/20. – С. 41–64.
62. Кучерук О. Сучасні технології навчання мови як методична проблема / О. Кучерук // Укр. мова і л-ра в школі. – 2006. – № 6. – С. 17–22.
63. Лакоза Н. В. Використання новітніх технологій навчання в 10-х класах різного профілю / Н. В. Лакоза // Біологія. – 2007. – № 5. – С. 2–3.
64. Лікарчук А. Основні аспекти сучасних педагогічних технологій : методичний матеріал / А. Лікарчук // Біологія і хімія в школі. – 2008. – № 2. – С. 26–28. – Бібліограф.: 5 назв.
65. Мартынова Е. Б. Новые технологии в предпрофильной подготовке школьников / Е. Б. Мартынова // Биология в школе. – 2004. – № 8. – С. 36–39.
66. Маслікова І. В. Варіативна дидактична послуга вчителя як педагогічна технологія / І. В. Маслікова // Авторські навчальні програми як об'єкт і предмет дослідної діяльності вчителя біології / І. В. Маслікова. – Х. : Вид. Група «Основа», 2008. – С. 27–28. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 11(71))
67. Мірошніченко О. В. Дидактичні технології початкового навчання / О. В. Мірошніченко // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту. – Ізмаїл, 2005. – Вип. 19. – С. 90–92.
68. Момот Л. Творчо-розвивальні технології навчання та умови їх реалізації / Л. Момот // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 25–30.

69. Мухіна І. Що таке педагогічна майстерня / І. Мухіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 57–58.
70. Наукові основи та головні якості сучасних технологій навчання / уклад. Т. М. Русак, О. І. Турлай // Технології навчання біології / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 11–17. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (50))
71. Олексик О. Педагогічна технологія «Створення ситуації» / О. Олексик // Освітні технології. – К., 2004. – С. 197–214.
72. Онопрієнко Ю. В. Здоров'язберігаючі технології в школі / Ю. В. Онопрієнко // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 16–17.
73. Основные психолого-педагогические теории XX века. Развитие современных психолого-педагогических теорий // Человек в измерениях XX века. – М., 2005. – Т. 7: Педагогика и \ образовательные системы XX столетия – С. 207–222.
74. Педагогічна технологія // Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 56–78.
75. Підласий І. П. Практична педагогіка, або Три технології. Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти / І. П. Підласий. – К., 2006. – 616 с.
76. Піроженко Тамара. Зберегти та розвинути творчу активність дитини / Тамара Піроженко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 5. – С. 4–9.
77. Понятие «педагогическая технология» как научно-педагогическая категория // Человек в измерениях XX века. – М., 2005. – Т. 7: Педагогика и образовательные системы XX столетия. – С. 196–207.
78. Про результати Всеукраїнського експерименту щодо навчання вчителів ефективному використанню інформаційних технологій у навчальному процесі та перепідготовку працівників : Рішення колегії МОН України / Україна. М-во освіти і науки // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 10/11. – С. 3–12.

79. Прохорова О. Впровадження сучасних педагогічних технологій в практику роботи / О. Прохорова // Математика. – 2006. – № 31. – С. 3–19.
80. Рацул А. Педагогічна технологія як актуальна наукова проблема / А. Рацул // Наукові записки. – Кіровоград, 2005. – Вип. 63. – С. 166–169. – (Серія: Пед. науки)
81. Саєнко Т. Інновації в професійній підготовці майбутнього вчителя педагогічної освіти / Т. Саєнко // Світ виховання. – 2007. – № 6. – С. 15–18.
82. Ситченко А. До проблеми інноваційного навчання літератури / А. Ситченко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2008. – № 3. – С. 33–38.
83. Скрябіна Т. Сутність поняття “інноваційний стиль діяльності” / Т. Скрябіна // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 10–12.
84. Стасюк Н. Сучасні технології навчання. Фрагменти уроків рідної мови за темою «Іменник» / Н. Стасюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 6. – С. 70–77.
85. Трещова Н. Розвиток компетентностей учнів на основі інноваційних технологій / Н. Трещова // Біологія. Шкільний світ. – 2008. – № 34/35. – С. 5–9.
86. Хомич В. Інноваційні форми розбудови освітнього середовища університету / В. Хомич // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 14–15.
87. Цина А. Методика формування у майбутніх учителів технологій професійно-значущих домінантних особистісних якостей / А. Цина // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 3. – С. 37–41. – Бібліогр.: 14 назв.
88. Циновнік Т. Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес / Т. Циновнік // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 3. – С. 13–16.
89. Шликова І. О. Сучасні педагогічні технології художньо-естетичного виховання в системі фахової підготовки викладача вищої школи : Програма спецкурсу для магістрів / І.О. Шликова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 48–55.

90. Ярошенко О. Педагогічна технологія як дидактична категорія / О. Ярошенко // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 4. – С. 14–17.

3. Педагогічні технології на основі особистісної орієнтації педагогічного процесу

92. Андрєєва В. Реалізація основних принципів особистісно орієнтованого навчання в процесі викладання географії / В. Андрєєва // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 7. – С. 35–37.
93. Анохіна Г. М. Об организации личностно ориентированного обучения / Г. М. Анохина // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 17–20.
94. Бабак О. Як допомогти дитині стати успішною. Саморегуляція та неуспішність школярів в умовах особистісно орієнтованого навчання / О. Бабак // Управління освітою. – 2007. – № 4 – С. 2–4. – (Вкладка)
95. Бабіченко С. В. Особистісно орієнтований підхід до процесу навчання математики через елементи технології «Створення ситуації успіху» / С. В. Бабіченко // Математика в школах України. – 2006. – № 3. – С. 2–6.
96. Бак Л. Особистісно орієнтований підхід до викладання англійської мови / Л. Бак // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 50–52.
97. Баханов К. Учитель історії та особистісно орієнтоване навчання / К. Баханов // Історія в школах України. – 2008. – № 9. – С. 8–11; № 10. – С. 19–20.
98. Бойко А. Суб'єкт-суб'єктні відносини вчителів і учнів: від співпідпорядкування до співробітництва і співтворчості / А. Бойко, Н. Шиян // Збірник наукових праць Полтавського педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2004. – Вип. 5. – С. 5–22. – (Серія: Пед. науки)
99. Боліла Н. Особистість учителя в розвитку креативних здібностей / Н. Боліла // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 49–50.

100. Варецька О. Духовно-економічне виховання як особистісно орієнтована технологія / О. Варецька // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 5. – С. 38–42.
101. Васьков Ю. Особистісно зорієнтоване навчання – нова освітня парадигма / Ю. Васьков // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 21/24. – С. 19–21.
102. Войткевич О. До проблеми використання інноваційних технологій в початковій школі / О. Войткевич // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 149–152.
103. Волковська Т. Особистісно зорієнтоване навчання / Т. Волковська [та ін.] // Відкритий урок. – 2004. – № 21/24. – С. 10–19.
104. Глобчак В. Особистісно орієнтоване навчання і виховання молодших школярів на уроках у початковій ланці / В. Глобчак // Рідна школа. – 2004. – № 4. – С. 19–21.
105. Гонтаровська Н. Організація особистісно орієнтованого виховання і навчання молодших школярів у контексті інноваційного освітнього середовища / Н. Гонтаровська // Відкритий урок. – 2003. – № 11/12. – С. 52–55.
106. Грабовська Л. Не поряд, не над, а разом. Система особистісно орієнтованого виховання / Л. Грабовська // Шкільний світ. – 2008. – № 18, травень – С. 4–5.
107. Гуманистический поход // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 3. – С. 24–26.
108. Досенко А. І. Особистісно орієнтоване навчання біології / А. І. Косенко // Біологія. – 2008. – № 10. – С. 2–7.
109. Енин А. В. «Вредные игры»: провокативная педагогика и методика ее реализации / А. В. Енин // Русский язык и литература в школах Украины. – 2008. – № 7. – С. 2–6.
110. Іванова С. Технологія креативності: «придумуємо рішення» / С. Іванова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 35–37.
111. Калініченко Р. Інноваційні процеси у створенні сучасного уроку / Р. Калініченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 74–77.

112. Коваленко О. Виклики сучасної освіти, або Як підготувати учня до життя у відкритому суспільстві. До питання інноваційної концепції навчання іноземних мов / О. Коваленко // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 8–10.
113. Козирєв М. Особистісно зорієнтований підхід у фізичному вихованні першокласників / М. Козирєв // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 298–300.
114. Король А. Диалоговый подход к организации эвристического обучения / А. Король // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 18–24.
115. Лимаренко Л. Особистісно орієнтовані технології у формуванні комунікативних компетентностей / Л. Лимаренко // Дефектолог. – 2007. – № 11. – С. 21–23.
116. Лікарчук А. Основні аспекти сучасних педагогічних технологій : [метод. матер.] / А. Лікарчук // Біологія і хімія в школі. – 2008. – № 2. – С. 26–28.
117. Лістицька М. Особистісний підхід у навчанні / М. Лістицька // Хімія. – 2008. – № 15. – С. 6–8.
118. Мамчур Л. Роль діалогічної комунікації в особистісно орієнтованому навчанні / Л. Мамчур // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 3–5.
119. Мащенко О. Мотивація навчальної діяльності школярів в умовах особистісно орієнтованого навчання / О. Мащенко // Збірник наукових праць Полтавського педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – 2004. – Вип. 5(38). — С. 29–40. – (Серія: Педагогічні науки)
120. Міронцев І. Педмоніторинг особистісно зорієнтованої освіти / І. Міронцев // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 9. – С. 59–62.
121. Набой С. Особистісно орієнтоване навчання у початковій школі / С. Набой // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 1–5.
122. Овчарова Т. Розв'язування нерівностей. Система Д. Б. Ельконіна-В. В. Давидова. Математика. 3-й клас / Т. Овчарова // Початкова освіта. – 2008. – № 7. – С. 12–14.
123. Омельченко Л. Особистісно орієнтована система навчання і виховання через диференціацію та індивідуалізацію

- навчального процесу / Л. Омельченко // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 54–55.
124. Онищенко О. Особистісно орієнтований підхід: лозунг чи реальність? / О. Онищенко // Початкова освіта. – 2005. – № 43. – С. 5–7.
125. Основні ідеї особистісно орієнтованого навчання // Початкова освіта. – 2007. – № 20. – С. 3–9.
126. Особистісно орієнтоване навчання // Сучасні шкільні технології. / упоряд. І. Рожняковська, В. Зоц. – К., 2004. – С. 43–84.
127. Особистісно орієнтований підхід у шкільній освіті // Початкова освіта. – 2008. – № 6. – С. 5–12.
128. Павлова Л. Моделювання педагогічної взаємодії / Л. Павлова // Управління освітою. – 2006. – № 21. – С. 13–15.
129. Пейчева Й. Пізнавальна активність і самостійність учнів / Й. Пейчева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 6. – С. 51–53.
130. Перенчук Л. Використання інноваційних ідей на уроках української мови та літератури / Л. Перенчук // Укр. мова і л-ра в школі. – 2006. – № 6. – С. 32–35.
131. Пехота О. Особистісно орієнтована освіта і технології / О. Пехота // Освітні технології. – К., 2004. – С. 27–45.
132. Попович Н. Особистісно орієнтовані технології: від теорії до практики навчання / Н. Попович // Початкова освіта. – 2006. – № 5. – С. 2–4.
133. Савінова Н. Творчий розвиток учня в умовах особистісно орієнтованого виховання / Н. Савінова // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 11–13.
134. Серёгина О. Личностно ориентированное обучение: практический подход / О. Серёгина // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 21/24. – С. 50–53.
135. Скуратівський Л. Інформаційні технології як засіб мовленнєвого розвитку учнів у процесі навчання української мови в основній школі / Л. Скуратівський // Укр. мова і л-ра в школі. – 2005. – № 4. – С. 7–10.

136. Смаглюк І. Г. Урок у технології особистісно зорієнтованого навчання (ОЗН) / І. Г. Смаглюк // Хімія. – 2008. – № 5. – С. 20–22.
137. Стецюк Н. А. Як знайти істину / Н. А. Стецюк // Освіта. – 2008. – 29 жовтня-5 листопада. – С. 5
138. Сусуйкіна Л. Організація методичної роботи в умовах особистісно зорієнтованого навчання / Л. Сусуйкіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 139–143.
139. Технологія особистісно-розвивального навчання Ельконіна-Давидова // Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. – К., 2004. – С. 177–190.
140. Тимошенко С. Особистісно-орієнтоване навчання в процесі вивчення історії / С. Тимошенко // Історія в школі. – 2005. – № 5. – С. 36–37.
141. Фасоля А. Особистісно-зорієнтоване навчання: шлях становлення / А. Фасоля // Укр. мова і л-ра в школі. – 2006. – № 5. – С. 45–50.
142. Хоменко А. Чинники формування особистісно орієнтованих відносин учителів, молодших школярів і батьків / А. Хоменко // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2004. – Вип. 5 (38). – С. 122–130. – (Серія: Пед. науки)
143. Хуторської А. Індивідуальна освітня траєкторія / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 22–24.
144. Хуторської А. В Інноваційна практика навчання / А. В. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 32–34.
145. Хуторської А. Глобальні зміни світу і людини / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 2. – С. 20–21.
146. Хуторської А. Евристичний компонент освітніх стандартів / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 10. – С. 22–25.

147. Хуторської А. Закономірності евристичного навчання / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 9. – С. 22–25.
148. Хуторської А. Організація евристичного навчання / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 11. – С. 22–26.
149. Хуторської А. Освітній простір як евристичне середовище / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 22–24.
150. Хуторської А. Поняття дидактичної евристики / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 22–23.
151. Хуторської А. Філософські підстави евристичної освіти / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 3. – С. 22–23.
152. Чернишов О. Єдність змістовного та особистого / О. Чернишов, Л. Чернігова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 11. – С. 3–7.

Гуманно-особистісна технологія Ш. О. Амонашвілі

153. Амонашвілі Ш. Обучение. Оценка. Отметка. / Ш. Амонашвілі // Відкритий урок. Плеяди. – 2007. – № 2/3, ч. II. – С. 4–13. – (Відкрита педагогічна школа).
154. Гаряча С. Шлях до серця учня – чисте серце вчителя. Система гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі / С. Гаряча // Освіта України. – 2005. – 18 листопада. – С. 9.
155. Гузь В. Г. Науково-методичні основи гуманної педагогіки / О. Гузь // Початкова школа. – 2010. – № 7. – С. 1–3. – Бібліогр.: 18 назв.
156. Деркач В. Шкільний маршрут – натхнення / В. Деркач // Освітнянське слово. – 2012. – грудень-січень. – С. 2.
157. Загрева Л. Гуманна педагогіка Шалви Амонашвілі / Л. Загрева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 11. – С. 50–51.

158. Надточій Т. Шалва Олександрович Амонашвілі / Т. Надточій // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 9. – С. 18–21 : фот.
159. Салімонович Л. Шалва Амонашвілі: Головне - створити в людині Людину. Це як збудувати храм, що завжди не просто / Лариса Салімонович // Україна молода. – 2009. – № 51, 20 березня. – С. 18.
160. Солодовнік О. Любов виховується любов'ю / О. Солодовнік // Освіта України. – 2008. – 7 листопада. – С. 7.
161. Шалва Олександрович Амонашвілі // Початкова освіта. – 2007. – № 36. – С. 1–16. – (Вкладка).
162. Шміляк Н. Зустріч з Лицарем педагогіки / Н. Шміляк // Шкільний світ. – 2008. – № 8. – С. 1–6.

Технології життєтворчості

163. Аксельруд Р. Всеукраїнське обговорення “Життєві вміння дитини 10 років” / Р. Аксельруд // Соціальний педагог. – 2008. – № 8. – С. 62–64.
164. Бай О. Ключові компетентності випускника / О. Бай // Відкритий урок. 2007 – № 10. – С. 17–19.
165. Балдіна Л. М. Розвиток творчої компетентності учнів на уроках математики / Л. М. Балдіна // Математика в школах України. – 2006. – № 29. – С. 14–15.
166. Волобуєва Т. Вітагенні технології компетентісного навчання / Т. Волобуєва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 11. – С. 8–12.
167. Губанова О. А. Перехід до компетентісно напруженого змісту освіти / О. А. Губанова, О. М. Саломатнікова // Математика в школах України. – 2005. – № 35. – С. 2–4.
168. Дика О. Формування активної життєвої позиції в учнів. Факультативний курс «Права дитини» [для розумово відсталих дітей] / О. Дика // Дефектолог. – 2008. – № 11. – С. 36–41.
169. Єрмаков І. Компетентісний потенціал 12-річної школи / І. Єрмаков, Д. Пузіков // Освіта України. – 2008. – 1 лютого. – С. 5.

170. Єрмаков І. Г. Життєтворчі виміри виховного простору / І. Г. Єрмаков // Виховна робота в школі. – 2006. – № 5. – С. 7–15.
171. Життєтворчі засади компетентісно спрямованої освіти // Життєва компетентність особистості: від теорії до практики / за ред. І. Г. Єрмакова. – Запоріжжя, 2005. – С. 5–128.
172. Іванова І. Теорія і практика розвитку ключових компетенцій учнів 12-річної школи : рекомендований список літератури / І. Іванова, А. Доркену // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, ч. 1. – С. 150–156.
173. Іванова Л. Літературна компетентність молодшого школяра / Л. Іванова // Початкова освіта. – 2005. – № 38. – С. 2–13.
174. Канішевська Л. В. Формування життєвої компетентності підлітків шкіл-інтернатів: стан, проблеми, перспективи / Л. В. Канішевська // Нові технології навчання. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 86–91.
175. Квартіна Б. О. Розвиток життєвої компетентності на уроках з основ економіки / Б. О. Квартіна // Економіка в школах України. – 2007. – № 10. – С. 10–11.
176. Кожем'яка О. Розвиток життєтворчих компетентностей учнів / О. Кожем'яка // Історія України. – 2007. – № 17. – С. 6–9.
177. Компетентність у технології життєздійснення // Життєва компетентність особистості: від теорії до практики / за ред. І. Г. Єрмакова. – Запоріжжя, 2005. – С. 239–336.
178. Кроки до життєвої компетентності особистості // Життєва компетентність особистості: від теорії до практики / за ред. І. Г. Єрмакова. – Запоріжжя, 2005. – С. 337–476.
179. Кучер О. Формування громадянської компетентності старшокласників засобами інформаційно-комунікативних технологій / О. Кучер // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 110–113.
180. Локшина О. І. Розвиток компетентісного підходу в європейській освіті. / О. І. Локшина // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 10 – С. 11–12.

181. Лузіна Л. У лабіринтах життєвого самовизначення. Як допомогти школяреві в життєвому самовизначенні / Л. Лузіна // Шкільний світ. – 2006. – № 44. – С. 2–5.
182. Манзюк С. Підготувати до реального самотійного життя (Розробляємо технологію осмислювально-концентрованого навчання) / С. Манзюк // Укр. мова й л-ра в середн. шк.-х, гімн-х, ліцєях та колег-х. – 2007. – № 1. – С. 18–25.
183. Мінаєва І. Життєві цінності старшокласників / І. Мінаєва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 3. – С. 63.
184. Никитюк Л. М. Формування життєвих навичок та ціннісних орієнтацій молодших школярів : з досвіду роботи / Л. М. Никитюк // Світ виховання. – 2006. – № 2. – С. 30–35.
185. Родигіна І. Реалізація компетентісного підходу до навчання : (управлінський аспект) / І. Родигіна // Освіта і управління. – 2004. – № 3/4. – С. 18–23.
186. Складорова Л. Життєтворчість – вища форма виявлення творчості людини / Л. Складорова // Обдарована дитина. – 2011. – № 6. – С. 7–12.
187. Снігульська В. Конференція «Життєві вміння дитини 10 років» / В. Снігульська // Соціальний педагог. – 2008. – № 2. – С. 33–36.
188. Стрезєва О. Методична модель формування мовленнєво-компетентної особистості школяра / О. Стрезєва // Початкова освіта. – 2008. – № 20, травень. – С. 3–13.
189. Супрун І. Життя – це можливість. Використовуй її... Формування життєтворчої компетентності випускника сучасної школи / І. Супрун // Управління освітою. – 2007. – № 21. – С. 5–6. – (Вкладка)
190. Талько М. Діагностика ціннісних життєвих орієнтацій у старшокласників / М. Талько // Соціальний педагог. – 2008. – № 7. – С. 27–42.
191. Трещова Н. Розвиток компетентностей учнів на основі інноваційних технологій / Н. Трещова // Біологія. Шкільний світ. – 2008. – № 34/35. – С. 5–9.
192. Фрейман Г. Концептуальні основи формування життєвих компетентностей на уроках історії / Г. Фрейман // Історія в школах України. – 2008. – № 3. – С. 9–13.

193. Хуторської А. Ключові освітні компетентності / А. Хуторської // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 6. – С. 47–50.
194. Чернишов О. Упровадження компетентісного підходу / О. Чернишов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід – 2007. – № 10. – С. 9–16.
195. Швайківська І. Усвідомлення життєвих цінностей учнями-старшокласниками : семінар-практикум для соціальних педагогів м. Житомира / І. Швайківська, Т. Романчик, Н. Кучківська, Л. Філоненко // Соціальний педагог. – 2008. – № 7. – С. 49–57.
196. Ягупов В. В. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої освіти / В. В. Ягупов, В. І. Свистун // Наукові записки. – К., 2007. – Т. 71. – С. 3–7. – (Серія: Пед., психол. науки та соц. робота)
197. Яланська С. Прагнення до самовдосконалення. Формування життєвих навичок як складова частина виховання соціально адаптованої особистості / С. Яланська // Упр. освітою. – 2005. – № 24. – С. 4–5.
198. Ямницький Вадим. Системний аналіз феномена життєтворчості особистості / Вадим Ямницький // Психологія і суспільство. – 2009. – № 4. – С. 145–152. Бібліогр.: 9 назв.

4. Педагогічні технології на основі активізації та інтенсифікації діяльності учнів. Інтерактивне навчання

Ігрові технології

199. Александрова І. Пізнавальні мандрівки / І. Александрова // Початкова освіта. – 2007. – № 1. – С. 11–12.
200. Андрущенко Н. Поєднання ігрової та навчальної діяльності / Н. Андрущенко // Початкова освіта. – 2004. – № 6. – С. 7–10.
201. Аристов В. Психологія інтелектуальних ігор. Розвиток інтелектуальних здібностей / В. Аристов // Інформатика. – 2007. – № 5/7. – С. 19–22.
202. Артеменко Л. Урок-гра «Рівнинні та гірські природно-територіальні комплекси України». 8 клас / Л. Артеменко

- // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 9. – С. 8–10.
203. Багнюк Г. Є. Урок-ділова гра «Все починається з потреб» / Г. Є. Багнюк // Економіка в школах України. – 2006. – № 7. – С. 25–26.
204. Бакулина Т. М. Игры на уроках русского языка / Т. М. Бакулина // Русский язык и литература в учебных заведениях. – 2006. – № 2. – С. 68–71.
205. Бєдухова О. Гра як важливий засіб пізнання світу. Активізація пізнавальної діяльності учнів ПТНЗ на уроках зарубіжної літератури / О. Бєдухова // Управління освітою. – 2008. – № 36. – С. 10–17.
206. Богачук Л. Захопливий шлях до вершин творчості / Л. Богачук // Початкова освіта. – 2007. – № 1. – С. 16–18.
207. Бондар С. Перевіримо знання? / С. Бондар // Шкільний світ. – 2008. – № 16. – С. 4–5.
208. Бондаренко Т. Роль гри у формуванні навчальної діяльності / Т. Бондаренко // Початкова освіта. – 2006. – № 42. – С. 22–23.
209. Бородіна Г. І. Використання комунікативних ігор у факультативному курсі англійської мови : (з досвіду роботи в немовному ВНЗ) / Г. І. Бородіна // Іноземні мови. – 2008. – № 3. – С. 51–53.
210. Брижатенко О. Можливості імітаційно-дидактичної гри у формуванні пізнавальної активності старшокласників / О. Брижатенко // Шлях освіти. – 2006. – № 4. – С. 34–36.
211. Букатов В. Ігри-завдання соціоігрового стилю роботи / В. Букатов, О. Єршова // Початкова освіта. – 2006. – № 20. – С. 20–23.
212. Буряк В. Активность и самостоятельность учащихся в познавательной деятельности / В. Буряк // Педагогика. – 2007. – № 8. – С. 71–78.
213. Васильченко О. Урок-гра на тему «Америка... Яка вона?» / О. Васильченко // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 2. – С. 25–28.

214. Веремеєнко М. Игры и задания по экологии / М. Веремеєнко // Позакласний час. – 2006. – № 3/4. – С. 26–30.
215. Веремійчик І. Предметні ігри з основ безпеки життєдіяльності / І. Веремійчик // Початкова школа. – 2004. – № 10. – С. 26–29.
216. Галкін С. Гра – шлях до впевненості / С. Галкін // Шкільний світ. – 2004. – № 47. – С. 4–6.
217. Галкін С. Організація ігрової діяльності / С. Галкін// Фізика. – 2004. – № 4. – С. 1–4.
218. Гарбар М. Інтерактивна гра «Подорож по Європі» / М. Гарбар // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 10. – С. 31–33.
219. Гондюл І. Незвичайні творчі приправи до уроків математики / І. Гондюл // Математика. – 2005. – № 42. – С. 1–4.
220. Гук А. Ігрові моделі уроків тематичного оцінювання курсу «Загальна географія». 6 клас / А. Гук // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 2. – С. 10–13.
221. Гуцан Л. Гра як засіб пропедевтичної профорієнтаційної роботи / Л. Гуцан // Початкова школа. – 2005. – № 9. – С. 51–54.
222. Двінська Н. О. Історико-педагогічний аспект проблеми використання дидактичних ігор у підготовці студентів філологічних факультетів / Н. О. Двінська // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 65–77.
223. Десятов Д. Ігри на уроках історії: дидактична гра-стратегія / Д. Десятов // Історія України. – 2007. – № 37. – С. 8–12.
224. Добридень А. Використання педагогічних технологій у процесі формування навичок самоосвіти у старшокласників / А. Добридень // Рідна школа. – 2004. – № 12. – С. 6–8.
225. Долбенко Т. Активізація пізнавальної діяльності підлітків: ігрові технології / Т. Долбенко // Рідна школа. – 2004. – № 10. – С. 36–39.
226. Дорофєєва Т. Морем словників : гра-подорож / Т. Дорофєєва // Початкова освіта. – 2006. – № 30/31. – С. 32–37.
227. Дронова Н. Гра, яка дарує знання / Н. Дронова // Освіта. – 2005. – 16-23 березня. – С. 8–9.

228. Дяченко О. Про що говорять речі : рольова гра / О. Дяченко // Початкова освіта. – 2008. – № 14. – С. 12–16.
229. Енин А. В. «Вредные игры»: провокативная педагогика и методика ее реализации / А. В. Енин // Русский язык и литература в школах Украины. – 2008. – № 7. – С. 2–6.
230. Єрьомкіна В. Використання активних форм навчальної діяльності на уроках географії / В. Єрьомкіна // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – № 45. – С. 3–4.
231. Жадан Л. Логічні ігри / Л. Жадан // Все для вчителя. – 2005. – № 17/18. – С. 82–83.
232. Жарко С. Як захопити мовою. Із вчительської енциклопедії навчальних ігор : [метод. матер.] / С. Жарко // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 2. – С. 66–69.
233. Жданов Д. К. Можливості інтелектуальних ігор щодо розвитку мислення у дітей / Д. К. Жданов // Виховна робота в школі. – 2008. – № 10. – С. 2–30.
234. Жуган Н. Г. Ділова гра «Ринок» / Н. Г. Жуган // Економіка в школах України. – 2006. – № 6. – С. 31–34.
235. Жураковська Н. Найрозумніший третьокласник : інтелектуальна гра / Н. Жураковська // Початкова освіта. – 2006. – № 30/31. – С. 47–50.
236. Заболотний В. Дидактична комп'ютерна гра як засіб організації навчально-виховного процесу / В. Заболотний // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 114–117.
237. Заболотний В. Дидактичні комп'ютерні ігри в активізації навчання фізики в основній школі / В. Заболотний, О. Піщенко // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 2. – С. 9–13.
238. Загубинога О. О. Дидактичні ігри з ОБЖД / О. О. Загубинога, Г. С. Науменко // Все для вчителя. – 2008. – № 5. – С. 79–94.
239. Загубинога О. Інтелектуальні розваги та дидактичні ігри з екології / О. Загубинога, Г. Науменко. – К. : Шк. світ, 2007. – 128 С. – (Б-ка „Шк. світу”)

240. Задорожний К. М. Використання рольових ігор на уроках / К. М. Задорожний // Педагогічна академія пані Софії. – 2006. – Трав. – С. 45–48.
241. Зіменюк Л. К. Гра «Склади карту» / Л. К. Зіменюк // Географія. – 2007. – № 9. – С. 20–21.
242. Зірка О. Розвиток інтелектуально-пізнавальної сфери школярів через гру : корекційно-розвивальна програма / О. Зірка // Початкова освіта. – 2007. – № 7. – С. 1–24. – (Вкладка)
243. Зотова А. М. Учебные игры на уроках и их роль в развитии личности учащегося / А. М. Зотова // География в школе. – 2004. – № 3. – С. 46–50.
244. Зубрилин А. А. Методология игровой деятельности в обучении : (на практике школьной математики) / А. А. Зубрилин // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 43–49.
245. Иванова Л. Літературознавча пропедевтика у грі / Л. Иванова, О. Петух // Початкова освіта. – 2006. – № 8. – С. 3–24. – (Методичний порадник. Вип. 2.)
246. Івченко Л. А. Використання навчальних ігор на уроках географії / Л. А. Івченко // Географія. – 2007. – № 6. – С. 10–12.
247. Ігри в групі подовженого дня // Початкова освіта. – 2007. – № 47. – С. 19–22.
248. Ігрова діяльність у навчанні // Діяльнісний підхід під час вивчення / Т. Л. Савустьяненко. – Х. : Вид. група «Основа», 2008. – С. 43–46. – (Б-ка журн. “Біологія”)
249. Ігровий простір як складова життєвого простору дитини [метод. матер.] // Історія України. – 2008. – № 37. – С. 19–22.
250. Ігрові технології навчання / уклад. Т. М. Руснак, О. І. Турлай // Технології навчання біології / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 59–66. – (Б-ка журн. „Біологія”; вип. 2 (50))
251. Ігрові форми повторення термінології // Географія. – 2007. – № 3. – С. 25–28.
252. Калашнікова Н. М. Елементи гри на уроках інформатики / Н. М. Калашнікова // Комп’ютер у школі та сім’ї. – 2006. – № 3. – С. 21–24.

253. Камбалова Я. Навчаємось у грі : нетрадиційні види уроків узагальнюючого повторення з історії середніх віків на прикладі теми: «Європа. Візантія. Арабський світ» / Я. Камбалова // Історія в школі. – 2008. – № 1. – С. 19–23.
254. Камбалова Я. Навчаємось у грі : нетрадиційні види уроків узагальнюючого повторення з історії середніх віків на прикладі теми „Слов’яни та їхні сусіди” / Я. Камбалова // Історія в школі. – 2008. – № 2. – С. 23–26.
255. Карашук І. Ігри з економічним змістом / І. Карашук // Початкова освіта. – 2007. – № 44. – С. 23–24.
256. Карпин О. Історичні вікторини на уроках історії України у 8 класі, або Ще раз про дидактичні ігри на уроках історії / О. Карпин // Історія в школах України. – 2008. – № 3. – С. 33–38.
257. Квітка О. Г. Інтелектуальна гра з теми «Африка» «Джунглі кличуть». 7 клас / О. Г. Квітка // Географія. – 2007. – № 21. – С. 10–12.
258. Килимиста О. Ігрові прийоми навчання читання / О. Килимиста // Початкова освіта. – 2006. – № 20. – С. 9–10.
259. Кобел Т. Рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням / Т. Кобел // Початкова освіта. – 2008. – № 8. – С. 21–24.
260. Кобзар А. Розумний бідним не буває... : конспект ділової гри «Гроші та бізнес» для учнів старших класів / А. Кобзар // Укр. мова і л-ра в серед. шк., гімназ., ліцеях та колег-х. – 2008. – № 10. – С. 82–85.
261. Ковальова О. Інтелектуальна гра «Найрозумніший» / О. Ковальова // Укр. мова та л-ра. – 2007. – № 35. – С. 18–23.
262. Кожем’яка О. Ігри з історії стародавньої Греції. Всесвітня історія. 6 клас / О. Кожем’яка // Історія України. – 2005. – № 8. – С. 22–23.
263. Кожем’яка О. Навчатися і творити граючи. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках історії засобами гри / О. Кожем’яка // Історія України. – 2004. – № 15. – С. 5.
264. Кожем’яка О. Театралізовані ігри-казки на уроках історії в 6-7 класах [з досвіду роботи] / О. Кожем’яка // Історія в школі. – 2005. – № 1. – С. 41–48.

265. Козленко О. Г. Захоплююче навчання : біологічна рольова гра / О. Г. Козленко. – Х. : Вид. група «Основа», 2003. – 80 С. – (Серія Бібліотека журналу «Біологія»; вип. 7)
266. Комар В. Інтелектуальні ігри з конституційного, адміністративного та господарського права / В. Комар // Історія України. – 2006. – № 36. – С. 19–21; № 40. – С. 9–13; № 44. – С. 14–20.
267. Копосов П. Чому діти так люблять казку : через гру до знань / П. Копосов // Рідна школа. – 2008 – № 1/2. – С. 65–66.
268. Костенко В. С. Інтелектуальна гра з економіки / В. С. Костенко // Економіка в школах України. – 2007. – № 6. – С. 39–41.
269. Костюченко Т. Дидактичні ігри на уроках навчання грамоти / Т. Костюченко // Початкова освіта. – 2008. – № 47. – С. 13–16.
270. Кочеткова С. Гра як метод навчання англійської мови / С. Кочеткова // Початкова освіта. – 2004. – № 48. – С. 13–16.
271. Кретьова Н. Рольові ігри на уроках англійської мови як ефективний засіб гуманізації навчально-виховного процесу на початковому етапі / Н. Кретьова // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 52–54.
272. Кривенко Н. Ф. Ігрові технології на уроках повторення й узагальнення / Н. Ф. Кривенко // Географія. – 2007. – № 4. – С. 6–11.
273. Кривокульська М. Урок-інтелектуальна гра «Найрозумніший». 6 клас / М. Кривокульська // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 1. – С. 12–17.
274. Криворотова О. Географічний КВК. 7 клас : сценарій / О. Криворотова // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 7. – С. 25–27.
275. Криворотова О. В. Інтелектуальна гра «Найрозумніший біолог». 11 клас / О. В. Криворотова, О. В. Квасік // Біологія. – 2008. – № 34. – С. 32–35.
276. Кудикіна Н. Ігрова діяльність у початковій освіті / Н. Кудикіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 3. – С. 27–32.

277. Кудикіна Н. Психологія та педагогіка гри / Н. Кудикіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 3. – С. 32–51.
278. Кукушин В. Ігрові технології на уроках / В. Кукушин // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 6. – С. 3–10.
279. Куріпта В. Гра на уроці. Навчання грамоти / В. Куріпта // Початкова освіта. – 2005. – № 23. – С. 1–16.
280. Куріпта В. Дидактичні ігри на уроках образотворчого мистецтва / В. Куріпта // Початкова освіта. – 2006. – № 20. – С. 17–20.
281. Кучерова І. Інтелектуальна гра «Дивовижний біологічний світ» [метод. матер. до формул.біолог. понять в учнів 9 кл.] / І. Кучерова // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 5. – С. 20–22.
282. Ліхачова І. Є. Інтелектуальна гра з біології / І. Є. Ліхачова // Біологія. – 2007. – № 12. – С. 37–38.
283. Луговкина С. В. Игровые технологии на уроках биологии / С. В. Луговкина // Биология в школе. – 2008. – № 2. – С. 39–42.
284. Лысых С. В. Географическая викторина : для IX-X классов / С. В. Лысых // География в школе. – 2004. – № 2. – С. 63–68.
285. Любімова Л. О. Інтелектуальні ігри / Л. О. Любімова // Математика в школах України. – 2005. – № 13. – С. 16–21.
286. Любичева В. Ф. Дидактические сказки в процессе обучения математики / В. Ф. Любичева, Р. Р. Мухамедьянова // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 32–36.
287. Мариновська О. Несіть усе в Банк... професійний. Загальна характеристика освітніх інновацій / О. Мариновська // Управління освітою. – 2008. – № 31. – С. 17–21 : фото; Управління освітою. – 2008. – № 32. – С. 23–25 : фото; Управління освітою. – 2008. – № 34. – С. 20–22 : фото; Управління освітою. – 2008. – № 35. – С. 10–13 : фото; Управління освітою. – 2009. – № 1. – С. 14–23: табл.; Управління освітою. – 2009. – № 2, січень. – С. 14–23. – Бібліогр.: 29 назв.

288. Мартиненко С. Як формувати творчу особистість учня / С. Мартиненко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 23/24. – С. 22–24.
289. Марущак Н. Як називається ...? : літературна гра / Н. Марущак // Шкільний світ. – 2007. – № 21/22. – С. 13–15.
290. Маслієва К. С. Зміст комплексної сценарної гри як форми тематичного контролю з іноземної мови у початковій школі / К. С. Маслієва // Іноземні мови. – 2006. – № 4. – С. 38–42.
291. Матвієнко В. Ділова гра «Якби я був підприємцем» / В. Матвієнко // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 2. – С. 24–25.
292. Матіс Т. Зацікавити мистецтвом. Казки та гра на заняттях / Т. Матіс // Шкільний світ. – 2008. – № 4. – С. 6–8. – (Вкладка)
293. Махинько М. Гра-конкурс «Ерудит» : для учнів 8 класу / М. Махинько // Біологія. – 2008. – № 14. – С. 9–12.
294. Мельничук А. Гра як засіб адаптації першокласників до шкільного життя / А. Мельничук // Початкова освіта. – 2006. – № 20. – С. 6–8.
295. Міхєєва І. Дидактичні ігри на уроці / І. Міхєєва // Математика. – 2008. – № 20. – С. 1–7.
296. Морозова Г. Л. «Екотурнір» : інтелектуальна гра для учнів 10-11 класів / Г. Л. Морозова // Економіка в школах України. – 2006. – № 3. – С. 33–35.
297. Москалик І. Міркуємо разом : інтелектуальна гра. 1-й клас / І. Москалик // Початкова освіта. – 2008. – № 19. – С. 5–6.
298. Москалюк Л. В. Ігрові завдання для контролю лексичних знань молодших школярів на уроках англійської мови / Л. В. Москалюк // Іноземні мови. – 2006. – № 3. – С. 44–47.
299. Мостяєва Л. Психологічні ігри на уроках права / Л. Мостяєва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 3. – С. 30–31.
300. Музиченко Ю. Через забави до музичних зірок : дидактичні ігри на уроках музичного мистецтва та позакласних заходах / Ю. Музиченко // Шкільний світ. – 2008. – № 42. – С. 18–20. – (Вкладка)

301. Навчальні ігри на уроках біології / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2006. – 224 с. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 7 (43))
302. Назарова Л. І. Ігрові моменти на уроках математики – розвиток творчих здібностей учня / Л. І. Назарова // Математика в школах України. – 2005. – № 29. – С. 2–7.
303. Назарук Т. Робота з книжкою : урок-гра. 1-й клас / Т. Назарук // Початкова освіта. – 2006. – № 45. – С. 2–8.
304. Наумюк О. Ділова гра на уроках природознавства / О. Наумюк // Початкова освіта. – 2006. – № 20. – С. 16.
305. Ніколайченко Т. І. «Щасливий випадок» : інтелектуальна гра з науково-природничим змістом. 8 клас / Т. І. Ніколайченко // Біологія. – 2006. – № 32. – С. 38–39.
306. Ніколенко В. О. Гра «Щасливий випадок» : сценарій / В. О. Ніколенко // Географія. – 2006. – № 9. – С. 18–21.
307. Новак О. Ігри та гуманітарні моменти в системі модульного навчання / О. Новак // Фізика. – 2007. – № 1. – С. 9–16.
308. Носенко Л. Творчі вправи та ігри як невід’ємна частина логічного мислення молодших школярів / Л. Носенко, Н. Скопич // Початкова школа. – 2005. – № 7. – С. 40–42.
309. Оршанський Л. Використання ігрових методів при підготовці студентів з декоративно-ужиткового мистецтва / Л. Оршанський // Зб. наук. праць Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2004. – Вип.3. – С. 100–107. – (Серія: Пед. науки)
310. Осадчук Г. Завдання-гра «Я пишу родову книгу сім’ї» / Г. Осадчук // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 6. – С. 22–23.
311. Охредько О. Гра – це діяльність : дидактична гра на уроках історії стародавнього світу / О. Охредько // Історія в школах України. – 2005. – № 2. – С. 39–43.
312. Охрімчук Р. Час гуманістичних цінностей: гра як загроза особистості / Р. Охрімчук, К. Чорна // Шкільний світ. – 2007. – № 6. – С. 1–5.

313. Павленко Л. Урок-подорож на тему «Кримські гори» / Л. Павленко // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 1. – С. 23–26.
314. Павловская Т. В. Урок-игра «Слабое звено» / Т. В. Павловская // География в школе. – 2007. – № 2. – С. 56–58.
315. Передрій Г. Про цікаві завдання й ігрові форми роботи з української мови / Г. Передрій // Дивослово. – 2005. – № 1. – С. 7–14.
316. Петринка Л. Географічна гра та конкурс-вікторина / Л. Петринка // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 6. – С. 39–42.
317. Петруня М. Гра як метод перевірки знань / М. Петруня // Дивослово. – 2004. – № 11. – С. 29–31.
318. Петричук И. Еще раз об игре / И. Петричук // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 55–61.
319. Петрушина Л. Ігри та цікаві завдання з прислів'ями й приказками на уроках / Л. Петрушина // Початкова освіта. – 2004. – № 45. – С. 1–8. – (Вкладка)
320. Подранецька Н. Всім серцем любіть Україну свою : літературно-історична гра для учнів 10-11 кл. / Н. Подранецька // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2008. – № 6. – С. 39–41.
321. Подранецька Н. І. Гра «Чарівна регата» / Н. І. Подранецька // Все для вчителя. – 2008. – № 1. – С. 77–79.
322. Подранецька Н. Орлиний злет Шевченкового духу : літер. гра для учнів 6 класів / Н. Подранецька // Всесвіт. л-ра та культ.в навч. закл. – 2008. – № 11. – С. 2–3.
323. Попова Т. Найрозумніший правознавець : інтелектуальна гра. 9 клас / Т. Попова // Історія України. – 2008. – № 20. – С. 15–22.
324. Прохорецкая И. А. Игротека (при изучении тем о составе слова и словообразовании) / И. А. Прохорецкая // Русский язык и литература в школах Украины. – 2008. – № 12. – С. 43–44.
325. Пруцакова О. Для вас, ерудити! : інтелектуальна гра / О. Пруцакова, М. Шимановський // Шкільний світ. – 2005. – № 39. – С. 18–20.

326. Пруцакова О. Екологічні ігри / О. Пруцакова // Шкільний світ. – 2007. – № 45. – С. 2–22.
327. Рибчинська О. Дидактична гра для дітей з особливими потребами першого та другого року навчання / О. Рибчинська // Дефектолог. – 2007. – № 4. – С. 46–48.
328. Савенков О. Запрошення до відкриття / О. Савенков // Педагогічна газета. – 2007. – Трав. – С. 3.
329. Савченко Л. Розважаючись – навчаємось : пізнавальна ігротека / Л. Савченко // Шкільний світ. – 2008. – № 44. – С. 26–27.
330. Савчук Н. Ігрові навчальні форми на уроках літератури : психоемоційна адаптація вчителя до педагогічних нововведень / Н. Савчук // Українська мова та література. – 2006. – № 20. – С. 9–14.
331. Саюк В. Історико-педагогічний аналіз використання гри у навчальному процесі / В. Саюк // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 50–52.
332. Свинцицька Т. Ділова гра «Аналітичний центр енергозбереження» : проект «Енергозбереження в Україні» / Т. Свинцицька // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 5. – С. 31–36.
333. Серцевич А. Ігри на уроках географії та в позаурочний час / А. Серцевич // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 41. – С. 17–21.
334. Серцевич А. П. Роль пізнавальних ігор у вивченні географії / А. П. Серцевич // Географія. – 2007. – № 24. – С. 2–5.
335. Скляренко Н. К. Рольова гра в інтерактивних фоновправах для формування мовних компетенцій у процесі оволодіння іноземною мовою / Н. К. Скляренко // Іноземні мови. – 2006. – № 4. – С. 15–18.
336. Сокольникова Л. О. Рольова гра «Моя думка» до теми «Електроенергетика» / Л. О. Сокольникова // Географія. – 2007. – № 20. – С. 30–36.
337. Соловійова Л. О. Ігрові форми навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів / Л. О. Соловійова // Математика в школах України. – 2007. – № 6. – С. 2–10.

338. Степанов О. Научно-методические подходы к использованию игры в педагогической работе с младшими школьниками / О. Степанов // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. – 2004. – № 3/4. – С. 41–46.
339. Стеценко І. «Герой» нашого часу : (психологічна класифікація комп'ютерних ігор) / І. Стеценко // Інформатика. – 2007. – № 5/7. – С. 9–13.
340. Стойкова М. Ігри на уроках географії [метод. матер.] / М. Стойкова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – № 17/18. – С. 22–28.
341. Стонога О. Лабіринти вибору : інтелектуально-розважальна гра / О. Стонога // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 39. – С. 20–23.
342. Сус І. Н. Географический КВН : сценарий / И. Н. Сус // География в школе. – 2007. – № 5. – С. 56–59.
343. Сучасна біологія для учнів в рольових іграх / уклад. К. М. Задорожний, Т. П. Клименко. – Х. : Вид. група «Основа», 2005. – 96 с. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 8 (32))
344. Тищенко Г. М. Від гри до знань / Г. М. Тищенко // Математика в школах України. – 2007. – № 9. – С. 30–37.
345. Трофименко Б. Вік гри / Б. Трофименко // Освіта технікуми, коледжі. – 2006. – № 2(15). – С. 14–15.
346. Тукай А. П. Игра «От Киррилы и Мефодия до наших дней» / А. П. Тукай // Русский язык и литература в школах Украины. – 2008. – № 4. – С. 18–20.
347. Туріщева Л. В. Сюжетно-рольові ігри у навчанні хімії / Л. В. Туріщева. – Х. : Вид. група «Основа», 2005. – 112 с. – (Б-ка журн. «Хімія»; вип. 9 (33))
348. Угарова А. А. Інтелектуальна гра для учнів 8-9 класів «Слабка ланка» / А. А. Угарова // Біологія. – 2006. – № 34. – С. 36–37.
349. Уроки-ігри та інші форми ігрової діяльності у курсі біології / уклад. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2008. – 141 с. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 3(63))

350. Фасоля А. Оцінювання в умовах інтерактивного навчання : методичні рекомендації / А. Фасоля // Дивослово. – 2007. – № 12. – С. 5–11.
351. Федоренко В. Ділові ігри на уроках рідної мови / В. Федоренко // Укр. мова та л-ра. – 2004. – № 13. – С. 16–21.
352. Федоренко Ю. Географічна гра «Останній герой». 7-8 класи / Ю. Федоренко // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 6. – С. 23–25.
353. Федоренко Ю. Інтелектуальний лабіринт : географічна вікторина для учнів 7-9 класів / Ю. Федоренко // Географія та основи економіки в школі. – 2004. – № 3. – С. 48–50.
354. Федусенко Ю. «Граючись – перемагаємо!» : дидактична гра як засіб навчання іноземних мов молодших школярів [результати педагогічного експерименту] / Ю. Федусенко // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 30–33.
355. Філімонова Л. Мандрівка до королівства слів : ігри на уроках мови / Л. Філімонова // Початкова освіта. – 2004. – № 48. – С. 4–7.
356. Фірсова М. Сюжетно-рольові ігри для дітей з порушенням інтелекту : організація та керування / М. Фірсова // Дефектолог. – 2008. – № 10. – С. 10–12.
357. Франківська О. Ігрова педагогіка. Технологічний аспект / О. Франківська // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 53–60.
358. Фришман И. Диагноз определит игра / И. Фришман // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. – 2004. – № 3/4. – С. 46–49.
359. Фришман И. Управляй играючи / И. Фришман // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. – 2004. – № 3/4. – С. 38–41.
360. Халикова Т. П. Играем в «Умников и умных» / Т. П. Халикова // География в школе. – 2006. – № 7. – С. 48–52.
361. Харченко Л. Подорож по стародавньому світу : театралізована гра для 6-х класів / Л. Харченко // Історія в школі. – 2008. – № 3. – С. 15–17.
362. Цветкова О. Гра як засіб особистісно орієнтованого навчання / О. Цветкова // Початкова освіта. – 2007. – № 7. – С. 8.

363. Чекіна О. Ігри-змагання на уроках української мови / О. Чекіна // Початкова освіта. – 2008. – № 1. – С. 5–7.
364. Черкащина Л. Гра-подорож по Південній Америці / Л. Черкащина // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 3. – С. 30–33.
365. Чудіна О. Урок-гра «Аргумент» : («Південний океан. Чи він існує?») / О. Чудіна // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 1. – С. 16–19.
366. Шафранська О. Дидактичні ігри на уроках української мови в 2-му класі / О. Шафранська // Початкова школа. – 2005. – № 2. – С. 6–8.
367. Шевчук Л. Від допитливості до інтересу. Формування пізнавальної активності шести річок через гру / Л. Шевчук // Початкова освіта. – 2006. – № 20. – С. 3–6.
368. Шимановський М. Знову запрошуємо до гри / М. Шимановський // Шкільний світ. – 2004. – № 17. – С. 7–8.
369. Шимановський М. Хто сильніший : інтелектуальна гра / М. Шимановський // Шкільний світ. – 2005. – № 2. – С. 18–19.
370. Шмалей С. Діалогічний простір в системі освіти студентів / С. Шмалей // Наукові записки. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82. – С. 115–120. – (Серія: Педагогічні науки). – Бібліогр.: 6 назв.
371. Шпотюк О. І. Інтелектуальна гра «Найрозумніший» для учнів 8 класу / О. І. Шпотюк // Біологія. – 2006. – № 29. – С. 20–24.
372. Шуканова А. Гра-подорож «Навколосвітній круїз водами Світового океану» / А. Шуканова // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 8. – С. 26–32.
373. Щербак О. Рольова гра як форма інноваційних технологій / О. Щербак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 9/10. – С. 88–96.
374. Щербань П. Ситуаційно-ігрові методики навчання / П. Щербань // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Вип. 7. – С. 105–113. – (Серія: Пед. науки)

375. Юхимович О. Урок-гра «Її величність Економіка» / О. Юхимович // Географія та основи економіки в школі. – 2004. – № 2. – С. 21–23.
376. Я – стратег своєї життя // Все для вчителя. – 2005. – № 17/18. – С. 16–24.
377. Якименко Л. Географічна гра «Найрозумніший» / Л. Якименко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 36. – С. 20–23.
378. Якимчук В. Дидактичні ігри у навчанні математики / В. Якимчук // Математика. – 2006. – № 18. – С. 8–11.
379. Яковенко Л. І. Рольова гра як активний прийом навчання англійської мови у школі / Л. І. Яковенко // Іноземні мови. – 2006. – № 2. – С. 16–17.
380. Янкевич Т. Розвиток мовленнєвого дихання : логопедичні ігрові вправи / Т. Янкевич // Початкова освіта. – 2007. – № 5. – С. 17–18.
381. Янко В. Перший мільйон : шоу-гра з Конституційного права України / В. Янко // Шкільний світ. – 2007. – № 4. – С. 20–22.
382. Яременко Н. В. Організація ігрової діяльності у години дозвілля / Н. В. Яременко // Позакласний час. – 2008. – № 10. – С. 7–22.
383. Яременко Н. Розумні ігри. Організація діяльності клубів інтелектуального спілкування / Н. Яременко // Шкільний світ. – 2008. – № 9. – С. 1–22.

Проблемне навчання (метод проектів, навчально-дослідницька діяльність учнів)

384. Антонечко Т. Школа проектної діяльності / Т. Антонечко // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 14–16.
385. Арванітопуло Е. Г. Реалізація проектної методики навчання іншомовного спілкування / Е. Г. Арванітопуло // Іноземні мови. – 2005 – № 4. – С. 3–12.
386. Астраханцева С. В. Проектирование воспитательной работы в контексте социально-педагогической парадигмы / С. В. Астраханцева // Педагогика. – 2008. – № 4. – С. 37–43.

387. Бабій К. Н. Нетрадиційний урок за проектною технологією [метод. матер.] / К. Н. Бабій // Географія. – 2008. – № 15/16. – С. 49–51.
388. Байда Л. «Благослови, берегине мальво, день новий зустрічати...» : сценарій презентації проекту «Рослини – символи України» / Л. Байда // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 19–21.
389. Баранова А. Проектна технологія як засіб формування інтересу до навчання молодших школярів / А. Баранова // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 2/3. – С. 102–105. – Бібліогр.: 10 назв.
390. Басиста А. Використання дослідницької роботи на уроках трудового навчання в початковій школі / А. Басиста // Студент. наук. вісн. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 144–146.
391. Безверха О. Метод проектів у виховній системі. Удосконалення школи шляхом впровадження інформаційних технологій / О. Безверха // Управління освітою. – 2008. – № 13. – С. 22–24.
392. Белець С. Проектний урок німецької мови «Мода і час» / С. Белець // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 4. – С. 28–32.
393. Белявцева Т. Застосування методу проектів при формуванні пізнавальної активності учнів / Т. Белявцева, Т. Лобас // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 5/6 – С. 24–25.
394. Бирзул О. Проблемне навчання на уроках історії / О. Бирзул // Освітнянське слово. – 2006. – № 3. – С. 5.
395. Бобир Г. Метод проектів у сучасній школі / Г. Бобир // Біологія. – 2008. – № 13. – С. 12–13.
396. Богомолова А. А. Организация проектной исследовательской деятельности учащихся / А. А. Богомолова // Биология в школе. – 2006. – № 5. – С. 35–39.
397. Богомолова О. В. Об организации проектной деятельности учащихся / О. В. Богомолова // Химия в школе. – 2008. – № 2. – С. 23–29.

398. Бойченко О. Шкільні проекти із трудового навчання / О. Бойченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 1. – С. 42–66.
399. Бойчук Л. М. Виховання громадянина [використання проблемних технологій у виховній роботі] / Л. М. Бойчук // Виховна робота в школі. – 2007. – № 11. – С. 2–46.
400. Бондар Г. М. Використання активних форм навчання під час викладання математики : метод проектів // Математика в школах України. – 2007. – № 10. – С. 2–6.
401. Борисенко Л. М. Проектування, розробка і реалізація проектів у виховній роботі / Л. М. Борисенко, Р. М. Ніколаєвська // Виховна робота в школі. – 2008. – № 6. – С. 13–23.
402. Вагіс А. Використання методу проектів у навчанні фізики у класах природничого профілю / А. Вагіс // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66, ч. 2. – С. 122–127. – (Серія: Пед. науки)
403. Варзацька Л. Дослідницька діяльність у системі особистісно орієнтованого розвивального навчання / Л. Варзацька [та ін.] // Укр. мова і л-ра в шк. – 2004. – № 7/8. – С. 40–44.
404. Василенко С. Проект «Математика - наука прикладна» : для учнів 5-го класу / С. Василенко, Т. Шубіна // Математика. – 2008. – № 7. – С. 1–3.
405. Васільчук В. Розробка циклу уроків з теми «Північна Америка» у 7 класі з використанням методу проектів / В. Васільчук // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 10. – С. 19–28.
406. Войтович О. Упровадження методу проектів у виховний процес / О. Войтович // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 9. – С. 33–36.
407. Волкова Т. В. Використання завдань-проектів для формування інформаційної культури учнів на уроках країнознавства / Т. В. Волкова // Іноземні мови. – 2004. – № 3. – С. 6–9.
408. Волковська Т. Проектування як метод особистісно орієнтованого навчання / Т. Волковська // Початкова освіта. – 2006. – № 40. – С. 9–11.

409. Вороніна О. Метод проектів на уроках історії та в позакласній роботі / О. Вороніна // Історія України. – 2006. – № 6. – С. 14–20.
410. Воронюк Л. Проектний виховний захід «Байдужість не прощається» / Л. Воронюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 4. – С. 40–45.
411. Впровадження проектних технологій у виховну систему школи // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 10–16.
412. Галайда Б. Мої проектні технології / Б. Галайда // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 11. – С. 27–28.
413. Гасич С. В. Застосування методу проектів на уроках образотворчого мистецтва / С. В. Гасич // Все для вчителя. – 2008. – № 10. – С. 140–144.
414. Гесаль А. В. Метод проектів на уроках інформатики / А. В. Гесаль // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 8. – С. 28–31.
415. Гизатуллина О. Роль проектной методики в развитии личности ученика / О. Гизатуллина // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – № 16. – С. 8–11.
416. Гладка Л. І. Використання методу проектів у процесі викладання біології / Л. І. Гладка // Біологія. – 2005. – № 6. – С. 8–12.
417. Гончар О. Чи легко бути молодим? : сценарій презентації проекту / О. Гончар // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 11–12.
418. Горохівський О. Є. Формування ключових компетенцій учнів на основі використання проектних методик навчання / О. Є. Горохівський, М. Ю. Кадемія // Все для вчителя. – 2008. – № 11. – С. 19–20.
419. Грабовська Л. Не поряд, не над, а разом : система особистісно орієнтованого виховання / Л. Грабовська // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 4–5.
420. Губенко О. Учень – активний співтворець уроку / О. Губенко // Укр. мова та л-ра. – 2008. – № 8. – С. 6–10.
421. Діяльнісні форми роботи. Дослідна діяльність // Діяльнісний підхід під час вивчення біології / Т. Л. Савустьяненко . – Х. :

- Вид. група «Основа», 2008. – С. 41–43. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 10 (70))
422. Довгань Г. Д. Використання методу телекомунікаційного проектування на уроках географії / Г. Д. Довгань // Географія. – 2007. – № 1. – С. 14–16.
423. Довгань Г. Технологічні підходи до проектування уроку. Педагогічні технології [для чого вони потрібні сучасному вчителю] / Г. Довгань // Пед. академія пані Софії. – 2006. – Верес. – С. 17–28.
424. Довженко Т. Метод проектів в історії шкільництва / Т. Довженко // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 47–52.
425. Дорошенко О. Будьте дужі, як вода! : сценарій до захисту проекту «Символи води в обрядах українського народу» / О. Дорошенко // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 17–18.
426. Древаль Н. Навчальний проект «Збережемо неповторну красу Українського Полісся» / Н. Древаль // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 11/12. – С. 31–35.
427. Дуженко І. Метод проектів як альтернатива класно-урочної системи / І. Дуженко // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 3. – С. 25–28.
428. Дюба І. Робота над проектами як засіб соціалізації учнів / І. Дюба // Виховна робота в школі. – 2008. – № 5. – С. 28–36.
429. Дягло Н. Роль проектної діяльності в розвитку мислення учнів / Н. Дягло // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 1. – С. 6–7.
430. Єрмаков І. Компетентісний потенціал освіти : проектні засади / І. Єрмаков // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 49–51.
431. Жданович Ю. Дозвілля: на радість собі, на користь іншим / Ю. Жданович // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 34–35.
432. Журавльова В. Проблемне навчання: застосування індуктивного і дедуктивного методів у викладанні в школі. – 2008. – № 5. – С. 9–12.
433. Журба Л. Теорія і практика проблемного навчання історії в старших класах загальноосвітньої школи / Л. Журба // Історія в школах України. – 2007. – № 8. – С. 11–14.

434. Зайцева І. І. Управління навчальним процесом на основі технологічних карт : методичні рекомендації для конструювання навчального процесу за допомогою технологічних карт / І. І. Зайцева // Пед. академія пані Софії. – 2006. – Верес. – С. 2–16.
435. Зайцева Т. Системний підхід у дослідницькій роботі в загальноосвітній школі / Т. Зайцева // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 57–58.
436. Зроль Г. Проектна діяльність у структурі інтегрованого уроку рідної мови і мовлення / Г. Зроль, С. Яковчук // Укр. мова і л-ра в школі. – 2008. – № 3. – С. 32–39.
437. Кабанець Т. «Кладуть донині діти на ніч їх під подушку» : сценарій презентації проекту «Книга – джерело знань» / Т. Кабанець // Шкільний світ. – 2008. – № 34. – С. 8–11.
438. Квітка С. Гроші : проект / С. Квітка // Початкова освіта. – 2007. – № 44. – С. 13–18.
439. Кева Т. Порівняння уроків з інтерактивною дошкою та класичних уроків / Т. Кева // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 27–28.
440. Киричук В. Проектування виховної системи на засадах особистісно-розвивального підходу / В. Киричук // Психолог. – 2004. – № 47. – С. 2–4.
441. Киселиця Л. Проектні технології – основа виховної системи / Л. Киселиця // Рідна школа. – 2007. – № 10. – С. 23–24.
442. Кіньколик М. Деякі аспекти проблемного навчання на уроках фізики / М. Кіньколик // Фізика та астрономія в школі. – 2004. – № 1. – С. 22–24.
443. Клепко С. Шляхи вдосконалення досліджень в освіті / С. Клепко // Управління освітою. – 2004. – № 10. – С. 2–3.
444. Ковпак С. Проектні технології в контексті життєтворчості / С. Ковпак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 76–78.
445. Козинець Р. Метод проекту – вимоги часу. Вісті з курсів / Р. Козинець // Дефектолог. – 2007. – № 11. – С. 13–16.

446. Колеснік О. Інноваційні технології проектування особистісного розвитку учнів / О. Колеснік // Управління освітою. – 2008. – № 18. – С. 19–21.
447. Колісниченко С. В. Дослідницька робота учнів з економіки / С. В. Колісниченко // Економіка України. – 2006. – № 4. – С. 7.
448. Кондратова Л. Організація проектної діяльності учнів в позаурочний час / Л. Кондратова // Виховна робота в школі. – 2007. – № 1. – С. 2–24.
449. Кондратюк С. Міфи та легенди зоряного неба : сценарій до захисту проекту / С. Кондратюк // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 22–24.
450. Кондюк О. Застосування методу проектів на уроках географії / О. Кондук // Географія та основи економіки в школі. – 2004. – № 5. – С. 19–23.
451. Кононенко Н. Методичний супровід. Проектування та розробка моделей виховних систем у навчальних закладах / Н. Кононенко // Управління освітою. – 2008. – № 14. – С. 9–10.
452. Копернік С. Метод проектів як прояв сучасної філософії освіти в шкільних курсах географії / С. Копернік, С. Терепиций // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 4. – С. 2–8.
453. Копитов О. Шкільний проект створення нового підприємства / О. Копитов // Економіка в школах України. – 2007. – № 1. – С. 34–37.
454. Корчажкіна О. М. Реализация педагогических проектов в общеобразовательной школе / О. М. Корчажкіна // Педагогіка. – 2008. – № 8. – С. 29–36.
455. Кравець О. М. Навчання географії за проектною технологією / О. М. Кравець // Географія. – 2007. – № 1. – С. 16–23.
456. Красіна Г. Тиждень початкових класів як результат проектної діяльності молодших школярів / Г. Красіна // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 23–26.
457. Кратасюк Л. Метод проектів у системі особистісно зорієнтованої мовної освіти / Л. Кратасюк // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 4. – С. 10–14. – Бібліогр.: 18 назв.

458. Кучменко Н. Організація дослідницької роботи на уроках біології / Н. Кучменко // Біологія. – 2007. – № 29. – С. 11–12.
459. Ливдар А. Проектна діяльність учнів з вадами розвитку / А. Ливдар // Дефектолог. – 2007. – № 9. – С. 7–10.
460. Логвинчак Т. Дослідництво у загальноосвітній школі / Т. Логвинчак // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 76–77.
461. Лысова Н. В. Проектная деятельность в обучении географии / Н. В. Лысова // География в школе. – 2005. – № 2. – С. 38–44.
462. Ляшко Н. Молодіжну політику творять школярі / Н. Ляшко // Освітнянське слово. – 2008. – Трав. – С. 7.
463. Максименко О. Мій підручник. Практико-зорієнтований проект / О. Максименко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 3. – С. 36.
464. Малиновська О. Метод проектів як форма відображення проектної культури в освіті / О. Малиновська // Управління освітою. – 2008. – № 16. – С. 19–29.
465. Малиновська О. Проектність як феномен утвердження проектної культури в освіті / О. Малиновська // Управління освітою. – 2008. – № 13. – С. 26–30.
466. Мариновська О. Методика векторного аналізу уроку : проектно-впроваджувальний аспект / О. Мариновська // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 9/10. – С. 34–41.
467. Маркачев А. Е. Применение метода проектов в школьной практике / А. Е. Маркачев // Химия в школе. – 2007. – № 2. – С. 34–37.
468. Марко В. Від принципу – до системи проблемно-блокового викладання у вищих навчальних закладах / В. Марко, І. Добрянський // Рідна школа. – 2004. – № 12. – С. 51–54.
469. Маркова Н. Використання визначних карток на уроках біології / Н. Маркова // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 1. – С. 35–36.
470. Мегем Є. Спільна творча діяльність викладачів і студентів – основа проектно-технологічної підготовки / Є. Мегем // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 90–94.
471. Медведева Г. Українській ляльці – 26 століть / Г. Медведева // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 25–28.

472. Мельник Т. Система організації освітньої діяльності учнів гімназії через упровадження методу проектів у навчально-виховний процес / Т. Мельник // Рідна школа. – 2005. – № 1. – С. 28–30.
473. Метод проектів // Початкова освіта. – 2008. – № 4. – С. 1–8. – (Вкладка)
474. Метод проектів. Майстер-клас. Метод. Порадник. Вип. 19 // Початкова освіта. – 2008. – № 4. – С. 9–16. – (Вкладка)
475. Метод проектів у сучасних умовах // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 80–82.
476. Метод проектів у сучасній освіті // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 5/6. – С. 8–9.
477. Микула С. Формування творчої особистості під час проведення дослідницької роботи на навчально-дослідній земельній ділянці / С. Микула // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 34–35.
478. Миндарь В. І. Дослідні методи навчання на уроках біології та в позаурочний час [метод. матер.] / В. І. Миндарь // Біологія. – 2008. – № 8. – С. 2–6.
479. Міронець Л. Використання методу проектів на уроках біології / Л. Міронець // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 3. – С. 19–22.
480. Міхно О. Розвиток дослідницьких здібностей старшокласників на уроці української літератури / О. Міхно // Укр. мова і л-ра в шк. – 2008. – № 5. – С. 21–26.
481. Мороз П. Проблемне навчання та дослідницькі методи на уроках історії : на прикладі теми “Утворення давньоєгипетської держави” / П. Мороз // Історія в школах України. – 2006. – № 10. – С. 16–23.
482. Муравьева Г. Е. Проектирование образовательного процесса на уроках географии / Г. Е. Муравьева, С. А. Жемулин // География в школе. – 2007. – № 8. – С. 34–38.
483. Мусіна О. «Що в імені моїм...» : сценарій презентації проекту / О. Мусіна // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 13–14.
484. Навчання архаїчне й творче. Функції традиційної школи // Шкільний світ. – 2007. – № 18. – С. 2–5.

485. Надтока О. Посилення проблемного підходу у навчанні географії як один із аспектів осучаснення шкільного курсу «Материки і океани» / О. Надтока // Рідна школа. – 2008. – № 3/4. – С. 42–43.
486. Недільська І. І. Метод проектів як засіб формування ключових компетенцій на заняттях з предметів природничого циклу / І. І. Недільська // Біологія. – 2007. – № 11. – С. 7–9.
487. Недільська І. І. Проектна діяльність та моделювання у практиці викладання біології / І. І. Недільська // Дослідна та проектна діяльність під час вивчення біології / уклад. К. М. Задорожний. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – С. 3–15. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (62))
488. Нижник О. Особливості використання проектної технології / О. Нижник // Укр. мова та л-ра. – 2008. – № 8. – С. 11–12.
489. Нищета В. Метод проектів і його життєво-компетентнісний потенціал / В. Нищета // Укр. мова та л-ра. – 2008. – № 8. – С. 3–5.
490. Нищета В. Приклади реалізації методу проектів / В. Нищета // Укр. мова та л-ра. – 2008. – № 8. – С. 16–17.
491. Омельчук С. Проблемно-пошукове навчання синтаксису рідної мови : на матеріалі складнопідрядного речення / С. Омельчук // Дивослово. – 2007. – № 10. – С. 2–8.
492. Оприска Г. Лелека : заняття за проектною технологією / Г. Оприска // Початкова школа. – 2008. – № 5. – С. 13–16.
493. Парубець В. Впровадження методу проектів у процесі вивчення української літератури / В. Парубець // Укр. л-ра в загальноосвітній школі. – 2008. – № 11. – С. 24–25.
494. Пархоменко Н. Метод проектів на уроках читання / Н. Пархоменко // Початкова освіта. – 2006. – № 40. – С. 11–12.
495. Пастухова Н. Проекти в системі виховної роботи школи / Н. Пастухова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 5. – С. 17–27.
496. Пата О. Використання опорних конспектів у викладанні інформатики / О. Пата // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 6. – С. 30–36.

497. Петрова Н. П. Проект «Изучение свойств степенной функции с помощью программы Excel» / Н. П. Петрова // Математика в школе. – 2008. – № 2. – С. 45–47.
498. Пинка Н. Між інновацією та традицією / Н. Пинка // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 6. – С. 43–45.
499. Пинка Н. Проект «Сосна» : інтегроване заняття для 2-го класу / Н. Пинка // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 3. – С. 3–19.
500. Писаренко Л. Не навчанням єдиним... Розвиток життєвої компетентності гімназистів / Л. Писаренко // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 7–10.
501. Питт Дж. Что это такое и как мы это делаем / Дж. Питт // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 5/6. – С. 26–27.
502. Подранецька Н. Проектні технології як один із напрямків розвитку мовної особистості / Н. Подранецька // Укр. л-ра в загальноосвітній школі. – 2008. – № 5. – С. 33–36.
503. Полат Е. Что такое проект. Типология проектов / Е. Полат [и др.] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 5/6. – С. 10–17.
504. Політило М. Ф. Використання інформаційних схем на уроках економіки / М. Ф. Політило // Економіка в школах України. – 2006. – № 2. – С. 22–28; № 9. – С. 12–17; № 11. – С. 10–15; 2007. – № 1. – С. 7–14; № 2. – С. 20–35.
505. Поліхун Н. Проектна діяльність старшокласників у системі уроків фізики / Н. Поліхун // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 4. – С. 25–29.
506. Пономар О. В. Методи проектування. Художнє конструювання / О. В. Пономар // Все для вчителя. – 2008. – № 10. – С. 120–121.
507. Потапова Ж. Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу в контексті застосування проектних методик навчання / Ж. Потапова // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 106–108.

508. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Відродження і розвиток благодійності в школі» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 9–10.
509. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Відродження штучної екосистеми скверу» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 3–4.
510. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Ключ» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 6–8.
511. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Людям на добро» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 5–6.
512. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Подаруй дитині радість» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 3.
513. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Подаруй лебедину пару місту» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 6.
514. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Посміхнись, криниченько» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 11.
515. Програма «Добро починається з тебе» : проект «Щирість» // Позакласний час. – 2008. – № 5. – С. 4–5.
516. Проект: кроки реалізації // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 79–81.
517. Проекти екологічного спрямування // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 80–82.
518. Проекти європейського напрямку // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 10. – С. 80–82.
519. Проекти історичного напрямку // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 6. – С. 80–82.
520. Проекти правознавчого та правозахисного напрямів // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 9. – С. 80–82.
521. Проектно-конструкторська модель курсу літератури (ПКМШ) // Укр. л-ра в загальноосвіт. школі. – 2004. – № 6. – С. 21–22.
522. Проектуємо життя. Використання методу проектів у вихованні школярів // Шкільний світ. – 2007. – № 34. – С. 9–10.

523. Прокопець О. «Вона віддячить вам здоров'ям і добром...» : екологічні проекти / О. Прокопець, Л. Ісаченко // Шкільний світ. – 2008. – № 18. – С. 15–16.
524. Пустовіт Н. Проекти як засіб формування екологічної компетентності школярів / Н. Пустовіт // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 14–18.
525. Разієвська Ж. В. Метод проектів як засіб формування ключових компетенцій на заняттях з предметів природничого циклу / Ж. В. Разієвська // Біологія. – 2008. – № 13. – С. 8–10.
526. Реутова Е. Б. Метод проектов при создании опорных конспектов / Е. Б. Рутова // Биология в школе. – 2005. – № 2. – С. 37–41; № 4. – С. 35–40.
527. Решетняк М. М. Використання проектної технології на уроках математики / М. М. Решетняк // Математика в школах України. – 2008. – № 19/21. – С. 30–40.
528. Русанова О. М. Використання лабіринтів, опорних тематичних таблиць на уроках біології / О. М. Русанова // Біологія. – 2008. – № 2. – С. 7–10.
529. Савенков О. Запрошення до відкриття / О. Савенков // Педагогічна газета. – 2007. – № 5. – С. 3.
530. Савчин М. Використання опорних схем з хімії / М. Савчин // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 4. – С. 21–24.
531. Сазонова Л. Проекти – сучасна форма навчання / Л. Сазонова // Хімія. – 2008. – № 13. – С. 11–13.
532. Семенюк В. Дослідницька робота з вирощування екологічно чистої продукції сільськогосподарських культур / В. Семенюк // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 32–33.
533. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся / И. С. Сергеев // Русский язык и литература в школах Украины. – 2006. – № 11. – С. 18–28.
534. Сердюк Г. Творчий проект «Я буду школу майбутнього» / Г. Сердюк // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 39–44.
535. Сердюченко В. Метод проектів : досвіду роботи / В. Сердюченко // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 4. – С. 23–24.

536. Сидоренко О. Бачити Людину : використання опорних сигнальних схем на уроках укр. л-ри / О. Сидоренко // Укр. мова й л-ра в серед. шк-х, гімн-х, ліцеях та колег-х. – 2004. – № 5/6. – С. 95–101.
537. Скопина Ю. И. Использование структурно-логических схем в процессе обучения / Ю. И. Скопина // Химия в школе. – 2007. – № 3. – С. 40–43.
538. Смелова В. П. Метод проектов в современной школе / В. П. Смелова // Биология в школе. – 2007. – № 6. – С. 54–57.
539. Сошенко Г. Метод проектів. Сутність, вимоги до використання, етапи роботи / Г. Сошенко, О. Стрибна // Початкова освіта. – 2006. – № 40. – С. 3–9.
540. Стадник О. П. Метод проектів у навчанні географії / О. П. Стадник // Географія. – 2007. – № 1. – С. 3–14.
541. Стах С. Проектна діяльність у класній та позакласній роботі з англійської мови як один із засобів виховання особистості / С. Стах // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 18–20.
542. Степаненко Т. Проектна діяльність учнів на уроках німецької мови як засіб підвищення мотивації у вивченні іноземних мов / Т. Степаненко // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 60–64.
543. Столяренко Г. Чи можна застосувати проектні технології на уроках літератури? / Г. Столяренко, О. Дем'яненко // Укр. мова та л-ра. – 2005. – № 45. – С. 3–5.
544. Сухінін С. О. Творчі дослідницькі проекти школярів з географії населення / С. О. Сухінін // Географія. – 2007. – № 9. – С. 13–14.
545. Танасьєва В. В. Використання проектних технологій на уроках біології / В. В. Танасьєва // Біологія. – 2008. – № 13. – С. 2–7.
546. Таран З. Трансформація ролі педагога в управлінні творчими та практико-орієнтованими проектами / З. Таран // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 5/6. – С. 18–20.
547. Тематика та методика дослідницьких робіт з біології та екології // Біологія. – 2008. – № 12. – С. 1–31.
548. Технології повного засвоєння навчального матеріалу / уклад. Т. М. Руснак, О. І. Турлай // Технології навчання біології

- / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 75–79. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (50))
549. Технологія навчання як дослідження / уклад. Т. М. Русак, О. І. Турлай // Технології навчання біології / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 66–74. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (50))
550. Технологія проблемного навчання / уклад. Т. М. Русак, О. І. Турлай // Технології навчання біології / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 41–48. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (50))
551. Топузов О. Інтелектуальний розвиток учнів у проблемному навчанні / О. Топузов // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 6–8.
552. Топузов О. Методи проблемного навчання в процесі викладання географії / О. Топузов // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 4. – С. 35–40.
553. Топузов О. Метод проектів у системі проблемного навчання з географії / О. Топузов // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 1. – С. 38–42.
554. Топузов О. Організація проблемного навчання на уроках географії в середній школі / О. Топузов // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 43–46.
555. Топузов О. Підготовка майбутніх учителів географії до реалізації проблемного навчання / О. Топузов // Рідна школа. – 2006. – № 4. – С. 31–33.
556. Топузов О. Проблема ситуація в теорії проблемного навчання / О. Топузов // Шлях освіти. – 2007. – № 1. – С. 12–16.
557. Топузов О. Реалізація проблемного підходу на уроках географії / О. Топузов // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 28–30.
558. Топузов О. Сутність, основні положення та поняття проблемного навчання географії / О. Топузов // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 6–10.
559. Турчанінова Л. Проект «Дерево родоводу» / Л. Турчанінова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 17/18. – С. 61–66.

560. Урок математики в сучасних технологіях. Проектна технологія. Інформаційні технології // Математика в школах України. – 2007. – № 13/14. – С. 52–74.
561. Усманова Л. С. Творческое проектирование при обучении биологии / Л. С. Усманова // Биология в школе. – 2007. – № 6. – С. 57–59.
562. Учнівські проекти // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 80–81.
563. .Учнівські проекти «Молодь допомагає» // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 80–83. – (За матер. навч.-метод. посіб. з громад. освіти «Молодь діє», проекту Європ. Союзу «Громадянська освіта – Україна»)
564. Учнівські проекти оздоровчого напрямку // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 11. – С. 80–82.
565. Фамелис С. А. Организация исследовательской работы учащихся / С. А. Фамелис // Биология в школе. – 2007. – № 1. – С. 40–45.
566. Фрейман Г. Розв'язання навчальних конфліктних ситуацій на уроках правознавства шляхом застосування технології «медіація» [метод. матер] / Г. Фрейман, Т. Головань // Історія в школах України. – 2008. – № 5. – С. 7–9.
567. Фурсова Л. Проблемне викладання української літератури. Урахування вікових особливостей учнів-старшокласників / Л. Фурсова // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2007. – № 12. – С. 24–27.
568. Харитонов Н. П. Организация исследовательской деятельности учащихся / Н. П. Харитонов // Биология в школе. – 2004. – № 6. – С. 59–65.
569. Хачатрян И. Н. Мотивация проектной деятельности школьников / И. Н. Хачатрян // Химия в школе. – 2006. – № 6. – С. 52–57.
570. Хмиз В. А. Інтерактивне виховання: нові підходи. Творчий проект «Під шкільними вітрилами – 200 років» / В. А. Хмиз // Виховна робота в школі. – 2006. – № 12. – С. 35–54.

571. Хупченко А. Складання схем за текстом підручника / А. Хупченко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – № 13. – С. 10–11.
572. Хуртенко Л. Метод проектів у навчанні хімії / Л. Хуртенко // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 2. – С. 32–35.
573. Цимбалару А. Організація проектної діяльності сучасного вчителя / А. Цимбалару // Початкова освіта. – 2008. – № 32. – С. 16–31.
574. Чайка А.Н. Метод проектов в образовательном пространстве школы / А. Н. Чайка // Химия в школе. – 2006. – № 6. – С. 48–52.
575. Чала А. Проектна діяльність у системі безперервної освіти «дитячий садок – школа – ВНЗ – підприємство» / А. Чала // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 97–99.
576. Чалабієв Р. Проектна технологія та метод тренінгу / Р. Чалабієв // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 51–53.
577. Чиренко Н. Успіх не падає з неба. Шкільні магазини й кафе як освітній проект / Н. Чиренко, М. Ізраель // Шкільний світ. – 2007. – № 40. – С. 19–20.
578. Чернишов О. Гідна відповідь викликам сучасності. Інноваційна проектна діяльність щодо реалізації компетентісно орієнтованого підходу до навчання / О. Чернишов // Управління освітою. – 2009. – № 4, лютий. – С. 6–10 : табл.
579. Чобітько М. Педагогічне проектування в процесі особистісно орієнтованої професійної підготовки / М. Чобітько // Освіта і управління. – 2004. – № 2. – С. 121–127.
580. Чорноморець І. Інноваційні технології навчання географії [методологічні аспекти проектування] / І. Чорноморець // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 2. – С. 45–49.
581. Шевцова С. Що таке – метод проектів, або Як реалізувати педагогічну життєтворчість? [матер. наук.-пошук. семінару «Метод проектів у сучасній школі: традиції, перспективи, життєві результати», що відбувся на базі ліцею Міжнар.

- відносин № 51 м. Києва] / С. Шевцова // Освіта. – 2004. – 30 черв. -7 лип. – С. 3.
582. Ширшина Н. В. Деятельностный подход в обучении: проектная технология / Н. В. Ширшина // Химия в школе. – 2007. – № 6. – С. 24–26.
583. Шиян Н. «Метод проектів» як варіативна модель профілювання шкільного компонента навчального плану / Н. Шиян // Збірник наукових праць Полтавського ДПУ ім. В. Короленка – Полтава, 2004. – Вип. 5. – С. 40–49. – (Серія: Пед. науки)
584. Щевлюкова Т. М. Метод проектів у формуванні іншомовної комунікативної компетенції / Т. М. Щевлюкова // Англійська філологія: проблеми лінгвістики, літературознавства, лінгводидактики : зб. наук. праць. – Полтава, 2007. – С. 149–154.
585. Щербина Т. М. Професія шукає математика : проект «Методи розв’язання текстових задач з алгебри в 9 класі» / Т. М. Щербина // Математика в школах України. – 2008. – № 13. – С. 18–22.
586. Яременко Н. В. Організація виховного процесу на засадах проективної педагогіки / Н. В. Яременко // Світ виховання. – 2006. – № 6. – С. 35–38.
587. Ярошенко М. Використання схем, зорових опор і наочності для покращення засвоєння знань в молодших класах / М. Ярошенко // Студент. наук. вісн. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 172–175.
588. Яценко Д. Використання методу проектів на уроках географії в 7 класі / Д. Яценко // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 7. – С. 23–25.

Досвід і методика інтерактивного навчання

589. Барановська О. Дидактичні умови реалізації інтерактивних форм організації навчання в профільній школі / О. Барановська // Історія в школі. – 2007. – № 3. – С. 14–18.
590. Берегова А. Інтерактивні технології навчання як один із засобів формування системи біологічних знань учнів / А. Берегова // Біологія. – 2008. – № 28. – С. 19–20.

591. Біда О. Застосування інтерактивних технологій при підготовці вчителя біології / О. Біда, К. Ліневич // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 50–53.
592. Бойко Н. Українська мова і література : таблиці –схеми / Н. Бойко // Все для вчителя. – 2008. – № 1. – С. 73–76.
593. Варшавська М. Методика використання елементів дискусії на інтерактивному уроці з історії / М. Варшавська // Історія України. – 2005. – № 43. – С. 14–17.
594. Василенко В. Впровадження інтерактивних форм і прийомів в організацію навчання учнів / В. Василенко // Початкова школа. – 2005. – № 7. – С. 20–23.
595. Величко О. Інтерактивне навчання - умова формування окремих груп учнівських компетентностей / О. Величко // Географія. – 2010. – № 2. – С. 5–8. – Біблогр.: 5 назв.
596. Венцева Н. Де народжується істина? : використання дискусійних методів на уроках історії у 7-8 класах / Н. Венцева // Історія в школах України. – 2004. – № 7. – С. 12–17.
597. Венцева Н. Пізнавати історію і себе... : використання дискусійних методів при вивченні історії середніх віків / Н. Венцева // Історія в школах України. – 2005. – № 2. – С. 32–35.
598. Впровадження інтерактивних методів виховання у практику роботи школи // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 5–20.
599. Генов-Стешенко О. Упровадження інтерактивних технологій навчання у шкільний курс основ безпеки життєдіяльності / О. Генов-Стешенко // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 66–68.
600. Гончарова Л. В. Інтегрований урок як напрям інтерактивного навчання / Л. В. Гончарова // Біологія. – 2006. – № 32. – С. 14–16.
601. Готуємось до інтерактивного уроку : за сприяння фірми "АВ-ПРО" // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 27–28.
602. Грученко Г. И. Использование таблиц при обобщении знаний / Г. И. Грученко // Химия в школе. – 2007. – № 2. – С. 37–42.
603. Давиденко В. Використання інтерактивних прийомів на уроках у 1 класі / В. Давиденко // Початкова школа. – 2004. – № 1. – С. 17–19.

604. Демченко К. Д. Використання елементів інтерактивного навчання на уроках біології та в позакласній роботі / К. Д. Немиченко // Біологія. – 2007. – № 33. – С. 7–12.
605. Дженджеро О. Дещо про переваги інтерактивного навчання в шкільній практиці / О. Дженджеро // Укр. мова і л-ра в школі. – 2006. – № 2. – С. 8–10.
606. Димарчук Т. В. Застосування інтерактивних методів при вивченні економіки / Т. В. Димарчук // Економіка в школах України. – 2006. – № 11. – С. 19–23.
607. Дяченко Н. Ігри на уроках англійської мови / Н. Дяченко // Освітнянське слово. – 2004. – № 12. – С. 5.
608. Елпатова О. И. Диалоговые технологии как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся / О. И. Елпатова // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 20–23.
609. Жумик Л. В. Інтерактивні технології навчання на уроках математики / Л. В. Жумик // Математика в школах України. – 2005. – № 9. – С. 2–6.
610. Забарна А. П. Інтерактивні технології навчання на уроках з основ алгоритмізації та програмування / А. П. Забарна, О. О. Кошарук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 8. – С. 9–13.
611. Іванова А. Використання інтерактивних технологій на уроках німецької мови з опорою на автентичний матеріал посібника «Sowieso» : конспект узагальнюючого уроку в 6 класі, де німецька вивчається перший рік як друга іноземна / А. Іванова // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2005. – № 1. – С. 46–51.
612. Інтерактивне навчання [метод. матер.] // Хімія. – 2008. – № 22/23. – С. 1–47. – (Спецвипуск)
613. Інтерактивне навчання // Початкова освіта. – 2004. – № 44. – Вип. 8: Методичний порадник. – С. 3–22.
614. Інтерактивне навчання на уроках хімії / упоряд. Г. Кальченко, О. Каретникова. – К. : Ред. загальнопед. газ., 2004. – 128 с. – (Б-ка «Шк. Світу»)
615. Інтерактивні форми і методи роботи на уроках математики // Математика в школах України. – 2005. – № 8. – С. 2–6.

616. Ісаєва Г. Інтерактивні методи навчання під час вивчення географії в школі / Г. Ісаєва // Географія та основи економіки в школі. – 2004. – № 4. – С. 43–46.
617. Карабаєва І. Інтерактивні методи підвищення кваліфікації педагогів у роботі практичного психолога / І. Карабаєва // Психолог дошкілля. – 2010. – № 4, квітень. – С. 22–32.
618. Карасик А. Структура і методика інтерактивного уроку в початковій школі / А. Карасик // Початкова освіта. – 2005. – № 7. – С. 2–5.
619. Карнаух Т. Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках читання / Т. Карнаух // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 5–8.
620. Козак І. О. Інтерактивна модель навчання та формування соціально-психологічних компетентностей учнів / І. О. Козак // Основи здоров'я та фізична культура. – 2008. – № 1/2. – С. 4–6.
621. Коломієць Н. Інтерактивні технології в особистісно зорієнтованій освіті / Н. Коломієць // Відкритий урок: розробки, технології, досвід – 2006. – № 17/18. – С. 12–15.
622. Коротун І. Інтерактивні техніки і технології групової роботи на уроках : приклади застосування прийомів і методів / І. Коротун // Початкова освіта. – 2007. – № 4. – С. 21–22.
623. Кочергіна Л. Місце і роль гри у системі навчання іноземної мови / Л. Кочергіна // Рідна школа. – 2005. – С. 48–50.
624. Кравченко К. Спіймай у долоньки. Використання інтерактивних методів навчання та організація ігрової діяльності на уроках музики / К. Кравченко // Шкільний світ. – 2011. – № 35, вересень. – (Вкладка: Музика).
625. Кудінова О. М. Кейс – метод і модерація / О. М. Кудінова // Освіта. – 2008. – 29 жовтня -5 листопада. – С. 4.
626. Кузьменко Г. Інтерактивні методи на уроках біології у класах філологічного профілю / Г. Кузьменко // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 5. – С. 15–17.
627. Лапінський В. Реалізація інтерактивного навчання з використанням сучасних програмно-апаратних засобів

- / В. Лапінський, Л. Карташова // Краєзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека. – 2008. – № 8. – С. 68–112.
628. Литвиненко Б. П. Методична розробка інтерактивного уроку з біології тварин. 7 клас / Б. П. Литвиненко // Біологія. – 2006. – № 31. – С. 30–32.
629. Лісіч О. Є. Використання інтерактивної технології групового навчання [методичний матеріал] / О. Є. Лісіч // Географія. – 2008. – № 10. – С. 11–14.
630. Лясковська О.А. Кооперативно-інтерактивні технології навчання іноземних мов / О. А. Лясковська // Іноземні мови. – 2005. – № 1. – С. 21–25.
631. Ляшко В. Технології інтерактивного навчання на уроках біології / В. Ляшко // Біологія і хімія в школі. – 2004. – № 5. – С. 5–16.
632. Марущак О. Інтерактивні форми та методи роботи / О. Марущак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід – 2006. – № 23/24. – С. 31–32.
633. Минка Г. Використання інтерактивних методик на уроках математики / Г. Минка // Математика в школі. – 2005. – № 4. – С. 22–24.
634. Мілюкова С. Інтерактивні уроки з біології рослин. 7 клас / С. Мілюкова, О. Кулініч // Хімія. Біологія. Бібліотека. – 2008. – № 1. – С. 4–125.
635. Міхневич І. Використання інтерактивних технологій в сучасній українській школі. Правознавство. 9 клас / І. Міхневич // Історія України. – 2005. – № 5. – С. 23–24.
636. Міхно О. Організація дослідницької роботи старшокласників на уроках літератури рідного краю / О. Міхно // Укр. мова і л-ра в шк. – 2005. – № 3. – С. 55–59.
637. Мовчан О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення економіки / О. Мовчан // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 11/12. – С. 13–15.
638. Новицька Л. Б. Інтерактивні методи навчання математики / Л. Б. Новицька // Математика в школах України. – 2008. – № 3. – С. 5–9.

639. Новиченко О. З досвіду використання інтерактивних технологій / О. Новиченко // Початкова освіта. – 2007. – № 10. – С. 4–5.
640. Остапчук О. "Пізнавальний трикутник" / О. Остапчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 2. – С. 72–74.
641. Пашкурна О. Тільки ті знання міцні, які добуваються самостійно, а не подаються в готовому вигляді / О. Пашкурна // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. – № 12. – С. 9–12.
642. Письменна М. Інтерактивні уроки [метод. матер.] / М. Письменна // Хімія. – 2008. – № 14. – С. 12–13.
643. Пільник О. Інтерактивні технології у педагогічному процесі. / О. Пільник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід – 2004. – № 13/14. – С. 120–124.
644. Піцул Т. Навчаємо у взаємодії / Т. Піцул // Початкова освіта. – 2006. – № 9. – С. 3–4.
645. Побірченко Н. Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій / Н. Побірченко, Г. Коберник // Початкова школа. – 2004. – № 10. – С. 8–10.
646. Пометун О. Активні й інтерактивні методи навчання: до питання про диференціацію понять / О. Пометун // Шлях освіти. – 2004. – № 3. – С. 10–16.
647. Пометун О. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище / О. Пометун // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 46–49.
648. Портенко Л. І. Використання інтерактивних методик на уроках географії / Л. І. Портенко // Географія. – 2006. – № 5. – С. 5–33.
649. Прокопенко В. М. Використання інтерактивних технологій навчання на уроках математики / В. М. Прокопенко // Математика в школах України. – 2005. – № 26. – С. 3–5.
650. Пуліна А. А. Інтерактивні технології навчання в курсі «Основи безпечної життєдіяльності» / А. А. Пуліна // Біологія. – 2007. – № 8. – С. 5–9.

651. Пушкарьова Т. Впровадження інтерактивних технологій у навчальний процес / Т. Пушкарьова // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 159–162.
652. Рибаківа І. О. Ефект інтерактивну / І. О. Рибаківа // Освіта. – 2008. – 29 жовтня - 5 листопада. – С. 5.
653. Романишин Л. Урок біології із застосуванням інтерактивних прийомів / Л. Романишин // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 6. – С. 20–24.
654. Романюк В. Я. Технологія інтерактивного навчання на уроках математики / В. Я. Романюк, Л. В. Дутко // Математика в школах України. – 2006. – № 25. – С. 1–24.
655. Саврасова-В'юн Т. Діалогічні методи навчання: сучасний підхід / Т. Саврасова-В'юн // Історія України. – 2006. – № 39. – С. 13–16.
656. Салтовська В. Використання інтерактивних методів навчання на уроках розвитку мови / В. Салтовська // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 16–18.
657. Свінціцька Л. Формування діалогічного мовлення на уроках читання. 3-й клас / Л. Свінціцька // Початкова освіта. – 2007. – № 33/34. – С. 18–26.
658. Святлош С. М. Групова навчально-пізнавальна діяльність учнів на уроках математики як вид інтерактивної педагогічної технології / С. М. Святлош // Математика в школах України. – 2005. – № 4. – С. 2–5.
659. Сердюк Т. Візуалізація навчального матеріалу з історії як прийом інтерактивного навчання / Т. Сердюк // Історія в школах України. – 2009. – № 10. – С. 21–24. – Бібліогр.: 6 назв.
660. Скрипник Л. Інтерактивні уроки у 5 –му класі / Л. Скрипник // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 9/10. – С. 64–77.
661. Скубашевська О. С. Дискурс як технологія учнівської та студентської молоді / О. С. Скубашевська // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 31–35.
662. Слободянюк Л. Інтерактивні уроки біології людини. 9 клас / Л. Слободянюк // Біологія. – 2007. – № 22/24. – С. 19–27.

663. Смотрицький Є. Упровадження інновацій, або Захоплення сегмента ринку / Є. Смотрицький // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 8–9.
664. Соколовська І. Знайомимося з інтерактивними технологіями / І. Соколовська // Математика. – 2005. – № 3/4. – С. 13–15.
665. Столяренко О. Оволодіння методикою інтерактивної комунікації під час викладання іноземної мови / О. Столяренко // Рідна школа. – 2005. – № 4. – С. 57–59.
666. Суптельна С. Урок на тему «Гроші» : з використанням інтерактивних технологій навчання / С. Суптельна // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 3. – С. 25–28.
667. Сухарева Н. Застосування інтерактивних технологій на уроках читання / Н. Сухарева // Почат. освіта. – 2007. – № 7. – С. 9–11.
668. Сухенько В. Jigsaw, або ажурна пилка / В. Сухенько // Освіта України. – 2007. – 2 листопада. – С. 7.
669. Ткачук О. Ще раз про інтеракцію / О. Ткачук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 12. – С. 22–25.
670. Троїцька Л. Прийоми інтерактивного навчання під час вивчення хімії / Л. Троїцька // Хімія. – 2008. – № 4. – С. 6–9.
671. Урок математики в сучасних технологіях. Інтерактивні технології. // Математика в школах України. – 2007. – № 13/14. – С. 2–27.
672. Фартушина І. О. Форми та методи інтерактивного навчання на уроках хімії / І. О. Фартушина // Хімія. – 2007. – № 4. – С. 5–9.
673. Фасоля А. Прийоми інтерактивного навчання під час роботи з підручником української літератури у 5-7 класах / А. Фасоля // Укр. мова і л-ра в школі. – 2008. – № 4. – С. 29–32.
674. Харитонova Т. Кодування. Приклад застосування інтерактивної техніки / Т. Харитонova // Початкова освіта. – 2008. – № 5. – С. 8–9.
675. Харіна Н. Ю. Інтерактивні методи роботи на уроках математики / Н. Ю. Харіна // Математика в школах України. – 2006. – № 6. – С. 2–3.
676. Хмиз В. А. Інтерактивне виховання : нові підходи. Творчий проект «Під шкільними вітрилами – 200 років» / В. А. Хмиз // Виховна робота в школі. – 2006. – № 12. – С. 35–54.

677. Хока В. М. Інтерактивне вивчення економіки / В. М. Хока // Економіка в школах України. – 2006. – № 4. – С. 18–20.
678. Черненко С. Інтерактивні технології в курсі фізики гуманітарного освітянського закладу / С. Черненко // Фізика. – 2005. – № 26. – С. 1–2.
679. Шевчук І. Використання інтерактивних технологій у проведенні виховних годин / І. Шевчук // Початкова школа. – 2004. – № 5. – С. 13–16.
680. Шейніна О. Еволюція технологій чи магазин іграшок? / О. Шейніна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 10–12.
681. Шиліна Н. Інтерактивне навчання на уроках географії в 10 класі / Н. Шиліна // Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 4. – С. 19–21. – Бібліогр.: 5 назв.
682. Шнурко Л. Інтерактивні методи навчання: за і проти / Л. Шнурко // Шкільний світ. – 2006. – № 35. – С. 1–5.
683. Шулдик В. Інтерактивні технології навчання в дискусії на уроках біології / В. Шулдик // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 6. – С. 16–19.
684. Шулдик В. Інтерактивні технології навчання у грі на уроках біології / В. Шулдик // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 4. – С. 17–21.
685. Шулдик В. Інтерактивні технології фронтального навчання на уроках біології / В. Шулдик // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 2. – С. 17–19.
686. Щербина А. Використання інтерактивних технологій на уроках української літератури / А. Щербина // Укр. мова і л-ра в шк. – 2005. – № 1. – С. 27–31.
687. Щербина А. Упровадження інтерактивних технологій на уроках літератури / А. Щербина // Дивослово. – 2005. – № 2. – С. 23–27.

**5. Педагогічні технології на основі ефективності
і управління та організації навчального процесу.
Технології організації навчальної діяльності школярів**

688. Агафонова О. О. Групова форма організації діяльності учнів на уроках математики / О. О. Агафонова // Математика в школах України. – 2005. – № 27. – С. 2–5.
689. Барабаш О. Організація групової роботи на уроках української мови та математики / О. Барабаш // Початкова освіта. – 2007. – № 33/34. – С. 6–12.
690. Бахметова Т. Особливості застосування групової форми роботи в процесі навчання молодших школярів / Т. Бахметова // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2005. – Вип. 3. – С. 146–149.
691. Глушак Г. Групове заняття з обдарованими учнями / Г. Глушак // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 6. – С. 41 – 44.
692. Групповая работа. Напутствие читателям // Соціальний педагог. – 2008. – № 10. – С. 52–89.
693. Гудзик І. Групова робота в компетентнісному навчанні мови / І. Гудзик // Початкова освіта. – 2008. – № 32. – С. 4–9.
694. Дементьєва Н. Як навчити колективної роботи / Н. Дементьєва // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 2. – С. 25–31.
695. Дригайло С. КТС – шлях до соціалізації учнів / С. Дригайло // Виховна робота в школі. – 2008. – № 5. – С. 13–16.
696. Жук Ю. Навчальна діяльність, яка потребує засобів і навчальні засоби, що потребують діяльності / Ю. Жук // Наукові записки. – Кіровоград : РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2009. – Вип. 82, ч. 1. – С. 150–155. – (Серія: Педагогічні науки). – Бібліогр.: 13 назв.
697. Журавльова О. Навчився сам – навчи однокласника / О. Журавльова // Освіта України. – 2007. – 9 листопада. – С. 7.
698. Заика Е. В. Учебная деятельность школьников : уровни сформированности ее компонентов / Е. В. Заика, В. В. Репкин, Г. В. Репкина // Практична психологія та соціальна робота. –

2012. – № 1. – С. 66–80; Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 2. – С. 61–62.
699. Замула Л. Колективна творча справа як засіб формування особистості через учнівський колектив / Л. Замула // Виховна робота в школі. – 2008. – № 1. – С. 43–46.
700. Звіряка С. У. Використання технології кооперованого навчання в навчально-виховному процесі / С. У. Звіряка // Математика в школах України. – 2005. – № 35. – С. 5–7.
701. Козоріз С. Групова форма навчання / С. Козоріз // Початкова освіта. – 2007. – № 3. – С. 9–10.
702. Колективні творчі справи в системі організації виховної роботи // Позакласний час. – 2008. – № 7. – С. 21–36.
703. Кондратюк О. Рекомендації з організації групової роботи / О. Кондратюк // Початкова освіта. – 2007. – № 4. – С. 3–7.
704. Коротун І. Вивчення словникових слів. Робота в групах, парах / І. Коротун // Початкова освіта. – 2008. – № 7. – С. 21–22.
705. Лебедик Л. Розвиток лідерства майбутніх менеджерів у технологіях кооперованого навчання / Л. Лебедик // Шлях освіти. – 2008. – № 3. – С. 22–25.
706. Манжос О. Групова робота на уроках української мови / О. Манжос // Дивослово. – 2008. – № 1. – С. 2–3.
707. Матяш Н. Групова навчальна діяльність учнів на уроках біології / Н. Матяш // Рідна школа. – 2007. – № 1. – С. 53–56.
708. Нор К. Технологія групової навчальної діяльності школярів / К. Нор // Освітні технології. – К., 2004. – С. 70–90.
709. Опрацьовуємо коопероване навчання // Відкритий урок: розробки, досвід, технології. – 2008. – № 7/8. – С. 32.
710. Покась Л. Групова діяльність учнів на нестандартних уроках з фізичної географії / Л. Покась // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 4. – С. 37–40.
711. Покась Л. Підвищення результативності навчання учнів з географії шляхом використання групової форми їх діяльності / Л. Покась // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 5. – С. 46–50.

712. Родіна О. П. Групові форми роботи як один зі шляхів стимулювання самостійності учнів / О. П. Родіна // Географія. – 2007. – № 8. – С. 17–20.
713. Руденко Л. Колективна творча діяльність як технологія виховання екологічної компетентності учнів / Л. Руденко // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 22–24.
714. Савіна Н. Застосування технології колективної розумової діяльності для реалізації гуманістичної спрямованості освіти школярів / Н. Савіна // Географія та основи економіки в школі. – 2004. – № 4. – С. 20–22.
715. Сазоненко Г. Технологія кооперованого навчання / Г. Сазоненко // Управління освітою. – 2006. – № 13/14. – С. 12–30.
716. Сергієнко А. Групові форми навчання як стимул ініціативності й розвитку читацьких інтересів старшокласників / А. Сергієнко // Дивослово. – 2008. – № 3. – С. 7–10.
717. Сергієнко А. Пріоритет групових технологій на сучасному особистісно зорієнтованому уроці української літератури / А. Сергієнко // Укр. мова і л-ра в школі. – 2008. – № 1. – С. 24–28.
718. Сергієнко А. Роль групових технологій у формуванні комунікативних компетенцій старшокласників / А. Сергієнко // Дивослово. – 2008. – № 10. – С. 14–18.
719. Скарбничка творчих справ [методичні рекомендації] // Шкільний світ. – 2008. – № 35. – С. 4–8.
720. Степанова Н. І. Сценарій колективної творчої праці “Нетрадиційні методи оздоровлення” / Н. І. Степанова // Біологія. – 2007. – № 2. – С. 29–34.
721. Структури (види) кооперативного навчання // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 46; № 9. – С. 31–32; № 10. – С. 28–29; № 11. – С. 29.
722. Таран С. Є. Можливості застосування мультимедійних технологій на уроках біології / С. Є. Таран // Біологія. – 2009. – № 1. – С. 12–14. – Бібліогр.: 7 назв.
723. Технології навчання на основі диференціації та колективних форм навчання / уклад. Т. М. Русак, О. І. Турлай; упоряд.

- К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 49–59. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (50))
724. Тихенко Л. Пересувний позашкільний навчальний заклад - інноваційна форма роботи з дітьми та учнівською молоддю сільської місцевості / Л. Тихенко // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 48–49. – Бібліогр.: 2назв.
725. Цимбалюк Н. Методика проведення групової роботи на уроках географії / Н. Цимбалюк // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 7. – С. 10–12.
726. Чарівна технологія КТВ : технологія колективного творчого виховання // Початкова освіта. – 2006. – № 48. – С. 4–22.
727. Шевчук Л. Питання упровадження групової роботи : ігри та ігрові прийоми для групової роботи на уроках навчання грамоти / Л. Шевчук // Початкова освіта. – 2008. – № 32. – С. 9–12.

Модульне (програмоване) навчання

728. Артемчик Г. І. Особливості запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в Київському національному лінгвістичному університеті / Г. І. Артемчик [та ін.] // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 104–108.
729. Войнович І. Модульні узагальнюючі уроки з історії / І. Войнович // Історія України. – 2006. – № 42. – С. 13–15.
730. Волкова О. В. Технологія учебных циклов / О. В. Волкова, В. Григоричева // Математика в школе. – 2008. – № 1. – С. 9–14.
731. Гаврилова О. Модульно-розвивальна технологія навчання географії / О. Гаврилова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – № 1. – С. 3–5.
732. Головка М. В. Програмоване навчання як інноваційна технологія в історії вітчизняної дидактики фізики / М. В. Головка // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – 2010. – № 65. – С. 78–83. – Бібліогр.: 15 назв.
733. Голота О. Модульно-рейтингова система / О. Голота // Фізика. – 2004. – № 13. – С. 7–9.

734. Григоренко О. Розробка уроків з використанням модульної технології навчання. Тема «Атмосфера». 6 клас / О. Григоренко // Географія та основи економіки. – 2004. – № 3. – С. 16–23.
735. Гудымова Л. И. Модульный урок по теме «Дальневосточный экономический район» / Л. И. Гудымова // География в школе. – 2006. – № 4. – С. 58–60.
736. Желонкина Т. Технологии модульного обучения физике / Т. Желонкина [и др.] // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 66, ч. 1. – С. 65–73. – (Серія: Пед. науки)
737. Капіруліна С. Розвиток духовної та естетичної складової на уроках фізичної географії засобами модульно-розвивальної технології навчання / С. Капіруліна, Л. Паламарчук // Рідна школа. – 2004. – № 12. – С. 20–23.
738. Козак Т. Кредитно-модульна система: перші результати впровадження. / Т. Козак // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 22–25.
739. Козлова Т. Модульно-розвивальне навчання. Технологія створення умов для саморозвитку. / Т. Козлова // Початкова освіта. – 2007. – № 35. – С. 2–6.
740. Костін Я. Програмово-методичне забезпечення модульно-розвивального навчання як інноваційна система. / Я. Костін // Рідна школа. – 2004. – № 11. – С. 11–15.
741. Котляр З. Модульно-рейтингова система навчання : матеріал до уроку. 8 клас / З. Котляр // Хімія. – 2007. – № 31. – С. 9–17.
742. Кошелева О. А. Использование модульной технологии при обобщении знаний / О. А. Кошелева // Химия в школе. – 2007. – № 6. – С. 29–35.
743. Кравцов І. Використання елементів модульно-розвивального навчання та сучасних технологій на уроках хімії / І. Кравцов // Рідна школа. – 2007. – № 10. – С. 42–44.
744. Лагодюк С. Проблемно-евристична задача як базова складова міжпредметних зв'язків у розвивально-модульній системі / С. Лагодюк // Біологія. Шкільний світ. – 2008. – № 34/35. – С. 10–12
745. Лисовская Л. П. О модульном обучении общей биологии / Л. П. Лисовская // Биология в школе. – 2006. – № 8. – С. 44–48.

746. Лобкова Е. Л. Использование модулей при изучении Уральского экономического района / Е. Л. Лобкова // География в школе. – 2005. – № 1. – С. 41–43.
747. Луцик Д. Про кредитно-модульну систему організації навчального процесу та про дещо інше / Д. Луцик // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2006. – № 10. – С. 14–16.
748. Назаренко Т. Г. Використання комп'ютерних технологій на уроках географії / Т. Г. Назаренко // Географія. – 2008. – № 23. – С. 2–4. – Бібліогр.: 5 назв.
749. Новак О. Принципи модульного навчання : на прикладі застосування опорних конспектів / О. Новак // Фізика. – 2007. – № 1. – С. 4–8.
750. Одушкин О. Сократ, коррупция и Болонский процесс / О. Одушкин // Зеркало недели. – 2008. – 7 июня. – С. 12.
751. Полянський П. Щодо винесення на позакласне читання програмових творів / П. Полянський // Дивослово. – 2009. – № 7/8. – С. 17.
752. Постернак Н. Модульна технологія навчання у вищій школі / Н. Постернак // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 4. – С. 43–46.
753. Реалізація модульного навчання у шкільному курсі біології / уклад. Т. М. Русак, О. І. Турлай // Технології навчання біології / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 26–41. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (50))
754. Рябова В. Теоретичні засади модульного підходу в освіті. / В. Рядова // Освіта. – 2006. – 19-26 квітня. – С. 4–5.
755. Скляренко С. М. Блочний підхід до вивчення математики в школі / С. М. Скляренко // Математика в школах України. – 2007. – № 31. – С. 2–7.
756. Сотниченко В. Дидактичні та методичні засади запровадження інноваційних технологій в умовах переходу до кредитно-модульної системи організації навчального процесу : на прикладі вивчення навчальних дисциплін історичного циклу / В. Сотниченко // Історія в школі. – 2005. – № 5. – С. 14–19.

757. Стрезєва О. Модульна система уроків зв'язного мовлення в початкових класах / О. Стрезєва // Початкова освіта. – 2008. – № 20. – С. 13.
758. Суматохин С. В. Новые информационные технологии в общем биологическом образовании [метод. матер.] / С. В. Суматохин, В. В. Владимиров // Биология в школе. – 2008. – № 4. – С. 22–25.
759. Технопарк - нова форма інноваційної діяльності / підгот. О. Чернишов, Л. Чернікова; уклад. Н. Аніскіна // Управління освітою. – 2010. – № 7, березень. – С. 26–32. – Бібліогр.: 11 назв.
760. Толкачева Т. К. Школьник в информационной среде: проблемы медиаобразования [метод матер.] / Т. К. Толкачева // Биология в школе. – 2008. – № 3. – С. 21–24.
761. Топузов О. Електронний педагогічний програмний засіб для підготовки учнів до зовнішнього незалежного тестування з географії / О. Топузов // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 7/8. – С. 25–30.
762. Урок математики в сучасних технологіях. Елементи модульно-розвивальної системи навчання на уроках математики // Математика в школах України. – 2007. – № 13/14. – С. 27–52.
763. Хохлова Т. Навчання біології за модульною технологією / Т. Хохлова // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 5. – С. 28–32.
764. Чмыхало О. Г. Элементы модульной технологии в обучении химии / О. Г. Чмыхало // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 31–34.
765. Шепель О. Модульність і рейтингова кредитна система. / О. Шепель // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 54–55.
766. Шиманська Г. Лекційно-практична форма модульно-розвивального навчання / Г. Шиманська // Математика. – 2004. – № 47. – С. 1–8.
767. Якименко Ю. Кредитно-модульна система як важлива складова інтеграції вищої освіти України до загальноєвропейського освітнього простору / Ю. Якименко // Вища школа. – 2004. – № 1. – С. 50–63.

Диференційоване навчання

768. Акулова Є. Різномірне диференціація стимулює навчально-пізнавальну діяльність учнів [на прикл. вивч. математики] / Є. Акулова // Математика. – 2005. – № 12. – С. 1–3.
769. Дьякова Л. Управление качеством дифференцированного образования / Л. Дьякова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 21/24. – С. 57–60.
770. Ковчин Н. Диференційоване навчання та комплексне дослідження ефективності дидактичного процесу / Н. Ковчин // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 42–48.
771. Корольський В. Технологія диференційованого навчання математики в основній школі / В. Корольський, А. Капіносов, І. Лов'янова // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 51–56. – Бібліогр.: 8 назв.
772. Косенко О. Диференціація на уроках навчання грамоти / О. Косенко // Початкова освіта. – 2008. – № 7. – С. 17–20.
773. Кучменко Н. Є. Індивідуально-диференційоване навчання у процесі викладання біології залежно від рівня здібностей та вікових особливостей дитини / Н. Є. Кучменко // Біологія. – 2007. – № 26. – С. 4–7.
774. Лаврик В. Індивідуально-диференційований підхід – основа особистісно зорієнтованого навчання / В. Лаврик // Укр. мова і л-ра в школі. – 2007. – № 1. – С. 14–17.
775. Лопухова І. Як організувати диференційовану роботу / І. Лопухова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 3. – С. 62–63.
776. Лукашова Н. Історико-дидактичний аналіз використання диференційованого підходу в навчанні хімії / Н. Лукашова // Шлях освіти. – 2008. – № 4. – С. 31–36.
777. Лялевська Г. Диференціація навчання через групові форми роботи на уроках географії / Г. Лялевська // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – № 6. – С. 4–6.
778. Назаренко Т. Зміст і методика диференційованого навчання географії в школі / Т. Назаренко // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 7. – С. 2–4.

779. Ночевчук М. В. Диференціація навчання та семінарська система викладання математики з використанням опорних конспектів / М. В. Ночевчук // Математика в школах України. – 2006. – № 8. – С. 16–23.
780. Паскал Н. Залишаюся прихильником диференціації / Н. Паскал // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 23/24. – С. 27–31.
781. Радченко Т. Застосування диференціації на уроках української мови / Т. Радченко // Початкова школа. – 2007. – № 12. – С. 17–19.
782. Самодрин А. Профільно-диференційований підхід у вихованні / А. Самодрин // Зб. наук. праць Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Вип. 7. – С. 45–52. – (Серія: Пед. науки)
783. Святченко О. Диференціація – умова успішного навчання. / О. Святченко // Початкова освіта. – 2007. – № 12. – С. 3–5.
784. Станіславська Т. Підготовка майбутнього вчителя до здійснення диференційованого навчання / Т. Станіславська // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2005. – № 1. – С. 67–74.
785. Суржук Т. Читання. Індивідуально-диференційований підхід / Т. Суржук // Початкова школа. – 2007. – № 12. – С. 10–14.
786. Суслов В. Г. Дифференцированный подход к слабоуспевающим учащимся на уроках географии / В. Г. Суслов // География в школе. – 2003. – № 9. – С. 45–55.
787. Терещук А. Диференційоване навчання як провідний шлях модернізації сучасної освіти / А. Терещук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 4. – С. 26–29. – Бібліогр.: 6 назв.
788. Технології навчання на основі диференціації та колективних форм навчання / уклад. Т. М. Русак, О. І. Турлай; упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 49–59. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 2 (50))
789. Чистякова С. Н. Проблема самоопределения старшеклассников при выборе профиля обучения: создание дифференцир. обучения в ст. кл. / С. Н. Чистякова // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 19–26.

790. Шадей Н. Технологія диференційованого навчання / Н. Шадей // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 12. – С. 26–31.
791. Шиян Н. Диференційований підхід у навчанні хімії / Н. Шиян // Біологія і хімія в школі. – 2004. – № 3. – С. 10–12.
792. Юрчак В. Система диференційованих завдань як засіб музично-теоретичної підготовки майбутніх учителів музики / В. Юрчак // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – Вип. 83. – С. 229–234. – Бібліогр.: 5 назв. – (Серія: Педагогічні науки).

6. Технології розвивального навчання

793. Барабоха П. Теоретичні аспекти застосування системи модельно-символічної технології розвивального навчання у сфері освіти України / П. Барабоха // Рідна школа. – 2006. – № 1. – С. 37–40.
794. Бондар Л. Організаційні основи експериментальних досліджень В. Ф. Шаталова / Л. Бондар // Рідна школа. – 2008. – № 5. – С. 60–62.
795. Бондар Л. Становлення і розвиток системи розвивального навчання в Україні / Л. Бондар, О. Кондратюк // Управління освітою. – 2006. – № 11, червень. – С. 1–2. – (Вкладка).
796. Виноградов С. Открытие Шаталова: опора на механизм понимания / С. Виноградов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 1/4. – С. 117–131.
797. Виноградов С. Технология понимания и система обучения В. Ф. Шаталова / С. Виноградов // Відкритий урок. Плеяди. – 2007. – № 2/3, ч. II. – С. 24–30. – (Відкрита педагогічна школа).
798. Воропаєва Н. Створення школи розвивального навчання : досвід та перспективи / Н. Воропаєва // Початкова освіта. – 2008. – № 41. – С. 3–7.
799. Глущенко Л. Творити може кожен / Л. Глущенко // Початкова освіта. – 2007. – № 1. – С. 3–7.

800. Голиков А. И. Математическое развитие младших школьников / А. И. Голиков // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 34–37.
801. Дзюба Л. Розвивальне навчання – усвідомлення необхідності / Л. Дзюба // Початкова освіта. – 2004. – № 42. – С. 2–3.
802. Довга Т. Інтелектуалізація особистості молодшого школяра засобами розвивального змісту навчання / Т. Довга // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 68. – С. 48–51. – (Серія: Пед. науки)
803. З досвіду впровадження системи розвивального навчання: розробки уроків // Початкова освіта. – 2008. – № 3. – С. 8–9.
804. Зайцева А. Розвивальне навчання: історична довідка та принципи / А. Зайцева // Управління освітою. – 2006. – Червень. – С. 8–16. –(Вкладка).
805. Замашкіна О. Еволюція систем розвивального навчання молодших школярів в 1960-1990 рр. / О. Замашкіна // Шлях освіти. – 2004. – № 3. – С. 48–54.
806. Замашкіна О. Ідеї розвивального навчання молодших школярів у педагогічних дослідженнях 70–80-х років / О. Замашкіна // Початкова освіта. – 2004. – № 7. – С. 49–52.
807. Іванова О. Навчаємо критично мислити / О. Іванова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 2. – С. 8–17.
808. Інноваційні технології на уроках біології. ТРВЗ-педагогіка / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2006. – 112 с. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 9 (45))
809. Ковальчук А. Інформаційні методики в розвивальному процесі / А. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 9. – С. 41–42.
810. Кондратюк О. Ще раз про аналіз уроку в розвивальному навчанні / О. Кондратюк // Початкова освіта. – 2011. – № 10, березень. – С. 17–19.
811. Кучеренко С. Задачі для винахідників – вимога шаленого життя / С. Кучеренко // Освітнянське слово. – 2008. – Червень. – С. 6.

812. Левчук М. "Кухня" вчителя фізики, або дещо з досвіду роботи / М. Левчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 3. – С. 60–61.
813. Лінчук В. Про впровадження системи розвивального навчання : з досвіду роботи ІМЦ м. Новограда-Волинського / В. Лінчук // Початкова освіта. – 2008. – № 3. – С. 6–8.
814. Любарська О. Технології розвивального навчання / О. Любарська // Освітні технології. – К., 2004. – С. 91–108.
815. Мазуренко С. Дитяча країна «Розвивальне навчання» / С. Мазуренко // Початкова освіта. – 2008. – № 41. – С. 12–21.
816. Максименко С. Взаємозв'язок навчання і розвитку. Принципи розвитку суб'єкта навчання / С. Максименко // Початкова освіта. – 2004. – № 1. – С. 2–5.
817. Мальцева Д. Структура и особенности педагогической системы В. Ф. Шаталова / Д. Мальцева // Відкритий урок. Плеяди. – 2007. – № 2/3, ч. II. – С. 20–23. – (Відкрита педагогічна школа).
818. Маняченко В. Дистанційне навчання / В. Маняченко, І. Михайлик // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 49–52. – Бібліогр.: 4 назви.
819. Мариновська О. Несіть усе в Банк... професійний. Загальна характеристика освітніх інновацій / О. Мариновська // Управління освітою. – 2008. – № 35. – С. 10–13.
820. Мисаренко Г. Коррекционно-развивающее обучение и его место в современной школе / Г. Мисаренко // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 50–55.
821. Митник О. Творчі завдання як засіб формування інтелектуальної культури молодшого школяра / О. Митник // Початкова школа. – 2005. – № 12. – С. 6–11.
822. Мостова Т. Унепокорений Шаталов / Т. Мостова // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 67–69.
823. Новікова Т. Розвивальне навчання та формування ключових компетентностей учнів / Т. Новікова // Початкова освіта. – 2008. – № 41. – С. 9–11.
824. Перережо І. Проблеми наступності в навчанні / І. Перережо // Початкова освіта. – 2006. – № 42. – С. 7–13.

825. Платова Н. Формуємо уміння вчитися самостійно / Н. Платова // Початкова освіта. – 2005. – № 10. – С. 4–5.
826. Погребняк О. Від саморозвитку до творчості / О. Погребняк // Початкова освіта. – 2006. – № 42. – С. 13–15.
827. 50 років РН: досягнення і перспективи : за матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. / підгот. О. Трофімова // Початкова освіта. – 2008. – № 46. – С. 2–4.
828. Рибальченко І. Вчимося працювати на уроці творчо / І. Рибальченко // Початкова освіта. – 2008. – № 19. – С. 11–13.
829. Розвивальне навчання // Сучасні шкільні технології / упоряд. І. Рожнятовська, В. Зоц. – К., 2004. – С. 85–111.
830. Самійленко О. Щоб урок відбувся. З досвіду роботи за програмами РН / О. Самійленко // Початкова освіта. – 2006. – № 34. – С. 7–10.
831. Селевко Г. Технологія інтенсифікації обучения В. Ф. Шаталова / Г. Селевко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 1/4. – С. 131–135.
832. Семенець С. П. Розвивальне навчання математики в основній і старшій школах: постановка та розв'язування базових задач : наук.-метод. зб. / С. П. Семенець; Ін-т інновац. техн. і змісту освіти МОН України // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 53. – С. 29–34.
833. Семенець С. П. Зміст, роль і місце математичного моделювання в системі розвивального навчання майбутніх учителів математики : наук.-метод. зб. / С. П. Семенець; Ін-т інновац. технол. і змісту освіти МОН України // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 51. – С. 107–112.
834. Семенець С. П. Цілі та зміст розвивального навчання в системі методичної підготовки майбутніх учителів математики / С. П. Семенець // Нові технології навчання. – К., 2006. – № 44. – С. 49–54.
835. Ситченко А. Проблеми розвивального навчання літератури / А. Ситченко // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2008. – № 1. – С. 9–13.

836. Сологуб А. Технологія креативного навчання / А. Сологуб // Управління освітою. – 2006. – № 11. – С. 4–5.
837. Технологія розвивального навчання / уклад. Т. М. Руснак, О. І. Турлай // Технології навчання біології / упоряд. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2007. – С. 17–26.
838. Технологія розвивального навчання Л. Занкова // Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 173–176.
839. Хуторна Л. Розвиток усного та писемного мовлення молодших школярів у системі розвивального навчання Д. Б. Ельконіна - В. В. Давидова / Л. Хуторна // Початкова освіта. – 2010. – № 9, травень. – С. 1–12. – Бібліогр.: 11 назв. – (Наша вкладка).
840. Цікавинки навчання : творчі завдання на уроках мови й математики в початкових класах // Початкова освіта. – 2007. – № 1. – С. 24–30.
841. Чорногорська Д. Елементи ТРВЗ (теорії розв'язування винахідницьких завдань) на уроках природознавства / Д. Чорногорська // Початкова освіта. – 2006. – № 1. – С. 6–7.
842. Шаталов В. Что такое опорный сигнал? / В. Шаталов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 1/4. – С. 114–117.
843. Яворська-Ветрова І. Особистісний розвиток школяра в умовах розвивального навчання / І. Яворська-Ветрова // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2005. – Вип. 42. – С. 100–104.

Ранкові зустрічі

844. Бейн К. Залучення кожної особи / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 7. – С. 47–48.
845. Бейн К. Запрошення на ранкову зустріч / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 2. – С. 35–40.
846. Бейн К. Ознайомлення родин із ранковою зустріччю / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 11. – С. 44–46.
847. Бейн К. Планування ранкової зустрічі / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 6. – С. 56–58.

848. Бейн К. Ранкові зустрічі / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 12. – С. 48–50.
849. Бейн К. Ранкові зустрічі: щоденні новини / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 4. – С. 46–51.
850. Бейн К. Створення класних правил / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 10. – С. 41–44.
851. Бейн К. Створення класних правил / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 9. – С. 34–43.
852. Бейн К. Що таке ранкова зустріч? / К. Бейн // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 1. – С. 19–24.
853. Доброго ранку! Ми раді, що ви тут! : методика проведення ранкової зустрічі // Управління освітою. – 2007. – № 15. – (Вкладка «Методист- Best»)
854. Заторжинська В. Проведення ранкових зустрічей з учнями у початкових класах / В. Заторжинська // Початкова школа. – 2009. – № 11. – С. 51–53.
855. Круглова С. Ранкові зустрічі: розвиток взаємоповаги та толерантності. Семінар-тренінг для вчителів / С. Круглова, А. Животовська // Початкова освіта. – 2009. – № 32, серпень. – С. 19–25.
856. Левченко О. Ранкові зустрічі. Розвиток взаємоповаги та толерантності. 2-3-й класи / О. Левченко // Початкова освіта. – 2006. – № 34. – С. 15–18.
857. Масник Н. Розкриття навчальних цілей на уроках читання (з досвіду роботи) / Н. Масник // Початкова школа. – 2010. – № 7. – С. 4–7. – Бібліогр.: 3 назви.
858. Об'єднання спільноти. Що таке ранкова зустріч? // Управління освітою. – 2007. – № 13. – С. 2–16.

Педагогічна майстерня

859. Мироненко Т. В. Педагогическая мастерская по теме «Терморегуляция и закаливание организма» / Т. В. Мироненко // Биология в школе. – 2007. – № 1. – С. 34–39.

860. Мухіна І. Що таке педагогічна майстерня? / І. Мухіна
// Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. –
№ 4. – С. 57–58.
861. Освітній простір професійних секторів. Педагогічна майстерня
"Технологія розвитку критичного мислення" / підгот.:
О. Александрова, О. Стахєєва, В. Муращенко, В. Гавинович
// Управління освітою. – 2009. – № 6, березень. – С. 14–21.
862. Педагогічна майстерня як технологія творчого навчання учнів :
із досвіду роботи Жмудської О. В., учителя біології ЗОШ № 59
// Авторські навчальні програми як об'єкт і предмет дослідної
діяльності вчителя біології / І. В. Маслікова. – Х. : Вид. Група
«Основа», 2008. – С. 77–81. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 11 (71))

Технологія індивідуального навчання

863. Александрова Е. Характеристика моделей індивідуального
обучения / Е. Александрова, М. Алешина // Відкритий урок:
розробки, технології, досвід. – 2004. – № 21/24. – С. 31–38.
864. Горяна Л. Г. Індивідуалізація навчально-виховного процесу
з ОБІД – показник педагогічної культури вчителя / Л. Г. Горяна
// Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 4. – С. 34–38.
865. Гузик Н. Модель індивідуалізованого та персоніфікованого
навчання історії: загально дидактичний і технологічний аспекти
/ Н. Гузик // Історія України. – 2005. – № 37. – С. 13–20.
866. Завертана Н. Індивідуалізація навчання шлях до успіху
/ Н. Завертана // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 56–58.
867. Ілляшенко Т. Яка вона – інтеграція дітей з особливими
освітніми потребами у загальноосвітній школі / Т. Ілляшенко
// Початкова школа. – 2011. – № 5. – С. 47–50.
868. Кравчук О. Індивідуалізація навчально-виховного процесу :
дидактичні завдання міжпредметного змісту (Географія.
Ботаніка) / О. Кравчук // Географія та основи економіки в школі.
– 2007. – № 10. – С. 38–43.
869. Лубенська Н. В. Індивідуальна робота з учнями
/ Н. В. Лубенський // Географія. – 2007. – № 23. – С. 5–8.

870. Мелешко В. Індивідуалізація та диференціація навчання у сільській малочисельній школі / В. Мелешко // Початкова школа. – 2009. – № 3. – С. 52–54.
871. Проблеми індивідуальної освіти // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. – 2004. – № 3/4. – С. 22–25.
872. Туріщева Л. В. Особливості індивідуального підходу на уроці / Л. В. Туріщева // Географія. – 2007. – № 23. – С. 8–9.

Інформаційно-комп'ютерні технології

873. Аксьонов В. Технологічно про технологію / В. Аксьонов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 29–31.
874. Аніщенко І. М. Комп'ютеризація національного гербарію України: першочергові та перспективні кроки / І. М. Аніщенко, К. М. Ситник // Український ботанічний журнал. – 2007. – № 5. – С. 634–643.
875. Афіцький С. І. Новітні інформаційні технології в навчальному процесі / С. І. Афіцький // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 8. – С. 21–24.
876. Бабиш М. І. Базовий технічний засіб навчання в середовищі інтерактивних інформаційних технологій / М. І. Бабиш, С. Ф. Ревін // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 8. – С. 24–26.
877. Байназарова О. О. Регіональні інтернет - конференції: перший досвід, проблеми та перспективи / О. О. Байназарова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 1. – С. 37–39.
878. Баранов А. С. Использование MS Excel для обработки статистических материалов : на примере изучения Всемирного наследия / А. С. Баранов // География в школе. – 2005. – № 7. – С. 69–73.
879. Бейрак М. Л. Досвід використання комп'ютерних технологій для масового опрацювання паперових форм у системі освіти / М. Л. Бейрак // Інформатика. – 2008. – № 4. – С. 69–72.
880. Биков В. Розвиток структури комп'ютерних систем опрацювання статистичної звітності для забезпечення управління освітою / В. Биков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 3. – С. 3–6.

881. Білецька Н. Комп'ютерна підтримка формування основ наукового мислення учнів під час вивчення біології / Н. Білецька // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 53–56.
882. Бодня О. В. Географічна інформація в мережі Інтернет / О. В. Бодня // Географія. – 2008. – № 8. – С. 2–4.
883. Бондар О. Хто володіє інформацією, той : використання web-ресурсу в післядипломній педагогічній освіті / О. Бондар, О. Кравчина, Л. Олефіра // Управління освітою. – 2006. – № 6. – С. 7.
884. Бугакова О. Електронний річний план роботи – новий етап на шляху до вдосконалення роботи загальноосвітнього навчального закладу / О. Бугакова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 3. – С. 29–30.
885. Будкевич Т. Використання інформаційних технологій як засобу підвищення ефективності традиційних форм навчання / Т. Будкевич // Рідна школа. – 2007. – № 10. – С. 64–69.
886. Будник М. А. Використання сучасних інформаційних технологій / М. А. Будник // Географія. – 2007. – № 5. – С. 7–17.
887. Буйницька О. Використання інформаційно-комунікативних технологій у шкільному курсі фізики / О. Буйницька // Фізика та астрономія в школі. – 2005. – № 4. – С. 24–29.
888. Буряк В. Навчальна діяльність у комп'ютерному середовищі / В. Буряк // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 14–17.
889. Веліховська А. Б. Використання нових інформаційних технологій у вивченні математики на основі методу проектів / А. Б. Веліховська // Математика в школах України. – 2005. – № 3. – С. 2–5.
890. Вепрік С. Використання сучасних інформаційних технологій як інструмента пізнання / С. Вепрік, Т. Кальченко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 5. – С. 15–19.
891. Війчук Т. Використання нових інформаційних технологій для формування статистичних уявлень учнів / Т. Війчук, Р. Пазюк // Математика в школі. – 2006. – № 9. – С. 7–12.
892. Войченко О. Застосування інформаційних технологій у хімії / О. Войченко, Є. Котюх // Інформатика. – 2007. – № 45. – С. 1–6.

893. Волинський В. Дидактичне призначення та характеристики електронних навчальних посібників і підручників / В. Волинський // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 2. – С. 36–39.
894. Волинський В. Загальна характеристика комп'ютерних засобів навчання / В. Волинський // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 2. – С. 44–46.
895. Галета Я. Використання інформаційних технологій у процесі формування пізнавальної діяльності молодших школярів як сучасна науково-педагогічна проблема. / Я. Галета, Т. Довга // Наукові записки. – Кіровоград, 2004. – Вип. 58. – С. 64–70. – (Серія: Пед. науки)
896. Голембієвська Н. В. Інформаційні комп'ютерні технології (ІКТ) у процесі навчання географії / Н. В. Голембієвська // Географія. – 2008. – № 15/16. – С. 57–61.
897. Голіздра Л. Я. Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови / Л. Я. Голіздра // Обдарована дитина. – 2004. – № 10. – С. 22–26.
898. Гончарова І. Інформаційно-комунікаційні технології для вчителів та учнів / І. Гончарова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 41–42.
899. Готуємось до інтерактивного уроку / за сприяння фірми «АВ-ПРО» // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 27–28.
900. Гудирева О. Використання сучасних інформаційних технологій у рамках освітньої програми «Intel® Навчання для майбутнього» / О. Гудирева // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 5. – С. 27–32.
901. Гуревич Р. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті – виклик ХХІ століття : Міжнар. наук.-практ. конф. / Р. Гуревич // Педагогічна газета. – 2008. – № 5/6, черв.-лип. – С. 6.
902. Гуржій А. Матеріально-технічна база закладів освіти та інформатизація навчання / А. Гурій // Освіта України. – 2004. – 19 березня. – С. 6–7.

903. Гуржій А. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології і система Інтернет для освіти / А. Гурій [та ін.] // Освіта України. – 2004. – 23 березня. – С. 6.
904. Десятов Д. Використання інтерактивної дошки на уроці історії / Д. Десятов // Історія в школі. – 2008. – № 2. – С. 43–45.
905. Десятов Д. Використання комп'ютерних технологій при організації роботи учнів зі статистичними матеріалами / Д. Десятов // Історія в школі. – 2007. – № 9. – С. 37–41.
906. Десятов Д. Використання соціальних сервісів Інтернету на уроках історії / Д. Десятов // Історія в школі. – 2008. – № 3. – С. 43–48.
907. Дидактические аспекты разработки электронных учебных изданий // Человек в измерениях XX века. – М., 2005. – Т. 7: Педагогика и образовательные системы XX столетия. – С. 226–250.
908. Дмитришин В. Контроль за використанням комп'ютерних програм у навчальних закладах України – це вимога часу / В. Дмитришин // Освіта України. – 2005. – 11 березня. – С. 4–5.
909. Дорошенко Ю. О. Біологія та екологія з комп'ютером / Ю. О. Дорошенко, Н. Семенюк, Л. Семко. – К. : Вид. дім “Шк. світ”: Вид. Л. Галіцина, 2005. – 128 с. – (Б-ка “Шк. світу”)
910. Дулова Г. Моніторинг із застосуванням комп'ютерних технологій / Г. Дулова // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 58–59.
911. Дынько И. П. Использование компьютерных технологий на уроках естествознания в V классе / И. П. Дынько // География в школе. – 2005. – № 3. – С. 38–42.
912. Євтушенко Я. Досліди з біології із використанням комп'ютера / Я. Євтушенко // Біологія і хімія в школі. – 2008. – № 4. – С. 37–38.
913. Єдиний інформаційний простір навчального закладу // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 1. – С. 24–26.
914. Єльнікова Г. Використання EXCEL у процесі діагностики управлінської компетентності керівника загальноосвітнього навчального закладу / Г. Єльнікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – № 6. – С. 42–47.

915. Єфіменко Т. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення історії та правознавства / Т. М. Єфіменко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 7. – С. 25–31.
916. Жибловська Т. Використання інформаційних технологій на уроках іноземної мови / Т. Жибловська // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 24–25.
917. Задворний О. Використання комп'ютерних моделей на уроках хімії / О. Задворний // Біологія і хімія в школі. – 2004. – № 4. – С. 33–38.
918. Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука; Ін-т засобів навчання АПН України. – К. : Атака, 2004. – 240 с.
919. Зубко А. М. Сучасні інформаційні технології в системі післядипломної освіти / А. М. Зубко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 5. – С. 14–15.
920. Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу, інформаційні засоби і технології : колективна монографія / авт. кол.: В. Ю. Биков, О. О. Гриценчук, Ю. О. Жук [та ін.]. – К., 2005. – 272 с.
921. Інформаційні технології і засоби навчання : зб. наук. праць / за ред. В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука; Ін-т. засобів навчання АПН України. – К., 2005. – С. 27–32.
922. Ісаєва Г. Застосування комп'ютерних технологій на уроках географії / Г. Ісаєва, Л. Липа // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 10. – С. 4–7.
923. Капіруліна С. Використання інформаційних комп'ютерних технологій у практиці проєктивного навчання учнів / С. Капіруліна // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 3. – С. 15–18.
924. Каплун С. В. Питання методики застосування комп'ютерних технологій у процесі викладання фізики / С. В. Каплун // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 3. – С. 17–20.
925. Кирдей І. Формування наукового світогляду на уроках математики засобами інформаційних технологій / І. Д. Кирдей

- // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 117–121.
926. Кирдей І. Д. Приклади використання інформаційних технологій на уроках математики / І. Д. Кирдей // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 7. – С. 27–29.
927. Ковальова К. Вивчення теми «Рельєф» за допомогою комп'ютерних засобів / К. Ковальова // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 4. – С. 42–45.
928. Колісник П. Комп'ютерні технології крізь призму географічної науки / П. Колісник // Географія та основи економіки в школі. – 2006 – № 8. – С. 2–6.
929. Коломієць В. Служби Інтернету в неперервній освіті вчителів англійської мови / В. Коломієць // Рідна школа. – 2005. – № 2. – С. 42–44.
930. Кондратюк Н. Сучасні інформаційні технології – в освітню систему / Н. Кондратюк // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2007. – № 2. – С. 36–38.
931. Конев М. Н. Информационные технологии как средство повышения мотивации обучения : [метод. матер.] / М. Н. Конев // Химия в школе. – 2008. – № 5. – С. 12–14.
932. Констанкевич Л. Викладання інформаційних технологій у початковій школі. / Л. Констанкевич // Початкова освіта. – 2008. – № 12. – С. 306.
933. Косенко Л. М. Вивчаємо «Навколишній світ» з комп'ютером / Л. М. Косенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 16–19.
934. Костиря К. Використання комп'ютерів з метою особистісно орієнтованого навчання на уроках географії / К. Костиря // Рідна школа. – 2004. – № 10. – С. 28–31.
935. Костиря К. І. Комп'ютерний підручник з фізичної географії як джерело географічної інформації / К. І. Костиря // Географія. – 2006. – № 6. – С. 29–31.
936. Красільнікова В. Понятійний апарат комп'ютерного навчання / В. Красільнікова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 18–21.

937. Лазарева О. Автоматизована система тренінгу й контролю знань учнів на основі інтернет/інтранет технологій / О. Лазарева, В. Лазарєв // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 100–101.
938. Лапінський В. Робота з мультимедійною дошкою [метод. матер.] / В. Лапінський // Краєзнавство. Географія. Туризм. Бібліотека. – 2008. – № 8. – С. 5–110.
939. Лезнова Т. В. Применение компьютерных технологий в VII классе / Т. В. Лезнова // География в школе. – 2005. – № 2. – С. 49–52.
940. Летягин А. А. Современные информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения географии / А. А. Летягин // География в школе. – 2007. – № 4. – С. 63–65.
941. Лисенко М. М. Об'єктивні і суб'єктивні перешкоди для використання новітніх технічних засобів викладачами ВНЗ / М. М. Лисенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2004. – Вип. 36. – С. 52–59.
942. Лишик О. Комп'ютерна підтримка навчальних предметів / О. Лишик, О. Шевченко // Початкова освіта. – 2007. – № 47. – С. 3.
943. Лісова А. П. Мультимедійний урок англійської мови у 5 класі гімназії / А. П. Лісова // Іноземні мови. – 2007. – № 4. – С. 60–63.
944. Лодатко Є. Моделювання інформаційного впливу на суб'єкт навчального процесу / Є. Лодатко // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 38–41.
945. Лукіна Т. Інформатизація освітньої сфери України як основа якісних змін / Т. Лукіна // Управління освітою. – 2007. – № 10. – С. 2–5.
946. Матрос Д. Основы теории информатизации процесса обучения / Д. Матрос // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 11–18.
947. Матяш Н. Вивчення біології людини з використанням комп'ютерних технологій. Тема «Шкіра» / Н. Матяш // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 3. – С. 10–17; № 4. – С. 14–17; № 5/6. – С. 28–35.

948. Михайловський А. І. Використання авторських навчальних комп'ютерних програм на уроках біології / А. І. Михайловський // Біологія. – 2007. – № 25. – С. 8–9.
949. Міронець Л. Створення та використання комп'ютерних презентацій під час навчання біології / Л. Міронець // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 40–41.
950. Мокрогуз О. ПК як універсальна складова оптимізації роботи вчителя : з практики запровадження комп'ютерних технологій на уроці історії / О. Мокрогуз // Історія в школах України. – 2005. – № 1. – С. 23–27.
951. Морська Л. І. Підготовка вчителя іноземних мов до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності / Л. І. Морська // Іноземні мови. – 2005. – № 4. – С. 19–22.
952. Назаренко Т. Г. Використання комп'ютерних технологій на уроках географії / Т. Г. Назаренко // Географія. – 2008. – № 23. – С. 2–4.
953. Назаренко Т. Нові можливості інформаційно-комп'ютерних засобів на уроках географії / Т. Назаренко // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 10. – С. 2–5.
954. Науменко Г. Г. Деякі проблеми підвищення ефективності формування хімічних знань школярів з використанням інформаційних технологій навчання / Г. Г. Науменко, О. М. Науменко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2004. – № 7. – С. 15–18.
955. Неведомська Є. Комп'ютерні технології під час навчання біології / Є. Неведомська // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 4. – С. 10–14.
956. Нечипуренко П. Про використання комп'ютерної програми Chem Lab / П. Нечипуренко // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 2. – С. 44–48.
957. Новенко Д. В. Новые информационные технологии в обучении / Д. В. Новенко // География в школе. – 2004. – № 5. – С. 47–52.
958. Овчарук О. Тенденції інформатизації освіти й використання ІКТ для поліпшення якості освіти / О. Овчарук // Шлях освіти. – 2007. – № 2. – С. 19–22.

959. Огурцова О. Л. Навчання ділової англійської мови з використанням Інтернет-ресурсів / О. Л. Огурцова // Іноземні мови. – 2006. – № 4. – С. 26–30.
960. Олійник Л. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час підготовки та проведення уроків біології / Л. Олійник // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 122–124.
961. Охременко Л. З досвіду створення і використання комп'ютерних програм з хімії / Л. Охременко // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 2. – С. 43–44.
962. Пирогов І. А. Використання інформаційних технологій на уроках географії / І. А. Пирогов // Географія. – 2007. – № 6. – С. 4–6.
963. Пінчук О. Актуальні проблеми використання засобів мультимедійних технологій в основній школі / О. Пінчук // Нові технології навчання. – К., 2007. – Вип. 47. – С. 107–111.
964. Платонова Т. Н. Об использовании электронной презентации на уроке / Т. Н. Платонова // Химия в школе. – 2007. – № 9. – С. 25–30.
965. Посунько Л. Комп'ютеризація навчання – один із методів раціональної організації самостійної роботи студентів / Л. Посунько, О. Демченко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 30–31.
966. Пучков І. Впровадження електронного підручника в навчальний процес вищого навчального закладу / І. Пучков // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 42–44.
967. Ревенко М. В. Використання комп'ютера під час навчання географії / М. В. Ревенко // Географія. – 2006. – № 10. – С. 9–11.
968. Рогальський О. Ф. Новітні технології як засіб спілкування вчителя та учнів / О. Ф. Рогальський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 2. – С. 11–12.
969. Самойленко Н. Б. Реалізація методу проектів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій / Н. Б. Самойленко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 4. – С. 36–37.

970. Свиридчук В. П. Інтернет-технології у процесі оволодіння студентами-заочниками вищих мовних навчальних закладів іншомовним писемним спілкуванням / В. П. Свиридчук // Іноземні мови. – 2006. – № 4. – С. 22–26.
971. Сікорський П. І. Комп'ютерні технології навчання: сутність та особливості впровадження / П. І. Сікорський // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 4. – С. 29–36.
972. Сліпчук І. Дидактичні можливості інформаційних технологій у навчанні біології / І. Сліпчук // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 5. – С. 32–34.
973. Соловйова Н. Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови та літератури / Н. Соловйова // Укр. л-ра в загальноосвітній школі. – 2004. – № 10. – С. 22–23.
974. Співаковська-Ванденберг Є. О. Використання комп'ютерних технологій у розвитку молодших школярів / Є. О. Співаковська-Ванденберг // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 7. – С. 35–40.
975. Співаковський О. В. Майбутнє шкільної інформатики. Тенденції розвитку освітніх інформаційно-комунікаційних технологій / О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 5. – С. 24–27.
976. Стамберская Л. В. Урок биологии шагает в компьютерный класс / Л. В. Стамберская // Биология в школе. – 2006. – № 6. – С. 31–36.
977. Стахова О. Викладання математики із застосуванням інформаційних технологій і комп'ютерних продуктів / О. Стахова // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 68. – С. 192–194. – (Серія: Пед. науки)
978. Стрельников В. Інформаційні технології навчання / В. Стрельников // Проблеми освіти: наук.-метод. зб. – К., 2004. – Вип. 35. – С. 84–95.
979. Сушик Л. Використання комп'ютерних та мультимедійних засобів на уроках географії / Л. Сушик // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 9. – С. 9–11.

980. Таможня Е. А. Компьютерные технологии: возможности использования / Е. А. Таможня // География в школе. – 2004. – № 4. – С. 46–51.
981. Тарасенко О. Роздуми про нагальність застосування інноваційно-інформаційних технологій в освіті. Погляд історика / О. Тарасенко // Історія України. – 2007. – № 39. – С. 6–9.
982. Тасенко О. В. Використання комп'ютерів у викладанні хімії та біології / О. В. Тасенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 1. – С. 16–18.
983. Теплицький І. Комп'ютерне моделювання рухів тіл під дією сили всесвітнього тяжіння / І. Теплицький, С. Семеріков // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2008. – № 1. – С. 85–95.
984. Терлецький Ю. Використання комп'ютерної та проекційної техніки у навчально-виховному процесі / Ю. Терлецький // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2005. – № 1. – С. 35–37.
985. Титаренко Н. Використання комп'ютерних навчальних програм з хімії / Н. Титаренко // Біологія і хімія в школі. – 2004. – № 1. – С. 9–12.
986. Ткаченко Л. На шляху до сучасного інформаційного суспільства / Л. Ткаченко // Освіта. – 2006. – 13-20 грудня. – С. 2–4.
987. Токменко О. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов: сьогодні і скрізь / О. Токменко // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2006. – № 2. – С. 98–102.
988. Уліщенко А. Комп'ютер для нас! Інтернет у роботі вчителя української мови та літератури / А. Уліщенко // Укр. мова й л-ра в середн. шк.-х, гімн-х, ліц-х та колег-х. – 2007. – № 2. – С. 45–50.
989. Уліщенко В. Не бійтесь заглядати в ...інтернет. Опосередковане спілкування вчителя та учнів на сучасному уроці літератури / В. Уліщенко // Укр. мова й л-ра в середн. шк.-х, гімн-х та колег-х. – 2008. – № 4. – С. 28–34.
990. Черниш Л. І. Виховання інформаційної культури в процесі використання комп'ютерних технологій під час підготовки фахівців економічного профілю / Л. І. Черниш // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 59–63.

991. Шелехова Г. Використання комп'ютерних технологій на уроках української мови / Г. Шелехова // Укр. мова і л-ра в школі. – 2006. – № 8. – С. 4–8.
992. Шумська Н. Комп'ютерні технології навчання хімії / Н. Шумська // Біологія і хімія в школі – 2006. – № 6. – С. 24–25.
993. Яковлєва І. Використання комп'ютерних технологій у процесі формування в учнівської молоді здорового способу життя / І. Яковлєва // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 3. – С. 61–63.

7. Педагогічні технології на основі дидактичного вдосконалення і реконструювання матеріалу

Тестові технології

994. Адам О. Усе зовнішнє незалежне тестування від перших осіб / О. Адам // Математика в школах України. – 2006. – № 10. – С. 4–13.
995. Басова Л. В. Тесты по географии / Л. В. Басова // География в школе. – 2005. – № 2. – С. 57–65.
996. Батина Е. В. Тестовая проверка знаний / Е. В. Батина // Химия в школе. – 2004. – № 9. – С. 21–24.
997. Богачков Ю. М. Система поточного тестування рівня навчальних досягнень / Ю. М. Богачков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 45.
998. Габрусєв В. Основи тестових технологій / В. Габрусєв // Інформатика. – 2007. – № 16. – С. 3–22.
999. Гільберг Т. Тестовий контроль з географії: переваги й недоліки / Т. Гільберг // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 1. – С. 27–30.
1000. Гісем Н. Тестові технології у процесі навчання історії в 7 класі / Н. Гісем // Історія в школах України. – 2011. – № 4. – С. 25–34.
1001. Гісем О. Узагальнююче тестування: Історія України / О. Гісем // Історія в школі. – 2008. – № 3. – С. 25–31.
1002. Дьоміна О. Ю. Використання тестових технологій на уроках географії / О. Ю. Дьоміна // Географія. – 2010. – № 8. – С. 7–10. – Бібліогр.: 9 назв.

1003. Зовнішнє незалежне оцінювання знань учнів // Все для вчителя. – 2007. – № 5. – С. 105–111.
1004. Історія розвитку тестових технологій за кордоном // Інформатика. – 2007. – № 8. – С. 8–11.
1005. Казанцев Ю. Н. Організація тестового контролю на початковому етапі навчання / Ю. Н. Казанцев // Хімія в школі. – 2006. – № 7. – С. 41–45.
1006. Ковальчук А. Тестові технології оцінювання якості / А. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 12. – С. 53–54.
1007. Малієнко Ю. Поважати тести : з досвіду оптимального використання комп'ютерних тестових комплексів на підсумкових уроках з історії середніх віків. Всесвітня історія. 7 кл. / Ю. Малієнко // Історія в школах України. – 2005. – № 7. – С. 26–31.
1008. Машіка В. Правові тести як творчі завдання : на прикладі конституційного, адміністративного та трудового права [метод. матер.] / В. Машіка, Ю. Томаш // Історія в школах України. – 2008. – № 7/8. – С. 48–52.
1009. Пастушенко Сергій. Навчальна і розвивальна функції тестового контролю знань з фізики / С. Пастушенко // Фізика та астрономія в школі. – 2010. – № 11/12. – С. 20–23 : схема. – Бібліогр. в кінці ст.
1010. Петрив В. О тесте, секретности и коррупции / В. Петрив // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. – 2005. – № 3/4. – С. 15–18.
1011. Підласий І. Гарантія успіху незалежного тестування / І. Підласий // Відкритий урок. Плеяди. – 2007. – № 2/3, ч. II. – С. 42–47. – (Відкрита педагогічна школа).
1012. Приходько А. Тестове оцінювання на уроках історії : на прикладі теми “Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав” (друга половина XIV – XV ст.) з курсу історії України. 7 клас / А. Приходько // Історія в школі. – 2008. – № 2. – С. 6–12.

1013. Проценко Т. Ю. Тестові завдання та запитання / Т. Ю. Проценко // Хімія. – 2008. – № 2. – С. 31–34.
1014. Сазоненко Г. Зовнішнє незалежне оцінювання як фактор розвитку сучасної школи / Г. Сазоненко // Освіта і управління. – 2007. – № 2. – С. 79–84.
1015. Семенюк В. Фокус на прийом / В. Семенюк // Урядовий кур'єр. – 2007. – 22 серпня. – С. 6.
1016. Тестові технології у навчальному закладі : історія розвитку тестових технологій в Україні // Інформатика. – 2007. – № 12. – С. 3–8.
1017. Тестування по-американськи // Все для вчителя. – 2007. – № 4. – С. 146–148.
1018. Хант К. Перевірка на відповідальність. Урок, який дають дітям тести / К. Хант // Шкільний світ. – 2006. – № 47. – С. 17.
1019. Чернозубова Е. В. К методике проведения тестового контроля / Е. В. Чернозубова // Химия в школе. – 2004. – № 5. – С. 49–53.
1020. Шуригіна Г. Кодовані тестові завдання / Г. Шуригіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 31–32.
1021. Щербакова А. Г. Комп'ютерне тестування – важливий методичний інструмент сучасного вчителя / А. Г. Щербакова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 4. – С. 30–31.

Технології дистанційного навчання

1022. Биков В. Ю. Практика використання дистанційного навчання в післядипломній освіті / В. Ю. Биков, Г. С. Молодих // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 4. – С. 27–29.
1023. Брикiна О. Синергетичні засади моделювання дистанційної освіти майбутнього педагога / О. Брикiна // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 36–38.
1024. Вассалатій Ю. Аналіз проблем організації дистанційного навчання майбутніх вчителів математики / Ю. Вассалатій // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2011. – Вип. 97. – С. 59–64. – (Серія: Педагогічні науки).

- 1025.Владимирська Є. Ю. Дистанційне навчання та педагогічні умови, що забезпечують його якість / Є.Ю.Владимирська // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 43. – С. 78–83.
- 1026.Владимирська Є. Дистанційна чи відкрита освіта: дефініційні артикуляції / Є. Владимирська // Вища освіта України. – 2004. – № 2. – С. 112–116.
- 1027.Все «за» и «против» дистанционного обучения // Сучасна освіта. – 2004. – № 4. – С. 16–17.
- 1028.Гарбуза Т. Основні функції тьютора у процесі дистанційного навчання іноземної мови студентів ВНЗ Великої Британії / Т. Гарбуза // Рідна школа. – 2011. – № 3. – С. 69–72.
- 1029.Дистанционное образование – обучение без границ // Человек в измерениях XX века. Прогресс человечества в двадцатом столетии: междунар. проект. в 15-ти т. – М. : МАПЧВААК, 2007. – Т. 8: Психология в XX столетии. – С. 35–88.
- 1030.Дичковський С. Дистанційна освіта: учора, сьогодні, завтра / С. Дичковський // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 26–34.
- 1031.Єрмак О. Дистанційне навчання – це повноцінна вища освіта / О. Єрмак // Освіта України. – 2006. – 12 травня. – С. 6.
- 1032.Жевакіна Н. В. Електронний підручник як елемент дидактичного забезпечення дистанційного навчання / Н. В. Жевакіна // Освіта Донбасу : наук.-метод. вид. – Луганськ : Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2011. – № 1. – С. 84–88. – Бібліогр.: 5 назв.
- 1033.Клокар Н. Дистанційне навчання вчителів у вимірі сучасних моделей підвищення кваліфікації / Н. Клокар // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 14–18.
- 1034.Кухаренко В. М. Дистанційне навчання школярів / В. М. Кухаренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 4. – С. 23–26.
- 1035.Ляхоцька Л. Рушійна сила розвитку в освіті. Стан і перспективи дистанційного навчання / Л. Ляхоцька // Освіта України. – 2008. – 1 лютого. – С. 6.
- 1036.Мазур М. Розвиток дистанційного навчання в Україні як складової інформатизації сучасного суспільства / М. Мазур

- // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах.
– 2007. – № 1. – С. 71–75.
1037. Маклаков Г. Проблеми дистанційного навчання / Г. Маклаков
// Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах.
– 2008. – № 1. – С. 29–32.
1038. Мелюхіна Н. Є. Готовність викладача до роботи в системі
дистанційного навчання: теоретичний аспект / Н. Є. Мелюхіна
// Освіта Донбасу. – 2011. – № 5. – С. 61–66. – Бібліогр.: 25 назв.
1039. Носенко Е. Л. Потенціал дистанціювання. Регіональний
науково-методичний Центр дистанційного навчання АПН
України при ДНУ – основні напрями, перспективи розвитку
/ Е. Л. Носенко // Освіта. – 2004. – 12-19 травня. – С. 6–7.
1040. Овчарук О. В. Відкрита освіта та дистанційне навчання
за рубежом: сучасні тенденції та їх вплив на процеси модернізації
освітньої галузі / О. В. Овчарук // Комп'ютер у школі та сім'ї. –
2007. – № 2. – С. 46–49.
1041. Поляков М. Самостійна робота студентів. Поєднання технології
дистанційного навчання з традиційною – шлях до якісного
оновлення існуючої освітньої парадигми / М. Поляков,
Е. Носенко // Освіта. – 2005. – 2-9 листопада. – С. 2.
1042. Смирнова-Трибульська Є. М. Досвід використання
дистанційного навчання у школі / Є. М. Смирнова-
Трибульська, В. В. Сташенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. –
2007. – № 7. – С. 19–23.
1043. Соколов А. Мифы и реалии дистанционного обучения
/ А. Соколов // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. –
2004. – № 3/4. – С. 18–22.
1044. Соловйов В. І. Дистанційне навчання: методика, можливості,
переваги і недоліки / В. І. Соловйов // Проблеми освіти. – К.,
2006. – Вип. 43. – С. 135–140.
1045. Соловйов В. І. Дослідження проблем, що виникають на шляху
впровадження дистанційного навчання в Україні / В. І. Соловйов
// Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2005. –
Вип. 41. – С. 100–108.

1046. Стрельніков В. Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі : з досвіду Полтавського університету споживчої кооперації України / В. Ю. Стрельніков // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2004. – Вип. 36. – С. 41–52.
1047. Федоренко Ю. Дистанційне навчання з географії і можливості його впровадження в школі / Ю. Федоренко // Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 10. – С. 2–7. – Бібліогр.: 9 назв.
1048. Федоров А. Медіаосвіта: цикл творчих завдань для школярів / А. Федоров // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 1. – С. 56–60; № 2. – С. 49–54; № 3. – С. 51–55 ; № 4. – С. 51–56.
1049. Хара О. Структура дистанційних курсів з математики для старшокласників та абітурієнтів / О. Хара // Математика в школі. – 2005. – № 9. – С. 4–8.
1050. Хассон Вільм Дж. Критерії якості дистанційної освіти / Вільям.Дж. Хассон // Дайджест школа-парк пед. ідей та технологій. – 2005. – № 1/2. – С. 73–78.
1051. Ціделко В. Моніторинг систем дистанційного навчання / В. Ціделко [та ін.] // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С. 54–61.
1052. Шевченко В. Метод особистісно орієнтованого дидактичного програмування програмно-педагогічних засобів дистанційного навчання / В. Шевченко // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 2. – С. 4–7.

Технологія самоосвітньої діяльності учнів

1053. Андрєєва Н. Самостійна робота це елементи інтерактивної методики на уроках правознавства / Н. Андрєєва // Історія України. – 2005. – № 40. – С. 21–24.
1054. Бабак О. Самостійна робота студентів по вивченню кривих / О. Бабак // Студентський науковий вісник. – Кіровоград, 2006. – Вип. 4. – С. 210–212.
1055. Борова Т. Факторно-критеріальна модель самокорекції процесу освоєння знань / Т. Боров // Рідна школа. – 2004. – № 9. – С. 9–12.

1056. Бородін В. О. Параметричний метод організації і контролю самостійної роботи студентів у разі збільшення часу на самостійну роботу / В. О. Бородін [та ін.] // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2004. – С. 44–46. – (Спец. випуск).
1057. Буряк В. Самостійна робота як системоутворюючий елемент навчальної діяльності студентів / В. Буряк // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 10–24.
1058. Бухлова Н. Мотивація до самоосвіти вчителя й учня / Н. Бухлова // Управління освітою. – 2010. – № 18. – С. 24–26.
1059. Васюта С. Проблемні питання для самостійної роботи учнів на уроках української літератури / С. Васюта // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2005. – № 9. – С. 10–16.
1060. Вєтохов О. Підготовка учнів до самостійної роботи з оволодіння іноземною мовою в класі і вдома / О. Вєтохов // Рідна школа. – 2005. – № 2. – С. 62–65.
1061. Гайдар А. І. Методи і прийоми організації самостійної діяльності учнів на уроках як один з факторів розвитку пізнавальної активності учня / А. І. Гайдар // Активні форми та методи навчання біології / уклад. К. М. Задорожний. – Х. : Вид. група «Основа», 2008. – С. 3–11. – (Б-ка журн. «Біологія»; вип. 12 (72)).
1062. Гладка Л. І. Створення умов для розвитку і самореалізації дитини у навчальному процесі / Л. І. Гладка // Біологія. – 2008. – № 7. – С. 6–11.
1063. Григоренко Л. Самостійна робота як фактор підвищення ефективності підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності / Л. Григоренко // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 22–25.
1064. Гусак Т. Організація самостійної роботи студентів (учнів) / Т. Гусак, Л. Чернявська // Рідна школа. – 2004. – № 5. – С. 47–48.
1065. Дабіжук Т. Індивідуальне навчально-дослідне завдання як форма організації самостійної роботи студентів в умовах

- кредитно-модульної системи навчання / Т. Дабіжук // Рідна школа. – 2008. – № 3/4. – С. 37–39.
1066. Демченко О. Дидактична система організації самостійної роботи студентів / О. Демченко // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 68–70.
1067. Демченко О. Реалізація основних підходів, методів та форм організації самостійної роботи у сучасній педагогічній практиці / О. Демченко // Рідна школа. – 2006. – № 7. – С. 19–21.
1068. Десятов Д. Організація самооцінювальної діяльності учнів на уроках історії / Д. Десятов // Історія в школі. – 2007. – № 11/12. – С. 17–22.
1069. Джежелей О. Організація самостійного навчального читання / О. Джежелей, А. Ємець // Початкова освіта. – 2005. – № 33. – С. 9–11.
1070. Дига Н. Самостійна робота як шлях розвитку пізнавальної активності учнів на уроках літератури / Н. Дига // Укр. л-ра в загальноосвіт. шк. – 2007. – № 2. – С. 18–22.
1071. Дубінка М. Особливості організації та здійснення самостійної роботи студентів / М. Дубінка // Наукові записки. – Кіровоград, 2004. – Вип. 58. – С. 106–112. – (Серія: Пед. науки).
1072. Зайцева І. І. Організація самостійної роботи на уроках природничого циклу / І. І. Зайцева // Економіка в школах України. – 2007. – № 1. – С. 4–7.
1073. Іздебська Л. М. Самореалізація особистості через систему самостійних робіт / Л. М. Іздебська // Математика в школах України. – 2008. – № 3. – С. 2–4.
1074. Клименко Н. О. Самостійна робота з підручником як метод розвитку пізнавальної діяльності / Н. О. Клименко // Біологія. – 2006. – № 29. – С. 4–7.
1075. Князян М. О. Формування самостійно-дослідницької діяльності як педагогічна проблема в теорії і практиці підготовки майбутнього вчителя : наук.-метод. зб. / М. О. Князян; Ін-т інновац. технол. і змісту освіти МОН України // Проблеми освіти. – К., 2007. – Вип. 51. – С. 92–98.

1076. Копернік С. Самостійна робота учнів з географії та проблема її вдосконалення / С. Копернік // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 7. – С. 2–7.
1077. Корольський В. Самостійна робота студентів при вивченні математичних дисциплін у педагогічному ВНЗ / В. Корольський [та ін.] // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 60–62.
1078. Кремешна Т. І. Рефлексія як умова формування самоефективності майбутніх педагогів / Т. І. Кремешна // Наук. вісн. Ізмаїл. держ. гуманіт. ун-ту. – Ізмаїл, 2005. – Вип. 19. – С. 84–86.
1079. Кривильова О. Готуємо майбутніх учителів до самостійної творчої діяльності / О. Кривильова // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 16–18.
1080. Кулик Є. Дидактична характеристика процесу самоосвіти / Є. Кулик // Вища освіта України. – 2006. – № 1. – С. 102–107.
1081. Малик Н. Самоосвіта педагогів як професійна компетентність / Н. Малик // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 1. – С. 66–67.
1082. Малихін О. Мотиваційно-цільовий компонент самостійної навчальної діяльності студентів вищого педагогічного навчального закладу / О. Малихін // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 28–31.
1083. Маляренко С. Пошук форм самостійної роботи / С. Маляренко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2011. – № 2. – С. 43–46.
1084. Марігодов В. К. Модульно-інтегрований метод контролю самостійної роботи студентів / В. К. Марігодов, Г. О. Тіхонов // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2005. – Вип. 41. – С. 94–102.
1085. Марченко О. Моніторинг готовності студентів до самостійної роботи з матеріалом навчального модуля / О. Марченко [та ін.] // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 3. – С. 17–20.
1086. Маслікова І. Моніторинг самоосвітньої компетентності учнів у навчанні біології / І. Маслікова // Біологія і хімія в школі. – 2004. – № 3. – С. 40–44.

1087. Мисан В. Знаходити відповіді самостійно : можливості використання текстових джерел у процесі навчання історії / В. Мисан // Історія в школах України. – 2005. – № 5. – С. 4–11.
1088. Михайленко Г. Г. Реалізація індивідуального підходу в процесі самостійної роботи з іноземної мови за умов глобалізації вищої освіти / Г. Г. Михайленко // Проблеми освіти. – К., 2006. – Вип. 44. – С. 45–50.
1089. Мормуль А. Соціокультурна самоосвіта майбутнього вчителя іноземної мови – як передумова успішної педагогічної практики [метод. матер.] / А. Мормуль // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 2. – С. 125–127.
1090. Нейко Є. Форми організації самостійної роботи студентів / Є. Нейко [та ін.] // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2005. – № 1. – С. 41–45.
1091. Нечипоренко В. Проективно-рефлексивні засади організації самостійної навчальної роботи студентів / В. Нечипоренко // Соціальний педагог. – 2008. – № 9. – С. 45–48.
1092. Ніколайчук І. Самостійна робота як важливий аспект формування майбутнього вчителя / І. Ніколайчук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2011. – № 4. – С. 22–24. – Бібліогр.: 5 назв.
1093. Осадчук Р. Організація самостійної роботи в умовах профільного навчання / Р. Осадчук // Історія в школі. – 2008. – № 2. – С. 1–5.
1094. Осадчук Р. Особливості самостійної роботи учнів у профільному навчанні / Р. Осадчук // Історія в школі. – 2007. – № 7/8. – С. 13–16.
1095. Остапчук О. Професійний саморозвиток і самопроекування в системі педагогічної освіти / О. Остапчук // Шлях освіти. – 2007. – № 4. – С. 13–18.
1096. Пащенко Т. М. Самостійність як риса особистості / Т. М. Пащенко // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2004. – Вип. 36. – С. 285–294.

1097. Пащенко Т. Складова модульно-рейтингового навчання – самостійна робота / Т. Пащенко, З. Світла // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2006. – № 2. – С. 30–33.
1098. Пентелеєва Н. К. Как написать реферат / Н. К. Пантелеєва // География в школе. – 2004. – № 1. – С. 70–73.
1099. Петрова А. Дидактичні умови організації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів / А. Петрова // Рідна школа. – 2006. – № 7. – С. 16–19.
1100. Поляков М. Самостійна робота студентів. Поєднання технології дистанційного навчання з традиційною – шлях до якісного оновлення існуючої освітньої парадигми / М. Поляков, Е. Носенко // Освіта. – 2005. – 2-9 листопада. – С. 2.
1101. Серікова Ж. Управління розвитком самоконтролю учнів / Ж. Серікова // Математика. – 2005. – № 19. – С. 1–4.
1102. Скоробагата Л. В. Навчайся вчитися самостійно : методичний посібник / Л. В. Скоробагата // Географія. – 2008. – № 9. – С. 1–8. – (Вкладка)/
1103. Тищенко Т. Особливості самостійної роботи студентів педагогічного навчального закладу / Т. Тищенко, Л. Страшко // Зб. наук. праць Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В.Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Вип. 7. – С. 276–282. – (Серія: Пед. науки)
1104. Токмань Г. Самостійна робота студентів з методики викладання української літератури в школі : запитання, завдання / Г. Токмань // Дивослово. – 2006. – № 12. – С. 23–26.
1105. Туркот Т. І. Технологія самостійної роботи студентів, що зберігає їхнє здоров'я : з досвіду роботи / Т. Туркот, І. В. Осадчук // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 3. – С. 65–73.
1106. Філенко Л. І. Самостійна робота учнів у процесі вивчення географії / Л. І. Філенко // Географія. – 2007. – № 9. – С. 2–8.
1107. Цина В. Планування самостійної роботи студентів / В. Цина, А. Цина // Зб. наук. праць Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2004. – Вип. 5. – С. 218–229. – (Серія: Пед. науки).
1108. Чепига М. Керування тематичною самостійною роботою студентів / М. Чепига // Вища школа. – 2008. – № 5. – С. 25–32.

1109. Черкашина Т. В. Самопізнання та самовдосконалення як чинник розвитку професіоналізму / Т. В. Черкашина // Проблеми освіти : наук.-метод. зб. – К., 2004. – Вип. 39. – С. 253–256.
1110. Чобітько М. Г. Самовдосконалення студентів-майбутніх учителів у процесі особистісно орієнтованої професійної підготовки / М. Г. Чобітько // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 1. – С. 57–70.
1111. Ярмолюк А. Самоосвіта і саморозвиток старшокласників у процесі формування соціокультурної компетенції / А. Ярмолюк // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 8. – С. 26–31.

Технологія продуктивного навчання

1112. Ампілогова Лідія. Феєрверк самоврядування. Можливості продуктивного навчання та діяльнісного підходу у формуванні учнівських компетентностей / Л. Ампілогова // Управління освітою. – 2006. – № 18, вересень. – С. 10–13.
1113. Бєлий В. Продуктивне навчання: ідеї та здобутки / В. Бєлий. – К. : Шк. світ., 2008. – 128 с. – (Бібліотека «Шкільного світу»).
1114. Добровольська С. Продуктивне навчання / С. Добровольська // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2010. – № 45, грудень. – С. 3–4.
1115. Наконечнюк В. В. Групова навчальна діяльність – інструмент продуктивного навчання / В. В. Наконечнюк // Географія. – 2011. – № 13/14. – С. 67–69.
1116. Парахіна С. В. Продуктивне навчання – особливий вид діяльності / С. В. Парахіна // Географія. – 2008. – № 11/12. – С. 63–71.
1117. Приходько В. М. Факторно-критеріальна модель моніторингу якості та продуктивності громадянського виховання учнів / В. М. Приходько // Виховна робота в школі. – 2010. – № 4. – С. 2–15. – Бібліогр.: 12 назв.

8. Педагогічні технології викладання окремих предметів

1118. Громовий В. «Заблудлі кішки» з Японії / В. Громовий // Управління освітою. – 2008. – № 17. – С. 3–4.
1119. Губенко Н. Креативний підхід до вивчення іноземної мови / Н. Губенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 47–48.
1120. Єфимова І. За технологією "Ситуація успіху" / І. Єфимова // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 5. – С. 7–12.
1121. Кирильчук Ю. Використання інноваційних ідей на заняттях із методики трудового навчання / Ю. Кирильчук // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – № 5. – С. 35–37.
1122. Колтухова І. «Чтение осмысленное и прочувствованное» : перспективы внедрения инновационных технологий в школьную практику преподавания литературы и сложившиеся методические стереотипы / І. Колтухова, І. Г. Соколова // Русский язык и литература в учебных заведениях. – 2008. – № 1. – С. 3–7.
1123. Корнєєв В. П. Освітні технології в процесі вивчення географії / В. П. Корнєєв // Географія. – 2006. – № 20. – С. 2–10.
1124. Корнєєв В. П. Технології навчання в географії. Яким їм бути в майбутньому? / В. П. Корнєєв // Географія. – 2007. – № 3. – С. 7–10.
1125. Круглик Л. Педагогічні технології в методиці вивчення курсу загальної географії / Л. Круглик // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 11/12. – С. 15–22.
1126. Орлова І. Файли надії / І. Орлова // Освіта. – 2008. – 28 травня - 4 червня. – С. 4–5.
1127. Сіптарова С. Програма "Intel®" Навчання для майбутнього" як засіб розвитку високого рівня мислення. Опис навчального проекту "Шалені гроші: благо чи залежність?" : урок літератури за мультимедійними технологіями / С. Сіптарова, Л. І. Мартирисян // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2009. – № 5. – С. 28–30.

1128. Технології раннього навчання Г. Доманана // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська – К., 2004. – С. 199–208.
1129. Технології раннього навчання М. Зайцева // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 191–198.
1130. Технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 210–232.
1131. Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка // Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 233–246.
1132. Царенко О. Технологізація освіти з основ безпеки життєдіяльності / О. Царенко // Наукові записки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2006. – Вип. 66, ч. 2. – С. 83–87. – (Серія: Пед. науки).
1133. Юзюк В. Аналіз персонажа з використанням інноваційних технологій громадянського виховання / В. Юзюк // Дивослово. – 2008. – № 1. – С. 13–15.
1134. Яковіна Т. Портфоліо в розвитку інноваційної особистості / Т. Яковіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 5. – С. 29–30.

9. Креативні творчі технології. Портфоліо: досвід, проблеми

1135. Балдіна Л. М. Розвиток творчої компетентності учнів на уроках математики / Л. М. Балдіна // Математика в школах України. – 2006. – № 29. – С. 14–15.
1136. Боднаровська Н. А. Управління творчою самореалізацією на уроках біології / Н. А. Боднаровська // Біологія. – 2008. – № 7. – С. 2–6.
1137. Боліла Н. Особистість учителя в розвитку креативних здібностей / Н. Боліла // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 49–50.

1138. Булавинцева Л. И. Формирование опыта творческой деятельности учащихся / Л. И. Булавинцева // Биология в школе. – 2008. – № 6. – С. 15–22.
1139. Бутрім В. Азбука віршування. Вправи з віршування для поетів-початківців / В. Бутрім // Початкова освіта. – 2008. – № 44. – С. 21–24.
1140. Воропаєва Н. Умови розвитку творчих здібностей дитини / Н. Воропаєва // Початкова освіта. – 2008. – № 13. – С. 15–16.
1141. Гарнагіна І. А. Формування креативного мислення учнів на уроках математики та позакласних заняттях / І. А. Гарнагіна // Математика в школах України. – 2008. – № 4. – С. 10–13.
1142. Гулько Ю. Розвиток творчого потенціалу учнів на уроках рідної мови / Ю. Гулько // Психолог. – 2005. – № 40. – С. 13–17.
1143. Гунько О. Розвиток творчих здібностей учнів засобами біології : на допомогу вчителям біології / О. Гунько // Рідна школа. – 2008. – № 7/8. – С. 58–59.
1144. Драч І. І. Розвиток творчих здібностей студентів – важлива складова підготовки майбутніх фахівців / І. І. Драч // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. – К., 2006. – Вип. 45. – С. 37–41.
1145. Єрофєєва Н. Про формування літературних здібностей / Н. Єрофєєва // Початкова освіта. – 2005. – № 43. – С. 22–23.
1146. Земцов І. Творчий стиль – першооснова майбутнього вчителя історії / І. Земцов, Т. Скрябіна // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 47–49.
1147. Зубенко Н. Креативний підхід до вивчення іноземної мови / Н. Зубенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 4. – С. 47–48.
1148. Іванова Л. Поетична творчість молодших школярів / Л. Іванова // Початкова освіта. – 2008. – № 16. – С. 3–12.
1149. Ільченко Н. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури / Н. Ільченко // Укр. л-ра в загальноосвітній школі. – 2005. – № 11. – С. 16–21.

1150. Калинович Т. Креативне письмо як один із аспектів вивчення іноземної мови / Т. Калинович // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 54–56.
1151. Карп'юк О. Портфоліо для всіх і кожного / О. Карп'юк // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 5/6. – С. 18–59.
1152. Кобцев Д. Формування креативних компетенцій учнів на уроках української мови в процесі міжпредметної інтеграції дисциплін художньо-естетичного циклу. 5 клас / Д. Кобцев // Укр. мова і л-ра в школі. – 2008. – № 5. – С. 16–20.
1153. Коновець С. Креативні освітні технології у практиці сучасної школи / С. Коновець // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 20–23.
1154. Кривошия Т. І. Нестандартні задачі як засіб формування пізнавальної діяльності та творчості учнів 5-6 класів дванадцятирічної школи / Т. І. Кривошия // Математика в школах України. – 2007. – № 5. – С. 37–39.
1155. Кульбаба Л. М. Формування поля креативності засобами сучасних педагогічних технологій / Л. М. Кульбаба // Історія України. – 2008. – № 45. – С. 5–7.
1156. Левин В. А. Начальное литературное образование (НЛО) / В. А. Левин // Початкова освіта. – 2008. – № 44. – С. 1–8. – (Наша вкладка: Антологія пед. думки).
1157. Лузік Е. Креативність як критерій якості в системі підготовки фахівців профільних ВНЗ України / Е. Лузік // Вища освіта України. – 2006. – № 3. – С. 76–82.
1158. Миценко К. А. Розвиток творчо-критичного мислення учнів під час вивчення математики / К. А. Миценко // Математика в школах України. – 2005. – № 34. – С. 2–8.
1159. Монько О. Плекаємо творчого учня / О. Монько // Математика. – 2008. – № 14. – С. 1–7.
1160. Москаленко О. Створення креативного середовища у процесі навчання математики учнів 5-6 класів / О. Москаленко, М. Філімонова // Математика в школі. – 2007. – № 9/10. – С. 15–19.

- 1161.Музиченько Ю. Розвиток творчих здібностей майбутніх учителів – передумова формування мобільності / Ю. Музиченько // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 20–22.
- 1162.Муртазаєва Е. М. Індивідуально-творчий розвиток майбутніх педагогів / Е. М. Муртазаєва // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 3. – С. 69–77.
- 1163.Наєнко Т. Формування творчої активності майбутнього вчителя в процесі професійної підготовки / Т. Наєнко // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 5–8.
- 1164.Науменко В. Підготовка вчителя до розвитку творчої діяльності учнів / В. Науменко // Початкова освіта. – 2008. – № 44. – С. 7–13.
- 1165.Нечаева Е. Ф. Креативность и артистизм в преподавании и изучении иностранных языков / Е. Ф. Нечаева // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 119–122.
- 1166.Поліщук Л. Формування початкових умінь віршування / Л. Поліщук // Початкова освіта. – 2008. – № 44. – С. 25–27.
- 1167.Положий В. Н. Творческие проекты на уроках литературы. / В. Н. Положий // Русский язык и литература в школах Украины. – 2008. – № 1. – С. 38–46.
- 1168.Пушкіна З. П. Активізація розумової активності та розвиток творчої ініціативи на уроках математики : методичні роздуми / З. П. Пушкіна // Математика в школах України. – 2005. – № 31. – С. 2–6.
- 1169.Руденко В. О. Потреба дня – розвивати здатність до творчості / В. О. Руденко // Математика в школах України. – 2008. – № 4. – С. 14–17.
- 1170.Серьожникова Р. Принципи розвитку творчої індивідуальності майбутнього педагога / Р. Серьожникова // Зб. наук. праць Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2005. – Вип. 7. – С. 258–268. – (Серія: Пед. науки).
- 1171.Сологуб А. Моніторинг якості креативної освіти в ліцеї / А. Сологуб // Рідна школа. – 2004. – № 12. – С. 8–11.
- 1172.Чепіжак В. Використання когнітивно-креативних методів евристичного навчання в процесі вивчення біології / В. Чепіжак // Біологія. – 2007. – № 22/24. – С. 27–28.

1173. Юхимчак Н. Розвиток творчих здібностей молодших школярів / Н. Юхимчак // Початкова школа. – 2005. – № 6. – С. 15–16.
1174. Явоненко М. Літературно-творчий розвиток молодших школярів / М. Явоненко // Початкова освіта. – 2008. – № 44. – С. 3–6.
1175. Ядак Л. Моє кредо «Хто як не я» : розвиток творчих здібностей в учнів початкових класів / Л. Ядак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 3. – С. 16–20.
1176. Ядак Л. Театральні сходишки / Л. Ядак // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 3. – С. 20–21.

10. Педагогічні технології авторських шкіл

1177. Антонєць М. Духовний оазис. Авторській школі Миколи Петровича Гузика виповнюється 20 років / М. Антонєць // Педагогічна газета. – 2008. – № 3, Березень. – С. 7.
1178. Близнюк М. Гуцульська школа / М. Близнюк // Освіта. – 2006. – 22-29 березня. – С. 10–11.
1179. Ващенко О. Як створити школу сприяння здоров'ю / О. Ващенко, С. Свириденко. – К. : Шк.. світ, 2008. – 112 с. – (Б-ка «Шк. світу»).
1180. Герасимович В. У авторській школі Василя Хайруліної – перша леді країни / В. Герасимович // Освіта. – 2007. – 7-14 березня. – С. 1.
1181. Гончаренко С. Авторська школа креативності / С. Гончаренко // Рідна школа. – 2007. – № 9. – С. 3–5.
1182. Гузик Н. Духовна компетентність – природні прямі знання та уміння, які забезпечують функціонування духу людини / Н. Гузик // Відкритий урок. Плеяди. – 2007. – № 2/3, ч. II. – С. 30–33. – (Відкрита педагогічна школа).
1183. Гузик Т. Реальні кроки до кардинальної реформи шкільної освіти / Т. Гузик // Відкритий урок. Плеяди. – 2007. – № 2/3, ч. II. – С. 67–75. – (Відкрита педагогічна школа).
1184. Дідич М. Школа «Мрія» для дітей та люблячих батьків / М. Дідич, О. Дідич // Початкова освіта. – 2007. – № 2. – С. 2–3.

1185. Зязюн І. Філософія «Школи свободи»: розвиток та саморозвиток творчих засад особистості / І. Зязюн // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 25–29.
1186. Київська гімназія «Ерудит»: з досвіду роботи // Рідна школа. – 2007. – № 10. – С. 3–80. – (Вкладка).
1187. Кириченко А. Духовне виховання й духовна освіта в авторській школі М.П. Гузика / А. Кириченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 6. – С. 71–88. – Бібліогр.: 15 назв.
1188. Ковальчук Т. І. Історичні аспекти аналізу педагогічних інновацій у системі освіти / Т. І. Ковальчук // Проблеми освіти : науковий збірник : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – Вип. 59. – С. 17–24. – Бібліогр.: 15 назв.
1189. Мариновська О. Несіть усе в Банк... професійний. Загальна характеристика освітніх інновацій / О. Мариновська // Управління освітою. – 2008. – № 31. – С. 17–21; № 32 – С. 23–25; № 34. – С. 20–22; № 35. – С. 10–13.
1190. Мартиненко С. Скандинавська гімназія – гармонія мов і культур / С. Мартиненко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 17/18. – С. 7–9.
1191. Мовчун О. Як досягнути тріумфу – навчимося разом / О. Мовчун, О. Данилевська // Початкова освіта. – 2005. – № 43. – С. 2–4.
1192. Навчання архаїчне й творче. Функції традиційної школи // Шкільний світ. – 2007. – № 18. – С. 2–5.
1193. Параска М. Перейти... Веселковий міст. Упровадження інноваційних «веселкових» технологій та діяльнісного методу навчання у НП школи / М. Параска // Управління освітою. – 2008. – № 31. – С. 11–16.
1194. Пастовенський О. «Школа-родина» як альтернативний навчальний заклад в умовах складної демографічної ситуації Поліського регіону / О. Пастовенський // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 58–60.
1195. Пушкарьова Т. Скандинавська гімназія: перші кроки становлення та погляд у майбутнє / Т. Пушкарьова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 17/18. – С. 3–6.

1196. Титов В. М. Класно-урочна система і новий образ сучасності / В. М. Титов // Педагогіка толерантності. – 2008. – № 1/2. – С. 8–12. – («Школа діалогу культур»)
1197. Шулікін Д. В авторській школі Миколи Гузика розвивають індивідуальні здібності кожної дитини / Д. Шулікін // Освіта України. – 2006. – 27 жовтня. – С. 8–9.

11. Досвід впровадження сучасних педагогічних технологій навчання в країнах зарубіжжя

1198. Андрушкевич Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій в освітніх системах України й Польщі / Ф. Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 5. – С. 88–92. – Бібліогр.: 15 назв.
1199. Антропософські школи Р. Штейнера // Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К., 2004. – С. 114–129.
1200. Балтремус В. Становлення і розвиток мережі демократичних шкіл / В. Балтремус // Наукові записки. – Кіровоград, 2006. – Вип. 71. – С. 23 – 25. – (Серія: Пед. науки)
1201. «Будинок вільної дитини» М. Монтесорі // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 79–100.
1202. Бучнєва Н. Освіта на краю світу. Навчання у Новій Зеландії / Н. Бучнєва // Сучасна освіта. – 2010. – № 6. – С. 10–12.
1203. Гозак С. Гігієнічна оцінка уроку евритмії у вальдорфській школі / С. Гозак // Довкілля та здоров'я. – 2005. – № 1. – С. 16–19.
1204. Гозак С. Морфофункціональний розвиток молодших учнів, які навчаються за вальдорфською педагогічною технологією / С. Гозак // Довкілля та здоров'я. – 2005. – № 2. – С. 49–51.
1205. Данилова Л. Н. Современное развитие общего образования в Швейцарии и Германии / Л. Н. Данилова // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 95–102.

1206. Данилова Л. Н. Организация школьного образования в Нидерландах / Л. Н. Данилова // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 100–107.
1207. Дичківська І. Монтессорі: теорія і технологія : нав.-метод. посіб. для студ. ВНЗ / І. Дичківська, Т. М. Поніманська. – К., 2006. – 304 с.
1208. Журавльова С. Розвиток ідей вільного виховання особистості у теорії і практиці Вальдорфської педагогіки / С. Журавльова // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 70–73.
1209. Земченкова М. Марія Монтессорі. Педагог, психолог, гуманіст / М. Земченкова // Психолог. – 2004. – № 17, травень. – С. 31–32.
1210. Здоров'я дитини – передусім // Освіта України. – 2008. – № 49/50, 4 липня. – С. 4.
1211. Зубченко О. Історичні передумови формування технологічного підходу до навчання в західноєвропейських країнах / О. Зубченко // Рідна школа. – 2004. – № 2. – С. 72–75.
1212. «Йєна – план – школа» П. Петерсена // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 101–113.
1213. Казаков П. А. Особенности греческой образовательной системы / П. А. Казаков // Педагогика. – 2011. – № 3. – С. 102–105.
1214. Кек Р. В. Современные образовательные реформы в Германии в свете образовательной концепции Гумбольдта / Р. В. Кек // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 102–107. – Библиогр.: 7 наим.
1215. Лупарт Д. Шкільна реформа в Канаді: перехід від роздільних систем освіти до інклюзивних шкіл / Д. Лупарт, Ч. Веббер // Дефектологія. – 2010. – № 1. – С. 6–11; Дефектологія. – 2010. – № 2. – С. 7–19. – Бібліогр.: 157 назв.
1216. Малиновська О. Несіть усе в Банк... професійний. Загальна характеристика освітніх інновацій / О. Малиновська // Управління освітою. – 2008. – № 31. – С. 17–21; № 32 – С. 23–25.
1217. Міленіна М. Форми та методи роботи з обдарованими дітьми в Ізраїлі / М. Міленіна // Обдарована дитина. – 2008. – № 9. – С. 57–64.

1218. Муравська С. О. С. Нілл про підготовку вчителя та його роль у вихованні дитини : школа самоврядування «Саммерхілл» / С. О. Муравська // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 77–79.
1219. Муравська С. О. С. Нілл про освіту і виховання : школа самоврядування «Саммерхілл» / С. Муравська // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 76–78.
1220. Олійникова К. І. Використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського в освітньому процесі КНР / К. І. Олійникова // Освіта Донбасу. – 2011. – № 3. – С. 100–103. – Бібліогр.: 5 назв.
1221. Орішак Л. Л. Шлях до успіху (японський досвід) / Л. Л. Орішак // Сучасна освіта. – 2010. – № 3. – С. 54–55.
1222. Павлова Т. Традиції та реформи сучасної японської школи / Т. Павлова // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 30–32.
1223. Папіжук В. Реформування змісту навчання у початковій школі Франції / В. Папіжук // Початкова школа. – 2010. – № 12. – С. 56–59. – Бібліогр.: 7 назв.
1224. Печенко І. Виховання для життя: соціалізація особистості в дитинстві у педагогіці Монтесорі / І. Печенко // Рідна школа. – 2007. – № 9. – С. 78–80.
1225. Пехота О. Вальдорфська педагогіка / О. Пехота // Освітні технології. – К., 2004. – С. 46–57.
1226. Пехота О. Технологія саморозвитку : Монтесорі / О. Пехота // Освітні технології. – К., 2004. – С. 58–69.
1227. Савина А. К. Особенности образования на острове Тайвань / А. К. Савина // Педагогика. – 2011. – № 4. – С. 98–107. – Библиогр.: 15 наим.
1228. Салимова К. Становление светской школы в Турции / К. Салимова // Педагогика. – 2011. – № 4. – С. 107–114. – Библиогр.: 9 наим.
1229. Система освіти Франції // Управління освітою. – 2011. – № 5, березень. – С. 30–32.
1230. Тіханіна Т. Монтесорі: перші кроки до гармонійного розвитку / Т. Тіханіна // Сучасна освіта. – 2008. – № 6. – С. 75.

1231. Тубельський А. Як створювати умови для розвитку індивідуальності ребенка : школа самовизначення / А. Тубельський // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – № 21/22. – С. 38–50.
1232. Хілтунен О. Про педагогіку Марії Монтессорі / О. Хілтунен // Відкритий урок. Плеяди. – 2007. – № 2/3, ч. II. – С. 48–51. – (Відкрита педагогічна школа).
1233. Хілтунен О. Шкільна мрія по-європейськи / О. Хілтунен // Шкільний світ. – 2009. – № 16. – С. 23–24.
1234. Хилтунен Е. Уроки на карточках. Беседи с родителями. Что означает воспитывать детей в духе педагогики Марии Монтессори / Е. Хилтунен // Дайджест школа-парк пед.ідей та технологій – 2005. – № 3/4. – С. 51–69.
1235. Шимановський М. Самоврядування у школі Селестена Френе / М. Шимановський // Шкільний світ. – 2008. – № 20. – С. 17–19.
1236. Шимановський М. Школа Валентина Тротцендорфа / М. Шимановський // Шкільний світ. – 2008. – № 16. – С. 19–20.
1237. «Школа діалогу культур» В. Біблера // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 160–169.
1238. «Школа для життя, через життя» Ж.-О. Декролі // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 147–159.
1239. «Школа успіху і радості» С. Френе // Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології / І. Дичківська. – К., 2004. – С. 130–146.
1240. Школа й родина // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 9. – С. 74–75.
1241. Шулікін Д. Педагогіка, яка підкорила весь світ / Д. Шулікін // Освіта України. – 2007. – 23 листопада. – С. 1, 9.

Іменний покажчик

Агафонова О. О. 688

Адам О. 994
Аксельруд Р. 163
Аксьонов В. 873
Акулова Є. 768
Александрова Е. 863
Александрова І. 199
Амонашвілі Ш. 153,161
Ампілогова Л. 1112
Андрєєва В. 92
Андрєєва Н. 1053
Андрушкевич Ф. 1198
Андрущенко В. 42
Андрущенко Н. 200
Аніщенко І. М. 874
Анохіна Г. М. 93
Антонець М. 1177
Антонечко Т. 384
Атаманчук П. 1
Арванітопуло Е. Г. 385
Аристов В. 201
Артеменко Л. 202
Артемчик Г. І. 728
Асауленко Л. М. 43
Астраханцева С. В. 386
Афіцький С. І. 875

Бабак О. 94, 1054

Бабич М. І. 876
Бабій К. Н. 387
Бабінець С. 44
Бабіченко С. В. 95
Багнюк Г. Є. 203
Бай О. 164
Байда Л. 388
Байназарова О. О. 877
Бак Л. 96
Бакулина Т. М. 204
Балдіна Л. М. 165, 1135
Балтремус В. 1200

Барабаш О. 689
Барабоха П. 793
Баранов А. С. 878
Баранова А. 389
Барановська О. 589
Барно О. 45
Басиста А. 390
Басова Л. В. 995
Батина Е. В. 996
Баханов К. 97
Бахметова Т. 690
Безверха О. 391
Бейн К. 844-852
Бейрак М. Л. 879
Белець С. 392
Берегова А. 590
Бех І. 2
Бедухова О. 205
Белій В. 1113
Белявцева Т. 393
Биков В. 880, 1022
Бирзул О. 394
Біда О. 591
Білецька Н. 881
Близнюк М. 1178
Бобир Г. 395
Богачков Ю. М. 997
Богачук Л. 206
Богомолова А. А. 396
Богомолова О. В. 397
Боднаровська Н. А. 1136
Бодня О. В. 882
Бойко А. 3, 98
Бойко Н. 592
Бойченко О. 398
Бойчук Л. М. 399
Боліла Н. 99, 1137
Бондар Г. М. 400
Бондар Л. 794, 795
Бондар О. 883

Бондар С. 207
Бондаренко Т. 208
Бондарчук Г. П. 46
Борисенко Л. М. 401
Борова Т. 1055
Бородін В. О. 1056
Бородіна Г. І. 209
Брижатенко О. 210
Брикiна О. 1023
Бугакова О. 884
Бугрій О. 47
Будкевич Т. 885
Будник М. А. 886
Буйницька О. 887
Букатов В. 211
Булавинцева Л. И. 1138
Буряк В. 212, 888, 1057
Бутиріна М. 4
Бутрім В. 1139
Бухлова Н. 1058
Бучнєва Н. 1202

Вагіс А. 402

Варецька О. 100
Варзацька Л. 403
Варшавська М. 593
Василенко В. 594
Василенко С. 404
Васильченко О. 213
Василюк А. 5
Васільчук В. 405
Вассалатій Ю. 1024
Васьков Ю. 101
Васюта С. 1059
Ващенко О. 48, 1179
Веліховська А. Б. 889
Величко О. 595
Вепрік С. 890
Веремєєнко М. 214
Веремійчик І. 215
Вєнцева Н. 596, 597
Вєтохов О. 1060

Виноградов С. 796, 797
Війчук Т. 891
Владимирська Є. Ю. 1025, 1026
Войнович І. 729
Войткевич О. 102
Войтович О. 406
Войченко О. 892
Волинський В. 893, 894
Волкова О. В. 730
Волкова Т. В. 407
Волковська Т. 103, 408
Волковський С. 49
Волобуєва Т. 6, 166
Вороніна О. 409
Воронюк Л. 410
Воропаєва Н. 798, 1140

Габрусєв В. 998

Гаврилова О. 731
Гайдар А. І. 1061
Галайда Б. 412
Галета Я. 895
Галкін С. 216, 217
Гарбар М. 218
Гарбуза Т. 1028
Гарнагіна І. А. 1141
Гаряча С. 154
Гасич С. В. 413
Генов-Стешенко О. 599
Герасимович В. 1180
Гесаль А. В. 414
Гизатуллина О. 415
Гільберг Т. 999
Гісем Н. 1000
Гісем О. 1001
Гладка Л. І. 416, 1062
Глобчак В. 104
Глушак Г. 691
Глущенко Л. 799
Гозак С. 1203, 1204
Голембієвська Н. В. 896
Голиков А. И. 800

Голіздра Л. Я. 897
Головко М. В. 732
Голота О. 733
Гондюл І. 219
Гонтаровська Н. 105
Гончар О. 417
Гончаренко С. 1181
Гончарова І. 898
Гончарова Л. В. 600
Горохівський О. Є. 418
Горяна Л. Г. 864
Грабовська Л. 106, 419
Григоренко Л. 1063
Григоренко О. 734
Громовий В. 1118
Грученко Г. І. 602
Губанова О. А. 167
Губенко Н. 1119
Губенко О. 420
Гудзик І. 693
Гузик Н. 865, 1182
Гузик Т. 1183
Гудирева О. 900
Гудымова Л. І. 735
Гузь В. Г. 155
Гук А. 220
Гулько Ю. 1142
Гуньо О. 1143
Гуревич Р. 901
Гуржій А. 902, 903
Гусак Т. 1064
Гуцан Л. 221

Дабіжук Т. 1065

Давиденко В. 604
Данилова Л. Н. 1205, 1206
Данилова О. В. 50
Двінська Н. О. 222
Дементьєва Н. 694
Демченко К. Д. 604
Демченко О. 1066, 1067
Деркач В. 156

Десятов Д. 223, 904-906, 1068
Джежелей О. 1069
Дженджеро О. 605
Дзюба Л. 801
Дига Н. 1070
Дика О. 168
Димарчук Т. В. 606
Дичківська І. 1207
Дичковський С. 1030
Дідич М. 1184
Дмитришин В. 908
Добридень А. 224
Добровольська С. 1114
Довга Т. 802
Довгань Г. Д. 422, 423
Довженко Т. 424
Долбенко Т. 225
Дорофєєва Т. 226
Дорошенко О. 425
Дорошенко Ю. 51, 909
Досенко А. І. 108
Драч І. І. 1144
Древаль Н. 426
Дригайло С. 695
Дронова Н. 227
Дубінка М. 1071
Дуженко І. 427
Дулова Г. 910
Дьоміна О. Ю. 1002
Дьякова Л. 769
Дынько І. П. 911
Дюба І. 427
Дягло Н. 429
Дяченко Н. 607
Дяченко О. 228

Елпатова О. І. 608

Енин А. В. 109, 229
Еш С. 52

Євтушенко Я. 912

Єльнікова Г. 914

Єресько О. 7
Єрмак О. 1032
Єрмаков І. 169,170,430
Єрофєєва Н. 1145
Єрьомкіна В. 230
Єфимова І. 1120
Єфіменко Т. М. 915

Жадан Л. 231

Жарко С. 232
Жданов Д. К. 233
Жданович Ю. 431
Жевакіна Н. В. 1032
Желонкіна Т. 736
Жибловська Т. 916
Жуган Н. Г. 234
Жук Ю. 696
Жумик Л. В. 611
Журавльова В. 432
Журавльова О. 697
Журавльова С. 1208
Жураковська Н. 235
Журба Л. 433

Забарна А. П. 610

Заболотний В. 236, 237
Завертана Н. 866
Загрева Л. 157
Загубинога О. О. 238, 239
Задворний О. 917
Задорожний К. М. 240
Заика Е. В. 698
Зайцева А. 804
Зайцева І. І. 434, 1072
Зайцева Т. 435
Замашкіна О. 805, 806
Замула Л. 699
Земцов І. 1146
Заторжинська В. 854
Звіряка С. У. 700
Земцов І. 1146
Земченкова М. 1209

Зіменюк Л. К. 241
Зірка О. 242
Зотова А. М. 243
Зроль Г. 436
Зубенко Н. 1147
Зубко А. М. 919
Зубрилин А. А. 244
Зубченко О. 1211
Зязюн І. 1185

Іванова А. 611

Іванова І. 172
Іванова Л. 173, 245, 1148
Іванова О. 807
Іванова С. 110
Івченко Л. А. 246
Іздебська Л. М. 1073
Ілляшенко Т. 867
Ільченко Н. 1149
Ісаєва Г. 616, 922
Ільин Г. 53
Исламгулова С. 55

Кабанець Т. 437

Казаков П. А. 1213
Казанцев Ю. Н. 1005
Канішевська Л. В. 174
Калашнікова Н. М. 252
Калинович Т. 1150
Калініченко Р. 111
Камбалова Я. 253, 254
Капіруліна С. 737, 923
Каплун С. В. 924
Карабаєва І. 617
Карасик А. 618
Каращук І. 255
Карнаух Т. 619
Карпин О. 256
Карп'юк О. 1151
Квартіна Б. О. 175
Кваша С. В. 56
Квітка О. Г. 257

Квітка С. 438
Кева Т. 439
Кек Р. В. 1214
Килимиста О. 258
Кирильчук Ю. 1121
Кириченко А. 1187
Киричук В. 440
Кирдей І. 925, 926
Киселиця Л. 441
Кіньколіх М. 442
Кіреєва І. 57
Клепо С. 443
Клименко Н. О. 1074
Клименюк В. 58
Клокар Н. 1033
Князян М. О. 1075
Кобел Т. 259
Кобзар А. 260
Кобцев Д. 1152
Коваленко О. 112
Коваль Л. 59
Ковальова К. 927
Ковальова О. 261
Ковальчук А. 809, 1006
Ковальчук В. 8
Ковальчук Т. І. 60, 1188
Ковпак С. 444
Ковчин Н. 770
Кожем'яка О. 176, 262, 263, 264
Козак І. О. 620
Козак Т. 738
Козинець Р. 445
Козирєв М. 113
Козленко О. Г. 265
Козлова Т. 739
Козоріз С. 701
Колеснік О. 446
Колісник П. 928
Колісниченко С. В. 447
Коломієць В. 929
Коломієць Н. 621
Колтухова І. 1123

Комар В. 266
Кондратова Л. 448
Кондратюк Н. 931
Кондратюк О. 703, 810
Кондратюк С. 449
Кондюк О. 450
Конев М. Н. 931
Коновець С. 9, 1153
Кононенко Н. 451
Констанкевич Л. 932
Копернік С. 452, 1076
Копитов О. 453
Копосов П. 267
Корнєєв В. П. 61, 1123, 1124
Король А. 114
Корольський В. 771, 1077
Коротун І. 622, 705
Корнєєв В. П. 61, 1123, 1124
Корчажкина О. М. 454
Косенко Л. М. 933
Косенко О. 772
Костенко В. С. 268
Костира К. 934, 935
Костін Я. 740
Костюченко Т. 269
Котляр З. 741
Кочергіна Л. 623
Кочеткова С. 270
Кошелева О. А. 742
Кравець О. М. 455
Кравцов І. 743
Кравченко К. 624
Кравчук О. 863
Красільнікова В. 936
Красіна Г. 456
Краснов Ю. 62
Кратасюк Л. 457
Кремень В. 10
Кремешна Т. І. 1078
Крєтова Н. 271
Кривенко Н. Ф. 272
Кривильова О. 1079

Кривокульська М. 273
Криворотова О. В. 274, 275
Кривошия Т. І. 1154
Круглик Л. 1125
Круглова С. 855
Кудикіна Н. 276, 277
Кудінова О. М. 625
Кузьменко Г. 626
Кукушин В. 278
Кулик Є. 1080
Кульбаба Л. М. 1155
Куріпта В. 279, 280
Кухаренко В. М. 1034
Куценко Т. 11
Кучер О. 179
Кучеренко С. 811
Кучерова І. 281
Кучерук О. 63
Кучменко Н. 458, 773

Лаврик В. 774

Лагодюк С. 744
Лазарева О. 937
Лакоза Н. В. 64
Лапінський В. 627, 938
Лебедик Л. 705
Левин В. А. 1156
Левченко О. 856
Левчук М. 812
Лезнова Т. В. 939
Летягин А. А. 940
Ливдар А. 459
Лимаренко Л. 115
Лисенко М. М. 941
Лисовская Л. П. 745
Литвиненко Б. П. 628
Лишик О. 942
Лікарчук А. 65, 116
Лінчук В. 813
Лісіч О. Є. 629
Лісова А. П. 943
Лістицька М. 117

Ліхачова І. Є. 282
Лобкова Е. Л. 746
Логвинчак Т. 460
Лодатко Є. 944
Локшина О. І. 180
Лопухова І. 775
Лубенська Н. В. 869
Луговий В. І. 12
Луговкина С. В. 283
Лузік Е. 1157
Лузіна Л. 181
Лукашова Н. 776
Лукіна Т. 945
Лупарт Д. 1215
Луцик Д. 747
Лысова Н. В. 461
Лысых С. В. 284
Любарська О. 814
Любімова Л. О. 285
Любичева В. Ф. 286
Лялевська Г. 777
Лясковська О. А. 630
Ляхоцька Л. 1035
Ляшко В. 631
Ляшко Н. 462

Мадзігон В. М. 13

Мазуренко С. 815
Мазур М. 1036
Маклаков Г. 1037
Максименко С. 816
Максименко О. 463
Малик Н. 1081
Малиновська О. 464, 465, 1216
Малихін О. 1082
Малієнко Ю. 1007
Мальцева Д. 817
Маляренко С. 1083
Мамчур Л. 118
Манжос О. 706
Манзюк С. 182
Маняченко В. 818

Мариновська О. 287, 466, 819, 1189
Марігодов В. К. 1084
Маркачев А. Е. 467
Марко В. 468
Маркова Н. 469
Мартиненко С. 288, 1190
Мартынова Е. Б. 66
Марущак Н. 289
Марущак О. 632
Марченко О. 1085
Маслієва К. С. 290
Маслікова І. В. 67, 1086
Масник Н. 857
Матвієнко В. 291
Матіс Т. 292
Матрос Д. 946
Матяш Н. 707, 947
Махинько М. 293
Машіка В. 1008
Машченко О. 119
Мегем Є. 470
Медведєва Г. 471
Мелешко В. 870
Мельник Т. 472
Мельничук А. 294
Мелюхіна Н. Є. 1038
Микула С. 477
Миндарь В. І. 478
Минка Г. 633
Мироненко Т. В. 859
Мисан В. 1087
Мисаренко Г. 820
Митник О. 821
Михайленко Г. Г. 1088
Михайловський А. І. 948
Миценко К. А. 1158
Міленіна М. 1217
Мілюкова С. 634
Мінаєва І. 183
Міронєць Л. 479, 949
Міронцев І. 120

Мірошніченко О. В. 68
Міхєєва І. 295
Міхневич І. 635
Міхно О. 480, 636
Мовчан О. 637
Мовчун О. 1191
Мокрогуз О. 950
Момот Л. 69
Монько О. 1159
Мормуль А. 1089
Мороз П. 481
Морозова Г. Л. 296
Морська Л. І. 951
Москаленко О. 1160
Москалик І. 297
Москалюк Л. В. 299
Мостова Т. 822
Мостяєва Л. 299
Музиченко Ю. 300
Музиченько Ю. 1161
Муравська С. 1218, 1219
Муравьєва Г. Е. 482
Муртазаєва Е. М. 1162
Мусіна О. 483
Мухіна І. 70, 860

Набой С. 121
Надтока О. 485
Надточій Т. 158
Наєнко Т. 1163
Назаренко Т. 748, 778, 952, 953
Назарова Л. І. 302
Назарук Т. 303
Наконечнюк В. В. 1115
Науменко В. 1164
Науменко Г. Г. 954
Наумюк О. 304
Неведомська Є. 955
Недільська І. І. 486, 487
Нейко Є. 1090
Нечаєва Е. Ф. 1165
Нечипоренко В. 1091

Нечипуренко П. 956
Нижник О. 488
Никитюк Л. М. 184
Нищета В. 489, 490
Ніколайченко Т. І. 305
Ніколайчук І. 1092
Ніколенко В. О. 306
Новак О. 307, 749
Новенко Д. В. 957
Новицька Л. Б. 638
Новиченко О. 639
Новікова Т. 823
Нор К. 708
Носенко Е. Л. 1039
Носенко Л. 308
Ночевчук М. В. 779

Овчарова Т. 122

Оврачук О. 958, 1040
Огурцова О. Л. 959
Одушкін О. 750
Олексик О. 72
Олійник Л. 960
Олійникова К. І. 1220
Омельченко Л. 123
Омельчук С. 491
Онищенко О. 124
Онопрієнко Ю. В. 73
Оприска Г. 492
Орішак Л. Л. 1221
Орлова І. 1126
Оршанський Л. 309
Осадчук Г. 310
Осадчук Р. 1093, 1094
Остапчук О. 640, 1095
Остапчук У. 15
Охредько О. 311
Охременко Л. 961
Охрімчук Р. 312

Павленко Л. 313

Павлов а Л. 128

Павлова Т. 1222
Павловская Т. В. 314
Папіжук В. 1223
Параска М. 1193
Парахіна С. В. 1116
Парубець В. 493
Пархоменко Н. 494
Паскал Н. 780
Пастовенський О. 1194
Пастухова Н. 495
Пастушенко С. 1009
Пата О. 496
Пашкурна О. 641
Пашенко Т. М. 1096, 1097
Пейчева Й. 129
Пентелеєва Н. К. 1098
Передрій Г. 315
Перенчук Л. 130
Перережо І. 824
Петрив В. 1010
Петринка Л. 316
Петрова А. 1099
Петрова Н. П. 497
Петруня М. 317
Петричук І. 318
Петрушина Л. 319
Печенко І. 1224
Пехота О. 17, 18, 131, 1225, 1226
Пинка Н. 498, 499
Пирогов І. А. 962
Писаренко Л. 500
Письменна М. 642
Питт Дж. 501
Підласий І. П. 76, 1011
Пільник О. 643
Пінчук О. 963
Піроженко Т. 77
Піцул Т. 644
Платова Н. 825
Платонова Т. Н. 964
Побірченко Н. 645
Погребняк О. 826

Подранецька Н. 320-322, 502
Покась Л. 710, 711
Полат Е. 503
Політило М. Ф. 504
Поліхун Н. 505
Поліщук Л. 1166
Положий В. Н. 1167
Поляков М. 1041, 1100
Полянський П. 751
Пометун О. 18, 646, 647
Пономар О. В. 506
Попова Т. 323
Попович Н. 132
Портенко Л. І. 648
Постернак Н. 752
Посунько Л. 965
Потапова Ж. 507
Притульська Н. 19
Приходько А. 20, 1012
Приходько В. М. 1117
Прокопенко В. М. 650
Прокопець О. 523
Прохорецька І. А. 324
Прохорова О. 80
Пруцакова О. 325, 326
Проценко Т. Ю. 1013
Пуліна А. А. 650
Пультер С. 21
Пустовіт Н. 524
Пучков І. 966
Пушкарьова Т. 651, 1195
Пушкіна З. П. 1168

Радченко Т. 781

Разієвська Ж. В. 525
Рацул А. 81
Рева О. 22
Ревенко М. В. 967
Реутова Е. Б. 526
Решетняк М. М. 527
Рибакова І. О. 652
Рибальченко І. 828

Рибчинська О. 327
Рогальський О. Ф. 968
Родигіна І. 185
Родіна О. П. 712
Романишин Л. 653
Романюк В. Я. 654
Руденко В. О. 1169
Руденко Л. 713
Русанова О. М. 528
Рябова В. 755

Савенков О. 328, 529

Савина А. К. 1227
Савіна Н. 714
Савінова Н. 133
Саврасова-В'юн Т. 655
Савченко Л. 329
Савчин М. 530
Савчук Н. 330
Сасенко Т. 82
Сазоненко Г. 138, 715, 1014
Сазонова Л. 531
Саїтбаєва Є. 23
Салимова К. 1228
Салімонович Л. 159
Салтовська В. 656
Самійленко О. 830
Самодрин А. 782
Самойленко Н. Б. 969
Саяук В. 331
Сбруєва А. 24
Свинцицька Т. 332
Свиридчук В. П. 970
Свінціцька Л. 657
Святлош С. М. 658
Святченко О. 783
Селевко Г. 25, 831
Семенець С. П. 832-834
Семенюк В. 532, 1015,
Сергеев І. С. 533
Сергієнко А. 716-718
Сердюк Г. 534

Сердюк Т. 659
Сердюченко В. 535
Серёгина О. 134
Серцевич А. 333, 334
Серьожникова Р. 1170
Сєдова Т. 26
Серікова Ж. 1101
Сидоренко О. 536
Ситченко А. 83, 835
Сікорський П. І. 971
Сіптарова С. 1127
Скляренко Н. К. 335
Скляренко С. М. 755
Склярова Л. 186
Скопина Ю. И. 537
Скоробагата Л. В. 1102
Скрипник Л. 660
Скрябіна Т. 84
Скубашевська О. С. 661
Скуратівський Л. 135
Сліпчук І. 972
Слободянюк Л. 662
Смаглюк І. Г. 136
Смелова В. П. 538
Смирнова-Трибульська Є. М. 1042
Смотрицький Є. 663
Снігульська В. 187
Соколов А. 1043
Соколовська І. 664
Сокольников Л. О. 336
Соловйов В. І. 1044, 1045
Соловйова Л. О. 337
Соловйова Н. 973
Сологуб А. 836, 1171
Солодовнік О. 160
Сотниченко В. 756
Сошенко Г. 539
Співаковська-Ванденберг Є. 974
Співаковський О. В. 975
Стадник О. П. 540
Стамберская Л. В. 976

Станіславська Т. 784
Старовойт С. 27
Стасюк Н. 85
Стах С. 541
Стахова О. 977
Степаненко Т. 542
Степанов О. 338
Степанова Н. І. 721
Стеценко І. 339
Стецюк Л. І. 28
Стецюк Н. А. 137
Стойкова М. 340
Столяренко Г. 543
Столяренко О. 665
Стонога О. 341
Стрезєва О. 188, 757
Стрельніков В. 978, 1046
Суматохин С. В. 758
Супрун І. 189
Суптельна С. 666
Суржук Т. 785
Сус И. Н. 342
Суслов В. Г. 786
Сусуйкіна Л. 137
Сухарева Н. 668
Сухенько В. 669
Сухінін С. О. 544
Сушик Л. 979

Талько М. 190

Таможня Е. А. 980
Танасьєва В. В. 545
Таран З. 546
Таран С. Є. 722
Тарасенко О. 981
Тарасова Л. В. 30
Тасенко О. В. 982
Теплицький І. 983
Терещук А. 787
Терлецький Ю. 984
Тимошенко С. 140
Титаренко Н. 985

Титов В. М. 1196
Тихенко Л. 724
Тищенко Г. М. 344
Тищенко Т. 1103
Тіханіна Т. 1230
Ткаченко Л. 38, 986
Ткачук О. 669
Токмань Г. 1104
Токменко О. 987
Толкачева Т. К. 760
Топузов О. 551-558, 761
Трещова Н. 86, 191
Троїцька Л. 670
Трофименко Б. 345
Тубельский А. 1231
Тукай А. П. 346
Туріщева Л. В. 347, 872
Туркот Т. І. 1105
Турчанінова Л. 559

Угарова А. А. 348

Уліщенко А. 988
Уліщенко В. 989
Усманова Л. С. 561

Факторович А. А. 39

Фамелис С. А. 565
Фартушина І. О. 672
Фасоля А. 141, 350, 673
Федоренко В. 351
Федоренко Ю. 351-353, 1047
Федоров А. 1048
Федулова Л. 40
Федусенко Ю. 354
Філенко Л. І. 1106
Філімонова Л. 355
Фірсова М. 356
Франківська О. 357
Фрейман Г. 192, 566
Фришман И. 358, 359
Фурсова Л. 567

Халикова Т. П. 360

Хант К. 1018
Хара О. 1049
Харитонов Н. П. 568
Харитонов Т. 674
Харіна Н. Ю. 675
Харченко Л. 361
Хассон Вільм Дж. 1050
Хачатрян И. Н. 569
Хілтунен О. 1232, 1233
Хилтунен Е. 1234
Хмиз В. А. 570, 676
Хока В. М. 677
Хоменко А. 142
Хомич В. 87
Хохлова Т. 763
Хупченко А. 571
Хуртенко Л. 572
Хуторна Л. 839
Хуторської А. 143-151, 193

Царенко О. 1132

Цветкова О. 362
Цимбалару А. 573
Цимбалюк Н. 725
Цина А. 88
Цина В. 1107
Циновнік Т. 89
Ціделко В. 1051

Чайка А.Н. 574

Чала А. 575
Чалабієв Р. 576
Чекіна О. 363
Челомбітько Т. Л. 41
Чепига М. 1108
Чепіжак В. 1172
Черкашина Т. В. 1109
Черкащина Л. 364
Черненко С. 678
Черниш Л. І. 990
Чернишов О. 152, 194, 578

Чернозубова Е.В. 1019
Чиренко Н. 577
Чистякова С. Н. 7899
Чмыхало О. Г. 764
Чобітько М. 579, 1110
Чорногорська Д. 841
Чорноморець І. 580
Чудіна О. 365

Шадей 790

Шаталов В. 842
Шафранська О. 366
Швайківська І. 195
Шевцова С. 581
Шевченко В. 1052
Шевчук І. 679
Шевчук Л. 367, 727
Шейніна О. 680
Шелехова Г. 991
Шепель О. 765
Шиліна Н. 681
Шимановський М. 368, 369, 1235, 1236
Шиманська Г. 766
Ширшина Н. В. 582
Шиян Н. 583, 791
Швайківська І. 195
Шликова І. О. 90
Шмалей С. 370
Шміляк Н. 162
Шнурко Л. 682
Шпотюк О. І. 371
Шуканова А. 372
Шулдик В. 683-685
Шулікін Д. 1197, 1241

Шумська Н. 993
Шуригіна Г. 1020

Щевлюкова Т. М. 584

Щербак О. 373
Щербакова А. Г. 1021
Щербань П. 374
Щербина А. 686, 687
Щербина Т. М. 585

Юзюк В. 1133

Юрчак В. 792
Юхимович О. 375
Юхимчак Н. 1173

Явоненко М. 1174

Яворська-Ветрова І. 843
Ягулов В. В. 196
Ядак Л. 1175, 1176
Якименко Л. 377
Якименко Ю. 767
Якимчук В. 378
Яковенко Л. І. 379
Яковіна Т. 1134
Яковлева І. 993
Яланська С. 197
Ямницький В. 198
Янкевич Т. 380
Янко В. 381
Яременко Н. В. 382, 586
Яременко Н. 383
Ярмолюк А. 1111
Ярошенко М. 587
Ярошенко О. 91
Яценко Д. 588

Глосарій

АВТОРИТАРНЕ НАВЧАННЯ — примусове, безособистісне, інтелектуалізоване навчання, що оцінюється зовні і спрямоване на засвоєння значень.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 7.)

АВТОРИТАРНИЙ СТИЛЬ КЕРІВНИЦТВА — стиль диктату, коли підлеглий розглядається тільки як пасивний виконавець і йому фактично відмовлено в праві на самостійність та ініціативу.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 7.)

АВТОРСЬКА ШКОЛА — експериментальний навчально-виховний заклад, в якому реалізується нова педагогічна система, розроблена одним педагогом чи творчим колективом.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 3.)

АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ — мобілізація вчителем (за допомогою спеціальних засобів) інтелектуальних, моральних та фізичних сил учнів для досягнення конкретної мети навчання й виховання.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 7.)

АКТИВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ — удосконалення методів і організаційних форм навчально-пізнавальної роботи учнів, яке забезпечує активну й самостійну теоретичну і практичну діяльність школярів у всіх ланках навчального процесу.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник /С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 21.)

АКТИВНЕ СЛУХАННЯ — характеристика взаємодії в діалозі; допомога мовцю для усвідомлення того, як ми сприймаємо його стан і поведінку.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 7.)

АКТУАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ УЧНІВ — відтворення в пам'яті учнів знань, уявлень, чуттєвого досвіду.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 7.)

АЛЬТЕРНАТИВНІ ШКОЛИ — «вільні школи» - у країнах Західної Європи і США неповні й повні середні школи, які діють паралельно або замість звичайних шкіл і забезпечують освіту, альтернативну за змістом або за формами й методами роботи з учніми.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 23.)

АНАЛІЗ СПІЛКУВАННЯ — етап спілкування, основне завдання якого — співвіднесення мети, засобів, результатів взаємодії, а також моделювання подальшого спілкування.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 7.)

АНДРАГОГІКА — педагогіка дорослих, одна з педагогічних наук, яка займається дослідженням проблем освіти, самоосвіти й виховання дорослих

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 5.)

АНКЕТУВАННЯ — один із засобів письмового опитування значної кількості учнів за певною схемою – анкетною або опитувальним листом.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 26.)

АНТИТЕЗА — стилістична фігура, що служить для підсилення виразності мовлення шляхом різкого протиставлення понять, думок, образів.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 7.)

АРГУМЕНТ — підстава, доказ, які наводяться для обґрунтування, підтвердження чого-небудь.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 8.)

АРТИКУЛЯЦІЯ — дія мовного апарату, внаслідок якої утворюються членороздільні звуки.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 8.)

АРТИКУЛЯЦІЙНА ГІМНАСТИКА — удосконалення дикції через відпрацювання артикуляції. Включає вправи для розминки мовного апарату і вправи для відпрацювання артикуляції кожного голосного й приголосного

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 8.)

АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ — психотерапевтичний метод свідомої психічної саморегуляції Людини, що полягає в оволодінні системою прийомів концентрації уваги, м'язової релаксації, самонавіювання

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 8.)

БАГАТСТВО МОВЛЕННЯ — комунікативна якість мовлення, що характеризує активний запас мовних засобів (лексичних, семантичних, синтаксичних інтонаційних тощо), із яких людина здатна вибрати потрібний елемент і застосувати його для вираження необхідної інформації.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 8.)

БАР'ЄРИ СПІЛКУВАННЯ — перешкоди, які виникають у спілкуванні.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 8.)

БЕСІДА в дидактиці — метод навчання, при якому вчитель, спираючись на наявність в учнів знання й досвід, користуючись запитаннями, підводить учнів до розуміння й засвоєння нових знань, до повторення й перевірки знання навчального матеріалу.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки / укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 6.)

БРАТСЬКІ ШКОЛИ — навчальні заклади в Україні й Білорусі в ХУІ-ХУІІІ ст. Почали створюватися у 80-х роках ХУІ с.; їх організовували й утримували церковні братства з метою зміцнення православ'я. Першу братську школу заснувало Успенське братство у Львові (1586).

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 44.)

БЮРГЕРСЬКІ ШКОЛИ — початкові училища підвищеного типу, які відкривалися міськими муніципалітетами Німеччини, Австрії, Швейцарії на інших держав Західної Європи.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 44.)

«ВАЛЬДОРСЬКА ПЕДАГОГІКА» — сукупність методів і прийомів виховання й навчання, яка ґрунтується на антропософській інтерпретації розвитку людини як цілісної взаємодії тілесних, душевних і духовних факторів. Методологічні й дидактико-методичні основи опрацював Р. Шнайдер.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 49.)

ВЕРБАЛЬНИЙ — словесний, мовний, усний; наприклад: вербальне спілкування, вербальні форми роботи вчителя тощо.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки / укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 6.)

ВІЛЬНЕ ВИХОВАННЯ — течія в педагогіці другої половини ХІХ – початку ХХ ст. , для якої характерним був крайній індивідуалізм і категоричне забезпечення суворої регламентації всіх сторін життя й поведінки дитини.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 57.)

ВНУТРІШНІЙ МОНОЛОГ — спеціальний термін театральної педагогіки, означає розшифрування змісту думок, стану, дії об'єкта взаємодії. Висловлювання вголос думок, власних чи з позиції іншої особи

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 9.)

ВНУТРІШНЯ ТЕХНІКА — техніка створення внутрішнього переживання особистості, психологічне настроювання вчителя на майбутню діяльність

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 9.)

ВИБІРКОВІСТЬ СПРИЙМАННЯ — залежність сприйняття від набутого досвіду, мети, змісту психічної діяльності, індивідуальних особливостей людини

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 9.)

ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ — гуманістичний ідеал виховання. Як відносно цілісна система поглядів склався в епоху Відродження в руслі культурного руху гуманізму. Ідея дістала різні інтерпретації в пізніших філософських і педагогічних системах залежно від особливостей історико-культурної ситуації. Уявлення про всебічно розвинутого індивіда неоднозначні. В побутовій свідомості це талановита людина, здатна до різних видів діяльності, яка відрізняється від тих, хто проявляє свої здібності лише в одній галузі.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 59.)

ГІПОТЕЗА — науково обґрунтоване припущення чи фактор, які перебувають поза межами безпосереднього спостереження, або закономірний зв'язок явищ, коли його ще не можна встановити за допомогою наукового доведення.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 8.)

ГЕТЕРОГЕННИЙ — різнорідний, різного роду.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 8.)

ГЛОБАЛЬНЕ НАВЧАННЯ (взяти в цілому) — навчання цілісне.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 70.)

ГРАДАЦІЯ — стилістична фігура, що полягає в такому розташуванні частин висловлювання (слів, частин речення), при якому кожна наступна містить у собі посилююче (рідше послаблююче) смислове чи емоційно-експресивне значення

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 10.)

ГРУПОВА РОБОТА НА УРОЦІ — форма організації навчання в малих ' групах на основі співробітництва з чітко розподіленими ролями

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 10.)

ГУМАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ — організація навчання з максимальним урахуванням індивідуальностей дітей, створення сприятливих умов для розвитку духовних цінностей усіх учасників навчально-виховного процесу.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.:С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 8.)

ДИДАКТИЧНА СТРУКТУРА УРОКУ — це сукупність змістовно-процесуальних характеристик навчання, що визначається дидактичною метою уроку й забезпечує його цілеспрямовану дієвість.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 10.)

ДИКЦІЯ — чітка вимова звуків, слів, фраз, фундамент професійного звучання мовлення.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 12.)

ДИНАМІЗМ — здатність активно впливати на особистість, "володіти іншими".

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 12.)

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ — форма навчання, коли спілкування між викладачем і студентом або вчителем і учнем відбувається за допомогою листування, магнітофонних, аудіо- та відеокaset, комп'ютерних мереж, кабельного та супутникового телебачення, телефону чи телефаксу тощо.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 8.)

ДИСТАНЦІЯ У СПІЛКУВАННІ — відстань між тими, хто спілкується, що виступає ознакою характеру взаємодії: до 45см — інтимна, 45-120см — персональна, 120-400см — соціальна, 400-700см — публічна.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. — Полтава, 1995. — С. 12.)

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ — форма навчальної діяльності, організація якої враховує здібності, схильності, інтереси учнів.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 10.)

ДОГМАТИЧНЕ НАВЧАННЯ — така організація навчання, при якій:

- 1) знання, що підлягають засвоєнню, подаються в готовому вигляді, бездоказово, у вигляді запитань і готових відповідей;
- 2) заучування знань механічне, не вимагає їх розуміння, осмислення;
- 3) відтворення знань дослівне.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. — К., 1997. — С. 100.)

ЕТНОПЕДАГОГІКА — наука про народну педагогіку. Етнопедагогіка досліджує досвід народу, з'ясовує можливості й ефективності шляхи реалізації прогресивних педагогічних ідей народу в сучасній науково-педагогічній діяльності, досліджує способи встановлення контактів народної педагогічної мудрості з педагогічною наукою, аналізує педагогічне значення тих чи інших явищ народного життя і з'ясовує їх відповідальність чи невідповідальність сучасним завданням виховання.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 12.)

ЗАСОБИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ — усі види діяльності вихованця (гра, праця, спілкування, навчання), способи й прийоми їх організації, за допомогою яких здійснюється навчально-виховний процес.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. — Полтава, 1995. — С. 16.)

ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК У ПЕДАГОГІЧНОМУ СПІЛКУВАННІ — відомості про наслідки власних дій.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. — Полтава, 1995. — С. 16.)

ЗВУЧНІСТЬ ГОЛОСУ — чітке, чисте, гучне й виразне звучання голосу, що є важливим фактором його краси; передбачає відсутність хриплості, гугнявості, "надтріснутості".

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. — Полтава, 1995. — С. 16.)

ЗЛЕТНІСТЬ ГОЛОСУ — здатність голосу зберігати свою звучність у великому приміщенні, коли мовець не напружується, щоб подолати голосом значну відстань; здатність голосу виділятися на фоні інших звуків.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. — Полтава, 1995. — С. 16.)

ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД — різноманітні зовнішні особливості свого "я" і способи його вираження (успадковані — ріст, комплекція, форма носа, розріз очей тощо; сформовані — зачіска, хода, міміка, дикція, одяг та ін.)

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. — Полтава, 1995. — С. 16.)

ІДЕНТИФІКАЦІЯ — емоційно-когнітивний процес ототожнення людини з іншою людиною, групою людей.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. — Полтава, 1995. — С. 17.)

ІМІТАЦІЙНА ГРА, або імаготерапія — активний метод опосередкованого впливу на психічний стан, що являє собою

програвання суб'єктом ролі такої людини, якою б йому хотілося бути.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 17.)

ІНДИВІДУАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА БЕСІДА — взаємодія вчителя з учнем, батьками, колегою, спрямована на взаєморозуміння, пошук шляхів співробітництва для стимулювання розвитку учня.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 17.)

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ — одна з форм організації навчально-виховного процесу, при якій здійснюється педагогічний вплив учителя на учні, котрий перебуває поза колективом. Широко застосовується в школах стародавнього світу й середньовіччя.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 142.)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У СПІЛКУВАННІ — психолого-педагогічний принцип, згідно з яким у процесі спілкування враховується позиція співрозмовника.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 17.)

ІНДУКТИВНИЙ МЕТОД — пояснення навчального матеріалу на основі індукції – переходу від одиничного знання про окремі предмети народного класу до загального висновку про всі предмети, явища даного класу.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 14.)

ІННОВАЦІЙНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ — це якісно нова сукупність форм, методів і засобів навчання, виховання й управління, яка приносить суттєві зміни до результату освітянського процесу і є багатокomпонентною моделлю, що включає в себе:

- навчальну інноваційну технологію (підбір операційних дій педагога з учнем, в результаті яких суттєво покращується мотивація учнів до навчального процесу);

- виховну інноваційну технологію (мистецькі засоби і прийоми впливу на свідомість особистості учня з метою формування в нього особистісних цінностей у контексті загально-людських);
- управлінську інноваційну технологію (сучасні економічні, психологічні, діагностичні, інформаційні технології, що створюють умови для оперативного й ефективного прийняття керівником управлінського рішення).

(Оцінювання та відбір педагогічних інновацій: теоретико-прикладний аспект: наук-метод. посіб. / за ред. Л. Даниленко. — К.: Логос, 2001. -185 с).

ІННОВАЦІЯ — комплексна діяльність, спрямована на створення (народження, розробку), освоєння, використання й розповсюдження нового.

(Кравченко Г.Ю. Інноваційне навчання та його місце у внутрішньошкільній науково-методичній роботі з учителями початкових класів /Г.Ю. Кравченко// Науково-методичний супровід модернізації початкової освіти: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 3-4груд. 2002р. /Луган. ін-т післядиплом. пед. освіти, Луган. держ. пед. ун-т. -Луганськ, 2002. - С. 220.).

(англ. - нововведення) - запровадження нових форм організації праці й управління, що охоплює не тільки окреме підприємство, але й їхню сукупність.

(Соціолого-педагогічний словник / Уклад.: С. У. Гончаренко, В. В. Радул, М.М. Дубінка та ін.; Заред. В.В. Радула. -К.: ЕксОб, 2004. -С. 91.).

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ — діалогове, у ході якого здійснюється взаємодія вчителя та учня; спеціальна форма пізнавальної діяльності з цілком конкретними та прогнозованими цілями.

(Сазоненко Г.С. Педагогіка успіху (досвід становлення акмеологічної системи ліцею) / Г.С. Сазоненко- К.: Гнозис, 2004. - С 607.).

- різновид активного. Сутність його полягає в тому, що навчальний процес відбувається за умов постійної активної взаємодії всіх учнів та педагогів. Це співнавчання взаємо-навчання (колективне, групове, навчання у співпраці), коли всі суб'єкти педагогічного процесу є рівноправними, рівнозначними. Організація ІН передбачає моделювання на уроці життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язання проблем. Використання інтерактивних технологій навчання запорукою атмосфери співробітництва, доброзичливості у класі.

(Аніщенко О.В. Сучасні педагогічні технології: курс лекцій. Навч. посібник / О.В. Аніщенко, НА. Яковець; За заг. ред. НА. Яковець. - Ніжин: Вид-во НДПУім. М. Гоголя, 2005. - С. 22.).

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ — передбачає досягнення бажаних результатів за рахунок напруження, активізації розумових можливостей особистості.

(Словник навчально-педагогічних понять і термінів: Метод, посіб. /Уклад.: Л.П. Вовк, Г.Д. Панченко, О.С. Падалката ін. - К.: Вид-во НПУім. М.П. Драгоманова, 2001. - С. 25.).

КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ — групування методів навчання за певними ознаками і встановлення між ними зв'язків. Найпоширеніші в педагогіці такі класифікації методів навчання: 1) за джерелом передачі і сприймання навчальної інформації: словесні, наочні, практичні; 2) за характером пізнавальної діяльності учнів: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький; 3) залежно від основних дидактичних цілей і завдань: методи оволодіння новими знаннями, формування вмінь і навичок: методи усного викладу знань, закріплення навчального матеріалу, самостійної роботи учнів щодо осмислення й освоєння нового матеріалу; 4) класифікація з точки зору цілісного підходу до діяльності в процесі навчання: методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 164.)

КРЕАТИВНІСТЬ МИСЛЕННЯ — здатність висловлювати незвичайні ідеї, нетрадиційно мислити, швидко розв'язувати проблемні ситуації.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.:С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 16.)

КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ НАВЧАННЯ — у вузькому смислі — застосування комп'ютера як засобу навчання; в широкому — застосування комп'ютера в навчальному процесі з різною метою. Система комп'ютерного навчання включає технічне, програмне й навчальне забезпечення.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 173.)

МАЖОР — жттерадісний, оптимістичний настрій людини або колективу.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 22.)

МЕДІА-ОСВІТА – напрям сучасної педагогіки, який передбачає вивчення школярами закономірностей масової комунікації, підготовку їх до життя в сучасному інформаційному світі, опанування вмінь сприймати й осмислювати різну інформацію, особливо за допомогою технічних засобів.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 17.)

МЕТА-ДЕЯЛЬНІСТЬ – діяльність, спрямована на управління іншою діяльністю.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 22.)

МЕТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ — модель кінцевого результату діяльності, що планується як ефект просування, росту, зміни особистості учня.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 22.)

МЕТОДИКА КОНТАКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ — особлива процедура діяльності педагога — ініціатора контакту, який прагне встановити взаємини довір'я з учнями. Процес контактування проходить стадії: накопичення згоди; пошук спільних інтересів; прийняття для обговорення особистісних якостей і принципів; вияв рис, які загрожують взаємодії; адаптація; узгоджена взаємодія.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 22.)

МЕТОДИКА РОЗВИВАЮЧОГО НАВЧАННЯ — сукупність змісту, методів і прийомів навчання, спрямованих на розвиток розумових сил учня, в основі вибору яких лежить ідея орієнтування не на досягнутий рівень розвитку учня, а на «зону ближнього розвитку».

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко;

рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 18.)

МЕТОД ПРОЕКТІВ — організація навчання, за якою учні набувають знань і навичок у процесі планування й виконання практичних завдань – проектів. Виник у другій половині XIX ст. в школах США. Поширився на початку XX ст. Базується на теоретичних концепціях прагматичної педагогіки.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 205.)

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ в педагогіці — прийоми, процедури та операції емпіричного і теоретичного пізнання й вивчення явищ педагогічної дійсності. В залежності від аспекту розгляду поділяються на загальнонаукові; власне педагогічні й методи інших наук; констатуючі й перетворюючі; емпіричні й теоретичні; якісні й кількісні; часткові й загальні; методи обробки результатів дослідження.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 206.)

МОДУЛЬНЕ НАВЧАННЯ — 1) назва важливого коефіцієнта чи величини; 2) частина будови, що служить одиницею вимірювання; 3) уніфікований функціональний вузол у вигляді пакета деталей (модуль у комп'ютерних системах, в космічному кораблі); у педагогіці - така організація навчального процесу, яка скерована на засвоєння довершеного блоку адаптованої інформації і забезпечує оптимальні умови соціально-особистісного зросту учасників педагогічного процесу.

(Словник навчально-педагогічних понять і термінів: метод. посіб. /уклад.: Л.П. Вовк, Г.Д. Панченко, О.С. Паданка та ін. - К.: Вид-во НПУім. М.П. Драгоманова, 2001. - С. 22.).

- це інтеграція різних видів та форм навчання, узгоджених у часі та упорядкованих в єдиний комплекс. Воно являє собою систему розгортання всіх етапів навчання - учення, інтегрує в собі оптимальну структуру принципів і педагогічних технологій, отримання результатів роботи учасників педагогічної взаємодії. В цілому, модульне навчання сприяє ефективній організації навчально-виховного процесу.

(Словник основних термінів і понять з превентивного виховання / В.М. Оржеховська, В. Є. Виноградова-Бондаренко, І. І. Доброскок та ін. -Переяслав-Хмельницький, 2003. - С. 34.).

НАДЗАВДАННЯ ВЧИТЕЛЯ — особистіше привабливе творче завдання як кінцева мета педагогічної дії, яку ставить учитель, проектуючи розвиток учня.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 25.)

НАДЗАВДАННЯ УРОКУ — особистісно привабливе творче педагогічне завдання, яке ставить учитель, плануючи розвиток учнів засобами змісту й методики організації уроку.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 25.)

НАКАЗ — прямий навіюючий вплив, що дає установку на точне виконання без критичного сприйняти!

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 25.)

НЕВЕРБАЛЬНЕ СПІЛКУВАННЯ — спілкування, що здійснюється немовними засобами: жестами, мімікою, пантомімікою, позою, міжособистим простором.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 25.)

ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНЄ НАВЧАННЯ — організація навчання на засадах глибокої поваги до особистості виховання, врахування особливостей індивідуального розвитку, ставлення до нього як до свідомого відповідального суб'єкта навчально-виховної взаємодії; передбачає формування цілісної особистості, яка усвідомлює свою гідність і поважає інших людей.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 20.)

ПАРАДИГМА — система теоретичних, методологічних та аксіологічних установок, які поділяються більшістю й беруться за зразок членами наукового співтовариства.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 21.)

ПАУЗА ЛОГІЧНА — пауза, яка сприяє смислового уточненню тексту й зумовлюється його змістом.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПАУЗА ПСИХОЛОГІЧНА — пауза почуттєва; виявляє ставлення до висловлених думок, передаючи мовчанням глибину їх значення, "красномовне мовчання".

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГ — особа, "котра веде практичну роботу у вихованні, освіті й навчанні підростаючого покоління, має спеціальну підготовку в цій галузі.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІКА — наука про навчання та виховання підростаючих поколінь.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 21.)

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ — діяльність педагога як управління діяльністю учнів у навчально-виховному процесі, спрямована на розвиток їх особистості.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНА ЗАДАЧА — виявлені суперечності в навчально-виховному процесі, які враховує вчитель, стимулюючи розвиток особистості. Це педагогічна мета, задана в певних умовах.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ — комплекс властивостей особистості, що забезпечують високий рівень самоорганізації професійної педагогічної діяльності.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНА ПОЗИЦІЯ — стійка усвідомлена система ставлень педагога до своєї професії, об'єктів професійної діяльності, яка виявляється в спрямованості педагога, у рівні відповідності його професійних уявлень реальним втіленням.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНА СИТУАЦІЯ — фрагмент педагогічної діяльності, який містить суперечності між досягнутим і бажаним.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ — почуття міри в застосуванні педагогічного впливу на учнів, коли оптимально враховуються умови ситуації і її соціальні та педагогічні наслідки.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 21.)

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНІКА — уміння використовувати психофізичний апарат як інструмент виховного впливу. Це прийоми володіння собою (своїм організмом, настроєм, мовленням, увагою й уявою) і прийоми впливу на інших (вербальними і невербальними засобами).

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ — науково обгрунтована система операцій і послідовність її втілення на практиці, що забезпечує ефективний педагогічний вплив.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ — пізнавальна прогностична діяльність педагога, спрямована на цілісне відображення кінцевого результату організації системи навчання, виховання

й розвитку особистості дитини з урахуванням ймовірності його досягнення.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ — професійна комунікативна взаємодія педагога з учнями на уроці і поза ним, спрямована на створення сприятливого психологічного клімату, а також на психологічну оптимізацію навчальної діяльності й стосунків.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД — практика педагогічної діяльності людини і її результат, який виявляє рівень опанування її об'єктивними закономірностями.

(Словник термінології з педагогічної майстерності /авт. колек.: Н. Г. Базилевич [та ін.]; редакц. колегія: Н. М. Тарасевич; рецензент І. А. Зязюн. – Полтава, 1995. – С. 28.)

ПРЕДМЕТНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ — система організації навчально-виховного процесу, за якою кожний навчальний предмет вивчається учнями під керівництвом учителя-спеціаліста з відповідної галузі науки, техніки й культури.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 268.)

ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ — спосіб організації активної навчальної діяльності; розв'язання учнями різних пізнавальних завдань, проблемних задач; передбачає також застосування евристичної бесіди, дослідницького методу, проблемного викладу знань.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки /укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. – Кіровоград, 2004. – С. 24.)

ПРОГРАМОВАНЕ НАВЧАННЯ — метод навчання людини з використанням програм управління, процесом засвоєння знань, умінь на навичок, складеної так, що на кожному ступені навчального процесу чітко обумовлюються ті знання, уміння й навички, які мають бути засвоєнні, і контролюється процес засвоєння. Для реалізації програм управління використовуються програмовані підручники й навчальні машини.

(Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. – К., 1997. – С. 272.)

РЕПРОДУКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ — методи навчання, що ґрунтуються на репродуктивному характері мислення учнів. Репродуктивними виступають словесні, наочні і практичні методи.

(Гончаренко С. *Український педагогічний словник* / С. Гончаренко. — К., 1997. — С. 286.)

САМОВИХОВАННЯ — систематична й свідома діяльність людини, спрямована на вироблення в собі бажаних фізичних, розумових, моральних, естетичних якостей, позитивних рис волі й характеру, усунення негативних звичок.

(*Короткий термінологічний словник з педагогіки* / укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 26.)

СОЦІАЛЬНА ЗРІЛІСТЬ — якісний рівень розвитку особистості, зумовлений її соціальним розвитком і спрямований на розширення інтенсивності соціальної взаємодії.

(*Короткий термінологічний словник з педагогіки* / укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 29.)

ТЕСТИ — короткі стандартизовані завдання, за якими перевіряють результати в різних видах діяльності.

(*Короткий термінологічний словник з педагогіки* / укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 31.)

ТЕХНІКА ПЕДАГОГІЧНА — комплекс знань, умінь і навичок, необхідних педагогу для чіткої й ефективної організації навчальних занять, ефективного застосування на практиці обраних методів педагогічного впливу як на окремих учнів, так і на дитячий колектив в цілому.

(Гончаренко С. *Український педагогічний словник* / С. Гончаренко. — К., 1997. — С. 329.)

ТРЕНІНГ — 1) спеціальний тренувальний режим, тренування; 2) процес набуття навичок і вмінь у якій-небудь галузі.

(*Короткий термінологічний словник з педагогіки* / укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 32.)

ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ — системний метод створення, застосування й визначення всього процесу навчання і засвоєння знань, з урахуванням технічних і людських ресурсів та їх взаємодії, який ставить своїм завданням оптимізацію освіти.
(Гончаренко С. *Український педагогічний словник* / С. Гончаренко. — К., 1997. — С. 331.)

ЯКІСТЬ ЗНАНЬ — характеристика результатів засвоєння знань, що включає різні ознаки: повноту, глибину, усвідомленість, систематичність, гнучкість, конкретність, узагальненість, які виявляються через багатоаспектичний аналіз результатів засвоєння і застосування знань.

(Короткий термінологічний словник з педагогіки / укл.: С. Г. Мельничук, О. С. Радул, Т. Я. Довга, С. В. Омеляненко; рецензенти: В. А. Василенко, С. П. Величко. — Кіровоград, 2004. — С. 33.)

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Рекомендаційно-бібліографічний покажчик літератури

Підп. до друку __.__.201__. Формат 60х84'/16 . Папір офсет.
Друк різнограф. Ум. др. арк. 1,33 Тираж 100. Зам. № ____.

*Редакційно-видавничий центр
Кіровоградського державного педагогічного університету
імені Володимира Винниченка 25006, Кіровоград, вул. Шевченка, 1
Тел.: (0522) 24-59-84.
Fax: (0522) 24-85-44.
E-Mail: mails@kspu.kr.ua.*