

АКТИВНА ЛЕКСИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:
УКРАЇНСЬКО-РОСІЙСЬКО-АНГЛІЙСЬКИЙ ГЛОСАРІЙ З
АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА

Румянцева О. А.



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
ODESA I. I. MECHNIKOV NATIONAL UNIVERSITY
FACULTY OF ROMANCE AND GERMANIC PHYLOLOGY

O. A. Rumyantseva

ACTIVE VOCABULARY OF SCIENTIFIC RESEARCH: Ukrainian-Russian-English Glossary for Academic Writing

for PhD candidates, PhDs, Doctors of Science, academics, researchers, translators and Master's Degree students

ODESA
ONU
2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ

О. А. Румянцева

**АКТИВНА ЛЕКСИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:
українсько-російсько-англійський глосарій з академічного письма**

*для здобувачів ступеня доктор філософії, докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО,
дослідників, перекладачів і магістрів*

ОДЕСА
ОНУ
2022

УДК 811.161.1/2:811.111'374.2:001.4
Р865

*Рекомендовано науково-методичною радою
Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.
Протокол № 6 від 9 грудня 2021 р.*

Рецензенти

Н. О. Кравченко, доктор філологічних наук, професор, зав. кафедри теоретичної і прикладної фонетики англійської мови Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

М. І. Зубов, доктор філологічних наук, професор кафедри германських й східних мов та перекладу Міжнародного гуманітарного університету;

Л. І. Синявська, доктор філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Румянцева О. А.

Р865 Активна лексика наукового дослідження: українсько-російсько-англійський глосарій з академічного письма – для здобувачів ступеня доктор філософії, докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО, дослідників, перекладачів і магістрів : словник / О. А. Румянцева. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 147 с.
ISBN 978-617-689-536-7

Активна лексика наукового дослідження: українсько-російсько-англійський глосарій з академічного письма – термінологічний словник насамперед призначений для здобувачів третього рівня вищої освіти, укладений у відповідності до навчального курсу «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)», а саме: Змістового модуля 3 «Опис наукового дослідження (Частина І)» і Змістового модуля 4 «Опис наукового дослідження та підготовка до публікації (Частина ІІ)», з метою опанування термінології, пов'язаної з представленням наукового дослідження аспірантів. Глосарій з академічного письма містить понад 2000 прикладів академічного вокабулярія і є самодостатнім довідковим виданням для представлення результатів наукового дослідження як в письмовій, так і в усній формі.

Оволодіння практичними навичками ефективного академічного письма англійською мовою може стати в нагоді здобувачам другого, третього (освітньо-наукового) і вищого наукового рівня вищої освіти та науковцям, які здійснюють дослідження і представляють його результати на міжнародному рівні. Термінологічний словник може стати корисним інструментом для перекладачів у сфері наукового жанру.

УДК 811.161.1/2:811.111'374.2:001.4

ISBN 978-617-689-536-7

© Румянцева О. А., 2022

© Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2022

ЗМІСТ

Передмова.....	12
1. ВСТУП (INTRODUCTION)	
1.1. Важливість і актуальність теми.....	14
1.1.1. Галузь дослідження	15
1.1.2. Сфера активних досліджень.....	16
1.1.3. Добре вивчене питання чи тема.....	16
1.1.4. Значний інтерес у суспільстві	17
1.1.5. Нові технології	17
1.1.6. Останні досягнення	17
1.1.7. Очікування та прогнози.....	18
1.1.8. Перехід до важливих моментів.....	18
1.1.9. Загальновизнані факти.....	18
1.2. Виявлення суперечностей в області дослідження.....	19
1.2.1. Пояснення недостатності попередніх досліджень.....	20
1.2.2. Важливість розуміння.....	21
1.2.3. Традиційний підхід.....	22
1.2.4. Шкала часу.....	22
1.2.5. Статистика.....	23
1.2.6. Виявлення прогалин у знаннях в області дослідження.....	23
1.2.7. Виявлення недостатності або відсутності попередніх досліджень.....	24
1.3. Зазначення мети чи головної ідеї дослідницької роботи.....	25
1.3.1. Пояснення важливості поточного дослідження.....	26
1.4. Структура статті або дисертації.....	27
1.4.1. Пояснення ключових термінів, які використовуються в поточній роботі.....	28
1.5. Постановка проблеми.....	29
1.5.1. Відомі проблеми або дискусійні питання.....	29
1.5.2. Проблеми, що цитують в літературі.....	29
1.5.3. Вирішення проблеми.....	30
1.5.4. Можливі рішення.....	30
1.5.5. Сучасні рішення.....	30
1.5.6. Ваше рішення.....	30
1.5.7. Часткове рішення.....	31
1.5.8. Нетрадиційний підхід або рішення.....	31

1.5.9. Огляд проблеми.....	31
1.6. Складність проблеми: зусилля в науковому співтоваристві.....	32
1.6.1. Труднощі дослідження.....	32
1.6.2. Труднощі та виклики.....	32
1.6.3. Складність у прийнятті рішення.....	33
1.6.4. Обмежуючі фактори або проблеми.....	33
1.7. Огляд літератури.....	33
1.7.1. Загальні коментарі до відповідної літератури.....	34
1.7.2. Добре вивчена тема в літературі.....	35
1.7.3. Чисельні дослідження у літературі.....	35
1.7.4. Методи та рішення в літературі: недоліки попередніх досліджень.....	35
1.7.5. Попереднє дослідження: прийняті методологічні підходи.....	36
1.7.6. Загальний огляд.....	36
1.7.7. Попереднє дослідження в даній області.....	37
1.7.8. Попереднє дослідження: що було встановлено або запропоновано.....	38
1.7.9. Огляд останніх публікацій.....	39
1.7.10. Що в даний час відомо по темі.....	40
1.7.11. Посилання на попереднє дослідження: відомий дослідник.....	40
1.7.12. Посилання на попереднє дослідження із зазначенням часу.....	41
1.7.13. Посилання на попереднє дослідження з акцентом на саме дослідження.....	42
1.7.14. Посилання на те, що інші автори роблять в своєму дослідженні.....	44
1.7.15. Посилання на ідею або точку зору іншого автора.....	46
1.7.16. Узагальнюючий матеріал: об'єднання джерел.....	46
1.7.17. Способи введення цитат.....	47
1.7.18. Підведення підсумків огляду або його частин.....	47
1.7.19. Ранні дослідження.....	49
1.7.20. Подібні дослідження в літературі.....	49
1.7.21. Порівняльні дослідження.....	49
1.7.22. Похідне дослідження.....	50
1.7.23. Угоди та розбіжності в літературі.....	50
1.7.24. Дискусійні або суперечливі питання.....	50
1.7.25. Сумнівні дослідження.....	51
1.7.26. Посилання на літературу.....	51
1.7.27. Резюме існуючої літератури.....	51
1.8. Попередні докази та висновки.....	52

1.8.2. Вагомі докази в літературі.....	52
1.8.3. Обмеженість або відсутність доказів.....	52
1.8.4. Докази фактора ризику.....	52
1.9. Прогалини в дослідженнях.....	53
1.9.1. Недосліджена галузь.....	53
1.9.2. Питання дослідження.....	53
1.9.3. Відсутність рішення.....	54
1.9.4. Потреба в дослідженні.....	54
1.9.5. Потреба в кращому методі.....	54
1.10. Власне дослідження.....	55
1.10.1. Цілі та завдання.....	55
1.10.2. Конкретні цілі або фокус.....	55
1.10.3. Вторинні цілі.....	56
1.10.4. Гіпотеза.....	56
1.10.5. Розробка нового підходу або методу.....	56
1.10.6. Розподіл Вашої роботи	57
1.10.7. Дизайн дослідження.....	57
1.10.8. Мотивація Вашої роботи.....	57
1.10.9. Переваги Вашого дослідження.....	58
1.10.10. Розширення попередньої роботи.....	58
1.10.11. Попередні висновки.....	58
1.11. Область застосування.....	59
1.11.1. Розподіл інформації в статті і її розділах	59
1.11.2. Рамки дискусії	60
1.11.3. Висновки у розділі	60
1.11.4. Посилання на інші розділи	60
 2. МЕТОДИ та МАТЕРІАЛИ (METHODS & MATERIALS)	
2.1. Вступ до розділу Методи.....	61
2.1.1. Про метод.....	61
2.1.2. Впровадження методу.....	61
2.1.3. Опис раніше використовуваних методів дослідження.....	62
2.1.4. Наведення причин, чому метод був прийнятий чи відхилений.....	63
2.1.5. Опис характеристик вибірки	65

2.1.6. Зазначення критеріїв відбору чи включення.....	66
2.1.7. Опис процесу: інфінітив мети	66
2.1.8. Опис процесу: вираження мети	67
2.1.9. Опис процесу: дієслова, які вживаються в пасивному стані.....	67
2.1.10. Опис процесу: слова і фрази для відображення послідовності.....	68
2.1.11. Опис процесу з використанням прислівників способу дії	70
2.1.12. Опис процесу з описом технік і / або обладнання	71
2.1.13. Опис процесу: створення опитувальника	71
2.1.14. Опис процесу: статистичні методи	72
2.1.15. Вказівка методологічних проблем або обмежень	73
2.1.16. Організація експерименту	74
2.1.17. Простий метод	74
2.1.18. Швидкий метод	74
2.1.19. Стандартний метод.....	75
2.1.20. Популярний метод.....	75
2.1.21. Альтернативні методи.....	75
2.1.22. Суперечливий метод.....	76
2.1.23. Порівняння методів.....	76
2.1.24. Відсутність методів.....	76
2.1.25. Поєднання методів.....	77
2.1.26. Адаптація або розширення методу.....	77
2.1.27. Унікальність Вашого методу.....	77
2.1.28. Переваги та недоліки методів.....	78
2.1.29. Недоліки та обмеження методів.....	78
2.1.30. Валідація методів.....	78
2.1.31. Тестування та оцінка.....	79
2.2. Вимірювання та розрахунки.....	79
2.2.1. Порядок вимірювання.....	79
2.2.2. Множинні вимірювання.....	79
2.2.3. Послідовність вимірювань.....	80
2.2.4. Труднощі з виконанням вимірювань.....	80
2.2.5. Використання раніше опублікованих даних.....	81
2.2.6. Рівняння.....	81
2.2.7. Параметри.....	81
2.2.8. Метрична система.....	82

2.2.9. Терміни.....	82
2.2.10. Статистична значущість.....	82
2.3 Технічне обґрунтування	83
2.3.1. Причина вибору.....	83
2.3.2. Невідповідний вибір.....	83
2.3.3. Адекватна умова для експерименту.....	83
2.3.4. Неадекватна умова для експерименту.....	84
2.3.5. Припущення та апроксимація.....	84
2.3.6. Обґрунтованість припущення.....	84
2.3.7. Відправна точка.....	84
2.3.8. Ініціалізація.....	85
2.3.9. Спрощення.....	85
2.3.10. Передумови.....	85
2.3.11. Вимоги.....	86
2.4. Збір та обробка даних.....	86
2.4.1. Джерело даних.....	86
2.4.2. Методи збору даних.....	86
2.4.3. Про об'єкт дослідження.....	87
2.4.4. Конфіденційність.....	87
2.4.5. Етичне схвалення.....	87
2.4.6. Критерії включення та виключення.....	88
2.4.7. Характеристика учасників.....	88
2.4.8. Поведінка учасників.....	88
2.4.9. Листівки та інформаційні листки.....	89
2.4.10. Опитувальний лист.....	89
2.4.11. Інтерв'ю.....	89
2.4.12. Завдання.....	90
2.4.13. Фокус-групи.....	90
2.4.14. Ефект або вплив.....	90
2.4.15. Угоди.....	91
2.4.16. Збільшення або зменшення.....	91
2.4.17. Фактори впливу.....	91
2.4.18. Порівняння.....	92
2.4.19. Упередженість.....	92
2.4.20. Завищена оцінка і недооцінювання	92

2.4.21. Досліджувана група	93
3. РЕЗУЛЬТАТИ (RESULTS)	
3.1. Констатування результатів.....	94
3.1.1. Констатування позитивного результату.....	94
3.1.2. Констатування негативного результату.....	94
3.1.3. Повідомлення про позитивні і негативні реакції.....	95
3.1.4. Виділення цікавих або непередбачених результатів.....	95
3.2. Опитування та інтерв'ю.....	96
3.2.1. Опитування та інтерв'ю: звіт про активність респондентів.....	96
3.2.2. Опитування та інтерв'ю: пропорції в звітності.....	97
3.2.3. Опитування та інтерв'ю: теми звітності.....	98
3.2.4. Опитування та інтерв'ю: звіт про думку учасників.....	98
3.2.5. Посилання на дані в таблиці або діаграми.....	99
3.2.6. Перехід: перехід до наступного результату.....	100
3.2.7. Підведення підсумків в розділі.....	100
4. ДИСКУСІЯ: ОБГОВОРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ (DISCUSSION: DISCUSSING FINDINGS)	
4.1.1. Надання довідкової інформації: посилання на проблему дослідження.....	101
4.1.2. Повторне формулювання результату.....	101
4.1.3. Зазначення несподіваного результату.....	102
4.1.4. Порівняння результату: підтвердження попередніх висновків.....	102
4.1.5. Порівняння результату: протиріччя з попередніми висновками.....	104
4.1.6. Запропоноване пояснення результатів.....	105
4.1.7. Рекомендація з обачної інтерпретації результатів.....	106
4.1.8. Пропонування загальних гіпотез.....	107
4.1.9. Коментарі щодо наслідків результатів.....	108
4.1.10. Коментар результатів.....	109
4.1.11. Пропозиція подальшого дослідження.....	109
5. ВИСНОВКИ (CONCLUSIONS)	
5.1.1. Повторне формулювання цілей дослідження.....	110
5.1.2. Узагальнення основних результатів дослідження.....	110
5.1.3. Припущення про значення результатів для галузі знань.....	111

5.1.4. Пояснення значення результатів або вкладу дослідження.....	112
5.1.5. Визнання обмежень поточного дослідження.....	114
5.1.6. Допущення обмежень при вказівці відкриття або вкладу.....	115
5.1.7. Рекомендації щодо подальшої дослідницької роботи.....	116
5.1.8. Виклад рекомендацій по практиці або стратегії.....	118
6. ДОДАТОК (APPENDIX)	
6.1. Фрази академічного мови.....	119
6.1.1. Обережність в академічному дискурсі.....	119
6.1.2. Прийоми, що дистанціюють автора від судження.....	120
6.1.3. Обачність при поясненні.....	120
6.1.4. Обачність щодо пояснення результатів.....	120
6.1.5. Обачність щодо інтерпретації результатів.....	121
6.1.6. Обачність при обговоренні наслідків.....	121
6.1.7. Обачність при обговоренні рекомендацій.....	122
6.1.8. Прийоми, що дозволяють уникнути надмірного узагальнення.....	122
6.1.9. Обачність в описі подальших досліджень.....	123
6.2. Визначення термінів.....	123
6.2.1. Вступні фрази.....	123
6.2.2. Загальне значення або вживання значення.....	124
6.2.3. Вказівка на різні визначення.....	125
6.2.4. Вказівка на труднощі у визначенні терміна.....	126
6.2.5. Визначення термінів, які використовуються в дисертації.....	127
6.2.6. Посилання на визначення іншого вченого.....	127
6.2.7. Коментарі визначення.....	128
6.2.8. Опис тенденцій.....	129
6.2.9. Виділення тренда в таблиці або графіку.....	129
6.2.10. Опис вищих і нижчих точок на діаграмі.....	129
6.2.11. Відображення трендів.....	130
6.2.12. Опис кількості: опис дробів.....	130
6.2.13. Опис пропорцій.....	131
6.2.14. Опис відсотків.....	131
6.2.15. Опис середніх значень.....	132
6.2.16. Опис діапазону.....	132
6.2.17. Наведення прикладів.....	133

6.2.18. Приклади як додаткова інформація.....	134
6.3. Повідомлення про випадки в якості підтримки.....	134
6.3.1. Повідомлення про перехід до іншого розділу / думки / підрозділу: вступ до розділу.....	135
6.3.2. Подання нової теми.....	135
6.3.3. Повторне введення в тему.....	135
6.3.4. Перехід від одного розділу до іншого.....	136
6.3.5. Перехід від одного розділу до іншого із зазначенням доповнення або контрасту.....	136
6.3.6. Підведення підсумків розділу або глави.....	137
6.3.7. Попередній перегляд наступної глави.....	137
6.4. Класифікація і складання списку.....	138
6.4.1. Класифікація теми.....	138
6.4.2. Опис конкретної системи класифікації.....	139
6.4.3. Коментарі про систему класифікації.....	139
6.4.4. Наведення списків.....	140
6.5. Порівняння і протиставлення.....	140
6.5.1. Наведення відмінностей.....	140
6.5.2. Представлення подібності.....	141
6.5.3. Порівняння в одному реченні.....	142
6.5.4. Порівняння в одному реченні: порівняльні форми.....	142
6.5.5. Часові фрази з використанням теперішнього dokonаного часу: зв'язок минулого з теперішнім.....	143
6.5.6. Позначення подібності в двох реченнях.....	143
6.5.7. Позначення відмінності в двох реченнях.....	144
6.5.8. Минулий час для посилення на окремі дослідження або публікації в минулому.....	144
6.5.9. Теперішній dokonаний час для опису досліджень або наукової діяльності, які мали місце останнім часом.....	145
ЛІТЕРАТУРА.....	146

Передмова

Одним з першочергових завдань української науки є якісне та якнайширше представлення результатів вітчизняних наукових досліджень у сучасній формі, доступній світовій науковій спільноті, а саме в міжнародних загальновизнаних виданнях. Вмотивування та стимулювання вчених до зарубіжних публікацій, активніше використання англійської мови у процесі підготовки наукових публікацій, зростання більш широкого представлення вітчизняних досліджень у світових інформаційних базах даних, – все це потребує значного часу, зусиль та певних навичок.

Представлений глосарій являє собою великий зручний ресурс, який поєднує українську, російську та англійську академічну лексику і поняття, що використовують під час представлення наукового дослідження.

Метою даного глосарію є:

- підвищення якості написання академічних публікацій англійською мовою;
- навчання здобувачів ступеня доктор філософії для того, щоб вони були здатними представляти результати свого дослідження на міжнародному рівні та захищати дисертації англійською мовою;
- представлення та впровадження зручного ресурсу академічної лексики для докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО та дослідників;
- навчання магістрів і бакалаврів написанню та представленню результатів наукового дослідження на конференціях та захисту дипломних, курсових проєктів англійською мовою;
- встановлення адекватних еквівалентів академічної термінології, фраз і висловлювань при перекладі з української / російської мов на англійську та зворотний переклад;
- поліпшення якості перекладу академічних текстів з англійської на українську / російську мови і зворотний переклад;
- полегшення комунікації між учасниками міжнародних наукових конференцій;
- активізація подальшого розвитку і вдосконалення академічної лексики.

Для досягнення поставлених цілей в ході складання глосарію були поставлені наступні завдання:

- сформувати перелік основних статей, що утворюють понятійний поле «Представлення наукового дослідження»;
- утворити цілісну структуровану і пронумеровану систему статей глосарію і понять, необхідних для опису всіх етапів дослідження, ґрунтуючись на загальноприйнятій міжнародній структурі представлення публікації – IMRaD (Introduction, Methods / Materials, Results and Discussion), тобто Вступ, Методи / Матеріали, Результати і Обговорення;
- підібрати адекватні еквіваленти академічним термінам, фразам, поняттям на трьох мовах: українській, російській та англійській;
- презентувати глосарій в електронному вигляді з метою спрощення його використання.

Глосарій, насамперед призначений для здобувачів третього рівня вищої освіти, може також стати корисним для докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО, дослідників, перекладачів і магістрів.

Словник містить понад 2000 статей в трьох еквівалентах: українською, російською і англійською мовами. Статті англійською мовою, здебільшого, наводяться відповідно до першоджерел.

Мультидисциплінарний характер глосарію, що спрямований на розвинення навичок в сфері академічного письма, сприяє різноманітності термінології, запозиченої з різних сфер науки. Оформлення статей глосарію у вигляді таблиці і в пронумерованій формі дозволяє внести чіткість та ясність, і в ситуації як письмового, так і усного перекладу безсумнівно заощаджує час дослідника.

1. Вступ 1.1. Важливість і актуальність теми 1. Це є важливою темою для вивчення, оскільки ... 2. Це тема вирішальної важливості в ... 3. Зросло визнання того, що цій галузі потрібно приділяти більше уваги. 4. Це нещодавно стало важливим питанням завдяки ... 5. Ця техніка відкрила нові виклики в цій галузі. 6. Є дані, що X відіграє вирішальну роль у регулюванні ... 7. X – загальний стан, який має значний вплив на... 8. У новій світовій економіці X став центральним питанням для ... 9. Докази свідчать, що X є одним з найважливіших факторів для... 10. X важливий для широкого кола наукових та промислових процесів. 11. X - одна з найбільш широко використовуваних груп антибактеріальних засобів та... 12. Зростає кількість літератури, яка визнає важливість ... 13. X є важливим компонентом кліматичної системи і відіграє ключову роль у Y. 14. В історії розвитку економіки X вважався ключовим фактором... 15. XX - одні з найбільш широко використовуваних груп Y і широко застосовуються для...	1. Введение 1.1. Важность/актуальность темы 1. Это важная тема для изучения, потому что... 2. Это важнейшая тема в... 3. Растет осознание того, что этой области необходимо уделять больше внимания. 4. В последнее время этот вопрос приобрел большое значение в связи с... 5. Этот метод открыл новые задачи в этой области. 6. Есть свидетельства того, что X играет решающую роль в регулировании... 7. X – распространенное заболевание, которое оказывает значительное влияние на... 8. В новой глобальной экономике X стал центральным вопросом для... 9. Имеющиеся данные свидетельствуют о том, что X является одним из наиболее важных факторов для... 10. X важен для широкого круга научных и промышленных процессов. 11. X - одна из наиболее широко используемых групп антибактериальных средств и... 12. Появляется все больше литературы, в которой признается важность... 13. X является важным компонентом климатической системы и играет ключевую роль в Y. 14. В истории экономики развития X считался ключевым фактором в... 15. XX являются одними из наиболее широко используемых групп Y и широко используются для...	1. Introduction 1.1. Importance/urgency of the topic 1. This represents an important topic to study because... 2. This is a topic of pivotal importance in... 3. There has been an increased recognition that more attention needs to be paid to this area. 4. This has become an issue of great importance recently due to... 5. This technique has opened up new challenges in the field. 6. There is evidence that X plays a crucial role in regulating ... 7. X is a common condition which has considerable impact on ... 8. In the new global economy, X has become a central issue for ... 9. Evidence suggests that X is among the most important factors for... 10. X is important for a wide range of scientific and industrial processes. 11. X is one of the most widely used groups of antibacterial agents and ... 12. There is a growing body of literature that recognises the importance of ... 13. X is an important component in the climate system, and plays a key role in Y. 14. In the history of development economics, X has been thought of as a key factor in ... 15. Xs are one of the most widely used groups of Y and have been extensively used for
--	---	---

1.1.1. Галузь дослідження	1.1.1. Область исследования	1.1.1. Research domain
16. Ця тема викликає інтерес протягом майже півстоліття. 17. Існує довга історія в ряді дисциплін. 18. Значні успіхи були досягнуті в останні роки в цій галузі в ... 19. З роками ця область досягла зрілої стадії. 20. Дослідження у ... мають давню традицію. 21. Останнім часом відновився інтерес до ... 22. Традиційно Xs дотримувалися думки, що ... 23. Однією з найважливіших подій 2019 года було ... 24. В останні роки зростає інтерес до ... 25. Останні розробки в X підвищили потребу в ... 26. В останні два десятиліття спостерігається зростаюча тенденція до ... 27. Останнім часом дослідники виявляють підвищену цікавість до ... 28. За останнє сторіччя різко збільшилася ... 29. Останні тенденції щодо X привели до збільшення кількості досліджень, які ... 30. X виявився важливим літературним жанром в ранньому співтоваристві Y. 31. В останнє десятиліття спостерігався швидкий розвиток X у багатьох... 32. З тих пір, як про це було повідомлено в 2019 році, X викликає великий інтерес. 33. Останнім часом з'явилося багато	16. Эта тема вызывает интерес на протяжении почти полувека. 17. Существует долгая история в ряде дисциплин. 18. Значительные успехи были достигнуты в последние годы в этой области в ... 19. С годами эта область достигла зрелой стадии. 20. Исследования в ... имеют давнюю традицию. 21. В последнее время возобновился интерес к... 22. Традиционно Xs придерживались мнения, что ... 23. Одним из важнейших событий 2019 года было... 24. В последние годы растет интерес к... 25. Последние разработки в X повысили потребность в... 26. В последние два десятилетия наблюдается растущая тенденция к... 27. В последнее время исследователи проявляют повышенный интерес к... 28. За последнее столетие резко увеличилось... 29. Последние тенденции в отношении X привели к увеличению количества исследований, которые... 30. X оказался важным литературным жанром в раннем сообществе Y. 31. В последнее десятилетие наблюдалось быстрое развитие X во многих... 32. С тех пор, как об этом сообщили в 2019 году, X вызывает большой интерес. 33. В последнее время появилось много	16. This has been a topic of interest in for nearly half a century. 17. There is a long history of in a number of discipline. 18. In recent years, this area has seen significant advances in ... 19. Over the years, this field has reached a mature stage. 20. Research on ... has a long tradition. 21. Recently, there has been renewed interest in ... 22. Traditionally, Xs have subscribed to the belief that ... 23. One of the most important events of 2019 was ... 24. In recent years, there has been an increasing interest in ... 25. Recent developments in X have heightened the need for ... 26. The last two decades have seen a growing trend towards ... 27. Recently, researchers have shown an increased interest in ... 28. Over the past century, there has been a dramatic increase in ... 29. Recent trends in X have led to a proliferation of studies that ... 30. X proved an important literary genre in the early Y community. 31. The past decade has seen the rapid development of X in many ... 32. Since it was reported in 2019, X has been attracting a lot of interest. 33. Recently, a considerable literature has

літератури по темі ... 34. Останні розробки в області X привели до відновлення інтересу до ... 35. За останніх десять років відбулися швидкі зміни у сфері ... 36. Зміни, що відбулися з X за останнє десятиліття, залишаються безпрецедентними. 37. У світлі недавніх подій в X стає надзвичайно важко ігнорувати існування	литературы по теме... 34. Последние разработки в области X привели к возобновлению интереса к... 35. За последние десять лет произошли быстрые изменения в сфере... 36. Изменения, произошедшие с X за последнее десятилетие, остаются беспрецедентными. 37. В свете недавних событий в X становится чрезвычайно трудно игнорировать существование...	grown up around the theme of ... 34. Recent developments in the field of X have led to a renewed interest in ... 35. The past ten years have seen increasingly rapid advances in the field of ... 36. The changes experienced by X over the past decade remain unprecedented. 37. In light of recent events in X, it is becoming extremely difficult to ignore the existence of ...
1.1.2. Сфера активних досліджень 38. Кілька дослідницьких груп працювали над моделлю ... 39. Це все ще область активних досліджень. 40. За останні три десятиліття спостерігалася безперервна дослідницька діяльність в ... 41. Дослідження в цій області представляють великий інтерес і привертають дуже активне дослідницьке товариство. 42. Робота над цим триває вже кілька років. 1.1.3. Добре вивчене питання чи тема 43. В останнє десятиліття це було широко вивчено завдяки ... 44. З цієї причини ці алгоритми були широко вивчені ... 45. Ці теми завжди знаходилися в постійному вивченні і розробці ... 46. Це було об'єктом різних досліджень протягом останніх двох десятиліть.	1.1.2. Область активных исследований 38. Несколько исследовательских групп работали над моделью ... 39. Это все еще область активных исследований. 40. За последние три десятилетия наблюдалась непрерывная исследовательская деятельность в ... 41. Исследования в этой области представляют большой интерес и привлекают очень активное исследовательское сообщество. 42. Работа над этим ведется уже несколько лет. 1.1.3. Хорошо изученный вопрос или тема 43. В последнее десятилетие этот вопрос широко изучался благодаря ... 44. По этой причине эти алгоритмы широко изучались ... 45. Эти темы всегда находились в постоянном изучении и разработке ... 46. За последние два десятилетия это было объектом различных исследований.	1.1.2. Active research area 38. Several research groups have been working on the design of ... 39. This is still an area of active research. 40. Over the past three decades, there has been a sustained research activity in ... 41. Research in this area is of great interest and with a very active research community. 42. Work on this has been going on for a number of years. 1.1.3. Well studied issue or topic 43. In the last decade, this has been extensively studied due to ... 44. For this reason these algorithms have been widely studied to ... 45. These topics have always been under constant investigation and development for... 46. This has been the object of various studies in the last two decades.

1.1.4. Значний інтерес у суспільстві 47. В останні роки поновився інтерес до ... 48. Останнім часом це викликало значний інтерес у суспільстві через... 49. Існує великий інтерес до вивчення ... 50. В останні роки спостерігається підвищений інтерес до вивчення методів.. 51. Це питання широко піднімалося в межах дослідницького співтовариства.	1.1.4. Значительный интерес в сообществе 47. В последние годы возобновился интерес к... 48. В последнее время это вызвало значительный интерес в сообществе благодаря... 49. Большой интерес к изучению ... 50. В последние годы возрос интерес к изучению методов ... 51. Этот вопрос широко обсуждался в исследовательском сообществе.	1.1.4. Considerable interest in community 47. In recent years there has been renewed interest in ... 48. Recently, this has caused considerable interest within the community due to ... 49. There is large interest in studying ... 50. In recent years there has been an increased interest in exploring methods for ... 51. This issue was picked up extensively within the research community.
1.1.5. Нові технології 52. В даний час розглядається питання про ... 53. Ми досліджуємо нові технології, доступні для ... 54. Це було введено для подолання деяких невід'ємних обмежень ... 55. Це призвело до впровадження нових інноваційних методів для ... 56. Таким чином, альтернативні методи, такі як ..., досліджуються з метою...	1.1.5. Новые технологии 52. В настоящее время рассматривается вопрос о ... 53. Мы исследуем новые технологии, доступные в ... 54. Это было введено для преодоления некоторых неотъемлемых ограничений ... 55. Это привело к внедрению новых инновационных методов для ... 56. Таким образом, альтернативные методы, такие как ..., исследуются с целью ...	1.1.5. New techniques 52. This is currently under consideration for ... 53. We explore new technologies available for .. 54. This has been introduced to overcome some of the inherent limitations of .. 55. This has resulted in the introduction of further innovative methods for ... 56. Therefore, alternative methods, such as ... are being explored to ...
1.1.6. Останні досягнення 57. В останнє десятиліття спостерігається зростання використання... 58. Нещодавно після кількох років бездіяльності відбулася швидка зміна ... 59. В останні роки збільшилася кількість ... 60. Отримання ... показало поліпшення в... 61. За останні кілька років було досягнуто цілий ряд поліпшень.	1.1.6. Последние достижения 57. В последнее десятилетие наблюдается рост использования ... 58. Недавно после нескольких лет бездействия произошла быстрая смена ... 59. В последние годы увеличилось количество ... 60. Получение ... показало улучшение в ... 61. За последние несколько лет был достигнут целый ряд улучшений.	1.1.6. Recent advancements 57. The past decade has seen an increase in the use of ... 58. After a few dormant years recently there has been a rapid turnover of ... 59. Recent years have seen a rise in the number of ... 60. The arrival of... has shown an improvement in.. 61. There have been a large array of improvements achieved in the last few years.

1.1.7. Очікування та прогнози 62. Очікується, що впровадження X покращить ... 63. Очікується, що майбутні досягнення призведуть до ... 64. З появою технологій нові методи будуть доступні для ... 65. Поява X може бути корисною у ... 66. Сьогодні розробляється багато нових методів, які, як очікується, забезпечать ...	1.1.7. Ожидания и прогнозы 62. Ожидается, что внедрение X улучшит ... 63. Ожидается, что будущие достижения приведут к ... 64. С развитием технологий будут доступны новые методы для ... 65. Появление X может быть полезным в ... 66. Сегодня разрабатывается много новых методов, которые, как ожидается, обеспечат ...	1.1.7. Future expectations and predictions 62. The introduction of X is expected to improve ... 63. Future advancements are expected to result in ... 64. With the arise of technology, new techniques will be available for ... 65. The emergence of X may be beneficial in the ... 66. Many new techniques are being developed today, which are expected to provide ...
1.1.8. Перехід до важливих моментів 67. Проблеми, пов'язані з нинішніми методами, обумовлюють зростаючу актуальність ... 68. Це недавно стало дуже популярною сферою досліджень через ... 69. В останні роки ця технологія стала особливо привабливою для ... 70. Всього за останні кілька років це стало явищем, що представляє винятковий інтерес для ... 71. В останнє десятиліття це привернуло увагу всього світу завдяки ... 1.1.9. Загальновизнані факти 72. Це загальновизнане питання, що вимагає кращого підходу. 73. Прийнято вважати, що Однак це питання постійного обговорення. 74. Це широко спостерігалось в ... 75. Поняття X добре відоме; наприклад, попередні дослідження використовували ... 76. Про цей ефект повідомлялося досить широко.	1.1.8. Переход к важным моментам 67. Проблемы, связанные с нынешними методами, обуславливают растущую актуальность ... 68. Это недавно стало очень популярной сферой исследований из-за ... 69. В последние годы эта технология стала особенно привлекательной для ... 70. Всего за последние несколько лет это стало явлением, представляющим исключительный интерес для ... 71. В последнее десятилетие это привлекло внимание всего мира благодаря ... 1.1.9. Общепринятые факты 72. Это общепризнанный вопрос, который требует лучшего подхода. 73. Принято считать, что Однако это предмет постоянного обсуждения. 74. Это широко наблюдалось в ... 75. Понятие X хорошо известно; например, в предыдущих исследованиях использовалось ... 76. Об этом эффекте было много сообщений.	1.1.8. Rise to prominence 67. The challenges with current methods is behind the growing relevance of ... 68. This has recently become a very popular area due to ... 69. In recent years this technology has emerged as a particularly attractive candidate for ... 70. In just the past few years, this has emerged as a phenomenon of exceptional interest for ... 71. This has garnered worldwide attention in the past decade due to ... 1.1.9. Generally accepted facts 72. This is a well-recognized issue which necessitates a better approach. 73. It is generally agreed that ... However, this is a matter of ongoing discussion. 74. This has been widely observed in ... 75. The notion of X is well-known; for example previous studies have used ... 76. This effect has widely been reported.

1.2. Виявлення суперечностей в області дослідження	1.2. Выявление противоречий в области исследования	1.2. Identifying a controversy within the field of study
77. Проблема, що активно обговорюється полягає в тому, що ... 78. Одна з основних проблем ранніх досліджень X стосувалася ... 79. На сьогоднішній день немає єдиної думки про те, що ... 80. Важливість цього питання зросла в світлі недавніх ... 81. Одне з найбільш значущих поточних обговорень в X - це ... 82. У літературі по X обговорюється відносна важливість Y. 83. Один спостерігач вже звертав увагу на парадокс в ... 84. Були підняті питання про використання тварин в ... 85. У багатьох випадках між Y і Z ведуться суперечки з приводу ... 86. Тривають дискусії про кращі стратегії управління ... 87. Ця концепція була недавно поставлена під сумнів у ході X досліджень, що демонструють ... 88. Дискусія про X придбала нову популярність, оскільки багато хто стверджує, що ... 89. Вчені давно обговорюють вплив X на створення і розповсюдження ... 90. Останнім часом з'явилася література, яка пропонує суперечливі висновки про ... 91. Одна з основних теоретичних проблем, яка домінувала в цій галузі протягом багатьох років, стосується ...	77. Активно обговорювана проблема заключається в тому, что... 78. Одна из основных проблем ранних исследований X касалась... 89. На сегодняшний день нет единого мнения о том, что... 80. Важность этого вопроса возросла в свете недавних ... 81. Одно из наиболее значимых текущих обсуждений в X - это... 82. В литературе по X обсуждается относительная важность Y. 83. Один наблюдатель уже обращал внимание на парадокс в... 84. Были подняты вопросы об использовании животных в... 85. Во многих случаях между Y и Z ведутся споры по поводу... 86. Продолжаются дискуссии о лучших стратегиях управления... 87. Эта концепция была недавно поставлена под сомнение в ходе X исследований, демонстрирующих... 88. Дискуссия о X приобрела новую известность, поскольку многие утверждают, что ... 89. Ученые давно обсуждают влияние X на создание и распространение... 90. В последнее время появилась литература, предлагающая противоречивые выводы о... 91. Одна из основных теоретических проблем, которая доминировала в этой области на протяжении многих лет, касается...	77. A much debated question is whether ... 78. One major issue in early X research concerned ... 79. To date there has been little agreement on what ... 80. The issue has grown in importance in light of recent ... 81. One of the most significant current discussions in X is ... 82. In the literature on X, the relative importance of Y is debated. 83. One observer has already drawn attention to the paradox in ... 84. Questions have been raised about the use of animal subjects in ... 85. In many Xs, a debate is taking place between Ys and Zs concerning ... 86. Debate continues about the best strategies for the management of ... 87. This concept has recently been challenged by X studies demonstrating ... 88. The debate about X has gained fresh prominence with many arguing that 89. Scholars have long debated the impact of X on the creation and diffusion of ... 90. More recently, literature has emerged that offers contradictory findings about ... 91. One major theoretical issue that has dominated the field for many years concerns ...

92. Спори про наукові докази існування Х не вщухають вже більше століття. 93. Проблема Х була суперечливою і багато обговорюваною темою в області ... 94. Причини Х були предметом інтенсивних дискусій в науковому співтоваристві. 95. У літературі по Х відносна важливість Y є предметом значних дискусій.	92. Споры о научных доказательствах существования Х не утихают уже более века. 93. Проблема Х была противоречивой и много спорной темой в области... 94. Причины Х были предметом интенсивных дискуссий в научном сообществе. 95. В литературе по Х относительная важность Y является предметом значительных дискуссий.	92. The controversy about scientific evidence for X has raged unabated for over a century. 93. The issue of X has been a controversial and much disputed subject within the field of ... 94. The causes of X have been the subject of intense debate within the scientific community. 95. In the literature on X, the relative importance of Y has been subject to considerable discussion.
1.2.1. Пояснення недостатності попередніх досліджень 96. Попередні дослідження Х не торкалися ... 97. Дослідники не розглядали Х докладно. 98. Такі пояснення незадовільні, тому що вони ... 99. Більшість досліджень в області Х були зосереджені тільки на ... 100. Однак такі підходи не змогли вирішити ... 101. Попередні опубліковані дослідження обмежуються частковими опитуваннями. 102. Половина оцінюваних досліджень не вказала, ... 103. На сьогоднішній день дослідження, як правило, зосереджені на Х, а не на Y. 104. Раніше опубліковані дослідження про вплив Х не узгоджуються один з одним. 105. Аналіз Автора не бере до уваги ..., і він не досліджує ... 106. Існуючі облікові записи не дозволяють вирішувати протиріччя між Х і Y. 107. Однак більшість досліджень досі носила описовий характер ...	1.2.1. Объяснение недостаточности предыдущих исследований 96. Предыдущие исследования Х не касались... 97. Исследователи не рассматривали Х подробно. 98. Такие пояснения неудовлетворительны, потому что они... 99. Большинство исследований в области Х были сосредоточены только на... 100. Однако такие подходы не смогли решить... 101. Предыдущие опубликованные исследования ограничиваются частичными опросами. 102. Половина оцениваемых исследований не указала,... 103. На сегодняшний день исследования, как правило, сосредоточены на Х, а не на Y. 104. Ранее опубликованные исследования о влиянии Х не согласуются друг с другом. 105. Анализ Автора не принимает во внимание..., и он не исследует... 106. Существующие учетные записи не разрешают противоречие между Х и Y. 107. Однако большая часть исследований до сих пор носила описательный характер ...	1.2.1. Explaining the inadequacies of previous studies 96. Previous studies of X have not dealt with ... 97. Researchers have not treated X in much detail. 98. Such expositions are unsatisfactory because they ... 99. Most studies in the field of X have only focused on ... 100. Such approaches, however, have failed to address ... 101. Previous published studies are limited to local surveys. 102. Half of the studies evaluated failed to specify whether ... 103. The research to date has tended to focus on X rather than Y. 104. Previously published studies on the effect of X are not consistent. 105. Author's analysis does not take account of ..., nor does he examine ... 106. The existing accounts fail to resolve the contradiction between X and Y. 107. However, much of the research up to now has been descriptive in nature ...

108. Можливість узагальнення великої кількості опублікованих досліджень з цього питання проблематична. 109. Дослідження з цього питання в основному обмежувалися лімітованими порівняннями ... 110. Однак мало хто з авторів зміг провести будь-яке систематичне дослідження ... 111. Короткострокові дослідження, подібні до цих, не завжди показують незначні зміни з плином часу ... 112. Хоча по Х було проведено велике дослідження, не існує жодного дослідження, яке ... 113. Однак ці результати були засновані на даних, отриманих понад 10 років тому, і неясно, ... 114. Експериментальні дані досить суперечливі, і немає єдиної думки про ...	108. Возможность обобщения большого количества опубликованных исследований по этому вопросу проблематична. 109. Исследования по этому вопросу в основном ограничивались лимитированными сравнениями... 110. Однако немногие авторы смогли провести какое-либо систематическое исследование... 111. Краткосрочные исследования, подобные этим, не всегда показывают незначительные изменения с течением времени ... 112. Хотя по Х было проведено обширное исследование, не существует ни одного исследования, которое... 113. Однако эти результаты были основаны на данных, полученных более 10 лет назад, и неясно,... 114. Экспериментальные данные довольно противоречивы, и нет единого мнения о...	108. The generalisability of much published research on this issue is problematic. 109. Research on the subject has been mostly restricted to limited comparisons of ... 110. However, few writers have been able to draw on any systematic research into ... 111. Short-term studies such as these do not necessarily show subtle changes over time ... 112. Although extensive research has been carried out on X, no single study exists which ... 113. However, these results were based upon data from over 10 years ago and it is unclear if ... 114. The experimental data are rather controversial, and there is no general agreement about ...
1.2.2. Важливість розуміння 115. Розуміння ... є важливим не тільки для ..., але й для ... 116. Розуміння ... може виявитись важливим для ... 117. Більше розуміння ... дасть корисну інформацію про ... 118. Оскільки це може мати серйозні наслідки, необхідно краще розуміти ... 119. З огляду на сильний зв'язок між..., важливо краще зрозуміти ...	1.2.2. Важность понимания 115. Понимание ... важно не только для ..., но и для ... 116. Понимание ... может оказаться важным для ... 117. Более глубокое понимание ... даст полезную информацию о... 118. Поскольку это может иметь серьезные последствия, необходимо лучше понимать ... 119. Учитывая тесную связь между ..., важно лучше понять ...	1.2.2. Importance of understanding 115. Understanding ... is important not only for ..., but also for the ... 116. An understanding of ... may prove to be important for 117. Having greater insight into ... would yield useful information about ... 118. Since this can have serious consequences, it is imperative to better understand ... 119. Given the strong association between ..., it is important to better understand ...

1.2.3. Традиційний підхід 120. Дослідження в цих областях зазвичай проводяться з використанням ... 121. Часто вибирається стандартний підхід, оскільки 122. Типовими стратегіями, які зараз використовуються для досягнення цього, є ... 123. Їх часто вибирають для вивчення ... завдяки 124. Це класичний спосіб виконання ...	1.2.3. Традиционный подход 120. Исследования в этих областях обычно проводятся с использованием ... 121. Часто выбирается стандартный подход, так как ... 122. В настоящее время для достижения этой цели используются следующие типичные стратегии: ... 123. Их часто выбирают для изучения ... из-за... 124. Это классический способ исполнения ...	1.2.3. Conventional approach 120. Research in these areas are usually carried out using ... 121. This is often chosen as the default approach since... 122. Typical strategies currently used to achieve this are ... 123. These are often chosen to study the ...due to the... 124. This is the classical way of performing ...
1.2.4. Шкала часу 125. За останні кілька років було зроблено безліч поліпшень. 126. За останні три десятиліття в ... 127. Досягнення за останні X років в області технологій дозволили нам еволюціонувати від ... до ... 128. В останні роки були розроблені інші методи, що дозволяють краще зрозуміти ... 129. За останнє десятиліття різко збільшилася кількість ...	1.2.4. Временная шкала 125. За последние несколько лет было сделано множество улучшений. 126. За последние три десятилетия в ... 127. Достижения за последние X лет в области технологий позволили нам эволюционировать от ... до 128. В последние годы были разработаны другие методы, позволяющие лучше понять ... 129. За последнее десятилетие резко увеличилось количество ...	1.2.4. Timeline 125. There have been a large array of improvements achieved in the last few years. 126. Over the past three decades, there has been a sustained research activity in ... 127. Advances over the past X years in technology have allowed us to evolve from...to... 128. In recent years, other methods have been developed to obtain a greater understanding of ... 129. There has been a proliferation of ... over the last decade.

1.2.5. Статистика 130. За останній час їх кількість зросла вдвічі, і очікується подальше її збільшення до ... 131. Національна статистика показує, що X% населення складає ... 132. Це вдвічі більше, ніж у X році. 133. Це загальне захворювання, на яке страждає приблизно X% населення. 134. Це впливає на понад X мільйонів людей щороку ...	1.2.5. Статистика 130. В последнее время это число удвоилось и, как ожидается, увеличится до ... 131. Национальная статистика показывает, что X% населения составляют ... 132. Это вдвое больше оценки за год X. 133. Это всеобщее заболевание, которым страдает примерно X% населения. 134. Это затрагивает более X миллионов человек ежегодно ...	1.2.5. Statistics 130. The number has doubled recently and is expected to further increase to ... 131. National statistics show that X% of the population are ... 132. This is double the estimate in year X. 133. This is a common condition affecting approximately X% of the population. 134. This affects more than X million people every year
1.2.6. Виявлення прогалин у знаннях в області дослідження 135. І досі невідомо, чи... 136. ... про X відомо набагато менше. 137. Природа X залишається неясною. 138. В даний час немає даних про ... 139. Менш зрозуміла природа ... 140. В даний час дуже мало відомо про X в ... 141. Дослідження на сьогоднішній день ще не визначили ... 142. Що ще не зрозуміло, так це вплив X на ... 143. Однак все ще залишається неясним, ... 144. Відповідь X на Y повністю не зрозуміла. 145. Причинні фактори, що ведуть до X, залишаються гіпотетичними. 146. Нейробіологічна основа X погано вивчена. 147. Мало що відомо про X і незрозуміло, які фактори ... 148. На сьогоднішній день ідентифіковано лише обмежена кількість X. 149. Механізми, що лежать в основі X, до кінця не вивчені. 150. Як і раніше існує велика невизначеність	1.2.6. Выявление пробела знаний в области исследования 135. До сих пор неизвестно... 136.... о X известно гораздо меньше. 137. Природа X остается неясной. 138. В настоящее время нет данных о... 139. Менее ясна природа... 140. В настоящее время мало известно о X в... 141. Исследования на сегодняшний день еще не определили... 142. Что еще не ясно, так это влияние X на... 143. Однако все еще остается неясным,... 144. Ответ X на Y полностью не понятен. 145. Причинные факторы, ведущие к X, остаются гипотетическими. 146. Нейробиологическая основа X плохо изучена. 147. Мало что известно о X и непонятно, какие факторы... 148. На сегодняшний день идентифицировано лишь ограниченное количество X. 149. Механизмы, лежащие в основе X, до конца не изучены. 150. По-прежнему существует большая	1.2.6. Identifying a knowledge gap in the field of study 135. It is still not known whether ... 136. ... much less is known about X. 137. The nature of X remains unclear. 138. Currently, there are no data on ... 139. What is less clear is the nature of ... 140. Very little is currently known about X in ... 141. Research to date has not yet determined ... 142. What is not yet clear is the impact of X on ... 143. There is still uncertainty, however, whether ... 144. The response of X to Y is not fully understood. 145. Causal factors leading to X remain speculative. 146. The neurobiological basis of X is poorly understood. 147. Little is known about X and it is not clear what factors ... 148. To date, only a limited number of Xs have been identified. 149. The mechanisms that underpin X are not fully understood. 150. Much uncertainty still exists about the

щодо взаємозв'язку між ... 151. Це вказує на необхідність зрозуміти різні уявлення про X, що існують серед ... 152. Зараз точно встановлено, що ... Проте вплив X на Y залишається неясним. 153. Однак, дуже мало відомо про X в ... 154. Однак, мало досліджень присвячено ... 155. Проте, природа X залишається неясною. 156. Проте, набагато менше відомо про те, ... 157. Однак, використання X не досліджувалося. 158. Однак, занадто мало уваги приділялося... 159. Проте, поведінка X ще не досліджена. 160. Однак, докази цього зв'язку переконливі ... 161. Проте, все ще існує велика невизначеність щодо зв'язку між ... 162. Однак, не проводилося контрольованих досліджень, які порівнюють відмінності в ... 1.2.7. Виявлення недостатності або відсутності попередніх досліджень 163. Хоча деякі дослідження були проведені по X, тільки два дослідження намагалися вивчити ... 164. Незважаючи на те, що були проведені деякі дослідження X, було проведено мало емпіричних досліджень в ... 165. Незважаючи на те, що були проведені деякі дослідження X, не існує жодного дослідження, яке ... 166. Незважаючи на те, що були проведені деякі дослідження X, не було виявлено досліджень, які ...	неопределенность в отношении взаимосвязи ... 151. Это указывает на необходимость понять различные представления о X, существующие среди... 152. Сейчас точно установлено, что... Однако влияние X на Y остается неясным. 153. Однако, очень мало известно о X в... 154. Однако, мало исследований посвящено... 155. Тем не менее, природа X остается неясной. 156. Тем не менее, гораздо меньше известно о... 157. Однако, использование X не исследовалось. 158. Однако, мало внимания уделялось... 159. Тем не менее, поведение X еще не исследовано. 160. Однако, доказательства этой связи неубедительны ... 161. Тем не менее, все еще существует большая неопределенность относительно связи между... 162. Однако, не проводилось контролируемых исследований, сравнивающих различия в... 1.2.7. Выявление недостаточности или отсутствия предыдущих исследований 163. Хотя некоторые исследования были проведены по X, только два исследования пытались изучить... 164. Несмотря на то, что были проведены некоторые исследования X, было проведено мало эмпирических исследований в... 165. Несмотря на то, что были проведены некоторые исследования X, не существует ни одного исследования, которое... 166. Несмотря на то, что были проведены некоторые исследования X, не было обнаружено исследований, которые...	relationship between ... 151. This indicates a need to understand the various perceptions of X that exist among ... 152. It is now well established that ... However, the influence of X on Y has remained unclear. 153. However, very little is known about X in... 154. However, few studies have investigated ... 155. However, the nature of X remains unclear. 156. However, much less is known about how ... 157. However, the use of X has not been investigated. 158. However, little attention has been paid to ... 159. However, the behaviour of X has not yet been investigated. 160. However, the evidence for this relationship is inconclusive ... 161. However, much uncertainty still exists about the relation between ... 162. However, there have been no controlled studies which compare differences in ... 1.2.7. Identifying the paucity or lack of previous research 163. While some research has been carried out on X, only two studies have attempted to investigate ... 164. Whilst some research has been carried out on X, there have been few empirical investigations in... 165. Although some research has been carried out on X, no single study exists which ... 166. While some research has been carried out on X, no studies have been found which ...
--	--	--

1.3. Зазначення мети чи головної ідеї дослідницької роботи	1.3. Указание цели или основной идеи исследовательской работы	1.3. Stating the aim or argument of a research paper
167. У цій статті я стверджую, що ... 168. В даній статті робиться спроба показати, що ... 169. Основна теза цієї роботи полягає в тому, що ... 170. На наступних сторінках буде доведено, що ... 171. У цьому дослідженні робиться спроба відстояти думку, що ... 172. Мета цієї роботи - дослідити взаємозв'язок між ... 173. Метою даної статті є огляд останніх досліджень ... 174. Ця стаття стверджує, що ... 175. У цій статті подано інформацію про ... 176. У цій роботі обговорюється випадок ... 177. В даній статті аналізується вплив ... 178. В даній статті робиться спроба показати, що ... 179. В даній статті заперечується твердження про те, що ... 180. В цьому документі представлений огляд. 181. В даній статті розглядаються свідчення того, що ... 182. У цій статті повідомляється про дослідження, яке ... 183. У статті простежується розвиток ... 184. У цій статті досліджуються способи, якими ... 185. В даній статті оцінюється значення ... 186. У цій статті підкреслюється важливість... 187. В цьому документі розглядаються наслідки ...	167. В этой статье я утверждаю, что ... 168. В данной статье делается попытка показать, что... 169. Центральный тезис этой статьи заключается в том, что... 170. На следующих страницах будет доказано, что ... 171. В этом исследовании делается попытка отстоять точку зрения ... 172. Цель этой работы - изучить взаимосвязь между... 173. Целью данной статьи является обзор недавних исследований... 174. В этой статье утверждается, что... 175. В этой статье рассказывается о... 176. В данной статье рассматривается случай... 177. В данной статье анализируется влияние... 178. В данной статье делается попытка показать, что... 179. В данной статье оспаривается утверждение о том, что... 180. В этом документе представлен обзор... 181. В данной статье рассматриваются свидетельства того, что... 182. В этой статье сообщается об исследовании, которое... 183. В статье прослеживается развитие... 184. В этой статье исследуются способы, которыми... 185. В данной статье оценивается значение... 186. В этой статье подчеркивается важность... 187. В этом документе рассматриваются последствия...	167. In this paper, I argue that ... 168. This paper attempts to show that ... 169. The central thesis of this paper is that ... 170. In the pages that follow, it will be argued that ... 171. In this research, the attempt to defend the view ...is made. 172. The aim of this paper is to explore the relationship between ... 173. The purpose of this paper is to review recent research into the ... 174. This paper argues that ... 175. This paper gives an account of ... 176. This paper discusses the case of ... 177. This paper analyses the impact of ... 178. This paper attempts to show that ... 179. This paper contests the claim that ... 180. This paper provides an overview of ... 181. This paper reviews the evidence for ... 182. This paper reports on a study which ... 183. This paper traces the development of ... 184. This paper explores the ways in which ... 185. This paper assesses the significance of ... 186. This paper highlights the importance of ...

188. В даній статті критично досліджується точка зору про те, що ... 189. В цьому документі пропонується нова методологія для ... 190. В даній статті досліджується взаємозв'язок між... 191. У цій статті порівнюються різні способи ... 192. В даній статті досліджуються чинники, що визначають ... 193. В цьому документі описується розробка і реалізація ... 1.3.1. Пояснення важливості поточного дослідження 194. Це перше дослідження у ... 195. Це дослідження дозволяє по-новому поглянути на ... 196. Ця робота дозволить по-новому поглянути на ... 197. Дослідження пропонує деякі важливі відомості про .. 198. Розуміння зв'язку між X і Y допоможе ... 199. Це перше дослідження, в якому проводиться поздовжній аналіз ... 200. Це дослідження вперше досліджує вплив ... 201. Важливість і оригінальність цього дослідження полягають у тому, що воно досліджує ... 202. Результати повинні внести важливий вклад в область 203. Характеристика X важлива для нашого більш глибокого розуміння ...	188. В данной статье критически исследуется точка зрения о том, что... 189. В этом документе предлагается новая методология для... 190. В данной статье исследуется взаимосвязь между... 191. В этой статье сравниваются различные способы... 192. В данной статье исследуются факторы, определяющие... 193. В этом документе описывается разработка и реализация... 1.3.1. Объяснение важности текущего исследования 194. Это первое исследование в ... 195. Это исследование позволяет по-новому взглянуть на... 196. Эта работа позволит по-новому взглянуть на... 197. Исследование предлагает некоторые важные сведения о .. 198. Понимание связи между X и Y поможет... 199. Это первое исследование, в котором проводится продольный анализ... 200. Настоящее исследование впервые исследует влияние... 201. Важность и оригинальность этого исследования заключаются в том, что оно исследует... 202. Результаты должны внести важный вклад в область.... 203. Характеристика X важна для нашего более глубокого понимания...	187. This paper considers the implications of 188. This papercritically examines the view that... 189. This paperproposes a new methodology for... 190. This paper examines the relationship between... 191. This papercompares the different ways in which ... 192. This paperinvestigates the factors that determine ... 193. This paperdescribes the design and implementation of ... 1.3.1.Explaining the significance of the current study 194. This is the first study to ... 195. This study provides new insights into ... 196. This work will generate fresh insight into ... 197. The study offers some important insights into.. 198. Understanding the link between X and Y will help ... 199. This is the first study to undertake a longitudinal analysis of ... 200. The present research explores, for the first time, the effects of ... 201. The importance and originality of this study are that it explores 202. The findings should make an important contribution to the field of 203. Characterisation of X is important for our increased understanding of ...
--	---	--

204. Сподіваємося, що це дослідження буде сприяти більш глибокому розумінню ... 205. Це дослідження спрямоване на те, щоб зробити свій внесок в цю зростаючу галузь досліджень, вивчаючи... 206. Цей проект надав важливу можливість поглибити розуміння ... 207. Таким чином, дане дослідження є важливим внеском в дослідження X, що демонструє ... 208. Є кілька важливих галузей, в яких це дослідження вносить оригінальний внесок в ... 209. Експериментальна робота, яка тут представлена є одним з перших досліджень того, як ...	204. Надеемся, что это исследование будет способствовать более глубокому пониманию... 205. Это исследование направлено на то, чтобы внести свой вклад в эту растущую область исследований, исследуя... 206. Этот проект предоставил важную возможность углубить понимание... 207. Таким образом, данное исследование является важным вкладом в исследование X, демонстрируя... 208. Есть несколько важных областей, в которых это исследование вносит оригинальный вклад в... 209. Представленная здесь экспериментальная работа является одним из первых исследований того, как...	204. It is hoped that this research will contribute to a deeper understanding of ... 205. This study aims to contribute to this growing area of research by exploring ... 206. This project provided an important opportunity to advance the understanding of ... 207. Therefore, this study makes a major contribution to research on X by demonstrating ... 208. There are several important areas where this study makes an original contribution to ... 209. The experimental work presented here provides one of the first investigations into how ...
1.4. Структура статті або дисертації 210. В першому розділі цієї статті досліджуються ... 211. Цей документ починається з ... Потім він переходить до ... 212. Моя дисертація складається з чотирьох тематичних розділів. 213. Дисертація побудована наступним чином. 214. Частина статті виглядає наступним чином: ... 215. В цьому документі розглядаються такі основні питання: а), b) і с). 216. Спочатку в цій статті дається короткий огляд сучасного положення справ в X. 217. Цей документ розділений на чотири частини. Перша частина присвячена ... 218. Третя глава присвячена методології, що використовується в даному дослідженні.	1.4. Структура статьи или диссертации 210. В первом разделе этой статьи исследуются... 211. Этот документ начинается с... Затем он переходит к... 212. Моя диссертация состоит из четырех тематических глав. 213. Диссертация построена следующим образом. 214. Оставшаяся часть статьи выглядит следующим образом:... 215. В этом документе рассматриваются следующие основные вопросы: а), b) и с). 216. Сначала в этой статье дается краткий обзор современного положения дел в X. 217. Этот документ разделен на четыре части. Первая часть посвящена... 218. Третья глава посвящена методологии, использованной в данном исследовании.	1.4. The structure of the paper or dissertation 210. The first section of this paper will examine... 211. This paper begins by ... It will then go on to ... 212. My thesis is composed of four themed chapters. 213. The thesis has been organised in the following way. 214. The remaining part of the paper proceeds as follows: ... 215. The main issues addressed in this paper are: a), b) and c). 216. This paper first gives a brief overview of the recent history of X. 217. This paper has been divided into four parts. The first part deals with ... 218. The third chapter is concerned with the methodology used for this study.

219. Загальна структура дослідження складається з шести розділів, включаючи ... 220. В четвертому розділі аналізуються результати інтерв'ю і обговорень в фокус-групах, проведених під час ... 221. Глава друга починається з викладу теоретичних аспектів дослідження і розглядається, як ... 222. В четвертому розділі представлені результати дослідження, де основна увага приділяється трьом ключовим питанням ... 1.4.1. Пояснення ключових термінів, які використовуються в поточній роботі 223. Історично термін «Х» використовувався для опису ... 224. Термін «Х» буде використовуватися в цій дисертації для позначення ... 225. Тут необхідно уточнити, що мається на увазі під ... 226. Згідно Author (2021), Х можна визначити наступним чином: «...» 227. В цій статті аббревіатура XYZ буде використовуватися для позначення ... 228. Протягом усієї дисертації термін «Х» буде використовуватися для позначення ... 229. Термін «Х» - відносно нова назва для ..., зазвичай позначається як ... 230. Термін «Х» буде використовуватися в найширшому сенсі для позначення всіх ... 231. В цій дисертації терміни «Х» і «Y» використовуються як синоніми для позначення ... 232. Незважаючи на те, що було запропоновано безліч визначень терміну Х, в цій статті буде використовуватися визначення, вперше запропоноване Автором (2019), який розглядав його як ...	219. Общая структура исследования состоит из шести глав, включая... 220. В четвертой главе анализируются результаты интервью и обсуждений в фокус-группах, проведенных во время... 221. Глава вторая начинается с изложения теоретических аспектов исследования и рассматривается, как... 222. В четвертом разделе представлены результаты исследования, в которых основное внимание уделяется трем ключевым вопросам... 1.4.1. Объяснение ключевых терминов, используемых в текущей работе 223. Исторически термин «Х» использовался для описания... 224. Термин «Х» будет использоваться в этой диссертации для обозначения... 225. Здесь необходимо уточнить, что имеется в виду под... 226. Согласно Author (2021), Х можно определить следующим образом: «...» 227. В этой статье аббревиатура XYZ будет использоваться для обозначения... 228. На протяжении всей диссертации термин «Х» будет использоваться для обозначения... 229. Термин «Х» - относительно новое название для..., обычно обозначаемое как... 230. Термин «Х» будет использоваться в самом широком смысле для обозначения всех... 231. В этой диссертации термины «Х» и «Y» используются как синонимы для обозначения... 232. Несмотря на то, что было предложено множество определений термина Х, в этой статье будет использоваться определение, впервые предложенное Автором (2019), который рассматривал его как...	219. The overall structure of the study takes the form of six chapters, including ... 220. Chapter Four analyses the results of interviews and focus group discussions undertaken during ... 221. Chapter Two begins by laying out the theoretical dimensions of the research, and looks at how ... 222. The fourth section presents the findings of the research, focusing on the three key themes that ... 1.4.1. Explaining key terms used in the current work 223. Historically, the term 'X' has been used to describe ... 224. The term 'X' will be used in this thesis to refer to ... 225. It is necessary here to clarify exactly what is meant by ... 226. According to Author (2021), X can be defined as follows: ' ... ' 227. In this article, the abbreviation XYZ will be used to refer to ... 228. Throughout this dissertation, the term 'X' will be used to refer to ... 229. The term 'X' is a relatively new name for ..., commonly referred to as ... 230. The term 'X' will be used in its broadest sense to refer to all ... 231. In this dissertation, the terms 'X' and 'Y' are used interchangeably to mean ... 232. While a variety of definitions of the term X have been suggested, this paper will use the definition first suggested by Author (2019) who saw it as ...
---	---	--

1.5. Постановка проблеми 233. Проілюструємо проблему простим прикладом ... 234. Тут ми бачимо проблему, тотожну класичній проблемі ... 235. Це проблема формулюється в рамках ... 236. Один із способів усвідомити проблему - це ... 237. Це можна визначити як проблему оцінки...	1.5. Постановка проблемы 233. Проиллюстрируем проблему на простом примере ... 234. Здесь мы видим проблему, тождественную классической проблеме ... 235. Это проблема, формулируется в рамках ... 236. Один из способов осознать проблему - это ... 237. Это можно определить как проблему оценки ...	1.5. Problem definition 233. Let us illustrate the problem with a simple example ... 234. Here we see a problem synonymous with the classical problem of ... 235. This is a problem posed in terms of ... 236. One way to realise the problem is to ... 237. This can be defined as the problem of estimating ...
1.5.1. Відомі проблеми або дискусійні питання 238. Добре відомо, що X пов'язане з ризиком... 239. Проблема з цим методом докладно описана. 240. Це спірне питання в академічній спільноті. 241. Це одна з відомих проблем даного підходу. 242. Це продовжує залишатися відкритою проблемою, яка зачіпає також інші області ...	1.5.1. Известные проблемы или спорные вопросы 238. Хорошо известно, что X сопряжено с риском... 239. Проблема с этим методом подробно описана. 240. Это спорный вопрос в академическом сообществе. 241. Это одна из известных проблем данного подхода. 242. Это продолжает оставаться открытой проблемой, которая затрагивает также другие области ...	1.5.1. Known problems or issues 238. It is well-known that X comes with it a risk of ... 239. This is a well-documented problem with this method. 240. This is a known concern with the community. 241. This is one of the known challenges in this approach. 242. This continues to be an open problem that affects also other areas of ...
1.5.2. Проблеми, що цитують в літературі 243. Найбільш цитованим автором цієї проблеми в літературі є ... 244. Аналогічна проблема виникає в (посилання) і жодним чином не унікальна для ... 245. Це схоже на проблему, спочатку виявлену в (посилання). 246. Ці питання детально описані в науковій літературі (посилання). 247. Деякі автори показали, що це часто є обмежуючим фактором в ...	1.5.2. Проблемы, цитируемые в литературе 243. Наиболее цитируемым автором этой проблемы в литературе является ... 244. Аналогичная проблема возникает в (ссылки) и никоим образом не уникальна для ... 245. Это похоже на проблему, первоначально обнаруженную в (ссылки). 246. Эти вопросы подробно описаны в научной литературе (ссылки). 247. Некоторые авторы показали, что это часто являются ограничивающим фактором в ...	1.5.2. Problems cited in literature 243. The most common cited author in literature for this issue is ... 244. An identical problem is similarly experienced in (ref) and is by no means unique to ... 245. This is similar to the problem originally encountered in (ref). 246. These issues are well documented in the scientific literature (refs). 247. Several authors have shown that these are often the limiting factor in ...

1.5.3. Вирішення проблеми 248. Ось як можна вирішити проблему. 249. Рішення полягає у застосуванні відповідного методу, який гарантує, що ... 250. Для подолання потенційних наслідків X ми впроваджуємо ... 251. Це було досягнуто насамперед завдяки використанню... 252. Цю проблему зазвичай долають ...	1.5.3. Решение проблемы 248. Вот как можно решить проблему. 249. Решение заключается в применении соответствующего метода, который гарантирует, что ... 250. Для преодоления потенциальных последствий X мы внедряем ... 251. Это было достигнуто прежде всего благодаря использованию ... 252. Эту проблему обычно преодолевают ...	1.5.3. Solving a problem 248. This is how the problem can be tackled. 249. The solution is to apply an appropriate method which guarantees that ... 250. In order to overcome the potential effects of X we implement ... 251. This has been achieved primarily through the use of ... 252. This problem is usually overcome by ...
1.5.4. Можливі рішення 253. Одне з можливих рішень – це ... 254. Найпростіший підхід – використовувати 255. Можливе рішення цієї складної проблеми могло б включати ... 256. Підходи (посилання) можуть дати ефективне рішення. 257. У цілому проблему можна вирішити за допомогою...	1.5.4. Возможные решения 253. Одно из возможных решений – это ... 254. Самый простой подход – использовать ... 255. Возможное решение этой сложной проблемы могло бы включать ... 256. Подходы (ссылки) могут дать эффективное решение. 257. В целом проблему можно решить с помощью...	1.5.4. Possible solutions 253. One possible solution is to ... 254. The simplest approach is to use ... 255. A potential solution to this difficult problem could involve ... 256. The approaches of (ref) may offer a viable solution. 257. Broadly speaking, the problem can be addressed by ...
1.5.5. Сучасні рішення 258. У більшості статей використано дві основні методики ... 259. Для цієї проблеми було запропоновано багато різних рішень. 260. Нещодавно було запропоновано більш загальне рішення, яке включає ... 261. Деякі спроби були зроблені для вирішення цих проблем ... 262. Зовсім недавно цим питанням займався...	1.5.5. Современные решения 258. В большинстве работ использовались два основных метода для ... 259. Для этой проблемы было предложено множество различных решений. 260. Недавно было предложено более общее решение, которое включает... 261. Были предприняты некоторые попытки решить эти проблемы с помощью ... 262. Совсем недавно этим вопросом занялся ...	1.5.5. Current solutions 258. Most papers have used two main techniques for ... 259. Many different solutions have been put forward for this problem. 260. A more general solution has been proposed recently which involves ... 261. Some attempts have been made to solve these problems by ... 262. More recently this issue has been tackled by...
1.5.6. Ваше рішення 263. Ми підходимо до проблеми з більш широкою точки зору...ширшої 264. Ключова ідея в цій статті – використовувати X для рішень ...	1.5.6. Ваше решение 263. Мы подходим к проблеме с более широкой точки зрения ... 264. Ключевая идея в этой статье – использовать X для решения ...	1.5.6. Your solution 263. We approach the problem with a broader perspective by ... 264. The key idea in this paper is to use X in order to solve ...

265. Тут ми намагаємося вирішити цю проблему, використовуючи метод, адаптований із (посилання). 266. Тут ми йдемо шляхом ...до вирішення проблеми... 267. Ми запропонували двоетапний підхід до цієї проблеми.	265. Здесь мы стремимся решить эту проблему, используя метод, адаптированный из (ссылки). 266. Здесь мы идем по пути ... к решению проблемы ... 267. Мы предложили двухэтапный подход к этой проблеме.	265. Here we aim to address this issue by using a technique, adapted from (ref). 266. Here we follow the ... route to solving the problem of ... 267. We have proposed a two stage approach to this problem.
1.5.7. Часткове рішення 268. Такий підхід лише частково вирішує проблему. 269. Ця проблема є певною мірою вирішуваною. 270. Ця проблема до певної міри подолана завдяки наявності ... 271. Хоча цей підхід покращує ..., він ще не розглядає питання ... 272. Цей метод усуває проблему лише в деяких випадках.	1.5.7. Частичное решение 268. Такой подход лишь частично решает проблему. 269. Эта проблема является в определенной степени решаемой. 270. Эта проблема до некоторой степени преодолена благодаря наличию ... 271. Хотя этот подход улучшает ..., он еще не рассматривает вопрос ... 272. Этот метод устраняет проблему лишь в некоторых случаях.	1.5.7. Partial solution 268. Such an approach only partially solves the problem. 269. This problem is solvable to some extent. 270. This problem is somewhat overcome to an extent by having a ... 271. Although this approach improves ..., it does not yet address the issue of ... 272. This method only fixes the problem in some cases.
1.5.8. Нетрадиційний підхід або рішення 273. Це трохи нетрадиційний спосіб вирішення цього питання. 274. Це нечасто робилося в галузі ... 275. Ми пропонуємо вирішити цю проблему за допомогою іншого підходу. 276. Ми пропонуємо спосіб відійти від традиційних методів на ... 277. На цьому етапі було вирішено спробувати інший підхід.	1.5.8. Нетрадиционный подход или решение 273. Это немного нетрадиционный способ решения этого вопроса. 274. Это нечасто делалось в области ... 275. Мы предлагаем решить эту проблему с помощью другого подхода. 276. Мы предлагаем способ отойти от традиционных методов на ... 277. На этом этапе было решено попробовать другой подход.	1.5.8. Unconventional approach or solution 273. This is a slightly unconventional way of solving this issue. 274. This has been infrequently done within the field of... 275. We propose to handle this difficulty through another approach. 276. We propose a way to depart from the traditional methods by... 277. At this stage, it was decided to attempt another approach.
1.5.9. Огляд проблеми 278. Перш ніж продовжити, цікаво коротко оглянути проблему. 279. Тут варто повторити нашу центральну проблему. 280. Саме з цієї причини ми повертаємося до проблеми...	1.5.9. Обзор проблемы 278. Прежде чем мы продолжим, интересно кратко рассмотреть проблему. 279. Здесь стоит повторить нашу центральную проблему. 280. Именно поэтому мы возвращаемся к проблеме...	1.5.9. Problem review 278. Before we proceed, it is interesting to briefly review the problem. 279. Our central problem is worth reiterating here. 280. It is for this reason that we return to the problem of ...

1.6. Складність проблеми: Зусилля в науковому співтоваристві	1.6. Сложность проблемы: Усилия в исследовательском сообществе	1.6. Complexity of the problem: Efforts in the research community
281. Зусилля спрямовані на усунення поточних проблем у ... 282. Тому значна частина досліджень зосереджена на ... 283. Більшість зусиль в колі вчених було направлено на вирішення цієї проблеми... 284. З метою покращення X, вчені наразі розглядають ... 285. Зусилля було зроблено для подолання цієї проблеми до ...	281. Усилия направлены на устранение текущих проблем в ... 282. Таким образом, большая часть исследований была сосредоточена на ... 283. Большинство усилий в кругу ученых было направлено на решение этой проблемы ... 284. Чтобы улучшить X, учёные в настоящее время изучают ... 285. Были предприняты попытки решить эту проблему с помощью ...	281. Efforts are directed at eliminating current challenges in ... 282. Much of the research has therefore focused on ... 283. Most of the efforts in the community have gone into solving this problem by ... 284. In order to improve X, investigators are currently looking at ... 285. Efforts have been made to overcome this problem by ...
1.6.1. Труднощі дослідження 286. З проведенням цього дослідження було пов'язано кілька ризиків, найбільший з яких ... 287. Ця проблема завадила нам виконати ... 288. Перешкоди, з якими ми стикаємося, заважають нам ... 289. Це була найбільша складність, з якою ми стикалися під час дослідження. 290. В ході цього дослідження виник ряд питань.	1.6.1. Трудности исследования 286. С проведением этого исследования было связано несколько рисков, крупнейший из которых ... 287. Эта проблема помешала нам выполнить ... 288. Препятствия, с которыми мы сталкиваемся, мешают нам ... 289. Это была самая большая сложность, с которой мы сталкивались во время исследования. 290. В ходе этого исследования возник ряд вопросов.	1.6.1. Research difficulties 286. There were several risks associated with conducting this research, the greatest being ... 287. This is the problem that has prevented us from carrying out ... 288. These are the obstacles that are encountered and prevent us from ... 289. This was the greatest difficulty encountered during the research. 290. In the course of this research, a number of issues arose.
1.6.2. Труднощі та виклики 291. Це не працює у більшості ... через складність ...використовується 292. Однак, застосувати ... не завжди можливо через складність ... 293. Загалом важко отримати точне значення X. 294. Застосовність цього методу у випадку ... не завжди можливе, оскільки ... 295. Не існує єдиного правила, яке підійшло б у всіх ...	1.6.2. Трудности и проблемы 291. Это не используется в большинстве ... из-за сложности ... 292. Однако, не всегда возможно использовать ... из-за сложности ... 293. В целом получить точное значение X сложно. 294. Применение этого метода в случае ... не всегда возможно, поскольку ... 295. Не существует единого правила, которое подошло бы во всех ...	1.6.2. Difficulties and challenges 291. These are not employed in most of ..., due to the difficulty of ... 292. However, it is not always possible to apply ... because of the difficulty of ... 293. In general, it is difficult to obtain the accurate value of X. 294. The applicability of this method, in the case of ... is not always possible since ... 295. There is no one rule that fits all ...

1.6.3. Складність у прийнятті рішення 296. Може бути важко вирішити, чи належить це до тієї чи іншої категорії. 297. Важко зрозуміти, чому це слід виключити з ... 298. Обидва методи мають свої переваги, і вибір залежить від кожного конкретного дослідження. 299. Кількість найважливіших рішень, які потрібно було прийняти щодо ... 300. Не завжди легко дотримуватися суворих правил традиційного виконання, оскільки ...	1.6.3. Трудности с принятием решения 296. Может быть трудно решить, относится ли это к той или иной категории. 297. Трудно понять, почему это должно быть исключено из ... 298. Оба метода имеют свои достоинства, и выбор зависит от каждого конкретного исследования. 299. Количество важных решений, которые необходимо было принять в отношении ... 300. Не всегда легко придерживаться строгих правил традиционного выполнения, поскольку...	1.6.3. Difficulty in making decision 296. It can be difficult to decide whether this belongs to one category or another. 297. It is hard to comprehend why this should be excluded from ... 298. Both methods have their merits and the choice is dependent on each specific study. 299. Number of crucial decisions that had to be made regarding the ... 300. It may not always be easy to adhere to the strict rules of a traditional design since ...
1.6.4. Обмежуючі фактори або проблеми 301. Це виявилось серйозною перешкодою для широкого вживання ...використання 302. Ці проблеми перешкоджають отриманню чудових показників продуктивності. 303. Це обмежує використання цих методів. 304. Це дуже важливий обмежуючий фактор для даного задуму. 305. В даний час є дуже обмежені можливості щодо...	1.6.4. Ограничивающие факторы или проблемы 301. Это оказалось серьезным препятствием для широкого использования ... 302. Эти проблемы препятствуют достижению отличной производительности. 303. Это ограничивает использование этих методов. 304. Это очень важный ограничивающий фактор для данного замысла. 305. В настоящее время возможности для ...	1.6.4. Limiting factors or issues 301. This has proven to be a serious impediment to widespread usage of ... 302. These issues stand in the way of obtaining excellent performance. 303. This is the limiting issue with using these tools. 304. This is a very important limiting factor for this design. 305. There are currently very limited options for...
1.7. Огляд літератури	1.7. Обзор литературы и ссылка на источники	1.7. Literature Review and Referring to sources
306. Ми представляємо огляд літератури, що відноситься до представленої тут праці. 307. Після початкового огляду суміжних досліджень, ми вивчимо важливу працю ... 308. Тут ми розглядаємо попередні дослідження і пропонуємо власні методи... 309. Тепер ми докладно опишемо релевантні дослідження, які підтримують запропоновані нами методи. 310. Ми коротко розглянемо основні роботи, які доступні на ...	306. Мы представляем обзор литературы, относящейся к представленной здесь работе. 307. После первоначального обзора смежных исследований, мы изучим важную работу по... 308. Здесь мы рассматриваем предыдущие исследования и предлагаем собственные методы... 309. Теперь мы подробно опишем релевантные работы, которые поддерживают предлагаемые нами методы. 310. Мы кратко рассмотрим основные работы, которые доступны на ...	306. We present an overview of literature that relates to work presented here. 307. After an initial overview of related work, we examine specific prior work on ... 308. Here we examine prior work and go on to propose our own methods for ... 309. We now detail related work that supports our proposed techniques. 310. We briefly review the body of related work that is available on the ...

1.7.1. Загальні коментарі до відповідної літератури	1.7.1. Общие комментарии к соответствующей литературе	1.7.1. General comments on the relevant literature
311. В літературі по Х виділено кілька ... 312. В літературі існують різні теорії щодо ... 313. Останнім часом увага була зосереджена на наданні ... 314. Існує порівняно мало історичних досліджень в області ... 315. Великий і постійно зростаючий обсяг літератури присвячений дослідженню ... 316. Велика частина літератури з 2000-х років підкреслює ... 317. Більша частина сучасної літератури по Х приділяє особливу увагу ... 318. Існує велика кількість опублікованих досліджень, в яких описується роль ... 319. Існуюча література з Х обширна, і в ній особлива увага приділяється ... 320. Існує відносно невеликий обсяг літератури, присвяченої ... 321. Можливість узагальнення опублікованих досліджень з цієї проблеми є проблематичною. 322. По Х опубліковано значну кількість літератури. Ці дослідження ... 323. Попередні результати дослідження Х були непослідовними і суперечливими (Автор, 2009; ...). 324. Академічна література по Х виявила появу кількох тем, що контрастують.	311. В литературе по Х выделено несколько... 312. В литературе существуют разные теории относительно... 313. В последнее время внимание было сосредоточено на предоставлении... 314. Существует сравнительно мало исторических исследований в области... 315. Большой и постоянно растущий объем литературы посвящен исследованию ... 316. Большая часть литературы с 2000-х годов подчеркивает... 317. Большая часть современной литературы по Х уделяет особое внимание... 318. Существует большое количество опубликованных исследований, в которых описывается роль... 319. Существующая литература по Х обширна, и в ней особое внимание уделяется... 320. Существует относительно небольшой объем литературы, посвященной ... 321. Возможность обобщения опубликованных исследований по этой проблеме проблематична. 322. По Х опубликовано значительное количество литературы. Эти исследования... 323. Предыдущие результаты исследования Х были непоследовательными и противоречивыми (Автор, 2009;...). 324. Академическая литература по Х обнаружила появление нескольких контрастирующих тем.	311. The literature on X has highlighted several ... 312. Different theories exist in the literature regarding ... 313. More recent attention has focused on the provision of ... 314. There are relatively few historical studies in the area of ... 315. A large and growing body of literature has investigated ... 316. Much of the literature since 2000s emphasises the ... 317. Much of the current literature on X pays particular attention to ... 318. There is a large volume of published studies describing the role of ... 319. The existing literature on X is extensive and focuses particularly on ... 320. There is a relatively small body of literature that is concerned with ... 321. The generalisability of published research on this issue is problematic. 322. A considerable amount of literature has been published on X. These studies ... 323. Previous research findings into X have been inconsistent and contradictory (Author, 2009; ...). 324. The academic literature on X has revealed the emergence of several contrasting themes.

1.7.2. Добре вивчена тема в літературі 325. Це цікавило протягом значного періоду, починаючи з початку ... 326. Існує досить велика кількість літератури з ... 327. У літературі це широко досліджувалося, намагаючись ... 328. У цій галузі також є великий обсяг досліджень, враховуючи ... 329. Це широко висвітлює та досліджує література ...	1.7.2. Хорошо изученная тема в литературе 325. Это вызывает интерес в течение значительного периода, начиная с раннего ... 326. Существует достаточно обширная литературы по теме ... 327. В литературе они были подробно исследованы в попытке ... 328. В этой области также ведется большая работа с учетом ... 329. Об этом широко сообщается и это исследуется в литературе ...	1.7.2. Well studied topic in literature 325. This has been of interest for a considerable period, ranging from the early ... 326. There exists a very extensive literature on the topic of... 327. In the literature, these have been extensively investigated in an attempt to ... 328. There is also a large body of work in this area considering ... 329. This is widely reported and extensively explored in the literature by...
1.7.3. Чисельні дослідження у літературі 330. У декількох дослідженнях розглядалися наслідки ... 331. Було кілька спроб ... 332. Попередні спроби ... 333. У ряді досліджень було вивчено ... 334. Декілька дослідників з'ясували, ...	1.7.3. Многочисленные исследования в литературе 330. Несколько исследований рассматривали влияние ... 331. Было несколько попыток ... 332. Было несколько предыдущих попыток ... 333. В ряде исследований изучалось ... 334. Несколько исследователей выяснили, ...	1.7.3. Many studies in literature 330. Several studies have explored the effects of ... 331. There have been several attempts to ... 332. There have been multiple previous attempts to... 333. A number of studies have examined the ... 334. Several investigators have probed if ...
1.7.4. Методи та рішення в літературі Недоліки попередніх досліджень 335. Жодна з цих проблем не була досліджена в результатах, представлених у (Автор, 2020). 336. Іншим важливим обмеженням для всієї роботи, що обговорюють в цій галузі, є ... 337. Ця робота (Автор, 2020) має ті самі обмеження, що і ... 338. Ця робота обмежена ...без розгляду ... 339. Незважаючи на успіх цієї роботи (Author, 2020) у певних аспектах, вона все ще страждає від ...	1.7.4. Методы и решения в литературе Недостатки предыдущих исследований 335. Ни один из этих вопросов не исследовался в результатах, представленных в (Автор, 2020). 336. Еще одним важным ограничением всей работы, обсуждаемой в этой области, является ... 337. Эта работа (Автор, 2020) имеет те же ограничения, что и ... 338. Эта работа ограничена ... без учета ... 339. Несмотря на успех этой работы (Author, 2020) в некоторых аспектах, она все еще страдает от ...	1.7.4. Methods and solutions in literature Drawbacks of previous studies 335. None of these issues were explored in the results presented in (Author, 2020). 336. Another important constraint on all the work discussed in this area is the ... 337. This work (Author, 2020) suffers the same limitations as ... 338. This work is limited to ... without consideration of ... 339. Despite the success of this work (Author, 2020) in certain aspects, it still suffers from ...

1.7.5. Попереднє дослідження: прийняті методологічні підходи 340. Більшість досліджень X було проведено в ... 341. Більшість дослідників X використовували ... 342. Використовуючи цей підхід, дослідники змогли ... 343. Було проведено кілька систематичних оглядів X. 344. Переважна більшість досліджень X були кількісними. 345. Те, що ми знаємо про X, багато в чому ґрунтується на спостережних дослідженнях. 346. Існує ряд великих перехресних досліджень, які передбачають ... 347. Більша частина попередніх досліджень X носила дослідний характер. 348. Велика частина досліджень X була зосереджена на виявленні та оцінці ... 349. Те, що ми знаємо про X, багато в чому ґрунтується на емпіричних дослідженнях, які 350. Публікації, присвячені X, частіше використовують історичний або хронологічний підхід ...	1.7.5. Предыдущее исследование: принятые методологические подходы 340. Большинство исследований X было проведено в... 341. Большинство исследователей X использовали... 342. Используя этот подход, исследователи смогли... 343. Было проведено несколько систематических обзоров X. 344. Подавляющее большинство исследований X были количественными. 345. То, что мы знаем о X, во многом основано на наблюдательных исследованиях. 346. Существует ряд крупных перекрестных исследований, которые предполагают... 347. Большая часть предыдущих исследований X носила исследовательский характер. 348. Большая часть исследований X была сосредоточена на выявлении и оценке... 349. То, что мы знаем о X, во многом основано на эмпирических исследованиях, которые ... 350. Публикации, посвященные X, чаще используют исторический или хронологический подход...	1.7.5. Previous research: methodological approaches taken 340. Most research on X has been carried out in ... 341. Most researchers investigating X have utilised ... 342. Using this approach, researchers have been able to ... 343. Several systematic reviews of X have been undertaken. 344. The vast majority of studies on X have been quantitative. 345. What we know about X is largely based on observational studies. 346. There are a number of large cross-sectional studies which suggest ... 347. Much of the previous research on X has been exploratory in nature. 348. Much of the X research has focused on identifying and evaluating the ... 349. What we know about X is largely based upon empirical studies that ... 350. Publications that concentrate on X more frequently adopt a historical or chronological approach ...
1.7.6. Огляд 351. Систематичний огляд досліджень за даними спостережень показав, що ... 352. Огляд великих досліджень в цій області підтвердив ... 353. Систематичний огляд і метааналіз виявили сильний і значимий зв'язок між ... 354. Проведений огляд літератури показав, що ... 355. Систематичний огляд рецензованої	1.7.6. Обзор 351. Систематический обзор исследований по данным наблюдений показал, что ... 352. Обзор крупных исследований в этой области подтвердил ... 353. Систематический обзор и метаанализ выявили сильную и значимую связь между ... 354. Проведенный обзор литературы показал, что ... 355. Систематический обзор рецензируемой	1.7.6. Review 351. A systematic review of prospective observational studies found that ... 352. A review of major studies in this area confirmed ... 353. A systematic review and metaanalysis found a strong and significant association between ... 354. A review of the literature undertaken found that ... 355. A systematic review of peer reviewed

літератури показав, що ... 1.7.7. Попереднє дослідження в даній області 356. На сьогоднішній день проведено кілька досліджень, присвячених ... 357. Ряд досліджень приступили до вивчення ... 358. Різні дослідження оцінювали ефективність ... 359. Дослідники спробували оцінити вплив ... 360. Багато попередніх досліджень X було зосереджено на ... 361. В кількох дослідженнях використовувалися поздовжні дані для вивчення ... 362. Попередні дослідження вивчали відносини між X і Y. 363. Двадцять аналізів когортних досліджень вивчали взаємозв'язок між ... 364. Ряд авторів розглядали вплив ... (Автор1, 2018; Автор2, 2019). 365. Щонайменше 90 досліджень методом випадок-контроль у всьому світі вивчали взаємозв'язок між ... 366. Численні дослідження намагалися пояснити ... (наприклад, Автор1, 2020; Автор2, 2021; ...).	литературы показал, что ... 1.7.7. Предыдущее исследование в данной области 356. На сегодняшний день проведено несколько исследований, посвященных... 357. Ряд исследований приступили к изучению... 358. Различные исследования оценивали эффективность... 359. Исследователи попытались оценить влияние... 360. Многие предыдущие исследования X были сосредоточены на... 361. В нескольких исследованиях использовались продольные данные для изучения... 362. Предыдущие исследования изучали отношения между X и Y. 363. Двадцать анализов когортных исследований изучали взаимосвязь между... 364. Ряд авторов рассматривали влияние... (Автор1, 2018; Автор2, 2019). 365. По меньшей мере 90 исследований методом случай-контроль во всем мире изучали взаимосвязь между... 366. Многочисленные исследования пытались объяснить... (например, Автор1, 2020; Автор2, 2021; ...).	literature showed that ... 1.7.7. Previous research in area investigated 356. To date, several studies have investigated ... 357. A number of studies have begun to examine ... 358. Various studies have assessed the efficacy of ... 359. Researchers attempted to evaluate the impact of ... 360. A great deal of previous research into X has focused on ... 361. Several studies have used longitudinal data to examine ... 362. Previous studies have explored the relationships between X and Y. 363. Twenty cohort study analyses have examined the relationship between ... 364. A number of authors have considered the effects of ... (Author1, 2018; Author2, 2019). 365. At least 90 case-control studies worldwide have examined the relationship between ... 366. Numerous studies have attempted to explain ... (for example, Author1, 2020; Author2, 2021; ...).
--	--	---

1.7.8. Попереднє дослідження: що було встановлено або запропоновано 367. Ряд доказів дозволяють припустити, що... 368. Попередні дослідження показали, що ... 369. Дані декількох досліджень показують, що ... 370. В даний час на основі різних досліджень чітко встановлено, що ... 371. Ряд досліджень постулювали конвергенцію між ... 372. Опитування, подібні проведеним Автором (2017), показали, що ... 373. Багато недавніх досліджень (наприклад, Автор1, 2015; Автор2, 2020) показали, що ... 374. Традиційно стверджувалося, що ... (наприклад, Автор1, 2019; Автор2, 2020.). 375. Опубліковано кілька біографій Брауна. Автор (2018) представляє ... 376. В попередніх дослідженнях по Х було виявлено, що різні змінні пов'язані з ... 377. Багато істориків стверджували, що ... (наприклад, Автор1, 2015; Автор2, 2000; Автор3, 2004). 378. Серед соціологів існує консенсус, що ... (наприклад, Автор1, 2015; Автор2, 2000; ...). 379. Дані з декількох джерел виявили збільшення Х і Y, пов'язане з ожирінням. 380. Було продемонстровано, що високе споживання Х призводить до пошкодження ... (Автор, 2019; ...). 381. Існує велика кількість опублікованих досліджень (наприклад, Автор1, 2011; Автор2, 2005), в яких описуються ... 382. Деякі поперечні перехресні дослідження	1.7.8. Предыдущее исследование: что было установлено или предложено 367. Ряд доказательств позволяют предположить, что... 368. Предыдущие исследования показали, что... 369. Данные нескольких исследований показывают, что... 370. В настоящее время на основе различных исследований четко установлено, что... 371. Ряд исследований постулировали конвергенцию между... 372. Опросы, подобные проведенным Автором (2017), показали, что... 373. Многие недавние исследования (например, Автор1, 2015; Автор2, 2020) показали, что... 374. Традиционно утверждалось, что... (например, Автор1, 2019; Автор2, 2020). 375. Опубликовано несколько биографий Брауна. Автор (2018) представляет... 376. В предыдущих исследованиях по Х было обнаружено, что различные переменные связаны с... 377. Многие историки утверждали, что... (например, Автор1, 2015; Автор2, 2000; Автор3, 2004). 378. Среди социологов существует консенсус, что...(например, Автор1, 2015; Автор2, 2000;...). 379. Данные из нескольких источников выявили увеличение Х и Y, связанное с ожирением. 380. Было продемонстрировано, что высокое потребление Х приводит к повреждению... (Автор, 2019; ...). 381. Существует большое количество опубликованных исследований (например, Автор1, 2011; Автор2, 2005), в которых описываются... 382. Некоторые поперечные исследования	1.7.8. Previous research: what has been established or proposed 367. Several lines of evidence suggest that ... 368. Previous research has established that ... 369. Data from several studies suggest that ... 370. It is now well established from a variety of studies that ... 371. A number of studies have postulated a convergence between ... 372. Surveys such as that conducted by Author (2017) have shown that ... 373. Many recent studies (e.g. Author1, 2015; Author2, 2020) have shown that ... 374. Traditionally, it has been argued that ... (e.g. Author1, 2019; Author2, 2020). 375. Several biographies of Brown have been published. Author (2018) presents ... 376. In previous studies on X, different variables have been found to be related to ... 377. Many historians have argued that ... (e.g. Author1, 2015; Author2, 2000; Author3, 2004). 378. There is a consensus among social scientists that ... (e.g. Author1, 2015; Author2, 2000; ...). 379. Data from several sources have identified the increased X and Y associated with obesity. 380. It has been demonstrated that a high intake of X results in damage to ... (Author, 2019; ...). 381. There is a large number of published studies (e.g., Author1, 2011; Author2, 2005) that describe ... 382. Some cross-sectional studies suggest an
---	---	---

припускають зв'язок між X і Y (Автор1, 2004; Автор2, 2005). 383. Було висловлено припущення, що рівні X не залежить від кількості Y (Автор і ін., 2015). 384. Остаточо показано, що X і Y збільшують Z (Автор1 і ін., 2009; Автор2, 2001). 385. На сьогоднішній день в попередніх дослідженнях використовувалося / знайдено / повідомлялося ... 386. До теперішнього часу ряд досліджень показав / вказав / припустив / продемонстрував, що ... 387. До сих пір кілька досліджень пов'язали X з Y / виявили кореляцію між X і Y. 388. На сьогоднішній день в рамках попередніх досліджень почалося вивчення використання ... 389. На сьогоднішній день ряд досліджень підтвердив ефективність ... 390. До теперішнього часу в кількох дослідженнях були виявлені фактори, пов'язані з ...	предполагают связь между X и Y (Автор1, 2004; Автор2, 2005). 383. Было высказано предположение, что уровни X не зависят от количества Y (Автор и др., 2015). 384. Окончательно показано, что X и Y увеличивают Z (Автор1 и др., 2009; Автор2, 2001). 385. На сегодняшний день в предыдущих исследованиях использовалось / найдено / сообщалось... 386. К настоящему времени ряд исследований показал / указал / предположил / продемонстрировал, что... 387. До сих пор несколько исследований связали X с Y / выявили корреляцию между X и Y. 388. На сегодняшний день в рамках предыдущих исследований началось изучение использования... 389. На сегодняшний день ряд исследований подтвердил эффективность... 390. К настоящему времени в нескольких исследованиях были выявлены факторы, связанные с...	association between X and Y (Author1, 2004; Author2, 2005). 383. It has been suggested that levels of X are independent of the size of the Y (Author et al., 2015). 384. It has conclusively been shown that X and Y increase Z (Aughor1 et al., 2009; Author2, 2001). 385. To date, previous studies have used / found / reported ... 386. Thus far, a number of studies have shown/ indicated / suggested /demonstrated that ... 387. Up to now, several studies have linked X with Y / revealed a correlation between X and Y. 388. To date, previous studies have begun to examine the use of ... 389. Thus far, a number of studies have confirmed the effectiveness of ... 390. Up to now, several studies have highlighted factors that are associated with ...
1.7.9. Огляд останніх публікацій 391. Недавній систематичний огляд показав... 392. В більш пізніх роботах (посилання) використано 393. Нещодавно в літературі повідомлялося про 394. Це питання було розглянуто в недавній роботі (посилання). 395. Сама остання і передова теорія, запропонована (посилання), пропонує новий підхід до ...	1.7.9. Обзор последних публикаций 391. Недавний систематический обзор показал... 392. В более поздних работах (ссылки) использовано 393. Недавно в литературе сообщалось о 394. Этот вопрос был рассмотрен в недавней работе (ссылки). 395. Самая последняя и передовая теория, предложенная (ссылки), предлагает новый подход к...	1.7.9. Recent literature 391. A recent systematic review investigated the ... 392. More recent work by (ref) used... 393. Recently, a ... was reported in the literature. 394. This issue has been considered by recent work (ref). 395. The most recent and advanced theory proposed by (ref) offers a new approach for ...

1.7.10. Що в даний час відомо по темі 396. X, Y і Z здаються тісно пов'язаними (Автор, 2008). 397. X, мабуть, позитивно пов'язаний як з Y, так і з Z (Автор 2017). 398. X є основним визначальним фактором Y (Автор1, 2005; Автор2, 2013). 399. X - одна з найбільш інтенсивних реакцій після ІХС (Автор, 2003). 400. Між X і Y існує однозначна зв'язок (Автор, 2018). 401. X значно зменшується в перші місяці ... (Автор1, 2000; Автор2, 2006). 402. Було виявлено, що X протистоїть протизапальній дії Y на Z (Автор, 2004). 403. ГМ-сорт кукурудзи здатні до перехресного запилення з не-ГМ-сортами (Автор1, 2021; Автор2, 2006, ...). 404. Існує зв'язок між робочою пам'яттю людини і його здатністю ... (Автор, 2012)	1.7.10. Что в настоящее время известно по теме 396. X, Y и Z кажутся тесно связанными (Автор, 2008). 397. X, по-видимому, положительно связан как с Y, так и с Z (Автор, 2017). 398. X является основным определяющим фактором Y (Автор1, 2005; Автор2, 2013). 399. X - одна из самых интенсивных реакций после ИБС (Автор, 2003). 400. Между X и Y существует однозначная связь (Автор, 2018). 401. X значительно уменьшается в первые месяцы... (Автор1, 2000; Автор2, 2006). 402. Было обнаружено, что X противостоит противовоспалительному действию Y на Z (Автор, 2004). 403. ГМ-сорта кукурузы способны к перекрестному опылению с не-ГМ-сортами (Автор1, 2021; Автор2, 2006,...). 404. Существует связь между рабочей памятью человека и его способностью... (Автор, 2012)	1.7.10. What is currently known about the topic 396. X, Y and Z appear to be closely linked (Author, 2008). 397. X appears to be positively related to both Y and Z (Author, 2017) 398. X is a principal determining factor of Y (Author1, 2005; Author2, 2013). 399. X is one of the most intense reactions following CHD (Author, 2003). 400. There is an unambiguous relationship between X and Y (Author, 2018). 401. X is significantly reduced during the first months of ... (Author1, 2000; Author2, 2006). 402. X has been found to oppose the anti-inflammatory actions of Y on Z (Author, 2004). 403. GM varieties of maize are able to cross-pollinate with non-GM varieties (Author1, 2021; Author2, 2006, ...). 404. A relationship exists between an individual's working memory and their ability to ... (Author, 2012)
1.7.11. Посилання на попереднє дослідження: відомий дослідник 405. Автор (2010) показав, що зменшення X до 190°C зменшило ... (див. Рисунок 2). 406. Автор (2010) продемонстрував, що при перевищенні максимальної температури ... 407. Автор (2010) виявив, що в міру підвищення рівня грамотності і освіти населення ... 408. Автор та ін. (2021) порівняли швидкість... 409. Автор та ін. (2021) позначив ці підмножини як ...	1.7.11. Ссылка на предыдущее исследование с указанием известного исследователя 405. Автор (2010) показал, что уменьшение X до 190°C уменьшило... (см. Рисунок 2). 406. Автор (2010) продемонстрировал, что при превышении максимальной температуры... 407. Автор (2010) обнаружил, что по мере повышения уровня грамотности и образования населения... 408. Автор и др. (2021) сравнили скорость... 409. Автор и др. (2021) пометил эти подмножества как...	1.7.11. Reference to a previous investigation indicating researcher prominent 405. Author (2010) showed that reducing X to 190°C decreased ... (see Figure 2). 406. Author (2010) demonstrated that when the maximum temperature is exceeded ... 407. Author (2010) found that as levels of literacy and education of the population rise ... 408. Author et al. (2021) compared the rate of ... 409. Author et al. (2021) labelled these subsets as...

410. Автор та ін. (2021) виміряли обидва компонента ... 411. Автор та ін. (2021) використовували опитування для оцінки різних ... 412. Автор та ін. (2021) визначили батьків дітей-інвалідів як ... 413. Автор та ін. (2021) провів серію віртуальних експериментів, використовуючи.. 414. Автор та ін. (2021) досліджували потік іноземних студентів ... 415. Автор і ін. (2021) провели ряд досліджень ... 416. Автор і ін. (2021) вивчали вплив X на незахищені нервові клітини. 417. Автор та ін. (2021) проаналізували дані з 20 країн і прийшли до висновку, що ... 418. Автор та ін. (2021) опитали 250 студентів бакалаврату з використанням напівструктурованих ... 419. Автор та ін. (2021) провели аналогічну серію експериментів у 2000-х роках, щоб показати, що ... 420. Автор та ін. (2021) проаналізували літературу того періоду і знайшли мало доказів цього ... 421. Автор та ін. (2021) провів серію випробувань, в яких він змішав X з різною кількістю ... 422. Автор та ін. (2021) досліджували різний вплив формальної та неформальної освіти на ... 1.7.12. Посилання на попереднє дослідження із зазначенням часу 423. У 2000 році була опублікована основна основоположна стаття під назвою ...	410. Автор и др. (2021) измерили оба компонента... 411. Автор и др. (2021) использовали опрос для оценки различных... 412. Автор и др. (2021) определили родителей детей-инвалидов как... 413. Автор и др. (2021) провел серию виртуальных экспериментов, используя... 414. Автор и др. (2021) исследовали поток иностранных студентов... 415. Автор и др. (2021) провели ряд исследований... 416. Автор и др. (2021) изучали влияние X на незащищенные нервные клетки. 417. Автор и др. (2021) проанализировали данные из 20 стран и пришли к выводу, что... 418. Автор и др. (2021) опросили 250 студентов бакалавриата с использованием полуструктурированных... 419. Автор и др. (2021) провели аналогичную серию экспериментов в 2000-х годах, чтобы показать, что ... 420. Автор и др. (2021) проанализировали литературу того периода и нашли мало доказательств этому ... 421. Автор и др. (2021) провел серию испытаний, в которых он смешал X с различным количеством... 422. Автор и др. (2021) исследовали различное влияние формального и неформального образования на... 1.7.12. Ссылка на предыдущее исследование с указанием времени 423. В 2000 году была опубликована основополагающая статья под названием...	410. Author et al. (2021) measured both components of the ... 411. Author et al. (2021) used a survey to assess the various ... 412. Author et al. (2021) identified parents of disabled children as ... 413. Author et al. (2021) set up a series of virtual experiments using ... 414. Author et al. (2021) examined the flow of international students ... 415. Author et al. (2021) carried out a number of investigations into the ... 416. Author et al. (2021) studied the effects of X on unprotected nerve cells. 417. Author et al. (2021) analysed the data from 20 countries and concluded that ... 418. Author et al. (2021) interviewed 250 undergraduate students using semi-structured ... 419. Author et al. (2021) performed a similar series of experiments in the 2000s to show that ... 420. Author et al. (2021) reviewed the literature from the period and found little evidence for this ... 421. Author et al. (2021) conducted a series of trials in which he mixed X with different quantities of ... 422. Author et al. (2021) investigated the differential impact of formal and non-formal education on... 1.7.12. Reference to a previous investigation indicating the time 423. In 2000, a seminal article was published entitled ...
--	--	--

424. У 2001 році Автор виконав двосторонню абляцію ... 425. У 2002 році публікація Х зробила серйозний вплив на ... 426. У 2003 році Автор опублікував свій великий історичний огляд ... 427. У 2004 Автор та ін. опублікував статтю, в якій описали ... 428. У 2005 Автор та ін. зробив кілька складних ефірів амінокислот Х і оцінив їх як ... 429. У 2006 Автор і його співробітники продемонстрували, що Х індукуює in vitro (в лабораторних умовах) стійкість до ... 430. У 2007 Автор та ін. Продemonстрували, що заміна Н₂О важкою водою привела до ... 431. У 2008 Автор та ін. Повідомили про нову і зручну синтетичну методику для отримання ... 432. Тридцять років по тому Автор (2017) повідомив про три випадки Х, які ... 433. У 2000-х Автор вказав на деякі зі способів, якими ... 434. Після Першої світової війни Флемінг активно шукав антибактеріальні засоби. 435. Майже 20 років тому Автор (2000) сформулював свою теорію Х, зосереджену навколо ... 1.7.13. Посилання на попереднє дослідження з акцентом на саме дослідження 436. Одне лонгит'юдне (подовжнє) дослідження показало, що 437. Основним дослідженням в цій галузі є робота ...	424. В 2001 году Автор выполнил двустороннюю абляцию... 425. В 2002 году публикация Х оказала серьезное влияние на... 426. В 2003 году Автор опубликовал свой крупный исторический обзор... 427. В 2004 Автор и др. опубликовал статью, в которой описали... 428. В 2005 Автор и др. создал несколько сложных эфиров аминокислот Х и оценил их как... 429. В 2006 Автор и его сотрудники продемонстрировали, что Х индуцирует in vitro (в лабораторных условиях) устойчивость к... 430. В 2007 Автор и др. продемонстрировали, что замена Н₂О тяжелой водой привела к... 431. В 2008 Автор и др. сообщили о новой и удобной синтетической методике для получения... 432. Тридцать лет спустя Автор (2017) сообщил о трех случаях Х, которые... 433. В 2000-х Автор указал на некоторые из способов, которыми... 434. После Первой мировой войны Флеминг активно искал антибактериальные средства. 435. Почти 20 лет назад Автор (2000) сформулировал свою теорию Х, сосредоточенную вокруг... 1.7.13. Ссылка на предыдущее исследование с акцентом на само исследование 436. Одно лонгитюдное (продольное) исследование показало, что... 437. основополагающее исследование в этой области - работа...	424. In 2001, Author performed a bilateral ablation of the ... 425. In 2002, the publication of X had a major impact on ... 426. In 2003, Author published his major historic survey of ... 427. In 2004, Author et al. published a paper in which they described ... 428. In 2005, Author et al. made several amino acid esters of X and evaluated them as ... 429. In 2006, Author and co-workers demonstrated that X induced in vitro resistance to ... 430. In 2007, Author et al. demonstrated that replacement of H₂O with heavy water led to ... 431. In 2008, Author et al. reported a new and convenient synthetic procedure to obtain ... 432. Thirty years later, Author (2017) reported three cases of X which ... 433. In the 2000s, Author pointed to some of the ways in which ... 434. Following World War 1, Fleming actively searched for anti-bacterial agents. 435. Almost 20 years ago, Author (2000) formulated his X theory, centred around ... 1.7.13. Reference to a previous investigation: investigation prominent 436. One longitudinal study found that ... 437. A seminal study in this area is the work of ...
--	---	--

438. В одному дослідженні Автором (2014) було розглянуто тенденцію до...	438. В одном из своих исследований Автор (2014) рассмотрел тенденцию в...	438. One study by Author (2014) examined the trend in ...
439. В недавньому дослідженні Автор1 і Автор 2 (2012) залучено ...	439. Недавнее исследование Автор1 и Автор 2 (2012) включало...	439. A recent study by Author1 and Author2 (2012) involved ...
440. Якісне дослідження Автора (2003) описало, як ...	440. Качественное исследование Автор (2003) описало, как...	440. A qualitative study by Author (2003) described how ...
441. Недавній систематичний огляд літератури дійшов висновку, що ...	441. Недавний систематический обзор литературы показал, что...	441. A recent systematic literature review concluded that ...
442. Попередня робота над X була виконана Автором (2012).	442. Предварительная работа над X была проведена Автором (2012).	442. Preliminary work on X was undertaken by Author (2012).
443. Поздовжнє дослідження X, проведене Автором (2018), повідомляє, що ...	443. Продольное исследование X, проведенное Автором (2018), сообщает, что...	443. A longitudinal study of X by Author (2018) reports that ...
444. Ключовим дослідженням, що порівнює X та Y, є дослідження Автора (2010), в якому...	444. Ключевым исследованием, сравнивающим X и Y, является исследование Автор (2010), в котором...	444. A key study comparing X and Y is that of Author (2010), in which ...
445. Про перше систематичне дослідження X було повідомлено Автором та ін. у 2016 році.	445. О первом систематическом исследовании X сообщили Автор и др. в 2016 году.	445. The first systematic study of X was reported by Author et al. in 2016.
446. Детальне вивчення X Автором1 та Автором2 (2011) показало, що ...	446. Детальное изучение X авторами Автор1 и Автор2 (2011) показало, что...	446. Detailed examination of X by Author1 and Author2 (2011) showed that ...
447. Аналіз генів, що беруть участь у X, вперше був проведений Автором та ін. (2013).	447. Анализ генов, участвующих в X, был впервые проведен Автор и др. (2013).	447. Analysis of the genes involved in X was first carried out by Author et al. (2013).
448. Значний аналіз і всебічний розгляд цього питання були представлені Автором та ін. (2018).	448. Значительный анализ и всестороннее рассмотрение этого вопроса были представлены Автором (2018).	448. A significant analysis and discussion on the subject was presented by Author (2018).
449. Дослідження структурної поведінки X було вперше проведено Автором та ін. (2016).	449. Изучение структурного поведения X было впервые проведено Автором и др. (2016).	449. The study of the structural behaviour of X was first carried out by Author et al. (2016).
450. Невелике дослідження Автор (2012) призвело до інших висновків, не виявивши збільшення рівня...	450. Небольшое исследование Автор (2012) привело к другим выводам, не обнаружив увеличения...	450. A small scale study by Author (2012) reached different conclusions, finding no increase in ...
451. Дослідження Автора (2020) пропонує, мабуть, найповніший емпіричний аналіз ...	451. Исследование автора (2020) предлагает, вероятно, наиболее полный эмпирический анализ...	451. The study by Author (2020) offers probably the most comprehensive empirical analysis of ...
452. В аналізі X, Автор та ін. (2012) знайдено ...	452. Анализируя X, Автор и др. (2012) найдено...	452. In an analysis of X, Author et al. (2012) found...

453. У подальшому дослідженні Автор та ін. (2009) встановили, що ... 454. У розслідуванні дослідженні X, Автором та ін. (2012) було знайдено ... 455. У дослідженні X, Автор (2014) повідомив, що ... 456. У всебічному дослідженні X, Автор (2011) виявив, що ... 457. У дослідженні, проведеному Автором (2018), було показано, що ... 458. Під час досліджень щурів, яким давали X, Автор та його колеги (2020) виявили, що ... 459. У дослідженні, яке ставило за мету визначити X, Автор (2012) виявив, що ... 460. У рандомізованому контрольованому дослідженні X Автор (2012) повідомив, що ... 461. В іншому великому дослідженні Автор (2014) виявив, що трохи більше половини ... 462. У недавньому крос-секційному/поперечному дослідженні Автор (2006a) досліджував, чи ... 463. У великому поздовжньому дослідженні Автор та співавт. (2012b) досліджував захворюваність на X у Y. 464. В одному з відомих недавніх експериментів було встановлено, що межі X становлять ... (Автор, 2013) 1.7.14. Посилання на те, що інші автори роблять в своєму дослідженні 465. В Главі 2 Автор представляє ряд важливих ... 466. В наступному розділі Автор досліджує, в якій мірі ... 467. Спираючись на концепцію X, Автор зміг показати, що ... 468. Деякі аналітики (наприклад, Author, 2002)	453. В последующем исследовании Автор и др. (2009) обнаружили, что... 454. В ходе расследования X, Автором и др. (2012) было найдено... 455. В исследовании X, Автор (2014) сообщил, что... 456. В ходе всестороннего исследования X, Автор (2011) обнаружил, что... 457. В исследовании, проведенном Автором (2018), было показано, что... 458. В исследованиях крыс, получавших X, Автор и его коллеги (2020) обнаружили, что ... 459. В исследовании, посвященном определению X, Автор (2012) обнаружил, ... 460. В рандомизированном контролируемом исследовании X Автор (2012) сообщил, что... 461. В другом крупном исследовании Автор (2014) обнаружил, что чуть более половины... 462. В недавнем перекрестном/поперечном исследовании Автор (2006a) исследовал,... 463. В большом продольном исследовании Author et al. (2012b) исследовали частоту встречаемости X в Y. 464. В одном хорошо известном недавнем эксперименте ограничения на X оказались равными... (Автор, 2013) 1.7.14. Ссылка на то, что другие авторы делают в своем исследовании 465. В Главе 2 Автор представляет ряд важных... 466. В следующей главе Автор исследует, в какой степени... 467. Опираясь на концепцию X, Автор смог показать, что ... 468. Некоторые аналитики (например, Author, 2002)	453. In a follow-up study, Author et al. (2009) found that ... 454. In an investigation into X, Author et al. (2012) found ... 455. In a study investigating X, Author (2014) reported that ... 456. In a comprehensive study of X, Author (2011) found that ... 457. In a study conducted by Author (2018), it was shown that ... 458. In studies of rats given X, Author and colleagues (2020) found that ... 459. In a study which set out to determine X, Author (2012) found that ... 460. In a randomised controlled study of X, Author (2012) reported that ... 461. In another major study, Author (2014) found that just over half of the ... 462. In a recent cross-sectional study, Author (2006a) investigated whether ... 463. In a large longitudinal study, Author et al. (2012b) investigated the incidence of X in Y. 464. In one well-known recent experiment, limits on X were found to be ... (Author, 2013) 1.7.14. Reference to what other writers do in their research 465. In Chapter 2, Author provides us with a number of important ... 466. In the subsequent chapter, Author examines the extent to which ... 467. By drawing on the concept of X, Author has been able to show that ... 468. Some analysts (e.g. Author, 2002) have
---	---	---

намагалися провести тонкі відмінності між ... 469. Спираючись на широке коло джерел, автори описали різні способи, якими ... 470. Інші автори (див. Author1, 2003; Author2, 2004) сумніваються в корисності такого підходу. 471. Автор (2020) визначає X, Y і Z як основні причини ... 472. Автор (2020) використовує широкий спектр джерел для оцінки ... 473. Автор (2020) наголошує на необхідності розірвати зв'язок між X і Y. 474. Автор (2020) використовує приклади цих різних методів як доказ того, що ... 475. Автор (2020) згадує особливу ситуацію Сінгапуру як приклад ... 476. Автор (2020) задається питанням, чи є загальноосвітні школи найкращим середовищем для ... 477. Автор (2020) звертає нашу увагу на відмінні категорії X, що часто спостерігаються в ... 478. Автор (2020) розглядає, наскільки добре країни працюють над транскордонними проблемами, такими як ... 479. Автор (2020) обговорює проблеми і стратегії по сприянню і просуванню ... 480. Автор (2020) дає поглиблений аналіз роботи Аристотеля, показуючи її актуальність для ... 481. Автор (2020) визначає доказову медицину як свідоме, явне і розумне використання ... 482. Автор (2020) перераховує три причини, за якими англійська мова стала настільки домінуючою. Це: ... 483. Автор (2020) простежує розвиток	пытались провести тонкие различия между... 469. Опираясь на широкий круг источников, авторы описали различные способы, которыми... 470. Другие авторы (см. Author1, 2003; Author2, 2004) сомневаются в полезности такого подхода. 471. Автор (2020) определяет X, Y и Z как основные причины... 472. Автор (2020) использует широкий спектр источников для оценки... 473. Автор (2020) подчеркивает необходимость разорвать связь между X и Y. 474. Автор (2020) использует примеры этих различных методов как доказательство того, что... 475. Автор (2020) упоминает особую ситуацию Сингапура в качестве примера... 476. Автор (2020) задается вопросом, являются ли общеобразовательные школы лучшей средой для... 477. Автор (2020) обращает наше внимание на отличительные категории X, часто наблюдаемые в... 478. Автор (2020) рассматривает, насколько хорошо страны работают над трансграничными проблемами, такими как... 479. Автор (2020) обсуждает проблемы и стратегии по содействию и продвижению... 480. Автор (2020) дает углубленный анализ работы Аристотеля, показывая ее актуальность для... 481. Автор (2020) определяет доказательную медицину как сознательное, явное и разумное использование... 482. Автор (2020) перечисляет три причины, по которым английский язык стал настолько доминирующим. Это: ... 483. Автор (2020) прослеживает развитие	attempted to draw fine distinctions between ... 469. Drawing on an extensive range of sources, the authors set out the different ways in which ... 470. Other authors (see Author1, 2003; Author2, 2004) question the usefulness of such an approach. 471. Author (2020) identifies X, Y, and Z as the major causes of ... 472. Author (2020) draws on an extensive range of sources to assess ... 473. Author (2020) highlights the need to break the link between X and Y. 474. Author (2020) uses examples of these various techniques as evidence that ... 475. Author (2020) mentions the special situation of Singapore as an example of ... 476. Author (2020) questions whether mainstream schools are the best environment for ... 477. Author (2020) draws our attention to distinctive categories of X often observed in ... 478. Author (2020) considers whether countries work well on cross-border issues such as ... 479. Author (2020) discusses the challenges and strategies for facilitating and promoting ... 480. Author (2020) provides in-depth analysis of the work of Aristotle showing its relevance to ... 481. Author (2020) defines evidence based medicine as the conscious, explicit and judicious use of ... 482. Author (2020) lists three reasons why the English language has become so dominant. These are: ... 483. Author (2020) traces the development of Japanese
---	--	---

японської історії і філософії в 19 столітті. 484. В своїй статті / огляді ... Автор (2020) виділяє п'ять характеристик ... 485. В своєму великому дослідженні ... Автор (2020) виділяє п'ять характеристик ... 486. В своєму аналізі ... Автор (2020) виділяє п'ять характеристик ... 487. В своєму тематичному дослідженні ... Автор (2020) виділяє п'ять характеристик ... 488. У вступі до ... Автор (2020) виділяє п'ять характеристик ... 489. У своїй класичній критиці ... Автор (2020) виділяє п'ять характеристик ... 490. 4В своєму цікавому аналізі ... Автор (2020) виділяє п'ять характеристик ... 1.7.15. Посилання на ідею або точку зору іншого автора 491. За словами Сміта (2013), профілактична медицина набагато більш рентабельна, і тому ... 492. Як зазначає Сміт (2017), X набагато більш рентабельний, і тому ... 493. Сміт (2013) стверджує / пропонує / підтримує / підсумовує / робить висновок / вказує, що профілактична медицина набагато більш рентабельна і, отже, краще адаптована до світу, що розвивається. 494. Сміт (2013) пропонує / передбачає / аргументує пояснювальну теорію для кожного типу ірраціональних переконань. 1.7.16. Узагальнюючий матеріал: об'єднання джерел 495. Точно так же Браун (2016) виявив, що X ... 496. Таким же чином Сміт (2014) в своїй книзі XYZ відзначає ... 497. Цю точку зору підтримує Джонс (2020),	японской истории и философии в 19 веке. 484. В своей статье / обзоре ... Автор (2020) выделяет пять характеристик... 485. В своем крупном исследовании... Автор (2020) выделяет пять характеристик... 486. В своем анализе... Автор (2020) выделяет пять характеристик... 487. В своем тематическом исследовании... Автор (2020) выделяет пять характеристик... 488. Во введении к... Автор (2020) выделяет пять характеристик... 489. В своей классической критике... Автор (2020) выделяет пять характеристик... 490. В своем интересном анализе... Автор (2020) выделяет пять характеристик... 1.7.15. Ссылка на идею или точку зрения другого автора 491. По словам Смит (2013), профилактическая медицина намного более рентабельна, и поэтому... 492. Как отмечает Смит (2017), X намного более рентабелен, и поэтому... 493. Смит (2013) утверждает / утверждает / предлагает / поддерживает / заключает / указывает, что профилактическая медицина гораздо более рентабельна и, следовательно, лучше адаптирована к развивающимся странам. 494. Смит (2013) предлагает / предполагает / аргументирует объяснительную теорию для каждого типа иррациональных убеждений. 1.7.16. Обобщающий материал: объединение источников 495. Точно так же Браун (2016) обнаружил, что X... 496. Таким же образом Смит (2014) в своей книге XYZ отмечает... 497. Эту точку зрения поддерживает Джонс	history and philosophy during the 19th century. 484. In his article / review of ..., Author (2020) identifies five characteristics of ... 485. In his major study..., Author (2020) identifies five characteristics of ... 486. In his analysis of ..., Author (2020) identifies five characteristics of ... 487. In her case study of ..., Author (2020) identifies five characteristics of ... 488. In her introduction to ..., Author (2020) identifies five characteristics of ... 489. In her classic critique of ..., Author (2020) identifies five characteristics of ... 490. In her interesting analysis of ..., Author (2020) identifies five characteristics of 1.7.15. Reference to another writer's idea or position 491. According to Smith (2013), preventative medicine is far more cost effective, and therefore ... 492. As noted by Smith (2017) X is far more cost effective, and therefore ... 493. Smith (2013) argues / claims / suggests / maintains /concludes / points out that preventative medicine is far more cost effective, and therefore better adapted to the developing world. 494. Smith (2013) offers/proposes/suggests/ argues for an explanatory theory for each type of irrational belief. 1.7.16. Synthesising material: bringing sources together 495. Similarly, Brawn (2016) found that X ... 496. In the same way, Smith (2014) in his book XYZ notes ... 497. This view is supported by Jones (2020)
---	---	---

який пише, що ... 498. Сміт стверджує, що її дані підтверджують точку зору Брайена (2019) про те, що ... 499. Робота Маслоу (2019) про X доповнюється дослідженням Сміта (2017) ... 500. Майже кожна стаття, написана на X, включає розділ, що відноситься до ... 501. Навідміну від Сміта, Джонс (2013) стверджує, що ... 502. На відміну від Сміта, Джонс (2013) стверджує, що ... 503. Більш широка перспектива була прийнята Смітом (2013), який стверджує, що.. 504. Навпаки, Бонд (2010) не повідомив про значну різницю в смертності між X і Y. 1.7.17. Способи введення цитат 505. Коментуючи X, Автор (2013) стверджує: «...» 506. Як стверджує Автор (2019, 115), «є багато вагомих причин для скептицизму». 507. Як стверджує Сміт: «У минулому метою освіти було ...» (Сміт, 2020: 58). 508. В заключній частині «Тез про Фейєрбаха» Маркс пише: «У філософів до сих пір було тільки ...» 509. Сакс робить висновок: «Ідея розвитку повністю зруйнована сьогодні...» (Сачез, 2020а, 3). 510. Як зазначає Сміт (2018, 21): «.....» 511. Як стверджує Сміт (2018, 21), «.....» 512. Як пише Сміт (2018, 21): «.....» 513. Як зауважує Сміт (2018, 21): «.....» 514. Як зазначає Сміт (2018, 21): «.....» 515. Як нагадує нам Сміт (2018: 21): «...» 1.7.18. Підведення підсумків огляду або його частин 516. В сукупності ці дослідження показують, що ...	(2020), который пишет, что... 498. Смит утверждает, что ее данные подтверждают точку зрения Брайена (2019) о том, что ... 499. Работа Маслоу (2019) об X дополняется исследованием Смита (2017)... 500. Почти каждая статья, написанная на X, включает раздел, относящийся к... 501. В отличие от Смита, Джонс (2013) утверждает, что... 502. В отличие от Смита, Джонс (2013) утверждает, что... 503. Более широкая перспектива была принята Смитом (2013), который утверждает, что... 504. Напротив, Бонд (2010) не сообщил о значительной разнице в смертности между X и Y. 1.7.17. Способы введения цитат 505. Комментируя X, Автор (2013) утверждает: «...» 506. Как утверждает Автор (2019, 115), «есть много веских причин для скептицизма». 507. Как утверждает Смит: «В прошлом целью образования было...» (Смит, 2020: 58). 508. В заключительной части «Тезисов о Фейербахе» Маркс пишет: «У философов до сих пор было только...» 509. Сакс заключает: «Идея развития полностью разрушена сегодня ...» (Сачез, 2020а, 3). 510. Как отмечает Смит (2018, 21): «.....» 511. Как утверждает Смит (2018, 21), «.....» 512. Как пишет Смит (2018, 21): «.....» 513. Как замечает Смит (2018, 21): «.....» 514. Как отмечает Смит (2018, 21): «.....» 515. Как напоминает нам Смит (2018, 21): «...» 1.7.18. Подведение итогов обзора или его частей 516. В совокупности эти исследования показывают, что...	who writes that ... 498. Smith argues that her data support Brien's (2019) view that ... 499. Maslow's (2019) work on X is complemented by Smith's (2017) study of ... 500. Almost every paper that has been written on X includes a section relating to ... 501. Unlike Smith, Jones (2013) argues that ... 502. In contrast to Smith, Jones (2013) argues that ... 503. A broader perspective has been adopted by Smith (2013) who argues that ... 504. Conversely, Bond (2010) reported no significant difference in mortality between X and Y. 1.7.17. Some ways of introducing quotations 505. Commenting on X, Author (2013) argues: '...' 506. As Author (2019, 115) states: 'there are many good reasons to be sceptical'. 507. As Smith argues: 'In the past, the purpose of education was to ...' (Smith, 2020: 58). 508. In the final part of the Theses on Feuerbach, Marx writes: 'Philosophers have hitherto only ...' 509. Sachs concludes: 'The idea of development stands today like a ruin in ...' (Sachs, 2020a, p. 3). 510. As Smith (2018, 21) notes: '... .. ' 511. As Smith (2018, 21) argues '... .. ' 512. As Smith (2018, 21) writes: '... .. ' 513. As Smith (2018, 21) observes: '... .. ' 514. As Smith (2018, 21) points out: '... .. ' 515. As Smith (2018, 21) reminds us: '...' 1.7.18. Summarising the review or parts of the review 516. Together, these studies indicate that ...
--	---	---

517. В цілому ці дослідження підкреслюють необхідність ... 518. З огляду на всі ці докази, здається, що ... 519. В сукупності ці дослідження визначають вирішальну роль ... 520. У всіх розглянутих тут дослідженнях X визнаний ... 521. Докази, представлені в цьому розділі, дозволяють припустити, що ... 522. Представлені дослідження свідчать про те, що ... 523. В сукупності ці дослідження підтверджують ідею про те, що ... 524. В цілому, схоже, є деякі свідчення того, що ... 525. Разом ці дослідження дають важливу інформацію про ... 526. Всі розглянуті тут дослідження підтверджують гіпотезу про те, що ... 527. З обговорюваних досі досліджень випливають дві важливі теми: 528. Однак такі дослідження залишаються вузькими за своєю тематикою тільки з ... 529. Розглянуті тут свідчення, здається, припускають відповідну роль ... 530. Ці дослідження ясно показують, що існує зв'язок між ... 531. Беручи до уваги все, що було згадано досі, можна припустити, що ... 532. Залишається кілька аспектів X, про які відомо відносно небагато.	517. В целом эти исследования подчеркивают необходимость... 518. Учитывая все эти доказательства, кажется, что... 519. В совокупности эти исследования определяют решающую роль... 520. Во всех рассмотренных здесь исследованиях X признан... 521. Доказательства, представленные в этом разделе, позволяют предположить, что... 522. Представленные исследования свидетельствуют о том, что... 523. В совокупности эти исследования подтверждают идею о том, что... 524. В целом, похоже, есть некоторые свидетельства того, что... 525. Вместе эти исследования дают важную информацию о... 526. Все рассмотренные здесь исследования подтверждают гипотезу о том, что... 527. Из обсуждавшихся до сих пор исследований вытекают две важные темы: 528. Однако такие исследования остаются узкими по своей тематике только с... 529. Рассмотренные здесь свидетельства, кажется, предполагают соответствующую роль... 530. Эти исследования ясно показывают, что существует связь между... 531. Принимая во внимание все, что было упомянуто до сих пор, можно предположить, что ... 532. Остается несколько аспектов X, о которых известно относительно немного.	517. Overall, these studies highlight the need for ... 518. Considering all of this evidence, it seems that ... 519. Collectively, these studies outline a critical role for... 520. In all the studies reviewed here, X is recognised as ... 521. The evidence presented in this section suggests that ... 522. The studies presented thus far provide evidence that ... 523. Taken together, these studies support the notion that ... 524. Overall, there seems to be some evidence to indicate that ... 525. Together these studies provide important insights into the ... 526. All of the studies reviewed here support the hypothesis that ... 527. Two important themes emerge from the studies discussed so far: 528. However, such studies remain narrow in focus dealing only with ... 529. The evidence reviewed here seems to suggest a pertinent role for ... 530. These studies clearly indicate that there is a relationship between ... 531. In view of all that has been mentioned so far, one may suppose that ... 532. There remain several aspects of X about which relatively little is known.
---	---	--

1.7.19. Ранні дослідження 533. (Посилання) були залучені в дослідження понад два десятиліття. 534. Велика частина ранніх робіт зосереджена навколо вивчення ... 535. Ця ідея також простежується в відомих роботах (посилання). 536. Цей метод можна порівняти з основоположною роботою (посилання) щодо 537. У початковій роботі, опублікованій в (посилання), було описано, що ...	1.7.19. Ранние исследования 533. (Ссылки) были вовлечены в исследования более двух десятилетий. 534. Большая часть ранних работ сосредоточена вокруг изучения ... 535. Эта идея также прослеживается в известных работах (ссылки). 536. Этот метод можно сравнить с основополагающей работой (ссылки) о ... 537. В первоначальной работе, опубликованной в (ссылки), было описано, что ...	1.7.19. Pioneering work 533. (Ref) have been involved in research for over two decades. 534. Much of the early work centres around the study of ... 535. This idea is also evident in the famous works of (ref). 536. This method can be likened to the seminal work (ref) on ... 537. In the initial work published in (ref), it was described that ...
1.7.20. Подібні дослідження в літературі 538. Подібною роботою також займалися інші (посилання), в яких ... 539. Концептуально ідентична праця із застосуванням подібного методу була запропонована (посиланням). 540. Тут ми бачимо техніку, концептуально подібну до (посилання), яка використовує... 541. Концептуально подібну працю також проводив (посилання), в якій ... 542. Обидва підрозділи методології тісно пов'язані між собою та мають спільні ...	1.7.20. Подобные исследования в литературе 538. Аналогичная работа также проводилась другими (ссылки), в которых ... 539. Концептуально идентичная работа с использованием аналогичного метода была предложена (ссылка). 540. Здесь мы видим технику, концептуально аналогичную (ссылка), которая использует ... 541. Концептуально аналогичная работа была также проделана (ссылка), в которой ... 542. Оба отдела методологии тесно связаны и имеют общие ...	1.7. 20. Similar works in literature 538. Similar work has also been pursued by others (ref) in which ... 539. Conceptually identical work, utilising a similar method, was proposed by (ref). 540. Here we see a technique conceptually similar to (ref) which utilizes ... 541. Conceptually similar work has also been carried out by (ref) in which ... 542. Both divisions of methodology are closely affiliated and have common ...
1.7.21. Порівняльні дослідження 543. (Посилання) надає огляд останніх методів та представляє порівняння з попередніми методами. 544. Доступна обмежена кількість порівняльних досліджень. 545. Вивчення (посилання) порівняних алгоритмів, доступних для ... 546. Дослідження (посилання) порівнює власну техніку авторів із техніками (посилання). 547. Порівняння різних методів наведено в (посилання), де автор стверджує ...	1.7.21. Сравнительные исследования 543. (Ссылка) содержит обзор новейших методов и сравнение с более ранними методами. 544. Доступно ограниченное количество сравнительных исследований. 545. Изучение (ссылки) сравниваемых алгоритмов, доступных для... 546. В исследовании (ссылка) собственная методика авторов сравнивается с методами (ссылки). 547. Сравнение различных методов приведено в (ссылка), где автор утверждает ...	1.7.21. Comparative studies 543. (Ref) provides a review of recent techniques and present a comparison against earlier methods. 544. A limited number of comparative studies are available. 545. The study of (ref) compared algorithms available for... 546. The study by (ref) compares the authors own technique against the techniques of (refs). 547. A comparison of different methods is given in (ref) where the author claims ...

1.7.22. Похідне дослідження 548. Автор (2020) запропонував підхід із використанням ..., дотримуючись ранньої теорії... 549. Недавня праця (посилання) розширює прийоми за допомогою ... 550. Дослідження Автора (посилання) пропонує вдосконалення у... 551. Нову техніку, принципово подібну в принципі до (посилання), але з використанням іншого метода, запропонував... 552. Робота (посилання) побудована концептуально на підході (посилання), але відрізняється способом ...	1.7.22. Производное исследование 548. Автор (2020) предложил подход с использованием... в соответствии с ранней теорией ... 549. Недавняя работа (ссылка) расширяет методы, используя ... 550. Исследование Автора (ссылка) предлагает улучшение в ... 551. Новую технику, в принципе похожую на (ссылка), но использующую другой метод, предложил ... 552. Работа (ссылка) концептуально построена на подходе (ссылка), но отличается способом ...	1.7.22. Derivative work 548. Author (2020) proposed an approach using ... following the early theory of ... 549. Recent work by (ref) extends techniques by using a ... 550. The work of Author (ref) offers an improvement on ... 551. A new technique, similar in principle to (ref) but using a different method was proposed by... 552. The work by (ref) is built conceptually on the approach of (ref) but differs in the way ...
1.7.23. Угоди та розбіжності в літературі 553. Йдеться про думку, з якою автор даної статті не згоден ... 554. Ці обмеження визнані авторами (посилання). 555. Це загальновизнано в літературі, з якої ми можемо зробити висновок, що ... 556. Існує очевидний недолік консенсусу серед дослідників. 557. Незважаючи на прогрес, досі немає єдиної думки щодо ...	1.7.23. Соглашения и разногласия в литературе 553. Речь идет о мнении, с которым автор данной статьи не согласен ... 554. Эти ограничения признаются авторами (ссылка). 555. Это общепринято в литературе, из которой можно сделать вывод, что ... 556. Среди исследователей явно не хватает консенсуса. 557. Несмотря на прогресс, до сих пор нет консенсуса в ...	1.7.23. Agreements and Disagreements in literature 553. This is a matter of opinion with which the author of this paper disagrees ... 554. These limitations are acknowledged by the authors (ref). 555. This is generally accepted in the literature from which we can draw the conclusion that ... 556. There is a clear dearth of consensus among researchers. 557. Despite the progression there is still no consensus on the ...
1.7.24. Дискусійні або суперечливі питання 558. Це суперечливий момент, який широко обговорюється в літературі. 559. Існує багато дискусій навколо ... 560. Існують протиріччя в прийнятності методів. 561. Це все ще обговорюється, і ряд досліджень вказують на ... 562. Що стосується досліджень на сьогоднішній день, то існують суперечки щодо...	1.7.24. Дискуссионные или спорные вопросы 558. Это спорный момент, который широко обсуждается в литературе. 559. Существует много дискуссий вокруг ... 560. Существуют противоречия в приемлемости методов. 561. Это все еще обсуждается, и ряд исследований указывают на... 562. Что касается исследований на сегодняшний день, то есть споры относительно...	1.7.24. Debated or controversial issues 558. This has been a controversial point widely discussed in the literature. 559. There is a great deal of debate surrounding... 560. There is a tension in the acceptability of methods. 561. This is still under debate with a number of studies suggesting ... 562. In terms of the studies to date, there is debate as to...

1.7.25. Сумнівні дослідження 563. Деякі ставили під сумнів це, а інші припускають, що ... 564. Багато методів, що використовуються в даний час, можуть мати обмежену надійність та обґрунтованість. 565. Однак залишаються сумніви щодо ступеня надійності таких досліджень, обумовлених ... 566. Це викликає сумніви щодо чинних процедур, які покладаються на ... 567. Значення описаного вище підходу є сумнівним для ...	1.7.25. Сомнительные исследования 563. Некоторые ставят под сомнение это, а другие предполагают, что ... 564. Многие из используемых в настоящее время методов могут иметь ограниченную надежность и действительность. 565. Однако остаются сомнения в степени надежности таких исследований в связи с ... 566. Это ставит под сомнение существующие процедуры, основанные на... 567. Ценность описанного выше подхода сомнительна для ...	1.7.25. Questionable studies 563. This has been questioned by some and others suggest that ... 564. Many of methods currently in use may have limited reliability and validity. 565. There however remains doubts as to the extent of the reliability in of such studies due to ... 566. This casts doubts on the current procedures that rely on ... 567. The value of the above-described approach is questionable for ...
1.7.26. Посилання на літературу 568. Деякі дослідники ставили це під сумнів, а інші припускають, що ... 569. Багато методів, які зараз використовуються, можуть мати обмежену надійність та обґрунтованість. 570. Однак залишаються сумніви щодо ступеня надійності таких досліджень через... 571. Це ставить під сумнів існуючу методику, засновану на ... 572. Значення описаного вище підходу є сумнівним для...	1.7.26. Ссылки на литературу 568. Некоторые исследователи ставят это под сомнение, другие предполагают, что ... 569. Многие из используемых в настоящее время методов могут иметь ограниченную надежность и действительность. 570. Однако остаются сомнения в степени надежности таких исследований в связи с... 571. Это ставит под сомнение существующую методику, основанную на... 572. Ценность описанного выше подхода сомнительна для ...	1.7.26. Referencing literature 568. This has been questioned by some and others suggest that ... 569. Many of methods currently in use may have limited reliability and validity. 570. There however remains doubts as to the extent of the reliability in of such studies due to ... 571. This casts doubts on the current procedures that rely on ... 572. The value of the above-described approach is questionable for ...
1.7.27. Резюме існуючої літератури 573. Однак, як обговорюється в літературі, ... 574. Робота в цій сфері зазвичай пов'язана з 575. Робота в цій області триває постійно і досить різноманітна. 576. Робота в цій області ведеться в двох основних напрямках: по-перше...; а по-друге ... 577. Попередню роботу в цій галузі можна розділити на дві категорії: ...	1.7.27. Резюме существующей литературы 573. Однако, как обсуждается в литературе,... 574. Работа в этой сфере обычно связана с ... 575. Работа в этой области продолжается постоянно и весьма разнообразна. 576. Работа в этой области ведется в двух основных направлениях: во-первых...; а во-вторых .. 577. Предыдущую работу в этой области можно разделить на две категории: ...	1.7.27. Summary of previous literature 573. However, as discussed in the literature, the ... 574. The work in this arena generally concerns itself with. ... 575. The work in this area is on-going and varied. 576. Work in this area has two main sub-fields: firstly...; and secondly ... 577. Prior work in this area can be divided into two categories: ...

1.8. Попередні докази та висновки	1.8. Предыдущие доказательства и выводы	1.8. Previous Evidence and Findings
1.8.1. Дані, що отримано з огляду літератури 578. Огляд досліджень, проведених відносно __, показав, що __ 579. Систематичний огляд майбутніх перспективних досліджень показав, що __ 580. Огляд значних досліджень в цій області підтвердив, що __ 581. Проведений огляд літератури показав, що __ 582. Систематичний огляд рецензованої літератури показав, що __	1.8.1. Данные, полученные из обзора литературы 578. Обзор исследований, проведенных в отношении __, показал, что __ 579. Систематический обзор предстоящих исследований показал, что __ 580. Обзор крупных исследований в этой области подтвердил, что __ 581. Проведенный обзор литературы показал, что __ 582. Систематический обзор рецензируемой литературы показал, что __	1.8.1. Evidence from literature review 578. A review of studies undertaken looking at __ has shown that __ 579. A systematic review of prospective observational studies found that __ 580. A review of major studies in this area confirmed that __ 581. A review of the literature undertaken found that __ 582. A systematic review of peer reviewed literature showed that __
1.8.2. Вагомі докази в літературі 583. Автори приходять до висновку, що докази вагомі з __ 584. Значні дані показують, що __ збільшує виробництво __ 585. Проведено кілька знакових досліджень __ 586. Велика кількість доказів свідчить про те, що __ 587. Існує безліч доказів, що підтверджують __	1.8.2. Убедительные доказательства в литературе 583. Авторы приходят к выводу, что доказательства __ 584. Обширные данные показывают, что __ увеличивает производство __ 585. Проведено несколько знаковых исследований __ 586. Большой объем доказательств предполагает, __ 587. Имеется достаточно доказательств, подтверждающих __	1.8.2. Strong evidence in literature 583. Authors conclude that evidence is strong with __ 584. Extensive data shows that __ increases the production of __ 585. Several landmark studies observed __ 586. A large body of evidence suggests that __ 587. There is ample evidence supporting the __
1.8.3. Обмеженість або відсутність доказів 588. Ці докази існують, але це в переважній більшості не підтверджує __ 589. Немає доказів того, що __ 590. Обмежені докази не виявляють істотних __ 591. Немає ніяких доказів повної переваги __. 592. Попередні дослідження не надають прямих доказів __	1.8.3. Ограниченность или отсутствие доказательств 588. Эти доказательства доступны, но они не полностью подтверждают __ 589. Нет никаких доказательств того, что __ 590. Ограниченные факты не указывают на существенное __ 591. Нет никаких доказательств полного преимущества __. 592. Предыдущие исследования не предоставляют прямых доказательств __	1.8.3. Limited or lack of evidence 588. This evidence is available, but this does not overwhelmingly support the __ 589. There is no evidence to suggest that __ 590. Limited evidence reveals no significant __ 591. There is no evidence of an overall benefit of __ 592. Previous studies do not provide a direct evidence of __

1.8.4. Докази фактора ризику 593. Перехресний аналіз декількох досліджень вказує на __ як фактор ризику __ 594. Дослідження показали, що __ несе серйозний ризик __ 595. Вони виявили, що відносний ризик збільшувався при використанні __ 596. Дослідження показало, що ризик був значно збільшений серед __ 597. Недавній огляд і метааналіз, проведений [посилання], довели, що ризики були __	1.8.4. Доказательства фактора риска 593. Перекрестный анализ нескольких исследований указывает на __ в качестве фактора риска __ 594. Исследования показали, что __ несет серьезный риск __ 595. Они обнаружили, что относительный риск увеличивался при использовании __ 596. Исследование показало, что риск был значительно увеличен среди __ 597. Недавний обзор и метаанализ, проведенный [ссылка], доказали, что риски были __	1.8.4. Evidence of risk factor 593. Cross sectional analyses of several studies suggest __ as a risk factor for __ 594. Studies have demonstrated that __ carries a serious risk of __ 595. They found that the relative risk was increased with the use of __ 596. The study showed that the risk was significantly increased among __ 597. The recent review and metaanalysis by [ref] concluded that the risks were __
1.9. Прогалини в дослідженнях	1.9. Пробелы в исследованиях	1.9. Research Gap
598. Обмежені попередні дослідження __ 599. Як правило, Загалом, попередні дослідження обмежуються окремим випадком __ 600. Хоча були зроблені деякі спроби вирішити цю проблему, вона все ще __ 601. Ця проблема отримала обмежену увагу в літературі. 602. Попередні дослідження зазвичай стосувалися тільки __ 603. Про дослідження повідомляється рідко.	598. Ограниченные предыдущие исследования __ 599. Как правило, предыдущие исследования ограничиваются частным случаем __ 600. Хотя были предприняты некоторые попытки решить эту проблему, она все еще __ 601. Эта проблема получила ограниченное внимание в литературе. 602. Предыдущие исследования обычно касались только __ 603. Об исследовании __ сообщается редко.	598. Limited previous studies __ 599. In general, prior work is limited to a subset of __ 600. Although some attempts have been made to address this issue, it is still __ 601. This issue has received limited attention in the literature. 602. Previous research typically only investigated the __ 603. The study of __ is rarely reported.
1.9.1. Недосліджена галузь 604. Ми повідомляємо про аспект, який ігнорувався в попередніх дослідженнях. 605. Наскільки нам відомо, в попередніх дослідженнях не торкалися __ 606. Раніше це питання не досліджувалося в літературі. 607. В літературі досі немає повідомлень про __ 608. Дослідження в __ відсутні в основній літературі.	1.9.1. Неисследованная область 604. Мы сообщаем об аспекте, который игнорировался в предыдущих исследованиях. 605. Насколько нам известно, в предыдущих исследованиях не был затронут __ 606. Ранее этот вопрос не исследовался в литературе. 607. В литературе до сих пор нет сообщений о __ 608. Исследования по __ отсутствуют в основной литературе.	1.9.1. Unexplored research area 604. Here we report a neglected aspect in previous studies. 605. As far as we know, no previous research has investigated __ 606. This has not been previously investigated in the literature. 607. There are no previous reports in the literature on __ 608. Studies on __ are lacking in the main literature.

1.9.2. Питання дослідження 609. Залишається розглянути низку питань стосовно __ 610. Це класичне питання, якому приділено значну увагу в __ 611. Наше питання пов'язане з цим: __ 612. Це питання, на які в даний час немає відповіді і, отже, розглядаються тут. 613. Питання про те, як __ є недосліджена галузь, до якої звертається ця дисертація.	1.9.2. Вопросы исследования 609. Остается решить ряд вопросов относительно __. 610. Это классический вопрос, которому уделяется значительное внимание в __ 611. Наш связанный с этим вопрос: __ 612. Это вопросы, на которые в настоящее время нет ответа, и поэтому они исследуются здесь. 613. Вопрос о том, как __ является неисследованной областью, к которой обращена эта диссертация.	1.9.2. Research questions 609. A number of questions regarding __ remain to be addressed. 610. This is a classical question that has received considerable attention in __ 611. Our related question here is: __ 612. These are questions which are currently unanswered, and hence explored here. 613. The question of how __ is the unexplored area to which this thesis now turns.
1.9.3. Відсутність рішення 614. Донедавна не існувало методів __ 615. Література не пропонує чіткої методології розв'язання проблеми. 616. Літературу було переглянуто, і для __ не існує методів. 617. Ця проблема досі не отримала простого рішення. 618. В даний час не існує методу, який би за своєю суттю міг забезпечити __	1.9.3. Отсутствие решения 614. Донедавнего времени не существовало методов __ 615. В литературе нет четкой методологии решения этой проблемы. 616. Проведен обзор литературы, но методов для __ не существует. 617. Эта проблема до сих пор не получила простого решения. 618. В настоящее время не существует метода, который может предоставить __	1.9.3. Lack of solution 614. Until recently there were no methods for __ 615. Literature offers no clear methodology for the problem. 616. The literature was reviewed and no methods exist for __ 617. This problem has not received a simple solution so far. 618. There is currently no method that can inherently provide __
1.9.4. Потреба в дослідженні 619. Більш пильний погляд на літературу виявляє низку прогалин та недоліків. 620. Дослідження в цих областях вимагають вивчення __ 621. Однак ця тема потребує подальшого дослідження, оскільки __ 622. Ще багато роботи потрібно, щоб __ 623. Ця робота проводиться у відповідь на необхідність	1.9.4. Необходимость исследования 619. При внимательном рассмотрении литературы обнаруживается ряд пробелов и недостатков. 620. Исследования в этих областях требуют изучения __ 621. Однако эта тема требует дальнейшего изучения, поскольку __ 622. Для __ все еще требуется много работы. 623. Эта работа проводится в связи с необходимостью __	1.9.4. Need for research 619. A closer look to the literature, reveals a number of gaps and shortcomings. 620. Research in these areas requires studies of __ 621. However, this topic needs further investigation as __ 622. There are still a lot of work required to __ 623. This work is conducted in response to the need to __

1.9.5. Потреба кращого методу 624. Це загальновідоме питання, що вимагає кращого підходу. 625. Існує попит на економічно ефективну та надійну техніку для __ 626. Потреба виникла через проблеми з сучасними методами __ 627. Існує гостра потреба у новому підході, особливо для __ 628. Жоден з існуючих підходів не представляється як виявляється, не __. Тому існує потреба в __	1.9.5. Необходимость лучшего метода 624. Это общепризнанная проблема, которая требует лучшего подхода. 625. Существует потребность в экономичном и надежном методе __ 626. Необходимость возникла из-за проблем с текущими методами __ 627. Существует острая необходимость в новом подходе, особенно для __ 628. Ни один из существующих подходов не __. Следовательно, существует потребность в __	1.9.5. Need for a better method 624. This is a well-recognized issue which necessitates a better approach. 625. There is a demand for a cost-effective and reliable technique to __ 626. The need arose due to issues with the current methods of __ 627. There is a strong need for a novel approach especially for __ 628. None of the existing approaches appears to __. There is therefore a need for __
1.10. Власне дослідження	1.10. Собственное исследование	1.10. Own research
1.10.1. Цілі та завдання 629. Цей проект спрямований на розробку основи для дослідження __ 630. Основною метою було порівняти __ 631. Основною метою цієї роботи є дослідження методів поліпшення __ 632. Тому наші цілі можуть бути сформульовані таким чином __ 633. Метою цього дослідження є __	1.10.1. Цели и задачи 629. Этот проект направлен на разработку основы для исследования __ 630. Основная цель заключалась в сравнении __ 631. Основная цель этой работы - изучить методы улучшения __ 632. Таким образом, наши цели можно сформулировать следующим образом __ 633. Целью настоящего исследования является __	1.10.1. Aims and objectives 629. This project aims to develop a framework to investigate the __ 630. The main purpose was to compare __ 631. The main objective of this work is to investigate methods for improving __ 632. Our objectives can therefore be restated as follows __ 633. The objective of the present investigation is to __
1.10.2. Конкретні цілі або фокус 634. Нас особливо цікавлять аспекти __, оскільки вони стосуються __ 635. З іншого боку, ми зацікавлені вивчити __ 636. Зокрема, ми прагнемо дослідити __ 637. З точки зору __, ця праця спеціально зосереджена на __ 638. Основна увага нашої моделі приділяється __	1.10.2. Конкретные цели или фокус 634. Нас особенно интересуют аспекты __, поскольку они относятся к __ 635. С другой стороны, мы заинтересованы в изучении __ 636. В частности, мы стремимся исследовать __ 637. Что касается __, в этой работе особое внимание уделяется __ 638. Основное внимание в нашей модели уделяется __	1.10.2. Specific objectives or focus 634. We are specifically interested in the aspects of __ as they pertain to __ 635. On the other hand, we are interested in examining the __ 636. Specifically we aim to investigate the __ 637. In terms of __, this work specifically concentrates on __ 638. The main focus of our model is on the __

1.10.3. Вторинні цілі 639. Ми також прагнули визначити, які з них ___ 640. У дослідження також вивчалось, які фактори впливали на ___ 641. Другорядною метою цього дослідження було оцінити ___ 642. Це викликало великий інтерес, а тому другорядною метою дослідження було вивчити ___	1.10.3. Вторичные цели 639. Мы также попытались определить, какие из ___ 640. В исследовании также изучалось, какие факторы повлияли на ___ 641. Вторичной целью этого исследования была оценка ___ 642. Это вызвало большой интерес, и поэтому вторичной целью исследования было изучение ___	1.10.3. Secondary objectives 639. We also sought to identify which of these ___ 640. The study also explored which factors influenced _ 641. A secondary objective of this study was to evaluate 642. This was of high interest and therefore the secondary goal of the study was to investigate ___
1.10.4. Гіпотеза 643. Ми постулюємо, що вони, ймовірно, були спричинені _ 644. Можна припустити, що ___ 645. Метою цього дослідження було перевірити наступні гіпотези: ___ 646. Щоб перевірити цю теорію, ми припустили, що _	1.10.4. Гипотеза 643. Мы предполагаем, что они, вероятно, были вызваны _ 644. Можно предположить, что ___ 645. Цели настоящего исследования заключались в проверке следующих гипотез: _ 646. Чтобы проверить эту теорию, мы предположили, что ___	1.10.4. Hypothesis 643. We postulate that these were likely caused by the _ 644. It could be hypothesized that ___ 645. The aims of the present study were to test the following hypotheses: ___ 646. To test this theory, we hypothesised that ___
1.10.5. Розробка нового підходу або методу 647. Представлено новий метод ___ та порівняно з ___ 648. Пропонується кілька нових стратегій для покращення результатів роботи ___ 649. У цьому дослідженні ми пропонуємо новий метод визначення ___ 650. З огляду на цю мету, у цій статті ми представляємо новий метод ___ 651. Ми прагнемо розробити новий підхід з метою ___	1.10.5. Разработка нового подхода или метода 647. Представлен новый метод ___, который сравнивается с ___. 648. Предлагается несколько новых стратегий для повышения эффективности ___ 649. В этом исследовании мы предлагаем новый метод определения ___ 650. С этой целью в этой статье мы представляем новый метод для ___ 651. Мы стремимся разработать новый подход с целью ___	1.10.5. Developing a new approach or method 647. A new method of ___ is presented and compared with ___ 648. Several new strategies are proposed to improve the performance of ___ 649. In this investigation we propose a novel method to determine ___ 650. With this aim in mind, in this paper we present a new method for ___ 651. We seek to develop a novel approach, with a goal of ___

1.10.6. Розподіл Вашої роботи 652. Відправною точкою нашого дослідження в цій дисертації є ____ 653. Експериментальна робота розділена на X частин. 654. Дослідження можна розділити на дві частини, перша ____, друга ____ 655. Перша частина була зосереджена на ____. Другий етап включав ____ 656. Ця дисертація представляє такі основні напрямки роботи: ____	1.10.6. Разбивка Вашей работы 652. Отправной точкой нашего исследования в этой диссертации является ____ 653. Экспериментальная работа разделена на X частей. 654. Исследование можно условно разделить на две части, первая ____, вторая ____. 655. Первая часть была посвящена ____. Второй этап включал ____ 656. В этой диссертации представлены следующие основные направления работы: ____	1.10.6. Breakdown of your work 652. The starting point of our research in this thesis is to ____ 653. The experimental work is divided into X parts. 654. The work can be broadly separated into two parts, the first ____, the second ____ 655. The first part was focussed on the ____. The second phase involved ____ 656. This thesis presents these main strands of work: ____
1.10.7. Дизайн дослідження 657. Було проведено ретроспективне якісне дослідження, щоб вивчити ____ 658. Було проведено ретроспективне когортне дослідження, щоб вивчити ____ 659. Дослідження методом «випадок-контроль» було проведено для кількісної оцінки ризиків ____ 660. Це було подвійне сліпе рандомізоване контрольоване дослідження, проведене в ____ 661. Дослідження на основі опитувального листа було б одним з варіантів вивчення ____	1.10.7. Дизайн исследования 657. Было проведено ретроспективное качественное исследование, чтобы изучить ____ 658. Было проведено ретроспективное когортное исследование, чтобы изучить ____ 659. Исследование методом «случай-контроль» было проведено для количественной оценки рисков ____ 660. Это было двойное слепое рандомизированное контролируемое исследование, проведенное в ____ 661. Исследование на основе вопросника было бы одним из вариантов изучения ____	1.10.7. Study design 657. It was undertaken a retrospective qualitative study to explore ____ 658. It was undertaken a retrospective cohort study to study ____ 659. A case-control study was conducted to quantify the risks of ____ 660. This was a double-blind, randomized controlled trial performed in ____ 661. A questionnaire-based study would be one option to study ____
1.10.8. Мотивація вашої роботи 662. Для вирішення цього раніше не врахованого явища було представлено новий підхід, в якому ____ 663. Для подолання зазначених вище недоліків попередніх досліджень ми пропонуємо ____ 664. Для вирішення вищезазначених питань, ми повідомляємо ____ 665. Альтернативний метод був би дуже корисним для ____ 666. Ці факти виправдовують розвиток ____	1.10.8. Мотивация вашей работы 662. Для решения этого ранее неучтенного явления представлен новый подход, в котором ____ 663. Чтобы преодолеть недостатки предыдущих исследований, описанных выше, мы предлагаем ____ 664. Чтобы ответить на вопросы, изложенные выше, мы сообщаем ____ 665. Альтернативный метод был бы очень полезен для ____ 666. Эти факты оправдывают разработку ____	1.10.8. Motivation of your work 662. To address this previously unaccounted phenomena, a new approach is presented in which ____ 663. To overcome the shortcomings of previous studies outlined above, we propose ____ 664. In order to address the questions outlined above, we report here ____ 665. An alternative method would be very beneficial for ____ 666. These facts justify the development of ____

1.10.9. Переваги вашого дослідження 667. У цій роботі буде продемонстровано, що __ 668. Це дозволить виявити потенційні механізми, відповідальні за __ 669. Це також потенційно може слугувати більш ефективною альтернативою __ 670. Сподіваємось, що це дослідження призведе до нових поглядів на __ 671. Ця робота корисна вже тим, що дає нам уявлення про те, що __	1.10.9. Преимущества вашего исследования 667. В этой работе будет продемонстрировано, что __ 668. Это позволит выявить потенциальные механизмы, ответственные за __ 669. Это также потенциально может служить более эффективной альтернативой __ 670. Мы надеемся, что это исследование приведет к новому пониманию __ 671. Эта работа полезна уже тем, что дает нам представление о том, как __	1.10.9. Benefits of your research 667. It will be demonstrated in this work that __ 668. This will bring to light the potential mechanisms responsible for __ 669. This will also potentially serve as a more efficient alternative to __ 670. It is hoped that this study will lead to new insights of __ 671. This work is however useful to give us an idea as to __
1.10.10. Розширення попередньої роботи 672. У цій роботі ми прагнемо вдосконалити наш попередній підхід у двох ключових сферах: __ 673. Ми мали на меті розширити результати попереднього дослідження, в якому __ 674. У цій роботі ми продовжуємо свою попередню роботу, включаючи додаткові __ 675. Наша раніше розроблена модель була перероблена змінена з використанням __ 676. Техніка продовжує попередню роботу в полі на __	1.10.10. Расширение предыдущей работы 672. В этой работе мы стремимся улучшить наш предыдущий подход в двух ключевых областях: __ 673. Мы стремились расширить результаты предыдущего исследования, в котором __ 674. В настоящей работе мы расширяем нашу предыдущую работу, добавляя дополнительные __ 675. Наша ранее разработанная модель была переработана с использованием __ 676. Этот метод расширяет предыдущие работы в поле на __	1.10.10. Extending previous work 672. In this work we look to improve our earlier approach in two key areas: __ 673. We aimed to expand on the results of a previous study in which __ 674. In the present work, we extend our previous work by incorporating extra __ 675. Our previously developed model has been redesigned using a __ 676. The technique extends prior work in the field by __
1.10.11. Попередні висновки 677. Наша попередня робота показала два ключові висновки: (1) __ та (2) __ 678. Ми виявили, що __. Ми також виявили, що __ 679. Нещодавно ми провели дослідження __. 680. Використовуючи уявлення, отримані в результаті попередніх досліджень, пропонується кілька нових стратегій __ 681. Нещодавно дані автори вивчили __	1.10.11. Предыдущие выводы 677. Наша предыдущая работа позволила сделать два основных вывода: (1) __ и (2) __ 678. Мы обнаружили, что __. Мы также обнаружили, что __ 679. Недавно мы провели исследования __. 680. Используя понимание, полученное в ходе предыдущих исследований, предлагается несколько новых стратегий для __ 681. Недавно данные авторы изучили __	1.10.11. Previous findings by you 677. Our previous work revealed two key findings: (1) __ and (2) __ 678. We discovered that __. We also found that __ 679. We recently conducted studies investigating __. 680. Using insight gained from previous studies, several new strategies are proposed to __ 681. Recently, the current authors studied __

1.11. Область застосування і рамки дослідження	1.11. Область применения и рамки исследования	1.11. Scope and remit of work
682. Однак в даній роботі це обговорюватися не буде, оскільки основною метою було __ 683. Це було проігноровано, оскільки вони не входять в обсяг даної роботи. 684. Це надто загальна проблема, що виходить за рамки __ 685. Це не має прямого відношення до нашої роботи і включено сюди для повноти __ 686. Їх важливість, швидше за все, буде актуальна за межами __	682. Однако в данной работе это обсуждаться не будет, поскольку основной целью было __ 683. Это было проигнорировано, поскольку они не входят в объем данной работы. 684. Это слишком общая проблема, выходящая за рамки __ 685. Это не имеет прямого отношения к нашей работе и включено сюда для полноты __ 686. Их важность, скорее всего, будет актуальна за пределами __	682. However, in this work, this will not be discussed as the main purpose was to __ 683. This has been ignored as they are not part of the scope of this work. 684. This is too general a problem, which goes beyond the scope of __ 685. This is not directly related to our work and is included here for completeness __ 686. Their importance is more likely to be relevant outside of __
687. Досліджено обмеження традиційних методологій. 688. Цей розділ включає обговорення технологій, які зараз доступні __ 689. Дано огляд основних технологій, що використовуються в даний час або досліджуються... 690. Це пояснюється разом із їх перевагами та недоліками. 691. У цьому розділі розглядаються найпоширеніші технології, що використовуються для __.	687. Исследуются ограничения традиционных методологий. 688. Этот раздел включает обсуждение технологий, доступных в настоящее время __ 689. Дан обзор основных технологий, используемых в настоящее время или изучаемых... 690. Они объясняются вместе с их преимуществами и недостатками. 691. В этом разделе рассматриваются наиболее распространенные технологии, используемые для __.	687. The limitations of conventional methodologies are explored. 688. This section includes a discussion about technologies currently available for __ 689. An overview of the main technologies currently used or being explored is given __ 690. These are explained, together with their advantages and disadvantages. 691. In this section, the most common technologies used for __ are reviewed.
1.11.1. Розподіл інформації в статті і її розділах 692. Цей розділ складається з двох розділів. Спочатку огляд __, а потім деталі __. 693. Огляд методів представлений у Розділі x до наших результатів у Розділі X. 694. Решта цього документу складається з __ 695. Стаття починається з основ __ 696. Другий розділ має дві ключові частини: перша частина описує __, а друга частина описує __	1.11.1. Распределение информации в статье и ее разделах 692. Этот раздел состоит из двух разделов. Сначала обзор __, а затем подробности о __. 693. Обзор методов представлен в разделе x до наших результатов в разделе X. 694. Остальная часть этого документа состоит __ 695. Статья начинается с основ __ 696. Вторая глава состоит из двух ключевых частей: первая часть описывает __, а вторая часть описывает __.	1.11.1. Paper or section breakdown 692. This section comprises of two sections. Firstly an overview of __, followed by details of __. 693. An overview of techniques are presented in Section x prior to our results in Section X. 694. The remainder of this paper consists of __ 695. The paper starts with the fundamentals of __. 696. Chapter two has two key parts: the first part describes __ and second part describes __

1.11.2. Рамки дискусії 697. У цьому розділі обговорювалося значення __. 698. Представлено загальний вступ з метою мотивації роботи. 699. Цей розділ повністю присвячений дуже важливій темі, яка __ 700. Детальний опис етапів наведено нижче. 701. Тут ми обговорюємо три основні сфери, що мають значення для цього дослідження.	1.11.2. Рамки дискуссии 697. В этом разделе обсуждается важность __. 698. Представлено общее введение с целью мотивации работы. 699. Этот раздел полностью посвящен очень важной теме __ 700. Подробное описание шагов приводится ниже. 701. Здесь мы обсуждаем три основные области, имеющие отношение к данному исследованию.	1.11.2. Scope of discussion 697. In this section, the importance of __ has been discussed. 698. A general introduction with the aim of motivating the work is presented. 699. This section is entirely dedicated to a very important topic which is __ 700. A detailed description of the steps is given below. 701. Here, we discuss the three major areas of relevance to this study.
1.11.3. Висновки у розділі 702. Підводячи підсумок цього розділу, було продемонстровано, що ... 703. В цьому розділі проілюстровано огляд методів, використовуваних в ... 704. Цей розділ завершується дослідженням впливу... 705. Результати, представлені досі в цьому розділі, належали ... 706. В цьому розділі викладені теорії, що лежать в основі методів, використовуваних в...	1.11.3. Выводы в разделе 702. Подводя итог этому разделу, было продемонстрировано, что ... 703. В этом разделе проиллюстрирован обзор методов, используемых в... 704. Этот раздел завершается исследованием воздействия... 705. Результаты, представленные до сих пор в этом разделе, принадлежали ... 706. В этом разделе изложены теории, лежащие в основе методов, используемых в ...	1.11.3. Summary of section 702. To sum up this section, it has been demonstrated that ... 703. This section has illustrated a review of techniques used in ... 704. This section concludes by examining the impact of... 705. The results presented so far in this section were those of ... 706. This section has set out the theories that underpin the methods used in ...
1.11.4. Посилання на інші розділи 707. У попередньому розділі ми встановили, що_. У цьому розділі нас цікавить __ 708. Детальний аналіз наведено у наступному розділі. 709. Це питання обговорюється далі в розділі X. 710. Для подальшого обговорення читача направляють до розділу X. 711. Для більш повного обговорення __ див. Розділ X.	1.11.4. Ссылки на другие разделы 707. В предыдущем разделе мы установили, что __. В этом разделе нас интересуют __ 708. Подробный анализ дается в следующем разделе. 709. Этот вопрос подробнее обсуждается в Разделе X. 710. Для дальнейшего обсуждения читатель может перейти к разделу x. 711. Более полное обсуждение __ см. Раздел X.	1.11.4. Referring to other sections 707. In the previous section, we established that __. In this section, we are interested in __ 708. A detailed analysis is given in the next section. 709. This issue is discussed further in Section X. 710. For further discussion the reader is directed to Section X. 711. For a fuller discussion of the __see Section X

2. Матеріали і методи	2. Материалы и методы	2. Materials and Methods
2.1. Вступ до розділу Методи 712. У цьому розділі докладно пояснюються методи, використані у цій роботі. 713. Оглянувши відповідні пов'язані роботи, ми тепер подаємо основну частину нашого дослідження. 714. Тут ми даємо більш конкретний огляд підходу, використаного в цій роботі. 715. У цьому розділі викладено конкретні методи, використані в рамках цього дослідження. 716. Ми надаємо деталі експериментальних процедур, проведених під час цього дослідження. 2.1.1. Про метод 717. Метод дозволяє вирішити проблему в два етапи: __ 718. Ця система включає дві важливі методики. 719. Кілька версій цього підходу доступні... 720. Це типовий протокол, яким дотримуються в таких експериментах. 721. Наш підхід можна розглядати як двоступеневий процес. 2.1.2. Впровадження методу 722. Це було виконано з використанням комерційного програмного забезпечення від __ 723. Це було реалізовано за допомогою пакету програм __. 724. Вони були сформовані з використанням алгоритму реалізації, описаного в __ 725. Існує деяка кількість методів, широкодоступних для вивчення __ 726. Це можна виконати за допомогою нещодавно розроблених методів.	2.1. Введение в раздел Методы 712. В этом разделе подробно объясняются методы, использованные в этой работе. 713. Рассмотрев соответствующие работы, мы представляем основную часть нашего исследования. 714. Здесь мы даем более конкретный обзор подхода, использованного в этой работе. 715. В этом разделе описаны конкретные методы, использованные в данном исследовании. 716. Мы предоставляем подробную информацию об экспериментальных процедурах, проведенных в ходе этого исследования. 2.1.1. О методе 717. Метод позволяет решить проблему в два этапа: __ 718. Эта система включает два важных метода. 719. Доступно несколько версий подхода... 720. Это типичный протокол, которого придерживаются в подобных экспериментах. 721. Наш подход можно рассматривать как двухэтапный процесс. 2.1.2. Реализация метода 722. Это было выполнено с использованием коммерческого программного обеспечения от __ 723. Это было реализовано с помощью программного пакета __. 724. Они были созданы с использованием алгоритма реализации, описанного в __ 725. Существует некоторое множество методов, широкодоступных для изучения __ 726. Это можно сделать с помощью недавно разработанных методов.	2.1. Introduction to methods section 712. In this section, the methods used in this work are explained in detail. 713. Having reviewed related work, we now present the main body of our research. 714. Here we give a more concrete overview of the approach used in this work. 715. This section outlines the specific methods used within this research. 716. We provide details of the experimental procedures carried out during this investigation. 2.1.1. About the method 717. The method attempts to solve the problem following a twostep process: __ 718. This system incorporates two important techniques. 719. Several versions of this approach are available... 720. This is the typical protocol followed in such experiments. 721. Our approach can be seen as a two-stage process. 2.1.2. Method implementation 722. These were performed using commercial software from __ 723. This has been implemented using the __ software package. 724. These were generated using the implementation algorithm, described in __ 725. There exists several packages which are widely available to study __ 726. This can be undertaken using recently developed methods.

2.1.3. Опис раніше використовуваних методів дослідження	2.1.3. Описание ранее использованных методов исследования	2.1.3. Describing previously used research methods
727. Багато дослідників використовували X для вимірювання ... 728. Один з найвідоміших інструментів оцінки ... 729. Традиційно X оцінювали вимірюванням .. 730. Було розроблено ряд методів для... 731. Були запропоновані різні методи класифікації... 732. X - основний неінвазивний метод, що використовується для визначення ... 733. Різні автори вимірювали X різними способами. 734. Зараз існує кілька методів вимірювання X. 735. Попередні дослідження базували свої критерії відбору на... 736. X - одна з найпоширеніших процедур визначення ... 737. Існує три основні типи дизайну дослідження, які використовуються для ідентифікації ... 738. Використання даних життєвих історій має відносно давні традиції в межах X. 739. Останні досягнення методів X полегшили розслідування ... 740. Існує ряд приладів, придатних для вимірювання... 741. X і Y в даний час є найпопулярнішими методами дослідження ... 742. Нещодавно були розроблені простіші та швидші тести X. 743. В останніх дослідженнях X вимірювали чотирма різними способами.	727. Многие исследователи использовали X для измерения... 728. Один из самых известных инструментов для оценки... 729. Традиционно X оценивался путем измерения... 730. Был разработан ряд методов для ... 731. Были предложены различные методы классификации ... 732. X - основной неинвазивный метод, используемый для определения... 733. Разные авторы измеряли X по-разному. 734. В настоящее время существует несколько методов измерения X. 735. Предыдущие исследования основывали свои критерии отбора на... 736. X - одна из наиболее распространенных процедур определения... 737. Существует три основных типа дизайна исследования, которые используются для выявления... 738. Использование данных историй жизни имеет относительно давнюю традицию в X. 739. Последние достижения в области X-методов облегчили исследование... 740. Существует ряд инструментов для измерения... 741. X и Y в настоящее время являются наиболее популярными методами исследования... 742. Недавно были разработаны более простые и быстрые тесты X. 743. В самых последних исследованиях X измеряли четырьмя различными способами.	727. Many researchers have utilised X to measure ... 728. One of the most well-known tools for assessing ... 729. Traditionally, X has been assessed by measuring ... 730. A number of techniques have been developed to... 731. Different methods have been proposed to classify ... 732. X is the main non-invasive method used to determine ... 733. Different authors have measured X in a variety of ways. 734. Several methods currently exist for the measurement of X. 735. Previous studies have based their criteria for selection on ... 736. X is one of the most common procedures for determining ... 737. There are three main types of study design used to identify ... 738. The use of life story data has a relatively long tradition within X. 739. Recent advances in X methods have facilitated investigation of ... 740. There are a number of instruments available for measuring the ... 741. X and Y are currently the most popular methods for investigating ... 742. Recently, simpler and more rapid tests of X have been developed. 743. In most recent studies, X has been measured in four different ways.

2.1.4. Наведення причин, чому метод був прийнятий чи відхилений 744. Головною перевагою X є те, що ... 745. Перевага цього підходу полягає в тому, що ... 746. X було обрано за надійність та обґрунтованість. 747. Використання тематичного підходу дослідження дозволяє... 748. Цей метод особливо корисний при вивченні ... 749. Кількісний підхід застосовувався з... 750. Якісні методи пропонують ефективний спосіб... 751. Дизайн анкет базувався на... 752. Метод X - один із найбільш практичних способів... 753. Напівструктурований підхід був обраний, оскільки ... 754. Підхід X має ряд привабливих особливостей:... 755. Переваги X в тому, що їх легко доставити. 756. Друга перевага використання багатовимірного методу - це ... 757. Дослідження використовує якісний аналіз, щоб отримати уявлення про ... 758. Однією з переваг аналізу X є те, що він уникає проблеми... 759. Ще однією перевагою використання комп'ютерного моделювання є те, що воно дозволяє ... 760. Безперервні методи відбору проб мають низку переваг перед ... 761. Спільний характер фокус-групи	2.1.4. Объяснение причин, по которым метод был принят или отклонен 744. Главное преимущество X состоит в том, что... 745. Преимущество такого подхода в том, что... 746. X был выбран за его надежность и достоверность. 747. Использование тематического подхода в исследовании позволяет... 748. Этот метод особенно полезен при изучении... 749. Количественный подход использовался с ... 750. Качественные методы предлагают эффективный способ... 751. Дизайн анкет был основан на... 752. Метод X - один из наиболее практичных способов... 753. Полуструктурированный подход был выбран потому, что... 754. Подход X имеет ряд привлекательных особенностей:... 755. Преимущества Xs в том, что они просты в доставке. 756. Второе преимущество использования многомерного метода... 757. В исследовании используется качественный анализ, чтобы получить представление о... 758. Одно из преимуществ X-анализа состоит в том, что он позволяет избежать проблемы... 759. Еще одно преимущество использования компьютерного моделирования заключается в том, что оно позволяет... 760. Методы непрерывного отбора проб имеют ряд преимуществ перед... 761. Коллективный характер фокус-группы	2.1.4. Giving reasons why a method was adopted or rejected 744. A major advantage of X is that ... 745. The benefit of this approach is that ... 746. X was selected for its reliability and validity. 747. A case study approach was used to allow ... 748. This method is particularly useful in studying ... 749. A quantitative approach was employed since... 750. Qualitative methods offer an effective way of ... 751. The design of the questionnaires was based on... 752. The X method is one of the more practical ways of ... 753. The semi-structured approach was chosen because ... 754. The X approach has a number of attractive features: ... 755. The advantages of Xs are that they are simple to deliver. 756. The second advantage of using the multivariate method is ... 757. The study uses qualitative analysis in order to gain insights into ... 758. One advantage of the X analysis is that it avoids the problem of ... 759. Another advantage of using computer simulations is that it allows ... 760. Continuous sampling methods have a number of advantages over ... 761. The collaborative nature of the focus
---	---	---

пропонує ще одну перевагу ... 762. Якісні методи можуть бути кориснішими для виявлення та характеристики ... 763. Був використаний підхід, заснований на вивченні конкретних випадків, щоб надати повні та детальні приклади ... 764. Для отримання більш докладної інформації про ... був обраний підхід, заснований на конкретних дослідженнях. 765. Для виявлення складнощів цього явища був прийнятий підхід на основі вивчення конкретних прикладів. 766. Основною проблемою експериментального методу є те, що ... 767. Основним недоліком експериментального методу є те, що ... 768. Однак існують певні недоліки, пов'язані із використанням ... 769. Існують певні проблеми із використанням фокус-груп. Одна з них - менше ...	дает еще одно преимущество... 762. Качественные методы могут быть более полезными для выявления и описания... 763. Был использован подход, основанный на изучении конкретных случаев, чтобы предоставить полные и подробные примеры... 764. Для получения более подробной информации о... был выбран подход, основанный на конкретных исследованиях. 765. Для выявления сложностей этого явления был принят подход на основе изучения конкретных примеров. 766. Основная проблема экспериментального метода заключается в том, что... 767. Основным недостатком экспериментального метода является то, что... 768. Однако есть определенные недостатки, связанные с использованием... 769. Есть определенные проблемы с использованием фокус-групп. Одна из них - меньше...	group offers another advantage ... 762. Qualitative methods can be more useful for identifying and characterising ... 763. A case-study approach was used to to provide rounded, detailed illustrations of the ... 764. A case-study approach was chosen to obtain further in-depth information on the ... 765. A case-study approach was adopted to capture the complexities of the phenomenon. 766. A major problem with the experimental method is that ... 767. The main disadvantage of the experimental method is that ... 768. However, there are certain drawbacks associated with the use of ... 769. There are certain problems with the use of focus groups. One of these is that there is less...
--	--	--

2.1.5. Опис характеристик вибірки 770. Учасники експерименту були розділені на дві групи згідно з... 771. Випадкова вибірка пацієнтів була набрана з... 772. Пошук статей проводився з січня 2021 року по квітень 2022 року. 773. Для цього дослідження було набрано 47 студентів, які вивчають Х. 774. Було проведено систематичний огляд літератури з досліджень, які ... 775. Трохи більше половини вибірки (55%) становили жінки, з яких 14% становили ... 776. У початковій групі з 80 студентів було 35 жінок і 45 чоловіків. 777. Жінки, які відповідають критеріям відбору, були визначені ... 778. В дослідження були включені тільки діти віком від 7 до 9 років. 779. Учасники були розділені на дві групи в залежності від їх виступів на ... 780. Було проведено інтерв'ю у двох групах опитаних, а саме в Х і Y. 781. В проєкті використовувалася вибірка з 127 студентів-першокурсників, які вивчають сучасні мови. 782. На початку дослідження всім учасникам було від 17 до 20 років ... 783. В аналіз були включені всі дослідження, описані як використовують свого роду Х-процедуру. 784. Учасники набиралися з 20 українських клінік в міських і сільських районах ... 785. Інтерв'ю відкритого характеру без жорсткої структури (напівофіційні опитування) були проведені з 55 правопорушниками-чоловіками, середній вік яких склав 27 років.	2.1.5. Описание характеристик выборки 770. Участники эксперимента были разделены на две группы по... 771. Случайная выборка пациентов была набрана из... 772. Поиск статей проводился с января 2021 года по апрель 2022 года. 773. Для этого исследования было набрано 47 студентов, изучающих Х. 774. Был проведен систематический обзор литературы по исследованиям, которые... 775. Чуть более половины выборки (55%) составляли женщины, из которых 14% составляли... 776. В первоначальной группе из 80 студентов было 35 женщин и 45 мужчин. 777. Женщины, соответствующие критериям отбора, были определены... 778. В исследование были включены только дети в возрасте от 7 до 9 лет. 779. Участники были разделены на две группы в зависимости от их выступлений на... 780. Было проведено интервью в двух группах испытуемых, а именно Х и Y. 781. В проекте использовалась выборка из 127 студентов-первокурсников, изучающих современные языки. 782. В начале исследования всем участникам было от 17 до 20 лет ... 783. В анализ были включены все исследования, описанные как использующие своего рода Х-процедуру. 784. Участники набирались из 20 украинских клиник в городских и сельских районах... 785. Интервью открытого характера без жесткой структуры (полуофициальные опросы) были проведены с 55 правонарушителями-мужчинами, средний возраст которых составил 27 лет.	2.1.5. Describing the characteristics of the sample 770. The cohort was divided into two groups according to ... 771. A random sample of patients was recruited from... 772. Articles were searched from January 2021 until April 2022. 773. Forty-seven students studying X were recruited for this study. 774. A systematic literature review was conducted of studies that ... 775. Just over half the sample (55%) was female, of whom 14% were ... 776. Of the initial cohort of 80 students, 35 were female and 45 male. 777. Eligible women who matched the selection criteria were identified by ... 778. Only children aged between 7 and 9 years were included in the study. 779. The participants were divided into two groups based on their performance on ... 780. Two groups of subjects were interviewed, namely X and Y. 781. The project used a sample of 127 first-year modern languages students. 782. All of the participants were aged between 17 and 20 at the beginning of the study... 783. All studies described as using some sort of X procedure were included in the analysis. 784. Participants were recruited from 20 Ukrainian clinics, covering urban and rural areas... 785. Semi-structured interviews were conducted with 55 male offenders with a mean age of 27 years.
---	--	--

2.1.6. Зазначення критеріїв відбору чи включення 786. Критеріями вибору предметів були такі:... 787. Публікації були включені в аналіз, лише якщо ... 788. Учасники цього дослідження були набрані з ... 789. Для ідентифікації X використовувались такі параметри:... 790. Область дослідження була обрана відносно невеликою ... 791. Основними критеріями включення для X учасників були ... 792. Критерії прийнятності вимагали, щоб особи отримували ... 793. П'ять осіб були виключені з дослідження на підставі... 794. Невелику вибірку було проведено через очікувані труднощі в отриманні ... 795. Випробовуваних відбирали на основі ступеня однорідності їх... 796. Група порівняння з 312 суб'єктів чоловічої статі, які не мали в анамнезі X, була відібрана з ... 2.1.7. Опис процесу: позначення мети 797. Щоб ідентифікувати ..., учасників попросили ... 798. Для того, щоб зрозуміти, як X регулює Y, було проведено низку трансфекцій. 799. Щоб встановити, чи ... 800. Для вимірювання X було використано запитання 801. Щоб визначити ..., клітини було інкубувано ...	2.1.6. Указание критериев отбора или включения 786. Критерии отбора испытуемых были следующими: ... 787. Публикации включались в анализ только в том случае, если... 788. Участники этого исследования были набраны из... 789. Для идентификации X использовались следующие параметры:... 790. Область исследования была выбрана из-за ее относительно небольшой... 791. Первичные критерии включения для X участников были... 792. Критерии отбора требовали, чтобы лица получили... 793. Пять человек были исключены из исследования на основании... 794. Небольшая выборка была произведена из-за ожидаемых трудностей в получении... 795. Испытуемые отбирались на основе степени однородности их... 796. Группа сравнения из 312 субъектов мужского пола, не имевших в анамнезе X, была отобрана из ... 2.1.7. Описание процесса: обозначение цели 797. Для идентификации..., участников попросили... 798. Чтобы понять, как X регулирует Y, был проведен ряд трансфекций. 799. Чтобы установить, что... 800. Для измерения X был использован вопрос 801. Чтобы определить ... , клетки были инкубированы для...	2.1.6. Indicating criteria for selection or inclusion 786. Criteria for selecting the subjects were as follows: ... 787. Publications were only included in the analysis if... 788. The participants in this study were recruited from ... 789. To identify X, the following parameters were used: ... 790. The area of study was chosen for its relatively small ... 791. Primary inclusion criteria for the X participants were ... 792. Eligibility criteria required individuals to have received ... 793. Five individuals were excluded from the study on the basis of ... 794. A small sample was chosen because of the expected difficulty in obtaining ... 795. The subjects were selected on the basis of the degree of homogeneity of their ... 796. A comparison group of 312 male subjects without any history of X was drawn from a ... 2.1.7. Describing the process: infinitive of purpose 797. In order to identify ..., the participants were asked to ... 798. In order to understand how X regulates Y, a series of transfections was performed. 799. To establish whether ..., 800. To measure X, a question asking ... was used. 801. To determine whether ..., the cells were incubated for ...
---	--	--

802. Щоб виключити цю можливість, учасники були ... 803. Для контролю за зміщенням вимірювання проводила інша особа. 804. Щоб суб'єкти мали можливість чітко бачити екран комп'ютера, ноутбук був налаштований на... 805. Для підвищення надійності вимірювань кожен X тестували двічі з 4-хвилинною перервою між... 806. Флакони закупорювали..., щоб запобігти... 807. Процес повторювався кілька разів, щоб видалити ... 808. Прагнучи змусити кожного інтерв'ююваного відчувати себе максимально комфортно, інтерв'юер ... 2.1.8. Опис процесу: вираження мети 809. Для запитань стосовно ставлення була використана шкала Лайкерта. 810. Для проведення аналізу було виділено два сегменти з кожного ... 811. Для оцінки концентрації білка 100 мкл зразка білка було змішано з... 2.1.9. Опис процесу: дієслова, які вживаються в пасивному стані 812. Всі учасники були відправлені ... 813. Дані були нормалізовані з використанням ... 814. Етичне схвалення було отримано від ... 815. Ліки вводилися внутрішньовенно ... 816. Описові дані були отримані для всіх змінних. 817. Процедури дослідження були схвалені ... 818. Підказки використовувалися як допомога при	802. Чтобы исключить эту возможность, участники были... 803. Для проверки систематической ошибки измерения проводил другой человек. 804. Чтобы испытуемые могли четко видеть экран компьютера, ноутбук был настроен ... 805. Для повышения надежности измерений каждый X был протестирован дважды с 4-минутным перерывом между... 806. Флаконы были закрыты ..., чтобы предотвратить ... 807. Процесс повторялся несколько раз, чтобы удалить... 808. Стремясь заставить каждого интервьюируемого чувствовать себя максимально комфортно, интервьюер... 2.1.8. Описание процесса: выражение цели 809. Для вопросов об отношении была использована шкала Лайкерта. 810. С целью проведения анализа было выделено два сегмента с каждого... 811. Для оценки концентрации белка 100 мкл образца белка было смешано с ... 2.1.9. Описание процесса: глаголы, употребляемые в страдательном залоге 812. Все участники были отправлены... 813. Данные были нормализованы с использованием... 814. Этическое одобрение было получено от... 815. Лекарства вводились внутривенно... 816. Описательные данные были получены для всех переменных. 817. Процедуры исследования были одобрены... 818. Подсказки использовались как помощь	802. To rule out the possibility, the participants were ... 803. To control for bias, measurements were carried out by another person. 804. To enable the subjects to see the computer screen clearly, the laptop was configured with ... 805. To increase the reliability of measures, each X was tested twice with a 4-minute break between ... 806. The vials were capped with ... to prevent ... 807. The process was repeated several times in order to remove ... 808. In an attempt to make each interviewee feel as comfortable as possible, the interviewer ... 2.1.8. Describing the process: expressing purpose 809. For the attitude questions, a Likert scale was used. 810. For the purpose of analysis, two segments were extracted from each ... 811. For the estimation of protein concentration, 100 μL of protein sample was mixed with ... 2.1.9. Describing the process: verbs used in the passive 812. All participants were sent ... 813. The data were normalised using ... 814. Ethical approval was obtained from ... 815. Drugs were administered by icv injection ... 816. Descriptive data were generated for all variables. 817. The procedures of this study were approved by ... 818. Prompts were used as an aid to question
---	--	---

відповіді на друге питання, так що ... 819. Дані були зібрані за допомогою напівструктурованих інтерв'ю в ... 820. Учасників подякували за витрачений час і зусилля, а також за ... 821. Експерименти проводилися з використанням спеціального програмного забезпечення, написаного ... 822. Два комплекти анонімних анкет були заповнені ... 823. Всього було взято 134 зразка з 42 свердловин (Рисунок 1). 824. Обробка та аналіз даних проводилися з використанням SPSS 16.0 (2020). 825. Опубліковані дослідження були ідентифіковані з використанням стратегії пошуку, розробленої в ... 826. Дані були зібрані з декількох джерел в різні моменти часу протягом ... 827. Розчини для ін'єкцій були закодовані колегою, щоб зменшити упередженість експериментатора. 2.1.10. Опис процесу: слова і фрази для відображення послідовності 828. Щоб розпочати цей процес, ... 829. Першим кроком у цьому процесі було... 830. Другий метод, який застосовується для ідентифікації X, призвів до... 831. До аналізу даних співбесіди стенограми перевіряли на предмет... 832. До збору даних учасники отримали пояснення проекту. 833. До початку розслідування дозвіл з етики було отримано від...	при ответе на второй вопрос, так что... 819. Данные были собраны с помощью полуструктурированных интервью в... 820. Участников поблагодарили за потраченное время и усилия, а также за... 821. Эксперименты проводились с использованием специального программного обеспечения, написанного ... 822. Два комплекта анонимных анкет были заполнены... 823. Всего было взято 134 пробы из 42 скважин (Рисунок 1). 824. Обработка и анализ данных проводились с использованием SPSS 16.0 (2020). 825. Опубликованные исследования были идентифицированы с использованием стратегии поиска, разработанной в... 826. Данные были собраны из нескольких источников в разные моменты времени в течение... 827. Растворы для инъекций были закодированы коллегой, чтобы уменьшить предвзятость экспериментатора. 2.1.10. Описание процесса: слова и фразы для отображения последовательности 828. Чтобы начать этот процесс,... 829. Первым шагом в этом процессе было... 830. Второй метод, использованный для идентификации X, привел к... 831. Перед анализом данных интервью, стенограммы были проверены на... 832. Перед сбором данных участники получили разъяснения по проекту. 833. Перед началом исследования было получено разрешение относительно этики и последствий исследования ...	two so that ... 819. Data were collected using semi-structured interviews in ... 820. Participants were thanked for their time and effort and for ... 821. The experiments were run using custom software written in... 822. Two sets of anonymised questionnaires were completed by ... 823. A total of 134 samples were taken from 42 boreholes (Figure 1). 824. Data management and analysis were performed using SPSS 16.0 (2020). 825. Published studies were identified using a search strategy developed in ... 826. Data were gathered from multiple sources at various time points during ... 827. Injection solutions were coded by a colleague to reduce experimenter bias. 2.1.10. Describing the process: sequence words and phrases 828. To begin this process, ... 829. The first step in this process was to ... 830. The second method used to identify X involved ... 831. Prior to analysing the interview data, the transcripts were checked for ... 832. Prior to data collection, the participants received an explanation of the project. 833. Prior to undertaking the investigation, ethical clearance was obtained from ...
--	---	---

834. Після "навчання" учасникам сказали, що ... 835. Після збору зразки були відправлені назад до X в ... 836. Після тестування на наявність антитіл кров була ... 837. Після встановлення приладу пацієнти відвідували X кожні чотири тижні. 838. Після прибуття до клініки пацієнтів просили... 839. Після завершення X був проведений процес оцінки параметрів 840. Після отримання письмової інформованої згоди від пацієнтів, анкета була... 841. Після вилучення зразків спочатку необхідно було... 842. Після того, як X були знайдені та позначені, тонка прозора пластикова лінійка ... 843. Після завершення експозиції X було вилучено з Y та поміщено в... 844. Після того, як позиції були визначені, X були вилучені з кожного Y і ... 845. Після корекції на..., X було зменшено до... 846. Після конформаційного аналізу X було необхідно... 847. Після введення X пацієнтам ми оцінили вплив на ... 848. Після такої обробки зразки відібрали та зберігали протягом ночі. 849. При діленні X дбали про те, щоб... 850. Виймаючи X, було важливо... 851. Запрошуючи учасників, чітко пояснили мету дослідження.	834. После «тренинга» участникам сказали, что... 835. После сбора образцы были отправлены обратно в X в... 836. После проверки на наличие антител кровь была... 837. После того, как прибор был установлен, пациенты посещали X каждые четыре недели. 838. По прибытии в клинику пациентов просили... 839. По завершении X процесс оценки параметров был выполнен. 840. После получения письменного информированного согласия пациентов анкета была... 841. После того, как образцы были извлечены, сначала необходимо было... 842. Как только крестики были обнаружены и отмечены, тонкая прозрачная пластиковая линейка... 843. После того, как экспозиции были завершены, X был удален из Y и помещен в... 844. После того, как позиции были определены, крестики были удалены с каждого Y и ... 845. После исправления..., X был уменьшен до... 846. После конформационного анализа X необходимо было... 847. После введения X пациентам мы оценили влияние на... 848. После этой обработки образцы собирали и хранили в течение ночи. 849. При делении X было уделено внимание... 850. При удалении X было важно... 851. При приглашении участников четко разъяснялась цель исследования.	834. After 'training', the participants were told that ... 835. After collection, the samples were shipped back to X in ... 836. After testing for the presence of antibodies, the blood was ... 837. After the appliance was fitted, the patients attended X every four weeks. 838. On arrival at the clinic, patients were asked to ... 839. On completion of X, the process of parameter estimation was carried out 840. On obtaining written informed consent from the patients, a questionnaire was ... 841. Once the samples were extracted, it was first necessary to ... 842. Once the Xs were located and marked, a thin clear plastic ruler ... 843. Once the exposures were completed, the X was removed from the Y and placed in ... 844. Once the positions had been decided upon, the Xs were removed from each Y and ... 845. Following correction for ..., X was reduced to ... 846. Following conformational analysis of X, it was necessary to ... 847. Following administration of X to patients, we assessed the effects on ... 848. Following this treatment, the samples were recovered and stored overnight. 849. When dividing X, care was taken to ... 850. When removing X, it was important to ... 851. When inviting the participants, the purpose of the research was clearly explained.
---	--	---

852. Потім випробовуваним демонстрували фільм індивідуально і просили ... 853. Потім ґрунт знову зважили, і цю масу записали як... 854. Результати були скориговані на фонові показання, а потім усереднювали до того, як... 855. Ці оцінки потім були складені для десяти подразників, яким суб'єкт піддавався ... 856. Аналіз перевірявся при первісному виконанні, а потім перевірявся ще раз в кінці... 857. Нарешті, були задані питання щодо ролі ... 858. На подальшому етапі дослідження учасників запитували ... 859. Заключний етап дослідження складався з інтерв'ю в напівдовільній формі з учасниками, які ...	852. Затем испытуемым индивидуально показали фильм и попросили... 853. Затем почву снова взвесили, и этот вес был записан как... 854. Результаты были скорректированы с учетом фоновых показаний, а затем усреднены перед... 855. Затем эти оценки были сделаны для десяти стимулов, которым подвергался испытуемый ... 856. Анализ был проверен при первоначальном выполнении, а затем снова проверен в конце... 857. Наконец, были заданы вопросы о роли... 858. На последующем этапе исследования участников просили... 859. Заключительный этап исследования включал интервью в полупроизвольной форме с участниками, которые...	852. The subjects were then shown a film individually and were asked to ... 853. The soil was then weighed again, and this weight was recorded as ... 854. The results were corrected for the background readings and then averaged before... 855. These ratings were then made for the ten stimuli to which the subject had been exposed ... 856. The analysis was checked when initially performed and then checked again at the end of ... 857. Finally, questions were asked as to the role of ... 858. In the follow-up phase of the study, participants were asked ... 859. The final stage of the study comprised a semi-structured interview with participants who ...
2.1.11. Опис процесу з використанням прислівників способу дії 860. Потім матеріал переносили в конічну колбу в асептичних умовах. 861. Потім зразок концентрату обережно вводили в ... 862. Пробірки були точно повторно зважені з точністю до шести знаків після коми з використанням ... 863. Потім ґрунт помістили в піч і поступово нагрівали до ... 864. Пробірки струшували вручну, щоб ґрунт добре змішалася з водою. 865. Отриманий розчин обережно перемішували при кімнатній температурі протягом десяти хвилин і ...	2.1.11. Описание процесса с использованием наречий образа действия 860. Затем материал переносили в коническую колбу в асептических условиях. 861. Затем образец концентрата осторожно вводили в... 862. Пробирки были точно повторно взвешены с точностью до шести знаков после запятой с использованием... 863. Затем почву поместили в печь и постепенно нагрели до... 864. Пробирки встряхивали вручную, чтобы почва хорошо смешалась с водой. 865. Полученный раствор осторожно перемешивали при комнатной температуре в течение десяти минут и...	2.1.11. Describing the process with the use of adverbs of manner 860. The medium was then aseptically transferred to a conical flask. 861. A sample of the concentrate was then carefully injected into ... 862. The tubes were accurately reweighed to six decimal places using ... 863. The soil was then placed in a furnace and gradually heated up to ... 864. The vials were shaken manually to allow the soil to mix well with the water. 865. The resulting solution was gently mixed at room temperature for ten minutes and ...

2.1.12. Опис процесу з описом технік і / або обладнання 866. Дані були зібрані з використанням двох Xs з високим спектральним дозволом. 867. Напівавтоматичне генотипування проводилося з використанням програмного забезпечення X і ... 868. Використовуючи рентгенівський знімок і дивлячись на справжній X, можна було ідентифікувати ... 869. Порівняння між двома групами проводилося з використанням незв'язаних t-критеріїв. 870. Дані були записані на цифровий диктофон і розшифровані за допомогою ... 871. Статистична значимість була проаналізована з використанням дисперсійного аналізу і t-критеріїв, в міру необхідності. 872. Використовуючи мікропланшетний рідер Anthos, ми змогли розділити окремі клітини на різні ... 873. 15 суб'єктів були залучені за допомогою оголошень через електронну пошту з запитом про здорових студентів з ... 874. Всі роботи на комп'ютері проводилися з використанням Quattro Pro для Windows і ...	2.1.12. Описание процесса с описанием техник и/или оборудования 866. Данные были собраны с использованием двух Xs с высоким спектральным разрешением. 867. Полуавтоматическое генотипирование проводилось с использованием программного обеспечения X и ... 868. Используя рентгеновский снимок и глядя на настоящий X, можно было идентифицировать... 869. Сравнение между двумя группами проводилось с использованием несвязанных t-критериев. 870. Данные были записаны на цифровой диктофон и расшифрованы с помощью... 871. Статистическая значимость была проанализирована с использованием дисперсионного анализа и t-критериев, если это необходимо. 872. Используя микропланшетный ридер Anthos, мы смогли разделить отдельные клетки на разные... 873. 15 субъектов были вовлечены с помощью объявлений по электронной почте с просьбой о здоровых студентах из... 874. Все работы на компьютере проводились с использованием Quattro Pro для Windows и...	2.1.12. Describing the process describing technique and/or equipment 866. Data were collected using two high spectral resolution Xs. 867. Semi-automated genotyping was carried out using X software and ... 868. Using the X-ray and looking at the actual X, it was possible to identify ... 869. Comparisons between the two groups were made using unrelated t-tests. 870. The data were recorded on a digital audio recorder and transcribed using a ... 871. Statistical significance was analysed using analysis of variance and t-tests as appropriate. 872. Using an Anthos Micro plate Reader, we were able to separate single cells into different ... 873. 15 subjects were recruited using email advertisements requesting healthy students from ... 874. All the work on the computer was carried out using Quattro Pro for Windows and ...
2.1.13. Опис процесу: створення опитувальника 875. Перше питання дозволило отримати інформацію про ... 876. Сім питань, адаптованих з X, дозволили оцінити ... 877. Усі запитання анкети використовували 5-бальну шкалу Лайкерта.	2.1.13. Описание процесса: создание опросника 875. Первый вопрос позволил получить информацию о... 876. Семь вопросов, адаптированных из X, позволили оценить... 877. Все вопросы анкеты использовались по 5-балльной шкале Лайкерта.	2.1.13. Describing the process: questionnaire design 875. The first question elicited information on ... 876. Seven questions, adapted from X, assessed ... 877. All survey questions utilised a 5-point Likert scale.

878. Використовуючи 5-бальну шкалу Лайкерта, учасників запитали ... 879. Коротка анкета була розроблена для з'ясування ... 880. Анкета була розроблена для вимірювання наступних конструктів: 881. Учасників попросили відповісти, використовуючи 5-бальну шкалу Лайкерта в діапазоні від ... 882. В питаннях учасникам пропонувалося оцінити, наскільки вони згодні з кожним твердженням. 883. Дослідження почалося з двох відкритих питань анкети, в яких учасникам пропонувалося вказати ... 884. В анкеті учасникам пропонувалося відповісти на три відкритих питання про ... 885. Перше питання було розроблене, щоб з'ясувати ... 886. Питання було розроблене, щоб оцінити, скільки ... 887. Питання було розроблене, щоб встановити, ... 888. Питання було розроблене для виявлення типів ... 889. Питання було розроблене для перевірки знань учасників про ... 890. Питання було розроблене для оцінки здатності учнів пояснювати ... 891. Питання було розроблене для отримання простої відповіді на складне питання про 2.1.14. Опис процесу: статистичні методи 892. Дані були нормалізовані з використанням	878. Используя 5-балльную шкалу Лайкерта, участников спросили... 879. Краткая анкета была разработана для выяснения... 880. Анкета была разработана для измерения следующих конструктов: 881. Участников попросили ответить, используя 5-балльную шкалу Лайкерта в диапазоне от... 882. В вопросах участникам предлагалось оценить, насколько они согласны с каждым утверждением. 883. Исследование началось с двух открытых вопросов анкеты, в которых участникам предлагалось указать... 884. В анкете участникам предлагалось ответить на три открытых вопроса о... 885. Первый вопрос был разработан, чтобы выяснить... 886. Вопрос был разработан, чтобы оценить, сколько... 887. Вопрос был разработан, чтобы установить,... 888. Вопрос был разработан для выявления типов... 889. Вопрос был разработан для проверки знаний участников о... 890. Вопрос был разработан для оценки способности учащихся объяснять... 891. Вопрос был разработан для получения простого ответа на сложный вопрос о... 2.1.14. Описание процесса: статистические методы 892. Данные были нормализованы с использованием...	878. Using a 5-point Likert scale, participants were asked ... 879. A short questionnaire was designed to ascertain the participants' ... 880. The questionnaire was designed to measure the following constructs: 881. Participants were asked to respond using a 5-point Likert scale ranging from ... 882. The questions asked participants to rate how strongly they agreed with each statement. 883. The study began with two open-ended survey questions that asked participants to indicate ... 884. The questionnaire asked participants to complete three open-ended questions about ... 885. The first question was designed to find out ... 886. The question was designed to gauge how much... 887. The question was designed to ascertain whether ... 888. The question was designed identify the types of ... 889. The question was designed test participants' knowledge of ... 890. The question was designed measure the students' ability to explain ... 891. The question was designed elicit a simple answer to a complex question about ... 2.1.14. Describing the process: statistical procedures 892. The data were normalised using ...
--	--	--

893. р-значення описових даних були створені для всіх змінних. 894. Надійність розраховувалася з використанням альфи Кронбаха. 895. Всі аналізи проводилися з використанням SPSS версії 20. 896. Статистичний аналіз проводився з використанням програмного забезпечення SPSS (версія 20). 897. Рівні значущості були встановлені на рівні 1% з використанням t-критерію. 898. Обробка та аналіз даних проводилися з використанням SPSS 16.0 (2020). 899. Середнє значення за двома випробувань піддалося багатовимірному дисперсійному аналізу, щоб ... 2.1.15. Позначення методологічних проблем або обмежень 900. Зокрема, аналіз X був проблематичним. 901. В обсерваційних дослідженнях існує ймовірність систематичної помилки через 902. Невеликий розмір набору даних означав, що було неможливо ... 903. Подальший збір даних потрібен, щоб точно визначити, як X впливає на Y. 904. Інше важливе джерело невизначеності - метод, який використовується для розрахунку X. 905. В цьому розслідуванні є кілька джерел помилок. Основна помилка ... 906. Було неможливо досліджувати значущі відносини X і Y далі, тому що ... 907. Відповіді, які стосуються X, були суб'єктивними і, отже, схильні до упередженості.	893. Значение р-значения для описательных данных были созданы для всех переменных. 894. Надежность рассчитывалась с использованием альфы Кронбаха. 895. Все анализы проводились с использованием SPSS версии 20. 896. Статистический анализ проводился с использованием программного обеспечения SPSS (версия 20). 897. Уровни значимости были установлены на уровне 1% с использованием t-критерия. 898. Обработка и анализ данных проводились с использованием SPSS 16.0 (2020). 899. Среднее значение по двум испытаниям подверглось многомерному дисперсионному анализу, чтобы... 2.1.15. Указание методологических проблем или ограничений 900. В частности, анализ X был проблематичным. 901. В обсервационных исследованиях существует вероятность ошибки из-за... 902. Небольшой размер набора данных означал, что было невозможно... 903. Требуется дальнейший сбор данных, чтобы точно определить, как X влияет на Y. 904. Другой важный источник неопределенности - метод, используемый для расчета X. 905. В этом расследовании есть несколько источников ошибок. Основная ошибка... 906. Было невозможно исследовать значимые отношения X и Y дальше, потому что ... 907. Ответы, относящиеся к X, были субъективными и, следовательно, допускали предвзятость.	893. A p value Descriptive data were generated for all variables. 894. Reliability was calculated using Cronbach's alpha. 895. All analyses were carried out using SPSS, version 20. 896. Statistical analysis was performed using SPSS software (version 20). 897. Significance levels were set at the 1% level using the student t-test. 898. Data management and analysis were performed using SPSS 16.0 (2020). 899. The mean score for the two trials was subjected to multivariate analysis of variance to ... 2.1.15. Indicating methodological problems or limitations 900. In particular, the analysis of X was problematic. 901. In observational studies, there is a potential for bias from ... 902. The small size of the dataset meant that it was not possible to ... 903. Further data collection is required to determine exactly how X affects Y. 904. Another major source of uncertainty is in the method used to calculate X. 905. In this investigation there are several sources for error. The main error is ... 906. It was not possible to investigate the significant relationships of X and Y further because... 907. The responses relating to X were subjective and were therefore susceptible to recall bias.
--	---	---

2.1.16. Організація експерименту 908. Проста система для вивчення поведінки __ була використана в даному випадку. 909. Це пристрій воліють використовувати більшість __ 910. Залежно від мети дослідження використовувалися різні конфігурації. 911. Це типова установка для даної системи. 912. Систему було сконструйовано з метою розвитку та тестування цього методу.	2.1.16. Организация эксперимента 908. Простая система для изучения поведения __ была использована в данном случае. 909. Это устройство предпочитают использовать большинство __ 910. В зависимости от цели исследования использовались разные конфигурации. 911. Это типичная установка для данной системы. 912. С целью развития и тестирования этого метода была сконструирована эта система.	2.1.16. Experimental setup 908. A simple setup has been employed here to study the behaviour of __ 909. This is the preferred setup employed by most of the __ 910. Different set-up configurations were used according to the purpose of study 911. This is a typical setup for this system. 912. A setup was developed to aid in the development and testing of this method.
2.1.17. Простий метод 913. Окрім простоти, метод є практичним і, отже, підходить для __ 914. Цей метод швидкий, але менш чутливий до __ 915. Незважаючи на професійний жаргон, структура дуже проста. 916. Одним з найпростіших шляхів є __ 917. Це найпростіший спосіб включити в __	2.1.17. Простой метод 913. Этот метод не только прост, но и практичен и поэтому подходит для __ 914. Этот метод быстрый, но менее чувствительный в __ 915. Несмотря на профессиональный жаргон, структура очень проста. 916. Один из самых простых способов – это __ 917. Это самый простой способ включить в __	2.1.17. Simple method 913. As well as being simple, the method is practical and thus is a suitable for __ 914. This method is quick but is less sensitive in __ 915. Despite the jargon, the framework is very simple. 916. One of the simplest ways to __ is __ 917. This is the easiest method to incorporate in __
2.1.18. Швидкий метод 918. Загалом, це привабливо, оскільки дуже швидко обчислювати. 919. Ці методи набагато швидші, ніж звичайні методи. 920. Реалізація є досить швидкою з точки зору __ 921. Цей метод забезпечує кращу швидкість порівняно з іншими методами. 922. Цей підхід також показує певний вигравш у обчислювальній швидкості.	2.1.18. Быстрый метод 918. В целом это привлекательно, потому что очень быстро вычисляется. 919. Эти методы намного быстрее традиционных. 920. Осуществляется достаточно быстро с точки зрения __ 921. Этот метод обеспечивает лучшую скорость по сравнению с другими методами. 922. Этот подход также показывает некоторый выигрыш в скорости вычислений.	2.1.18. Fast method 918. In general, this is attractive because it is very fast to compute. 919. These methods are much quicker than conventional methods. 920. The implementation is sufficiently rapid in terms of __ 921. This method obtains better speed compared to other methods. 922. This approach also shows some gains in computational speed.

2.1.19. Стандартний метод 923. Це стандартний метод, що використовується в __ 924. Це вважається чинною золотою стандартною технікою для __ 925. Метод розглядається як золотий стандартний інструмент для __ 926. Вони вважаються стандартом для визначення __ 927. Ці методи стали стандартним еталоном у цій області завдяки __	2.1.19. Стандартный метод 923. Это стандартный метод, используемый в __ 924. Это считается нынешним золотым стандартом для __ 925. Этот метод считается золотым стандартом для __ 926. Они считаются стандартом для определения __ 927. Эти методы стали стандартным эталоном в этой области из-за __	2.1.19. Standard method 923. This is the standard technique used in __ 924. This is considered the current gold standard technique for __ 925. The method is regarded as a gold standard tool to __ 926. These are considered to be the standard for determining the __ 927. These methods have become a standard benchmark in the area due to __
2.1.20. Популярний метод 928. До недавнього часу це був популярний метод, але відбувся перехід до __ 929. На даний момент це найбільш широко прийнятий метод для __ 930. Це зручний і часто використовуваний інструмент для вивчення __ 931. Цей набір інструментів широко прийнято науковою спільнотою для вивчення __ 932. Це широко використовується у всьому світі для оцінки __	2.1.20. Популярный метод 928. До недавнего времени это был популярный метод, но произошел переход к __ 929. В настоящее время это наиболее распространенный метод для __ 930. Это удобный и часто используемый инструмент для изучения __ 931. Этот инструментарий был широко принят научным сообществом для изучения __ 932. Это широко используется во всем мире для оценки __	2.1.20. Popular method 928. This has been the method of choice so far, with recent shift to __ 929. This is currently the widest accepted method for __ 930. This is a convenient and frequently used tool in the study of __ 931. This toolkit has been widely adopted by the scientific community to study the __ 932. This is widely used throughout the world to assess __
2.1.21. Альтернативні методи 933. Однак альтернативним методом є вдатися до використання __ 934. До альтернативних методів, досліджених у літературі, належать: __ 935. Як альтернатива, існують інші шляхи оцінки __ 936. Нещодавно __ було розроблено альтернативне представництво 937. Це просто ще один спосіб отримання __	2.1.21. Альтернативные методы 933. Однако альтернативный метод - прибегнуть к использованию __ 934. Альтернативные методы, изучаемые в литературе, включают: __ 935. В качестве альтернативы существуют другие способы оценки __ 936. Альтернативное представление было недавно разработано __ 937. Это просто еще один метод получения __	2.1.21. Alternative methods 933. However, an alternative method is to resort to using __ 934. Alternative techniques explored in the literature include: __ 935. Alternatively there exist other ways to estimate __ 936. An alternative representation has recently been developed by __ 937. It is just another method for obtaining the _

2.1.22. Суперечливий метод 938. Метод багато критикували через його _ 939. Цей підхід зазнав критики у зв'язку з _ 940. Ефективність цієї нової технології все ще залишається предметом дискусій. 941. Однак відомі недавні дослідження, які критикують цей метод. 942. Ця модель піддається критиці з декількох причин.	2.1.22. Спорный метод 938. Метод много критиковали из-за его _ 939. Этот подход подвергся критике в связи с _ 940. Эффективность этой новой технологии все еще остается предметом дискуссий. 941. Однако известны недавние исследования, критикующие этот метод. 942. Эта модель подвергается критике по нескольким причинам.	2.1.22. Controversial method 938. The method has received much criticism due to its _ 939. This approach has suffered criticisms related to _ 940. The performance of this new technology is still a matter of debate. 941. However, recent studies are known that criticize this method. 942. This model is criticised on several grounds.
2.1.23. Порівняння методів 943. Деякі методи можуть бути більш точними, ніж інші. 944. Тут ми порівнюємо ефективність різних методів, що використовуються в підході. 945. Цей підхід був менш упередженим, ніж будь-який з методів, з якими він порівнювався. 946. Основною перевагою цього методу в порівнянні з попереднім є те, що _ 947. Це вигідно в порівнянні з іншими методами, тому що _	2.1.23. Сравнение методов 943. Некоторые методы могут быть более точными, чем другие. 944. Здесь мы сравниваем эффективность различных методов, используемых в подходе. 945. Этот подход был менее предвзятым, чем любой из методов, с которыми он сравнивался. 946. Основным преимуществом этого метода по сравнению с предыдущим является то, что _ 947. Это выгодно по сравнению с другими методами, потому что _	2.1.23. Comparing methods 943. Some methods may be more accurate than others. 944. Here we compare the performance of different methods utilised in the approach. 945. This approach had less bias than any of the methods it was compared to. 946. The main advantage of this method compared to the previous one is that _ 947. This is advantageous compared with other methods because _
2.1.24. Відсутність методів 948. Не існує остаточного методу отримання значень _. 949. На даний час не існує стандартної процедури або методології _ 950. Жоден єдиний підхід або методологія, як видається, не є універсально придатними для _ 951. На момент написання статті цей метод залишається єдиною спробою вирішити цю проблему. 952. Незважаючи на всі зусилля, сьогодні не існує жодного методу, який міг би _	2.1.24. Отсутствие методов 948. Не существует окончательного метода получения значений _. 949. В настоящее время нет стандартной процедуры или методологии для _ 950. Как представляется, ни один подход или методология не являются универсально подходящими для _ 951. На момент написания этот метод остается единственной попыткой решить эту проблему. 952. Несмотря на все усилия, сегодня не существует метода, который _	2.1.24. Lack of methods 948. There is no definitive method for how values _ should be obtained. 949. At present, there is no standard procedure or methodology for _ 950. No single approach or methodology appears to be universally suitable for _ 951. At the time of writing, this method remains the only attempt to solve this problem. 952. Despite all efforts, no method exists today that can _

2.1.25. Поєднання методів 953. Ці методи також можна поєднувати для кращого __ 954. Крім того, можна поєднувати ці методи з методами, що використовують __ 955. Це сприяє підходу гібридного типу, який використовує різні __ 956. Він поєднує ці два методи для оптимальної продуктивності. 957. З цього приводу також були представлені деякі гібридні підходи.	2.1.25. Комбинирование методов 953. Эти методы также можно комбинировать для лучшего __ 954. Кроме того, эти методы можно комбинировать с методами, использующими __ 955. Это облегчает подход гибридного типа, в котором используются различные __ 956. Он сочетает в себе эти два метода для достижения оптимальной производительности. 957. Некоторые гибридные подходы также были представлены по этому вопросу.	2.1.25. Combining methods 953. These techniques can also be combined for better __ 954. In addition, it is possible to combine these methods with the ones using __ 955. This facilitates a hybrid type approach that utilizes a variety of __ 956. It combines these two methods for optimal performance. 957. Some hybrid approaches have also been presented on this subject.
2.1.26. Адаптація або розширення методу 958. Цей метод було модифіковано з урахуванням різних __ 959. Робота [посилання] була змінена для побудови більш надійного методу для __ 960. Існуючі методи можна просто адаптувати розширенням __ 961. Методом можна маніпулювати для подолання обмежень в інших областях шляхом __ 962. Цей метод можна легко адаптувати для проведення широкого спектру __	2.1.26. Адаптация или расширение метода 958. Этот метод был модифицирован с учетом различных __ 959. Работа [ссылка] была изменена для построения более надежного метода для __ 960. Существующие методы можно просто адаптировать, расширив __ 961. Методом можно манипулировать для преодоления ограничений в других областях __ 962. Этот метод легко адаптировать для проведения широкого спектра __	2.1.26. Adapting or extending a method 958. This method was modified to accommodate different __ 959. The work of [ref] has been modified here to build a more robust method for __ 960. Existing methods can be simply adapted by extending __ 961. The method can be manipulated to overcome limitations in other areas by __ 962. This method can be easily adapted to conduct a wide range of __
2.1.27. Унікальність вашого методу 963. Однією з відмінностей цього методу від методу [посилання] є те, що __ 964. На відміну від аналогічних методів, які використовують __, наш метод не вимагає __ 965. Наш метод не вимагає __, і тому він більш гнучкий. 966. Однак, на відміну від [посилання], цей метод явно дозволяє __ 967. Тут ми використовуємо __ і знову протиставляємо ідеї __.	2.1.27. Уникальность вашего метода 963. Одним из отличий этого метода от метода [ссылка] является то, что __ 964. В отличие от аналогичных методов, использующих __, наш метод не требует __ 965. Наш метод не требует __, и поэтому более гибкий. 966. Однако, в отличие от [ссылка], этот метод явно разрешает __ 967. Здесь мы используем __ и снова противопоставляем идее __.	2.1.27. Uniqueness of your method 963. One distinction of this method from that of [ref] is that __ 964. Contrary to similar methods which make use of __, our method does not require __ 965. Our method does not require __ and is therefore more flexible. 966. However, in contrast to [ref], this technique explicitly allows the __ 967. Here we use a __ and again a contrast against the idea of __

2.1.28. Переваги та недоліки методів 968. Незважаючи на свою популярність, він страждає від обмежень через ____ 969. Хоча цей набір методів добре підходить для ____, він менш підходить для ____ 970. Незважаючи на її успіх, існують деякі обмеження щодо цієї техніки ____ 971. Така конструкція гарантує дуже високий ступінь ____; однак їй не вистачає ____ 972. Це може бути корисним для ____ . Однак це може бути проблематично для ____	2.1.28. Достоинства и недостатки методов 968. Несмотря на свою популярность, он имеет ограничения из-за ____ 969. Хотя этот набор техник хорошо подходит для ____, он меньше подходит для ____ 970. Несмотря на успех, этот метод также имеет некоторые ограничения ____ 971. Такая конструкция гарантирует очень высокую степень ____; однако в нем отсутствует ____ 972. Это может быть полезно для ____ . Однако это может быть проблематично для ____	2.1.28. Advantages and disadvantages of methods 968. Despite its popularity, it suffers from limitations due to ____ 969. Whilst this set of techniques is well suited to ____, it is less suited to ____ 970. Despite its success, some limitations to this technique also exist ____ 971. Such design guarantees a very high degree of ____; however, it lacks ____ 972. This may be beneficial for ____ . However, this may be problematic for ____
2.1.29. Недоліки та обмеження методів 973. Не дивно, що жоден із методів не працює для ____ 974. Проблема сучасних методів пов'язана з ____ 975. Існують виявлені недоліки в стандартних методах, такі як ____ 976. Основною проблемою цього загальновживаного методу є те, що ____ 977. Основна складність такого підходу ____	2.1.29. Недостатки и ограничения методов 973. Неудивительно, что ни один из методов не работает для ____ 974. Проблема современных методов связана с ____ 975. Имеются явные недостатки стандартных методов, таких как ____ 976. Основная проблема этого широко используемого метода заключается в том, что ____ 977. Основная трудность этого подхода ____	2.1.29. Drawback and limitations of methods 973. It is unsurprising that none of the methods work for ____ 974. The issue with current methods relates to the ____ 975. There are identifiable shortcomings with the standard methods such as ____ 976. A major problem with this commonly used method is that ____ 977. The main difficulty with this approach is ____
2.1.30. Валідація методів 978. Після затвердження цю методологію можна використовувати для ____ 979. Ми продемонстрували обґрунтованість підходу ____ 980. Метод перевірений на основі експериментальних та опублікованих даних ____ 981. Дані добре співпадають зі значеннями, доступними в опублікованій літературі. 982. Значення були ретельно перевірені щодо опублікованих даних.	2.1.30. Валидация методов 978. После утверждения эту методологию можно использовать для ____ 979. Мы продемонстрировали обоснованность подхода ____ 980. Метод был проверен на экспериментальных и опубликованных данных... 981. Данные хорошо совпадают со значениями, доступными в опубликованной литературе. 982. Значения были тщательно проверены на соответствие опубликованным данным.	2.1.30. Validation of the methods 978. Once validated, this methodology can be used to ____ 979. We demonstrated the validity of the approach by ____ 980. The method was validated against experimental and published data by ____ 981. The data matches well with the values available in the published literature. 982. The values were carefully validated against the published data.

2.1.31. Тестування та оцінка 983. Саме за цим еталоном будуть оцінюватися запропоновані методи. 984. В даному випадку ми тестуємо наш підхід в діапазоні __ 985. Ми вимірюємо ефективність нашого дослідження за __ 986. Для оцінки наших методів ми проводимо експерименти з використанням __ 987. Ми оцінюємо стійкість нашого підходу за допомогою __	2.1.31. Тестирование и оценка 983. Именно на этом ориентире будут оцениваться предложенные методы. 984. В данном случае мы тестируем наш подход в диапазоне __ 985. Мы измеряем эффективность нашего исследования по __ 986. Для оценки наших методов мы проводим эксперименты с использованием __ 987. Мы оцениваем устойчивость нашего подхода, используя __	2.1.31. Testing and evaluation 983. It is upon this benchmark that the methods proposed will be evaluated. 984. Here we test our approach over a range of __ 985. We measure the effectiveness of our study by __ 986. To evaluate our methods, we carry out experiments using __ 987. We assess the resilience of our approach using __
2.2. Вимірювання та розрахунки	2.2. Измерения и расчеты	2.2. Measurements and Calculations
2.2.1. Порядок вимірювання 988. Вони розраховуються по відношенню до попереднього за допомогою __. 989. Типовий час розрахунку для __ становить приблизно __. 990. Подробиці процедури вимірювання вже повідомлялися раніше в __. 991. Це може бути розраховано за допомогою відомого методу __ 992. Ці значення були розраховані експериментально з використанням __ 2.2.2. Множинні вимірювання 993. Таким чином, необхідно декілька вимірювань, щоб зменшити невизначеність в __ 994. Вимірювання проводилися через рівні проміжки часу з використанням __ 995. Тут послідовно проводилися кілька експериментів. 996. Кожен раз проводився ряд експериментів з різними параметрами. 997. Цей процес можна повторювати кілька разів, щоб збільшити __	2.2.1. Порядок измерения 988. Они рассчитываются по отношению к предыдущему посредством __. 989. Типичное время расчета для __ составляет приблизительно __. 990. Подробности процедуры измерения уже сообщались ранее в __. 991. Это можно рассчитать с помощью известного метода __ 992. Эти значения были рассчитаны экспериментально с использованием __ 2.2.2. Множественные измерения 993. Таким образом, необходимо несколько измерений, чтобы уменьшить неопределенность в __ 994. Измерения проводились через равные промежутки времени с использованием __ 995. Здесь последовательно проводились несколько экспериментов. 996. Каждый раз проводился ряд экспериментов с разными параметрами. 997. Этот процесс можно повторять несколько раз, чтобы увеличить __	2.2.1. Measurement procedure 988. They are calculated with respect to the previous one by __ 989. A typical calculation time for __ is approximately __ 990. The specific details of the measurement procedure have been reported previously in __ 991. This can be calculated using the well-known method of __ 992. These values have been calculated experimentally using __ 2.2.2. Multiple measurements 993. So several measurements are needed to reduce the uncertainties in __ 994. The measurements were taken at regular intervals using __ 995. Several experiments have been consecutively undertaken here. 996. A set of experiments were undertaken using different parameters each time. 997. This process can be repeated several times to increase __

2.2.3. Послідовність вимірювань 998. Найголовніше – дотримуватися постійності між показниками, щоб уникнути __ 999. Для забезпечення відтворюваних результатів експерименти слід проводити в контрольованому середовищі. 1000. Щоб забезпечити однорідність, випробування проводили одночасно __ 1001. Випробування були проведені та проаналізовані одним оператором для забезпечення однаковості. 1002. Робота, яку було представлено тут, проводилась у звичайних умовах.	2.2.3. Последовательность измерений 998. Важно соблюдать постоянство между показаниями, чтобы избежать __ 999. Для обеспечения воспроизводимости результатов эксперименты следует проводить в контролируемой среде. 1000. Для обеспечения единообразия испытания проводились при одинаковых __ 1001. Испытания проводились и анализировались одним оператором для обеспечения единообразия. 1002. Работа, представленная здесь, проводилась в нормальных условиях.	2.2.3. Consistency in measurements 998. The important thing is to be consistent between readings to avoid __ 999. To ensure reproducible results the experiments should be performed in a controlled environment. 1000. In order to ensure uniformity, the tests were performed at same __ 1001. The tests were performed and analyzed by single operator to ensure uniformity. 1002. The work shown here has been undertaken under normal conditions.
2.2.4. Труднощі з виконанням вимірювань 1003. Це не можна обчислити, оскільки __ невідомі. 1004. Не існує прямолінійного методу вимірювання __ 1005. Вимірювання __ у цій ситуації є проблематичним. 1006. Надійно виміряти ці параметри важко через кілька практичних труднощів. 1007. Це включає складні методи, які вимагають складних обчислень для __	2.2.4. Сложность выполнения измерений 1003. Это невозможно вычислить, поскольку __ неизвестны. 1004. Не существует простого метода измерения __ 1005. Следовательно, измерение __ в этой ситуации проблематично. 1006. Трудно надежно измерить эти параметры из-за ряда практических трудностей. 1007. Это включает сложные методы, требующие сложных вычислений для __	2.2.4. Difficulty performing measurements 1003. This cannot be calculated as __ are unknown. 1004. There is no straightforward method to measure the __ 1005. Measuring __ in this situation is therefore problematic. 1006. It is difficult to reliably measure these parameters due to several practical difficulties. 1007. This involves complex methods which require complicated calculations to __

2.2.5. Використання раніше опублікованих даних 1008. Вони були розраховані з використанням даних з [посилання]. 1009. Це можна розрахувати за допомогою методу, запропонованого [посилання]. 1010. Вони були розраховані з використанням значень, знайдених в літературі. 1011. Інформація про __ була отримана з літератури [посилання]. 1012. Ці значення були взяті з роботи [посилання].	2.2.5. Использование ранее опубликованных данных 1008. Они были рассчитаны с использованием данных из [ссылка]. 1009. Это можно рассчитать с помощью метода, предложенного [ссылка]. 1010. Они были рассчитаны с использованием значений, найденных в литературе. 1011. Информация о __ была получена из литературы [ссылка]. 1012. Эти значения были взяты из работы [ссылка].	2.2.5. Using previously published data 1008. These have been calculated using data from [ref]. 1009. This can be calculated using the method proposed by [ref]. 1010. These were computed using the values found in the literature. 1011. Knowledge of __ was derived from the literature [ref]. 1012. These values were taken from the work of [ref].
2.2.6. Рівняння 1013. Це повинно бути відомо для вирішення рівняння X, як __ 1014. Це рівняння має вигляд __ 1015. Це було розраховано, як описано у рівнянні X. 1016. Слід зазначити, що вищенаведене рівняння передбачає, що __ 1017. Це можна описати за допомогою рівняння, такого як наступне.	2.2.6. Уравнения 1013. Это должно быть известно для решения уравнения X, так как __. 1014. Это уравнение имеет вид __ 1015. Это было вычислено, как описано в уравнении X. 1016. Следует отметить, что приведенное выше уравнение предполагает, что __ 1017. Это можно описать с помощью следующего уравнения.	2.2.6. Equations 1013. This must be known in order to solve Equation X, as __ 1014. This equation has the form __ 1015. This was calculated as described in Equation X. 1016. It should be noted that the above equation assumes that __ 1017. This can be described through an equation such as the following.
2.2.7. Параметри 1018. Параметри можна вибрати, щоб покрити усю різноманітність __ 1019. Важливим параметром, який слід взяти до уваги, є __ 1020. Типовими параметрами, що використовуються для вивчення цього, є __ 1021. Ці параметри повинні бути відомі для реалістичної моделі __ 1022. Однак у багатьох випадках ці параметри можуть приймати різні значення.	2.2.7. Параметры 1018. Параметры могут быть выбраны таким образом, чтобы охватить все разнообразие __ 1019. Важным параметром, который следует учитывать, является __ 1020. Типичные параметры, используемые для изучения этого: __ 1021. Эти параметры должны быть известны для реалистичного моделирования __ 1022. Однако во многих случаях эти параметры могут принимать разные значения.	2.2.7. Parameters 1018. The parameters can be selected to cover the breadth of variations in __ 1019. An important parameter to take into account is __ 1020. The typical parameters used to study this are __ 1021. These parameters must be known to realistically model __ 1022. However in many instances these parameters can take different values.

2.2.8. Метрична система 1023. Це дозволяє кількісно виміряти _ 1024. Ці два загальних показники використовуються для оцінки ефективності _ 1025. Цей показник використовується в якості зведеної статистики. Таким чином, він вимірює _ 1026. Найбільш поширений метод вимірювання використовується для _ як рекомендовано _. 1027. Мета вимірювань - врахувати вплив _	2.2.8. Метрическая система 1023. Это позволяет количественно измерить _ 1024. Эти два общих показателя используются для оценки эффективности _ 1025. Этот показатель используется в качестве сводной статистики. Таким образом, он измеряет _ 1026. Наиболее распространенный метод измерения используется для _ в соответствии с рекомендациями _. 1027. Цель измерений – учесть влияние _	2.2.8. Metric 1023. This provides a quantitative measure of the _ 1024. These are two common metrics used to evaluate the performance of _ 1025. This measure is used as a summary statistic. In summary it measures _ 1026. The most common measure is used for _ as recommended by _ 1027. The purpose of the measure is to capture the impact of _
2.2.9. Терміни 1028. Ми ввели новий термін, який враховано _ 1029. Цей термін можна розглядати як _ 1030. Цей термін також позначається як _ та описує суму _ 1031. В літературі цей термін часто позначається виключно як _. 1032. Іноді це називають _, щоб уникнути двозначності, ми використовуємо _. 2.2.10. Статистична значущість 1033. Всі тести були визнані статистично значущими при $P = 0,05$. 1034. Значущість була визначена як значення ймовірності 0,05. 1035. Статистичний аналіз проводився з використанням рівня значущості 0,05. 1036. Для всіх статистичних тестів рівень значущості був встановлений як $P = 0,05$. 1037. Значних змін в X не виявлено. 1038. Це вказує на відсутність статистичної різниці, і значення майже збігаються. 1039. Різниця між двома методами була статистично значущою.	2.2.9. Термины 1028. Мы ввели новый термин, который выражает _ 1029. Этот термин можно рассматривать как _ 1030. Этот термин также обозначается как _ и описывает сумму _ 1031. В литературе этот термин часто обозначается исключительно как _. 1032. Иногда это называют _, чтобы избежать двусмысленности, мы используем _. 2.2.10. Статистическая значимость 1033. Все тесты были признаны статистически значимыми при $P = 0,05$. 1034. Значимость была определена как значение вероятности 0,05. 1035. Статистический анализ проводился с использованием уровня значимости 0,05. 1036. Для всех статистических тестов уровень значимости был установлен на $P = 0,05$. 1037. Значительных изменений в X не обнаружено. 1038. Это указывает на отсутствие статистической разницы, и значения почти совпадают. 1039. Разница между двумя методами была статистически значимой.	2.2.9. Terms 1028. We introduced a new term, which accounted for _ 1029. This term can be regarded as _ 1030. This term is also referred to as _, and describes the amount of _ 1031. This term is often referred to purely as _ in the literature. 1032. This is sometimes referred to as _, to avoid ambiguity we use _ 2.2.10. Statistical significance 1033. All tests were judged statistically significant at $P = .05$. 1034. Significance was defined as a probability value of .05. 1035. Statistical analyses was performed applying a significance level of 0.05. 1036. For all statistical tests, the level of significance was set at $P = 0.05$. 1037. No significant variation is found in X. 1038. This indicates no statistical difference and the values are nearly the same. 1039. The difference between two techniques was statistically significant.

2.3. Технічне обґрунтування	2.3. Техническое обоснование	2.3. Technical Statements
2.3.1. Причина вибору 1040. Відбір частково керувався опублікованими даними. 1041. Таким чином, наш вибір здається розумним з точки зору ... 1042. Їх вибирають відповідно до потреб дослідження ... 1043. З усіх цих причин деякі стратегічні рішення були зроблені в ____ 1044. Було продемонстровано, що ____ дуже чутливий до вибору ____.	2.3.1. Причина выбора 1040. При отборе частично руководствовались опубликованными данными. 1041. Таким образом, наш выбор кажется разумным с точки зрения... 1042. Они выбираются в соответствии с потребностями исследования ____ 1043. По всем этим причинам некоторые стратегические выборы были сделаны в ____ 1044. Было продемонстрировано, что ____ очень чувствительный к выбору ____.	2.3.1. Reason for choice 1040. The selection was in part guided by the published data. 1041. Thus, our choice appears to be reasonable in terms of ____ 1042. These are chosen according to the needs of the study by ____ 1043. For all these reasons, some strategic choices have been made in ____ 1044. It has been shown that ____ is very sensitive to the choice of ____
2.3.2. Невідповідний вибір 1045. Ці методи не застосовуються безпосередньо та не підходять для досліджуваної теми. 1046. Через свої недоліки ці системи насправді не підходять для ____ 1047. Цього методу слід уникати, оскільки він компрометує ____ 1048. Такий підхід насправді не прийнятний у нашому випадку. 1049. У нашому випадку незручно дотримуватися цього методу.	2.3.2. Несоответствующий выбор 1045. Эти методы не применимы напрямую и не подходят для рассматриваемой темы. 1046. Из-за своих недостатков эти системы не совсем подходят для ____ 1047. Этого метода следует избегать, поскольку он ставит под угрозу ____ 1048. В нашем случае такой подход неприемлем. 1049. В нашем случае использовать этот метод неудобно.	2.3.2. Inappropriate choice 1045. These methods are not directly applicable or appropriate for the subject at hand. 1046. Because of their disadvantages, these systems are not really suitable for ____ 1047. This method must be avoided since it compromises the ____ 1048. Such an approach is not really acceptable in our case. 1049. In our case, it is inconvenient to follow this method.
2.3.3. Адекватна умова для експерименту 1050. З цього випливає висновок, що цього достатньо для оптимальних результатів. 1051. Вони вважаються неадекватними в ситуаціях, коли ____ 1052. Однак він досяг мети цього експерименту, яка ____ 1053. Це виявилось достатнім для сценаріїв, представлених у цій роботі.	2.3.3. Адекватное условие для эксперимента 1050. Это позволяет сделать вывод, что этого достаточно для получения оптимальных результатов. 1051. Они считаются неадекватными в ситуациях, когда ____ 1052. Однако цель этого эксперимента - ____ 1053. Этого оказалось достаточно для сценариев, представленных в этом документе.	2.3.3. Adequate for the experiment 1050. This lead to the conclusion that this is sufficient for optimum results. 1051. These are considered inadequate in situations when ____ 1052. However, it met the purpose of this experiment which is ____ 1053. This has proven to be adequate for the scenarios presented in this paper.

2.3.4. Неадекватна умова для експерименту 1054. Цього було недостатньо для точної оцінки 1055. Інформація лише про __ мало допомагає __	2.3.4. Неадекватное условие для эксперимента 1054. Этого было недостаточно для точной оценки__ 1055. Информация только о __ мало помогает__	2.3.4. Inadequate for the experiment 1054. This was not sufficient to accurately estimate the__ 1055. Information on the __alone is of little help to__
2.3.5. Припущення та апроксимація 1056. Цей метод є лише наближенням, тому було б розумно припустити __ 1057. Отже, розумно очікувати, що __ 1058. Зверніть увагу, що в цьому прикладі передбачається __. 1059. З цієї причини це часто наближається до __ 1060. Широко прийнято вважати, що значення незначно змінюються з __	2.3.5. Предположение и аппроксимация 1056. Этот метод является приблизительным, поэтому было бы разумно предположить __ 1057. Следовательно, разумно ожидать, что __ 1058. Обратите внимание, что в этом примере предполагается __. 1059. По этой причине это часто приближается к __ 1060. Принято считать, что значения незначительно меняются в зависимости от __	2.3.5. Assumptions and approximations 1056. This method is just an approximation, so it would be reasonable to assume __ 1057. Therefore, it is reasonable to expect that __ 1058. Note that a __ has been assumed in this example. 1059. For this reason, this is often approximated to __ 1060. It is widely assumed that the values vary insignificantly with __
2.3.6. Обґрунтованість припущення 1061. Це припущення може бути справедливим для __, як описано [посилання]. 1062. Однак рішення є дійсним лише за умови, що __ 1063. Це формулювання застосовується лише тоді, коли допущення щодо нього дотримані. 1064. Ми дотримуємось припущень, використаних у роботі [посилання]. 1065. Подібне припущення зроблено в документі [посилання].	2.3.6. Обоснованность предположения 1061. Это предположение может быть верным для __, как описано в [ссылки]. 1062. Однако решение действительно только при условии, что __ 1063. Эта формулировка применима только тогда, когда выполняются предположения. 1064. Мы следуем предположениям, использованным в работе [ссылки]. 1065. Аналогичное предположение сделано в [ссылки].	2.3.6. Validity of assumption 1061. This assumption can be true for __ as described by [ref]. 1062. However the solution is only valid under the assumption that __ 1063. This formulation is only applicable when assumptions of are met. 1064. We follow the assumptions utilised in the work of [ref]. 1065. A similar assumption is made in the in [ref].
2.3.7. Відправна точка 1066. Ми починаємо з вивчення ефекту __ 1067. Це забезпечує початковий підхід до вирішення суттєвої проблеми, яка зараз існує. 1068. Це означало б вихідну точку для цієї роботи. 1069. Це можна назвати нашим початковим підходом. 1070. Перше, що ми хотіли б забезпечити, це __	2.3.7. Отправная точка 1066. Начнем с изучения действия __ 1067. Это обеспечивает начальный подход к решению более серьезной проблемы, которая здесь существует. 1068. Это станет отправной точкой для этой работы. 1069. Это можно назвать нашим первоначальным подходом. 1070. Первое, что мы хотим сделать, это __	2.3.7. Starting point 1066. We commence by studying the effect of __ 1067. This provides an initial approach to solving the bigger problem at hand here. 1068. This would mark the starting point for this work. 1069. This can be called our initial approach. 1070. The first thing we would like to ensure is __

2.3.8. Ініціалізація 1071. Початкові значення відповідають евристично визначеним правилам, таким як __ 1072. Для першого наближення вони представлені ... 1073. Метод починається з припущення, що __ 1074. Першим кроком до розробки методу є _ 1075. Це найпопулярніші первісні функції для цього підходу. 2.3.9. Спрощення 1076. Щодо спрощення, ми не включаємо __ у це дослідження. 1077. Це зазвичай використовують, оскільки це простіше __ 1078. Цей метод є швидким, оскільки вони роблять кілька спрощуючих припущень, таких як __ 1079. Загальною характеристикою цих методів є те, що вони використовують __, щоб спростити __ 1080. Основна ідея полягає у використанні __ для спрощення __ 2.3.10. Передумови 1081. Існує ряд передумов, яких потрібно досягти до __ 1082. Для розуміння цього процесу необхідні наступні кроки. 1083. Наша дискусія в цьому розділі передбачає знайомство з __ 1084. На цьому етапі важливо ввести деякі подальші визначення та основні поняття, що стосуються _ 1085. Ми починаємо з введення декількох понять, які необхідні для розуміння методів.	2.3.8. Инициализация 1071. Начальные значения соответствуют эвристически определенным правилам, таким как.. 1072. В первом приближении они представлены ... 1073. Метод начинается с предположения, что ... 1074. Первым шагом к разработке метода является _ 1075. Это самые популярные первообразные функции для этого подхода. 2.3.9. Упрощение 1076. Для упрощения мы не включаем __ в это исследование. 1077. Это чаще используется, так как это проще __ 1078. Этот метод быстр, поскольку они делают несколько упрощающих предположений, таких как __ 1079. Общей характеристикой этих методов является то, что они используют __, чтобы упростить __ 1080. Основная идея – использовать __, чтобы упростить __ 2.3.10. Предпосылки 1081. Есть ряд предварительных условий, которые необходимо выполнить до __ 1082. Чтобы понять этот процесс, жизненно важны следующие шаги. 1083. Наше обсуждение в этом разделе предполагает знакомство с __ 1084. Здесь важно ввести некоторые дополнительные определения и основные концепции, относящиеся к _ 1085. Мы начнем с введения нескольких концепций, необходимых для понимания методов.	2.3.8. Initialization 1071. The initial values follow heuristically determined rules such as __ 1072. As a first approximation, these are represented by ... 1073. The method commences by assuming that. ... 1074. The first step to developing the method is _ 1075. These are the most popular primitives for this approach. 2.3.9. Simplification 1076. For simplicity, we do not include __ in this study. 1077. This is more usually employed as this is simpler to __ 1078. This method is fast as they make several simplifying assumptions such as __ 1079. The common characteristic of these techniques is that they exploit __, in order to simplify __ 1080. The main idea is to use some __ in order to simplify the __ 2.3.10. Prerequisites 1081. There are a number of prerequisites that need to be achieved before __ 1082. To understand this process, the following steps are vital. 1083. Our discussion in this section assumes familiarity with the __ 1084. It is important at this point to introduce some further definitions and basic concepts related to _ 1085. We start by introducing a few concepts which are required to understand the methods.
---	--	--

2.3.11. Вимоги 1086. Вони розроблені з урахуванням конкретних вимог __ 1087. Це було визнано необхідним компонентом у розробці __ 1088. Ця інформація є важливою для розуміння __ 1089. Цей метод вимагає великої кількості __ і його результат залежить від __	2.3.11. Требования 1086. Это разработано с учетом конкретных требований __ 1087. Было обнаружено, что это необходимый компонент при разработке __ 1088. Эта информация важна для понимания __ 1089. Для этого метода требуется большое количество __, и его результат зависит от __.	2.3.11. Requirements 1086. These are designed to meet the specific requirements of __ 1087. This was found to be a necessary component in developing __ 1088. This information is essential to understand __ 1089. This method requires a large number of __ and its result depends on __
2.4. Збір та обробка даних	2.4. Сбор и обработка данных	2.4. Data Collection and Processing
2.4.1. Джерело даних 1090. Більшість даних, використаних у дослідженні, були отримані з __ 1091. Для досягнення мети цього дослідження з __ було отримано такі ключові дані: 1092. Дані дослідження можуть бути доповнені даними, отриманими з __ 1093. Це може забезпечити багате джерело даних для дослідників. 1094. Дані зазвичай отримують із опублікованих оглядів, висновків експертів та __	2.4.1. Источник данных 1090. Большинство данных, использованных в исследовании, было получено из __ 1091. Для целей настоящего исследования следующие ключевые данные были получены из __ 1092. Данные исследования могут быть дополнены данными, полученными от __ 1093. Это может стать богатым источником данных для исследователей. 1094. Данные обычно берутся из опубликованных обзоров, мнений экспертов и __	2.4.1. Data source 1090. Most data used in the study have been obtained from __ 1091. For the purpose of this study, the following key data were extracted from __ 1092. Study data might be supplemented by data obtained from __ 1093. This may provide a rich source of data for researchers. 1094. Data is usually derived from published reviews, expert opinions, and __
2.4.2. Методи збору даних 1095. Важливою складовою дослідження є збір та аналіз даних. 1096. Додаткові дані збираються для усунення прогалин, які очевидні в наших даних. 1097. Це чудовий метод збору даних для використання в цьому дослідженні. 1098. Хоча цей процес є корисним для генерації великої кількості даних, цей процес має недолік __ 1099. Дані отримані за допомогою анкет.	2.4.2. Методы сбора данных 1095. Важным компонентом исследования является сбор и анализ данных. 1096. Дополнительные данные собираются для устранения пробелов, которые очевидны в наших данных. 1097. Это отличный метод сбора данных для использования в этом исследовании. 1098. Хотя этот процесс полезен для генерации большого количества данных, он имеет недостаток __ 1099. Данные получены с помощью анкет.	2.4.2. Data collection methods 1095. An important component of the research, is data collection and analysis. 1096. Additional data is gathered to address gaps that are apparent in our data. 1097. This is an excellent method for collecting data for use in this research. 1098. Although useful for generating lots of data, this process has the disadvantage of __ 1099. The data is obtained through the use of questionnaires.

2.4.3. Про об'єкт дослідження 1100. Дослідження включало x суб'єктів, з яких ... 1101. X суб'єктів було обрано на основі ... 1102. У цій групі брало участь x випробуваних, серед яких __ 1103. Досліджувана сукупність включала x суб'єктів з ... 1104. Особи, що представляють інтерес для цілей цього дослідження, були ...	2.4.3. Об объекте исследования 1100. В исследовании участвовали x субъектов, из которых ... 1101. X субъектов было отобрано на основе ... 1102. Всего в этой группе участвовало x субъектов, среди которых ... 1103. Исследуемая популяция включала x субъектов с... 1104. Людьми, представлявшими интерес для целей настоящего исследования, были ...	2.4.3. About the study population 1100. The study comprised x subjects of which... 1101. X subjects were selected on the basis of ... 1102. A total of x subjects participated in this group, among which ... 1103. The study population comprised x subjects with ... 1104. The individuals of interest for the purpose of this study were those ...
2.4.4. Конфіденційність 1105. Учасникам було присвоєно унікальний ідентифікатор для забезпечення анонімності. 1106. Імена чи інші особисті ідентифікатори ніде не були записані в даних дослідника. 1107. Конфіденційність суворо дотримувалась протягом усього дослідження. 1108. Будь-які згадані імена / місця були змінені з метою збереження конфіденційності особи учасника. 1109. Процеси були запроваджені для забезпечення конфіденційності учасників.	2.4.4. Конфиденциальность 1105. Участникам был присвоен уникальный идентификатор для обеспечения анонимности. 1106. Имена или другие личные идентификаторы нигде не записывались в данных исследователя. 1107. На протяжении всего исследования строго соблюдалась конфиденциальность. 1108. Любые упомянутые имена / места были изменены, чтобы сохранить конфиденциальность личности участника. 1109. Были внедрены процессы, обеспечивающие конфиденциальность участников.	2.4.4. Confidentiality 1105. Participants were assigned a unique id to ensure anonymity. 1106. Names or other personal identifiers were not recorded anywhere in the researcher's data. 1107. Confidentiality was strictly enforced throughout the study. 1108. Any names/places mentioned were changed to keep participant's identity confidential. 1109. The processes were put in place to ensure the confidentiality of the participants.
2.4.5. Етичне схвалення 1110. Протокол дослідження був затверджений __ комітетом. 1111. Етичне схвалення роботи в рамках цієї дисертації було надано __ 1112. Етичне схвалення для цього дослідження не вимагалось, оскільки __ 1113. Протоколи дослідження, процедури та форма згоди були затверджені __ 1114. Усі установи-учасниці отримали схвалення наглядової ради установи.	2.4.5. Этическое одобрение 1110. Протокол исследования одобрен __ комитетом. 1111. Этическое одобрение работы в рамках данной диссертации предоставлено __ 1112. Для этого исследования не требовалось этического одобрения, поскольку __ 1113. Протоколы исследования, процедуры и форма согласия утверждены __ 1114. Все участвующие учреждения получили одобрение институционального наблюдательного совета.	2.4.5. Ethical approval 1110. The study protocol was approved by the __ committee. 1111. Ethical approval for the work within this thesis was provided from __ 1112. Ethical approval was not required for this study, as __ 1113. The study protocols, procedures, and consent form were approved by the __ 1114. Institutional review board approval was obtained by all participating institutions.

2.4.6. Критерії включення та виключення 1115. Ми включили лише предмети з ____ 1116. Ми представляємо причини включення ____ у дослідження. 1117. Найпоширенішою причиною для учасників, які виявили зацікавленість у тому, щоб бути включеними в дослідження, було ____ 1118. Вони не відповідали критеріям включення у дослідження. 1119. Учасників, які відповідають критеріям включення, було визначено, і з ними контактували.	2.4.6. Критерии включения и исключения 1115. Мы включили только предметы с ____ 1116. Мы представляем причины включения ____ в исследование. 1117. Наиболее частой причиной, по которой участники проявляли интерес к включению в исследование, было ____ 1118. Они не соответствовали критериям включения в исследование. 1119. Были определены участники, соответствующие критериям включения, и с ними связались.	2.4.6. Inclusion and exclusion criteria 1115. We included only subjects with ____ 1116. We present reasons for the inclusion of ____ in the study. 1117. The most common reason for participants expressing interest for being included in the study was ____ 1118. They did not meet inclusion criteria for the study. 1119. The participants meeting the inclusion criteria were identified and contacted.
2.4.7. Характеристика учасників 1120. Випробовувані мали середній вік X років (діапазон X_1–X_2 років). 1121. Існувала низка аспектів, які виявились застосовними до широкого кола учасників. 1122. Віковий діапазон випробовуваних широкий із медіаною X років. 1123. Середній вік – X з незначним переважанням жінок. 1124. Більшість учасників були ____	2.4.7. Характеристики участников 1120. Средний возраст испытуемых составлял x лет (диапазон X_1–X_2 лет). 1121. Есть ряд аспектов, которые, как представляется, применимы к широкому кругу участников. 1122. Возрастной диапазон испытуемых широк, средний возраст составляет X лет. 1123. Средний возраст – X с небольшим преобладанием женщин. 1124. Большинство участников составляли ____	2.4.7. Participants characteristics 1120. The subjects were at an average age of X years old (range X_1–X_2 years old). 1121. There were a number of aspects that appeared to be applicable to a wide range of participants. 1122. The age range of the subjects is broad with a median of X years old. 1123. The median age is x with a slight female predominance. 1124. The majority of participants were ____
2.4.8. Поведінка учасників 1125. Ні з одним із учасників не було ознак непорозуміння. 1126. Одним із занепокоєнь, викликаних учасниками, було те, що ____ 1127. У учасників було відчуття, що ____ 1128. Жоден з учасників, схоже, не намагався _ 1129. Ряд осіб висловили думку, що _	2.4.8. Поведение участников 1125. Не было никаких признаков недопонимания с кем-либо из участников. 1126. Одна из проблем, поднятых участниками, заключалась в том, что ____ 1127. У участников было ощущение, что ____ 1128. Ни один из участников, похоже, не боролся за _ 1129. Ряд лиц выразили мнение, что _	2.4.8. Participants behavior 1125. There were no signs of misunderstanding with any of the participants. 1126. One of the concerns raised by participants was that ____ 1127. There was a feeling from the participants that ____ 1128. None of the participants appeared to struggle to _ 1129. A number of individuals expressed the view that _

2.4.9. Листівки та інформаційні листки 1130. Інформаційні листи були розіслані з початковими запрошеннями. 1131. В інформаційному аркуші містилася інформація про тему дослідження, і чому їх запросили. 1132. Зобов'язання учасників та право відмовитися від дослідження були детально описані в інформаційному листі. 1133. До листа також було додано інформаційний аркуш дослідження. 1134. Учасники отримали інформаційний аркуш із описом __	2.4.9. Буклеты и информационные листы 1130. Информационные листы были разосланы вместе с первоначальными приглашениями. 1131. Информационный бюллетень предоставил информацию о теме исследования, и почему они были приглашены. 1132. Обязанности участников и их право отказаться от участия в исследовании подробно описаны в информационном листе. 1133. К письму был также приложен информационный лист исследования. 1134. Участники получили информационные листы с __	2.4.9. Leaflets and information sheets 1130. Information sheets were sent out with the initial invitations. 1131. The information sheet provided information on what the research was about, why they were invited. 1132. Participants' obligations and right to withdraw from the study was detailed in the information sheet. 1133. A study information sheet was also enclosed with the letter. 1134. Participants received an information sheet outlining __
2.4.10. Опитувальний лист 1135. У анкеті не було аспектів, які було важко зрозуміти. 1136. Усі учасники продемонстрували чітке розуміння анкети. 1137. До першого запрошення було додано коротку анкету. 1138. Не було доказів того, що учасники не розуміли питання. 1139. Загальний бал з анкети становив від 0 до 100.	2.4.10. Опросник 1135. В анкете не было аспектов, которые было бы трудно понять. 1136. Все участники продемонстрировали четкое понимание анкеты. 1137. К первоначальному приглашению прилагалась короткая анкета. 1138. Не было никаких свидетельств того, что участники неправильно понимали вопрос. 1139. Общий балл по анкете колебался от 0 до 100.	2.4.10. Questionnaire 1135. There were no aspects in the questionnaire that was difficult to understand. 1136. All of the participants demonstrated a clear understanding of the questionnaire. 1137. A short questionnaire was included with the initial invitation. 1138. There was no evidence of participants misunderstanding the question. 1139. The total score from the questionnaire ranged from 0-100.
2.4.11. Інтерв'ю 1140. Іншим ключовим питанням, яке виникло в процесі співбесіди, було __ 1141. Основними темами, висвітленими в процесі співбесіди, були __ 1142. Це було те, що досліджували та обговорювали в інтерв'ю. 1143. Співбесіди проходили групами __ 1144. Один із учасників докладно говорив про __	2.4.11. Интервью 1140. Другой ключевой вопрос, возникший в ходе собеседования, – __ 1141. В ходе собеседования были затронуты следующие ключевые темы: __ 1142. Это было то, что исследовалось и обсуждалось в интервью. 1143. Интервью проводились партиями по __ 1144. Один из участников подробно рассказал о __	2.4.11. Interview 1140. Another key issue that arose through the interview process was __ 1141. The key themes covered through the interview process were __ 1142. This was something that was explored and discussed in interviews. 1143. The interviews took place in batches of __ 1144. One of the participants talked at length about __

2.4.12. Завдання 1145. Завдання, пояснене один раз, було легко виконано учасниками. 1146. По завершенні кожного завдання учасникам була надана можливість обговорити_ 1147. Однак слід зазначити, що перед виконанням завдання учасники пройшли навчання_ 1148. Це свого роду експеримент, в ході якого респондентів просять_ 1149. Завдання було розроблено, щоб дозволити вивчити питання_.	2.4.12. Задание 1145. Задание, объясненное один раз, было легко выполнено участниками. 1146. По завершении каждого задания участникам была предоставлена возможность обсудить_ 1147. Однако следует отметить, что перед выполнением задания участники прошли обучение_ 1148. Это своего рода эксперимент, в ходе которого респондентов просят_ 1149. Задание было разработано, чтобы позволить изучить вопрос_.	2.4.12. Task 1145.The task once explained was easily completed by the participants. 1146.Upon the completion of each task, the participants were given the opportunity to discuss_ 1147.It should however be noted that prior to the task, the participants were trained by _ 1148.This is a type of experiment that involves asking respondents to _ 1149.The task was designed to allow the issue of _ to be explored.
2.4.13. Фокус-групи 1150. Кожна фокус-група тривала Х годин. 1151. Усі фокус-групи мали принаймні Х асистентів. 1152. Дослідник проводив обговорення в фокус-групах навколо теми, що становить інтерес. 1153. Фокус-групи мають перевагу, дозволяючи учасникам_ 1154. Інтерв'ю можуть бути більш придатними, ніж фокус-групи, у випадках, коли _	2.4.13. Фокус-группы 1150. Каждая фокус-группа длилась Х часов. 1151. На всех фокус-группах присутствовало не менее Х ассистентов. 1152. Обсуждения в фокус-группах проводились исследователем по теме, вызывающей интерес. 1153. Фокус-группы имеют то преимущество, что позволяют участникам_ 1154.Интервью могут быть более подходящими, чем фокус-группы в случаях, когда _	2.4.13. Focus groups 1150. Each focus group lasted for X hours. 1151. All focus groups had at least X facilitators in attendance. 1152. Focus groups discussions were led by the researcher around the topic of interest. 1153. Focus groups have the advantage of allowing participants to _ 1154. Interviews may be more suitable than focus groups in cases where _
2.4.14. Ефект або вплив 1155. Це являє собою виключно ефект ... 1156. Цей ефект у х разів більший, ніж ефект ... 1157. Ефект був більш вираженим, можливо, через ... 1158. Цей ефект є більш помітним через відсутність ... 1159. Вплив ... також є доречним.	2.4.14. Эффект или влияние 1155. Это представляет собой исключительно эффект... 1156. Этот эффект в х раз больше, чем эффект 1157. Эффект был более выражен, вероятно, из-за... 1158. Этот эффект более заметен из-за отсутствия ... 1159. Также уместно влияние ...	2.4.14. Effect or influence 1155.This represents purely the effect of ... 1156.This effect is x times larger than that of ... 1157.The effect was more pronounced, probably because of the ... 1158.This effect is more prominent due to the absence of ... 1159.The influence of the ... is also pertinent.

2.4.15. Угоди 1160. Порівняння показує хорошу узгодженість між __ 1161. Дотримується чудової згоди між __ та __. 1162. Це демонструє, що __ було досягнуто чудової згоди за __	2.4.15. Соглашения 1160. Сравнение показывает хорошее соответствие между __ 1161. Наблюдается отличное соответствие между __ и __. 1162. Это демонстрирует, что отличное согласие в __ было достигнуто для __	2.4.15. Agreements 1160. The comparison shows a good agreement between __ 1161. Excellent agreement between the __ and __ is observed. 1162. This demonstrates that excellent agreement in __ was achieved for __
2.4.16. Збільшення або зменшення 1163. Таким чином, отримані значення набагато нижче __ 1164. Ця цифра була зменшена в x раз, коли __ 1165. Це значно вище в порівнянні з __. 1166. Тенденція результатів показує, що __ збільшується з __. 1167. Було виявлено, що __ повільно змінюється з __	2.4.16. Увеличение или уменьшение 1163. Таким образом, полученные значения намного ниже __ 1164. Эта цифра была уменьшена в x раз, когда __ 1165. Это значительно выше по сравнению с __ 1166. Тенденция результатов показывает, что __ увеличивается с __ 1167. Было обнаружено, что __ медленно меняется с __	2.4.16. Increase or decrease 1163. Thus, the obtained values are much lower than __ 1164. This figure was reduced by a factor of x when __. 1165. This is substantially higher, compared to __ 1166. The trend of the results illustrates that __ increases with __ 1167. It was found that __ changes slowly with __
2.4.17. Фактори впливу 1168. Ще одним фактором, що впливає на __, є __. 1169. На це впливає безліч факторів, наприклад, __ 1170. Як показано в наведеному вище обговоренні, багато факторів впливають на __ 1171. Це могло бути основним чинником, що пояснює __ 1172. Аналіз показує, що __ в основному сприяють формуванню __	2.4.17. Факторы влияния 1168. Еще одним фактором, влияющим на __, является __. 1169. На это влияет множество факторов, например, __ 1170. Как показано в приведенном выше обсуждении, много факторов влияет на __ 1171. Это могло быть основным фактором, объясняющим __ 1172. Анализ показывает, что __ в основном способствуют формированию __	2.4.17. Influencing factors 1168. Another factor influencing __ is __. 1169. This is affected by a variety of factors, such as, __ 1170. As shown in the above discussion, many factors influence __ 1171. This may have been the main factor explaining the __ 1172. Analysis shows that __ dominantly contribute to the formation of __

2.4.18. Порівняння 1173. Це порівнювалося кількісно з __ при таких же умовах. 1174. Можливо, більш значущим порівнянням буде порівняння __ 1175. Основним засобом порівняння є процентна різниця між __ 1176. Ми проводимо порівняння нашої методики з передбачуваними сценаріями. 1177. Це дозволяє надійно порівняти наш метод з __ 2.4.19. Упередженість 1178. Це було зроблено, щоб уникнути можливого упередження через __ 1179. Щоб зменшити ймовірність упередженості, на кожному етапі було зроблено кроки до __ 1180. Існує можливість для упередження, що виникає внаслідок ... 1181. У дослідженні може існувати упередження через __. 1182. Однією з проблем цього підходу є можливість упередженості через __ 2.4.20. Завищена оцінка і недооцінювання 1183. Це могло призвести до завищення кількості __ 1184. Було виявлено, що __ може переоцінити __ більш ніж на x%. 1185. Ці дані показують, що це завищення багато в чому пов'язано з __ 1186. Це може привести до завищення оцінки __, що призведе до штучного збільшення __ 1187. Зв'язок X з Y був перебільшений.	2.4.18. Сравнение 1173. Это сравнивалось количественно с __ при таких же условиях. 1174. Возможно, более значимым сравнением будет сравнение __ 1175. Основным средством сравнения является процентная разница между __ 1176. Мы проводим сравнение нашей методики с предполагаемыми сценариями. 1177. Это позволяет надежно сравнить наш метод с __ 2.4.19. Предвзятость 1178. Это было сделано, чтобы избежать возможной предвзятости из-за __ 1179. Чтобы уменьшить вероятность предвзятости, на каждом этапе предпринимались шаги, чтобы __ 1180. Существует возможность предвзятости, возникшей в результате ... 1181. В исследовании может существовать предвзятость из-за __. 1182. Одной из проблем этого подхода является возможность смещения из-за __ 2.4.20. Завышенная оценка и недооценивание 1183. Это могло привести к завышению количества __ 1184. Было обнаружено, что __ может переоценить __ более чем на x%. 1185. Эти данные показывают, что это завышение во многом связано с __ 1186. Это может привести к завышению оценки __, что приведет к искусственному увеличению __ 1187. Связь X с Y была преувеличена.	2.4.18. Comparisons 1173. This was quantitatively compared with __ under the same conditions. 1174. Perhaps a more meaningful comparison is a comparison of __ 1175. The primary means of comparison is the percentage difference between __ 1176. We perform a comparison of our technique against hypothesised scenarios. 1177. This allows the robust comparison of our method against __ 2.4.19. Bias 1178. This was done to avoid introduction of any possible bias due to __ 1179. To reduce the likelihood of bias, steps were taken at each stage to __ 1180. There is scope for a bias resulting from __ 1181. A bias due to __ may exist in the study. 1182. One problem with this approach is the potential for bias due to __ 2.4.20. Over and under estimation 1183. This could result in overestimating the number of __ 1184. It was found that __ can overestimate __ by more than x%. 1185. This data shows that this overestimation is largely due to the __ 1186. This could result in overestimating __, resulting in an artificial increase of __ 1187. The association of X with Y has been over-stated.
---	--	---

2.4.21. Досліджувана група 1188. Слід зазначити, що група повністю складалася з ____ 1189. Однією спільною обставиною для всіх було те, що ____ 1190. Завдання проводилось із групами, що склалися з представників широкої громадськості. 1191. Були великі відмінності в кількості відвідувачів кожної фокус-групи. 1192. Явно існує розбіжність між групами щодо ____ 1193. З урахуванням знання і досвіду інших дослідників використовувалися цільові групи для виявлення і оцінки ризиків та розробки належних заходів за підсумками перевірок.	2.4.21. Исследуемая группа 1188. Следует отметить, что группа полностью состояла из ____ 1189. Общим для всех обстоятельств было то, что ____ 1190. Задание проводилось с группами, состоящими из представителей широкой общественности. 1191. Были большие различия в количестве участников каждой фокус-группы. 1192. Между группами явно существует разделение в отношении ____ 1193. С учетом знания и опыта других исследователей использовались целевые группы для выявления и оценки рисков и разработки надлежащих мер по итогам проверок.	2.4.21. Study group 1188. It should be noted that the group consisted entirely of ____ 1189. One thing that was common to all was the fact that ____ 1190. The task was conducted with groups consisting of members of the general public. 1191. There were large differences in the number who attended each focus group. 1192. There is clearly a divide between the groups with regards to ____ 1193. Using information and lessons from other investigators, focus groups were used to identify and assess risks and develop appropriate audit responses.
---	--	---

3. РЕЗУЛЬТАТИ 3.1. Констатування результатів	3. РЕЗУЛЬТАТЫ 3.1. Констатация результатов	3. RESULTS 3.1. Stating results
3.1.1. Констатація позитивного результату 1194. Середній бал для X становив... 1195. Подальший аналіз показав, що ... 1196. Подальші статистичні тести виявили ... 1197. Двосторонній дисперсійний аналіз показав, що ... 1198. Було продемонстровано, що зазвичай X приймає значення ... 1199. Вагомі докази X були знайдені, коли ... 1200. Цей результат є значим на рівні $p = 0,05$. 1201. Результати, як показано в таблиці 1, свідчать про те, що ... 1202. Виявлено позитивну кореляцію між X та Y. 1203. Існував значний позитивний зв'язок між... 1204. Різниця між групами X та Y була значною. 1205. Була суттєва різниця в X, $t(11) = 2,906$, $p < 0,01$ 1206. Існувала суттєва різниця між двома умовами ... 1207. Респонденти, які повідомили про низький рівень X, повідомили також про значно нижчий рівень Y. 3.1.2. Констатування негативного результату 1208. Збільшення X не виявлено. 1209. Не спостерігалось різниці, більшої за X. 1210. Не було знайдено істотних відмінностей між відмінностей між... 1211. Жодна з цих відмінностей не була	3.1.1. Констатация положительного результата 1194. Средний балл по X был... 1195. Дальнейший анализ показал, что... 1196. Дальнейшие статистические тесты показали... 1197. Двусторонний дисперсионный анализ показал, что... 1198. Было продемонстрировано, что обычно X принимает значение... 1199. Веские доказательства X были найдены, когда... 1200. Этот результат значим на уровне $p = 0,05$. 1201. Результаты, представленные в таблице 1, показывают, что... 1202. Между X и Y обнаружена положительная корреляция. 1203. Иснувал значний позитивний зв'язок між... 1204. Разница между группами X и Y была значительной. 1205. Была значительная разница в X, $t(11) = 2,906$, $p < 0,01$. 1206. Между этими двумя условиями была значительная разница ... 1207. Респонденты сообщили о низких уровнях X, также о значительно более низких уровнях Y. 3.1.2. Констатация отрицательного результата 1208. Никакого увеличения X не обнаружено. 1209. Разницы больше X не наблюдалось. 1210. Не было найдено существенных различий между... 1211. Ни одно из этих различий не было статистически значимым.	3.1.1. Stating a positive result 1194. The mean score for X was ... 1195. Further analysis showed that ... 1196. Further statistical tests revealed ... 1197. A two-way ANOVA revealed that ... 1198. On average, X was shown to have ... 1199. Strong evidence of X was found when ... 1200. This result is significant at the $p = 0.05$ level. 1201. The results, as shown in Table 1, indicate that ... 1202. A positive correlation was found between X and Y. 1203. There was a significant positive correlation between... 1204. The difference between the X and Y groups was significant. 1205. There was a significant difference in X, $t(11) = 2.906$, $p < 0.01$ 1206. There was a significant difference between the two conditions ... 1207. Respondents who reported low levels of X also reported significantly lower levels of Y. 3.1.2. Stating a negative result 1208. No increase in X was detected. 1209. No difference greater than X was observed. 1210. No significant differences were found between ... 1211. None of these differences were statistically significant.

статистично значущою. 1212. Жодної суттєвої різниці між двома групами не було виявлено. 1213. Значного зниження рівня X не виявлено порівняно з плацебо. 1214. Не знайдено доказів нелінійних асоціацій між X та Y. 1215. Не виявлено значущої кореляції між оцінками X та Y ($p = .274$) 1216. X, здавалося, не зазнав впливу Y. 1217. Не було доказів того, що X впливає на ... 1218. Тест хі-квадрат не показав суттєвих відмінностей між ... 1219. Загалом X не впливав на чоловіків та жінок по-різному в цих заходах. 1220. У цьому аналізі не вдалося визначити явної переваги X у профілактиці Y. 1221. Т-тести не виявили суттєвих відмінностей середніх балів на X та Y. 3.1.3. Повідомлення про позитивні і негативні реакції 1222. Стимуляція X клітин за допомогою Y не нарощувала ... 1223. З послідовним збільшенням інтенсивності X, Y просувався далі до ... 1224. Після додавання X було зареєстровано значне збільшення Y ($P < 0,05$). 1225. Коли X-клітини стимулювали Y, не було виявлено суттєвої різниці в кількості Z. 3.1.4. Виділення цікавих або непередбачених результатів 1226. Цей результат дещо нелогічний. 1227. Цікаво, що це співвідношення пов'язано з ...	1212. Никаких существенных различий между двумя группами не было обнаружено. 1213. Не было обнаружено значительного снижения X по сравнению с плацебо. 1214. Не было обнаружено доказательств нелинейной связи между X и Y. 1215. Не было обнаружено значимой корреляции между оценками X и Y ($p = 0,274$). 1216. На X, похоже, не повлиял Y. 1217. Не было никаких доказательств того, что X влияет на ... 1218. Тест хи-квадрат не выявил каких-либо существенных различий между ... 1219. В целом по этим показателям X не повлиял на мужчин и женщин по-разному. 1220. В этом анализе не удалось выявить явного преимущества X в предотвращении Y. 1221. Т-тесты не выявили значительных различий в средних баллах по X и Y. 3.1.3. Сообщение о положительных и отрицательных реакциях 1222. Стимуляция X клеток с помощью Y не увеличивала ... 1223. С последовательным увеличением интенсивности X, Y продвигался дальше к ... 1224. После добавления X было зарегистрировано значительное увеличение Y ($P < 0,05$). 1225. Когда X-клетки стимулировали Y, не было обнаружено существенной разницы в количестве Z. 3.1.4. Выделение интересных или непредвиденных результатов 1226. Этот результат несколько нелогичен. 1227. Интересно, что это соотношение связано с ...	1212. No significant difference between the two groups was evident. 1213. No significant reduction in X was found compared with placebo. 1214. No evidence was found for non-linear associations between X and Y. 1215. No significant correlation was found between X scores and the Y scores ($p = .274$) 1216. X appeared to be unaffected by Y. 1217. There was no evidence that X has an influence on ... 1218. The Chi-square test did not show any significant differences between ... 1219. Overall, X did not affect males and females differently in these measures. 1220. A clear benefit of X in the prevention of Y could not be identified in this analysis. 1221. T-tests found no significant differences in mean scores on the X and Y. 3.1.3. Reporting positive and negative reactions 1222. Stimulation of X cells with Y did not increase the ... 1223. With successive increases in intensity of the X, the Y moved further to ... 1224. Following the addition of X, a significant increase ($P < 0.05$) in the Y was recorded. 1225. When X cells were stimulated with Y, no significant difference in the number of Z was detected. 3.1.4. Highlighting interesting or surprising results 1226. This result is somewhat counterintuitive. 1227. Interestingly, this correlation is related to ...
---	---	---

1228. Більш несподіваною є кореляція з ... 1229. Несподівано, але лише меншість респондентів ... 1230. Найбільш несподівані перспективи отриманих даних - це ... 1231. 881. Кореляція між X і Y цікава, тому що ... 1232. Найбільш вражаючий результат, який можна вивести з даних, полягає в тому, що ... 1233. Цікаво, що були також відмінності в співвідношеннях ... 1234. Найбільш вражаючим наглядом, яке було виявлено в результаті порівняння даних, було ... 1235. Це / (швидше) несподіваний / значний / цікавий / помітний / непередбачений / невітний результат / наслідок.	1228. Более неожиданной является корреляция с ... 1229. Неожидано, но лишь меньшинство респондентов... 1230. Самые неожиданные перспективы полученных данных - это... 1231. Корреляция между X и Y интересна, потому что ... 1232. Наиболее поразительный результат, который можно вывести из данных, заключается в том, что ... 1233. Интересно, что были также различия в соотношениях... 1234. Самым поразительным наблюдением, которое было выявлено в результате сравнения данных, было... 1235. Это / (скорее) неожиданный / значительный / интересный / замечательный / непредвиденный / разочаровывающий результат / последствие.	1228. The more surprising correlation is with the ... 1229. Surprisingly, only a minority of respondents ... 1230. The most surprising aspects of the data is in the ... 1231. The correlation between X and Y is interesting because ... 1232. The most striking result to emerge from the data is that ... 1233. Interestingly, there were also differences in the ratios of ... 1234. The single most striking observation to emerge from the data comparison was ... 1235. This is a/an (rather) surprising/ significant / interesting / remarkable / unexpected / disappointing result / outcome.
3.2. Опитування та інтерв'ю 3.2.1. Опитування та інтерв'ю: звіт про активність респондентів 1236. Загальний відгук на опитування був поганим. 1237. Тридцять дві людини повернули опитувальники. 1238. Частка відповідей склала 60% через шість місяців і 56% через 12 місяців. 1239. В досліджуваній групі 90 суб'єктів заповнили і повернули анкету. 1240. З 150 пацієнтів, яким були відправлені запрошення, 92 повернули у відповідь бланк, 70 з яких погодилися ... 1241. До кінця періоду дослідження дані були зібрані у 84 осіб, 22 з яких були ...	3.2. Опросы и интервью 3.2.1. Опросы и интервью: отчет об активности респондентов 1236. Общий отклик на опрос был плохим. 1237. Тридцать два человека вернули опросники. 1238. Доля ответов составила 60% через шесть месяцев и 56% через 12 месяцев. 1239. В исследуемой группе 90 субъектов заполнили и вернули анкету. 1240. Из 150 пациентов, которым были отправлены приглашения, 92 вернули ответный бланк, 70 из которых согласились... 1241. К концу периода исследования данные были собраны у 84 человек, 22 из которых были...	3.2. Surveys and interviews 3.2.1. Surveys and interviews: Reporting response rates 1236. The overall response to the survey was poor. 1237. Thirty-two individuals returned the questionnaires. 1238. The response rate was 60% at six months and 56% at 12 months. 1239. Of the study population, 90 subjects completed and returned the questionnaire. 1240. Of 150 patients who were sent invitations, 92 returned the reply slip, of whom 70 agreed to ... 1241. By the end of the survey period, data had been collected from 84 individuals, 22 of whom were ...

1242. На питання: «...?» Було отримано 83 відповіді. 1243. Респондентів просили вказати, чи... 1244. Загальна кількість відповідей на це питання склало ... 1245. Загальна відповідь на це питання була високо позитивною. 1246. Респондентів попросили вказати інші причини ... 1247. У відповідь на питання: «...?» було отримано ряд відповідей. 1248. Цей розділ анкети вимагав від респондентів надати інформацію про ... 3.2.2. Опитування та інтерв'ю: пропорції в звітності 1249. Більше половини опитаних повідомили, що ... 1250. Менша частина учасників (17%) вказала, що ... 1251. 70% опитаних вказали, що 1252. Майже дві третини учасників (64%) заявили, що ... 1253. Більшість з тих, хто відповів на це питання вважає, що ... 1254. На питання про те, чи... 90% респондентів відповіли, що ... 1255. Трохи більше половини з тих, хто відповів на це питання повідомили, що ... 1256. Відповідаючи на питання 1, більшість опитаних вказали, що ... 1257. Коли учасників запитали ..., більшість відповіла, що ... 1258. З 148 пацієнтів, які заповнили анкету, трохи більше половини вказали, що ...	1242. На вопрос: «...?» Было получено 83 ответа. 1243. Респондентов просили указать, есть ли... 1244. Общее количество ответов на этот вопрос составило... 1245. Общий ответ на этот вопрос был высоко положительным. 1246. Респондентов попросили указать другие причины... 1247. В ответ на вопрос: «...?» был получен ряд ответов. 1248. Этот раздел анкеты требовал от респондентов предоставить информацию о... 3.2.2. Опросы и интервью: пропорции в отчетности 1249. Более половины опрошенных сообщили, что... 1250. Меньшая часть участников (17%) указала, что... 1251. 70% опрошенных указали, что... 1252. Почти две трети участников (64%) заявили, что... 1253. Большинство ответивших на этот вопрос считают, что... 1254. На вопрос о том,... 90% респондентов ответили, что... 1255. Чуть более половины ответивших на этот вопрос сообщили, что... 1256. Отвечая на вопрос 1, большинство опрошенных указали, что... 1257. Когда участников спросили ... , большинство ответило, что... 1258. Из 148 пациентов, заполнивших анкету, чуть более половины указали, что...	1242. There were 83 responses to the question: '...?' 1243. Respondents were asked to indicate whether... 1244. The total number of responses for this question was ... 1245. The overall response to this question was very positive. 1246. Respondents were asked to suggest other reasons for ... 1247. In response to the question: '...?', a range of responses was elicited. 1248. This section of the questionnaire required respondents to give information on ... 3.2.2. Surveys and interviews: Reporting proportions 1249. Over half of those surveyed reported that ... 1250. A minority of participants (17%) indicated that ... 1251. 70% of those who were interviewed indicated that... 1252. Almost two-thirds of the participants (64%) said that 1253. The majority of those who responded to this item felt that ... 1254. When asked whether ..., 90% of the respondents reported that ... 1255. Just over half of those who answered this question reported that ... 1256. In response to Question 1, most of those surveyed indicated that ... 1257. When the participants were asked ..., the majority commented that ... 1258. Of the 148 patients who completed the questionnaire, just over half indicated that ...
--	--	--

3.2.3.Опитування та інтерв'ю: теми звітності 1259. Ще однією виявленою проблемою було ... 1260. Але вони дуже відрізнялися щодо ... 1261. Виявлено проблеми з приводу ... 1262. Було виявлено ряд питань ... 1263. Були висловлені різні перспективи ... 1264. Ці погляди виникали переважно щодо ... 1265. Побойовання щодо X були більш поширеними. 1266. Серед опитаних було виявлено спільну думку щодо X. 1267. В результаті аналізу виявилось п'ять широких тем. 1268. Спільною думкою серед опитаних було те, що ... 1269. Питання щодо X було піднято ... 1270. Ця тема виникла, наприклад, під час обговорення ... 1271. Теми X і Y неодноразово повторювалися в наборі даних. 1272. Виникли два різних і часто суперечливих дискурса ... 1273. З цього випливають два різних аргумента. По-перше... По-друге ... 1274. Питання, пов'язані з X, не особливо висвітлені в даних інтерв'ю. 1275. Загальний настрій серед опитаних ... постійно повторювалося в ході різних інтерв'ю. 3.2.4. Опитування та інтерв'ю: звіт про думку учасників 1276. Було висловлено припущення, що ...	3.2.3. Опросы и интервью: темы отчетности 1259. Еще одной выявленной проблемой было... 1260. Мнения отличались относительно ... 1261. Выявлены проблемы по поводу ... 1262. Было выявлено ряд вопросов ... 1263. Были высказаны различные перспективы 1264. Эти идеи возникали преимущественно в отношении ... 1265. Опасения относительно X были более распространенными. 1266. Среди опрошенных было выявлено общее мнение насчет X. 1267. В результате анализа выявилось пять широких тем. 1268. Распространенным мнением среди опрошенных было то, что ... 1269. Вопрос относительно X был поднят ... 1270. Эта тема возникла, например, при обсуждении ... 1271. Темы X и Y неоднократно повторялись в базе данных. 1272. Возникли два разных и зачастую противоречивых дискурса... 1273. За этим последовали два различных довода. Во-первых ... Во-вторых ... 1274. Вопросы, связанные с X, не особо высветлены в данных интервью. 1275. Общее настроение среди опрошенных ... постоянно повторялось в ходе различных интервью. 3.2.4. Опросы и интервью: отчет о мнении участников 1276. Было высказано предположение, что...	3.2.3. Surveys and interviews: reporting themes 1259. Another reported problem was ... 1260. Opinions differed as to whether ... 1261. Concerns were expressed about ... 1262. A number of issues were identified ... 1263. A variety of perspectives were expressed... 1264. These views surfaced mainly in relation to... 1265. Concerns regarding X were more widespread. 1266. There was a sense of X amongst interviewees. 1267. Five broad themes emerged from the analysis. 1268. A common view amongst interviewees was that ... 1269. One concern expressed regarding X was whether ... 1270. This theme came up for example in discussions of ... 1271. The themes of X and Y recurred throughout the dataset. 1272. Two divergent and often conflicting discourses emerged ... 1273. Two discrete reasons emerged from this. First ... Second ... 1274. Issues related to X were not particularly prominent in the interview data. 1275. A recurrent theme in the interviews was a sense amongst interviewees that ... 3.2.4. Surveys and interviews: Reporting participants' views 1276. It was suggested that ...
--	---	--

1277. Один із співрозмовників стверджував, що ... 1278. Були деякі припущення, що ... 1279. У всіх випадках респонденти повідомляли, що ... 1280. В своїх розповідях про події щодо ... 1281. Були деякі негативні відгуки про ... 1282. Учасники у цілому продемонстрували ... 1283. Одні вважали, що ..., тоді як інші вважали, що ... 1284. Деякі респонденти стверджували, що ..., в той час як інші ... 1285. Цю точку зору підтримав інший респондент, який .. 1286. Хоча меншість згадала, що ..., всі погодилися з тим, що ... 1287. Лише невелика кількість респондентів вказала, що ... 1288. Невелика кількість опитаних припустила, що 1289. Для невеликого числа учасників X був причиною ... 1290. Більшість учасників погодилися з твердженням, що ... 1291. На питання про X учасники були одностайні в думці, що ... 3.2.5. Посилання на дані в таблиці або діаграми 1292. В Таблиці 1 порівнюються експериментальні дані по X і Y. 1293. В Таблиці 1 порівнюються / представлені зведені статистичні дані для ... 1294. В Таблиці 1 представлений огляд ... 1295. На рисунку 1 показано розподіл X згідно ... 1296. На рисунку 1 показані взаємозв'язки між дев'ятьма вимірами X.	1277. Один из интервьюируемых утверждал, что... 1278. Были некоторые предположения, что... 1279. Во всех случаях респонденты сообщали, что... 1280. В своих рассказах о событиях касательно... 1281. Были некоторые отрицательные отзывы о... 1282. Участники в целом продемонстрировали... 1283. Одни считали, что..., другие считали, что... 1284. Некоторые респонденты утверждали, что..., в то время как другие... 1285. Эту точку зрения поддержал другой респондент, который ... 1286. Хотя меньшинство упомянуло, что..., все согласились с тем, что... 1287. Лишь небольшое количество респондентов указали, что... 1288. Небольшое количество опрошенных предположили, что... 1289. Для небольшого числа участников X был причиной... 1290. Большинство участников согласились с утверждением, что... 1291. На вопрос о X участники были единодушны во мнении, что... 3.2.5. Ссылки на данные в таблице или диаграмме 1292. В Таблице 1 сравниваются экспериментальные данные по X и Y. 1293. В Таблице 1 сравниваются / представлены сводные статистические данные для... 1294. В Таблице 1 представлен обзор ... 1295. На Рисунке 1 показано распределение X согласно... 1296. На Рисунке 1 показаны взаимосвязи между девятью измерениями X.	1277. One interviewee argued that ... 1278. There were some suggestions that ... 1279. In all cases, the informants reported that ... 1280. In their accounts of the events surrounding.. 1281. There were some negative comments about.. 1282. The participants on the whole demonstrated... 1283. Some felt that ..., while others considered that ... 1284. Some interviewees argued that ... , while others ... 1285. This view was echoed by another informant who .. 1286. Whilst a minority mentioned that..., all agreed that... 1287. Only a small number of respondents indicated that ... 1288. A small number of those interviewed suggested that 1289. For a small number of participants X was the reason for ... 1290. The majority of participants agreed with the statement that ... 1291. When asked about X, the participants were unanimous in the view that ... 3.2.5. References to data in a table or chart 1292. Table 1 compares the experimental data on X and Y. 1293. Table 1 compares/ presents the summary statistics for ... 1294. Table 1 provides an overview of ... 1295. Figure 1 shows the breakdown of X according to ... 1296. Figure 1 provides the intercorrelations among the nine measures of X.
--	---	---

1297. На рисунку 1 представлені результати, отримані після попереднього аналізу X. 1298. В таблиці нижче показані деякі з основних характеристик ... 1299. На круговій діаграмі вище показана розбивка ... 1300. У верхній половині таблиці показано ... 1301. У нижній половині таблиці показано ... 1302. Як показано на рисунку 1, ... 1303. Як видно з таблиці (вгорі), ... 1304. З наведеного вище графіка видно, що ... 1305. З даних Таблиці 1 видно, що група X повідомила значно більше Y, ніж дві інші групи. 1306. Результати кореляційного аналізу представлені/подані в Таблиці 2. 1307. Теми, зазначені в цих відповідях, можуть бути представлені / співставлені на Рисунку 3. 1308. Результати, отримані з попереднього аналізу X, показані / узагальнені на Рисунку 1. 3.2.6. Перехід: перехід до наступного результату 1309. Якщо ми зараз звернемося до ... 1310. Порівняння двох результатів виявляє ... 1311. Переходимо тепер до експериментальних доказів про ... 1312. Порівнюючи два результати, можна побачити, що ... 1313. Наступний розділ опитування стосувався... 1314. В заключній частині опитування респондентів запитали ... 3.2.7. Підведення підсумків в розділі 1315. Ці результати дозволяють припустити, що ... 1316. В цілому ці результати показують, що ... 1317. Таким чином, ці результати показують, що ...	1297. На Рисунке 1 представлены результаты, полученные в результате предварительного анализа X. 1298. В таблице ниже показаны некоторые из основных характеристик... 1299. На круговой диаграмме выше показана разбивка... 1300. В верхней половине таблицы показано... 1301. В нижней половине таблицы показано... 1302. Как показано на Рисунке 1,... 1303. Как видно из таблицы (вверху),... 1304. Из приведенного выше графика видно, что... 1305. Из данных Таблицы 1 видно, что группа X сообщила значительно больше Y, чем две другие группы. 1306. Результаты корреляционного анализа представлены в Таблице 2. 1307. Темы, указанные в этих ответах, могут быть сопоставлены /представлены на Рисунке 3. 1308. Результаты, полученные из предварительного анализа X, показаны / обобщены на Рисунке 1. 3.2.6. Переход к следующему результату 1309. Если теперь обратиться к... 1310. Сравнение двух результатов показывает... 1311. Теперь обратимся к экспериментальным свидетельствам о... 1312. Сравнивая два результата, можно увидеть, что... 1313. Следующий раздел исследования был посвящен... 1314. В заключительной части опроса респондентов спрашивали... 3.2.7. Подведение итогов в разделе 1315. Эти результаты позволяют предположить, что... 1316. В целом эти результаты показывают, что... 1317. Таким образом, эти результаты показывают, что...	1297. Figure 1 presents the results obtained from the preliminary analysis of X. 1298. The table below illustrates some of the main characteristics of the ... 1299. The pie chart above shows the breakdown of ... 1300. The top half of the table shows ... 1301. The bottom half of the table shows ... 1302. As shown in Figure 1, ... 1303. As can be seen from the table (above), ... 1304. From the graph above we can see that ... 1305. It can be seen from the data in Table 1 that the X group reported significantly more Y than the other two groups. 1306. The results of the correlational analysis are shown / are set out in Table 2. 1307. The themes identified in these responses are presented /can be compared in Figure 3. 1308. The results obtained from the preliminary analysis of X are shown / summarized in Figure 1. 3.2.6. Transition: moving to the next result 1309. If we now turn to ... 1310. A comparison of the two results reveals ... 1311. Turning now to the experimental evidence on ... 1312. Comparing the two results, it can be seen that ... 1313. The next section of the survey was concerned with... 1314. In the final part of the survey, respondents were asked ... 3.2.7. Summarising the results section 1315. These results suggest that ... 1316. Overall, these results indicate that ... 1317. In summary, these results show that ...
--	--	--

1318. Таким чином, для респондентів в цьому дослідженні ... 1319. В цілому, ці результати дають важливу інформацію про ... 1320. Загалом, ці результати дозволяють припустити, що існує зв'язок між ... 1321. Результати цієї глави показують, що ... 1322. Таким чином, в наступному розділі ми переходимо до обговорення ...	1318. Таким образом, для респондентов в этом исследовании... 1319. В целом, эти результаты дают важную информацию о... 1320. В общем, эти результаты позволяют предположить, что существует связь между... 1321. Результаты этой главы показывают, что... 1322. Таким образом, в следующей главе мы переходим к обсуждению...	1318. In summary, for the informants in this study, ... 1319. Together these results provide important insights into ... 1320. Taken together, these results suggest that there is an association between ... 1321. The results in this chapter indicate that ... 1322. The next chapter, therefore, moves on to discuss the ...
4. Дискусія: обговорення результатів 4.1.1. Надання довідкової інформації: посилання на проблему дослідження 1323. Третє питання в цьому дослідженні було... 1324. Первинною метою проекту було виявити ... 1325. Перше питання в цьому дослідженні було спрямоване на визначення ... 1326. Було висловлено припущення, що учасники... 1327. Це дослідження було розроблено, щоб визначити ефект ... 1328. Стосовно першого питання дослідження, було виявлено, що ... 1329. Це дослідження було проведено з метою оцінки важливості X в ... 4.1.2. Повторне формулювання результату 1330. Однією цікавою знахідкою є ... 1331. Поточне дослідження показало, що ... 1332. Ще однією важливою знахідкою було те, що ... 1333. Найцікавішою знахідкою було те, що ... 1334. У цьому дослідженні було виявлено, що Xs викликають... 1335. Результати цього дослідження показують / свідчать про те, що ..	4. Дискуссия: обсуждение результатов 4.1.1. Предоставление справочной информации: ссылка на проблему исследования 1323. Третий вопрос в этом исследовании был... 1324. Первоначальной целью проекта было выявить... 1325. Первый вопрос в этом исследовании был направлен на определение... 1326. Было высказано предположение, что участники... 1327. Настоящее исследование было разработано, чтобы определить эффект... 1328. Что касается первого вопроса исследования, было обнаружено, что... 1329. Это исследование было проведено с целью оценки важности X в... 4.1.2. Повторное формулирование результата 1330. Интересная находка... 1331. Текущее исследование показало, что... 1332. Еще одним важным открытием было то, что... 1333. Самым интересным открытием было то, что... 1334. В этом исследовании было обнаружено, что Xs вызывают... 1335. Результаты этого исследования показывают / указывают на то, что ..	4. Discussing Findings 4.1.1. Providing background information: reference to the question 1323. The third question in this research was ... 1324. An initial objective of the project was to identify... 1325. The first question in this study sought to determine ... 1326. It was hypothesised that participants of ... 1327. The present study was designed to determine the effect of ... 1328. With respect to the first research question, it was found that ... 1329. This study set out with the aim of assessing the importance of X in ... 4.1.2. Restating the result 1330. One interesting finding is ... 1331. The current study found that ... 1332. Another important finding was that ... 1333. The most interesting finding was that ... 1334. In this study, Xs were found to cause ... 1335. The results of this study show/indicate that...

1336. Щодо X, це дослідження виявило, що ... 1337. Цей експеримент не виявив жодних доказів... 1338. Найважливішою клінічно важливою знахідкою було ... 1339. X забезпечив найбільший набір значних кластерів... 1340. Цікаво відзначити, що у всіх семи випадках цього дослідження ... 1341. Найбільш очевидний висновок, який впливає з аналізу, полягає в тому, що ... 1342. У поточному дослідженні порівняння X з Y показало, що середній ступінь ... 1343. Результати цього дослідження не показали, що... / жодного значного збільшення... 4.1.3. Зазначення несподіваного результату 1344. Несподівано виявилось, що X 1345. Що дивно, так це те, що 1346. Однією з непередбачених знахідок було те, що 1347. Несподівано, але ніяких відмінностей в... 1348. Це відкриття було несподіваним і передбачає, що 1349. Трохи дивно, що X не був помічений в цьому стані 1350. Всупереч очікуванням, це дослідження не виявило суттєвої різниці між 1351. Однак різниця між X і Y що спостерігається в цьому дослідженні не була значною. 1352. Однак ANOVA (односторонній) показав, що ці результати не були статистично значущими.	1336. По вопросу о X это исследование показало, что ... 1337. Этот эксперимент не обнаружил никаких доказательств того, что... 1338. Наиболее важным клинически значимым открытием было... 1339. X предоставил самый большой набор значимых кластеров... 1340. Интересно отметить, что во всех семи случаях этого исследования... 1341. Наиболее очевидный вывод из анализа заключается в том, что... 1342. В текущем исследовании сравнение X с Y показало, что средняя степень... 1343. Результаты этого исследования не показали, что... / какого-либо значительного увеличения... 4.1.3. Указание на неожиданный результат 1344. Неожиданно оказалось, что X.... 1345. Что удивительно, так это то, что.... 1346. Одним из непредвиденных открытий было то, что.... 1347. Неожидано, но никаких различий в.... 1348. Это открытие было неожиданным и предполагает, что.... 1349. Несколько удивительно, что X не был замечен в этом состоянии.... 1350. Вопреки ожиданиям, это исследование не обнаружило существенной разницы между.... 1351. Однако наблюдаемая разница между X и Y в этом исследовании не была значительной. 1352. Однако ANOVA (односторонний) показал, что эти результаты не были статистически значимыми.	1336. On the question of X, this study found that... 1337. This experiment did not detect any evidence for ... 1338. The most important clinically relevant finding was ... 1339. X provided the largest set of significant clusters of ... 1340. It is interesting to note that in all seven cases of this study ... 1341. The most obvious finding to emerge from the analysis is that ... 1342. In the current study, comparing X with Y showed that the mean degree of ... 1343. The results of this study did not show that ... / did not show any significant increase in ... 4.1.3. Indicating an unexpected outcome 1344. Surprisingly, X was found to 1345. What is surprising is that 1346. One unanticipated finding was that 1347. Surprisingly, no differences were found in.. 1348. This finding was unexpected and suggests that 1349. It is somewhat surprising that no X was noted in this condition 1350. Contrary to expectations, this study did not find a significant difference between 1351. However, the observed difference between X and Y in this study was not significant. 1352. However, the ANOVA (one way) showed that these results were not statistically significant.
---	--	--

4.1.4. Порівняння результату: підтвердження попередніх висновків 1353. Це дослідження підтверджує, що X пов'язаний з ... 1354. Про це відкриття також повідомили Томпсон та ін. (2019). 1355. Цей висновок узгоджується з висновком Сміта (2020), який ... 1356. Порівняння результатів з результатами інших досліджень підтверджує ... 1357. Це також узгоджується з нашими попередніми спостереженнями, які показали, що ... 1358. Ці результати відображають результати Браун та ін. (2021), які також виявили, що ... 1359. Підвищена активація в X в цьому дослідженні підтверджує ці більш ранні висновки. 1360. Ці результати підтверджують висновки великої частини попередньої роботи в ... 1361. Цей висновок в цілому підтримує роботу інших досліджень в цій області, що зв'язують X з Y. 1362. Відповідно цим результатам, попередні дослідження показали, що ... 1363. Приємно порівняти цю цифру з цифрою, знайденої Джонсом (2021), який виявив, що ... 1364. Відповідно літературі, це дослідження показало, що учасники, які повідомили про використання X, також ... 1365. Це дослідження підтверджує дані попередніх спостережень (наприклад, Сміт, 2006; Джонс та ін., 2021).	4.1.4. Сравнение результата: подтверждение предыдущих выводов 1353. Это исследование подтверждает, что X связан с ... 1354. Об этом открытии также сообщили Томпсон и др. (2019). 1355. Этот вывод согласуется с выводом Смирта (2020), который ... 1356. Сравнение результатов с результатами других исследований подтверждает ... 1357. Это также согласуется с нашими предыдущими наблюдениями, которые показали, что ... 1358. Эти результаты отражают результаты Браун и др. (2021), которые также обнаружили, что ... 1359. Повышенная активация в X в этом исследовании подтверждает эти более ранние выводы. 1360. Эти результаты подтверждают выводы большей части предыдущей работы в ... 1361. Этот вывод в целом поддерживает работу других исследований в этой области, связывающих X с Y. 1362. В соответствии с настоящими результатами предыдущие исследования показали, что ... 1363. Приятно сравнить эту цифру с цифрой, найденной Джонсом (2021), который обнаружил, что ... 1364. В соответствии с литературой, это исследование показало, что участники, которые сообщили об использовании X, также ... 1365. Это исследование подтверждает данные предыдущих наблюдений (например, Смит, 2006; Джонс и др., 2021).	4.1.4. Comparing the result: supporting previous findings 1353. This study confirms that X is associated with ... 1354. This finding was also reported by Thompson et al. (2019). 1355. This finding is consistent with that of Smith (2020) who ... 1356. Comparison of the findings with those of other studies confirms ... 1357. This also accords with our earlier observations, which showed that ... 1358. These results reflect those of Brown et al. (2021) who also found that ... 1359. Increased activation in the X in this study corroborates these earlier findings. 1360. These results corroborate the findings of a great deal of the previous work in ... 1361. This finding broadly supports the work of other studies in this area linking X with Y. 1362. In accordance with the present results, previous studies have demonstrated that ... 1363. It is encouraging to compare this figure with that found by Jones (2021) who found that ... 1364. Consistent with the literature, this research found that participants who reported using X also ... 1365. This study supports evidence from previous observations (e.g. Smith, 2006; Jones et al., 2021).
---	--	--

1366. Є схожість між відносинами, вираженими X в цьому дослідженні, і відносинами, описаними ... 1367. Ці результати додатково підтверджують ідею ... 1368. Ці результати підтверджують зв'язок між ... 1369. Ці результати узгоджуються з даними, отриманими в ... 1370. Ці результати збігаються з результатами, отриманими в більш ранніх дослідженнях. 1371. Ці результати відповідають результатам попередніх досліджень. 1372. Ці результати узгоджуються з результатами, отриманими ... 1373. Ці результати узгоджуються з недавніми дослідженнями, які показують, що ... 1374. Ці результати узгоджуються з іншими дослідженнями, які виявили ... 1375. Ці результати узгоджуються з результатами Сміта та Джонса (2015), які ... 1376. Ці результати узгоджуються з висновками Сміта (2019), які показали ... 1377. Ці результати підтверджують попередні дослідження цієї області мозку, яка пов'язує X і Y. 1378. Ці результати підтверджують ідеї Сміта і Джонса (2018), які припустили, що ... 4.1.5. Порівняння результату: протиріччя з попередніми висновками 1379. Це дослідження не змогло продемонструвати, що ... 1380. Однак цей результат раніше не описувався.	1366. Есть сходство между отношениями, выраженными X в этом исследовании, и отношениями, описанными... 1367. Эти результаты дополнительно подтверждают идею... 1368. Эти результаты подтверждают связь между... 1369. Эти результаты согласуются с данными, полученными в... 1370. Эти результаты совпадают с результатами, полученными в более ранних исследованиях. 1371. Эти результаты соответствуют результатам предыдущих исследований. 1372. Эти результаты согласуются с результатами, полученными... 1373. Эти результаты согласуются с недавними исследованиями, показывающими, что... 1374. Эти результаты согласуются с другими исследованиями, которые обнаружили... 1375. Эти результаты согласуются с результатами Смит и Джонса (2015), которые... 1376. Эти результаты согласуются с выводами Смит (2019), которые показали... 1377. Эти результаты подтверждают предыдущие исследования этой области мозга, которая связывает X и Y. 1378. Эти результаты подтверждают идеи Смита и Джонса (2018), которые предположили, что ... 4.1.5. Сравнение результата: противоречие предыдущим выводам 1379. Это исследование не смогло продемонстрировать, что... 1380. Однако этот результат ранее не описывался.	1366. There are similarities between the attitudes expressed by X in this study and those described by ... 1367. These results further support the idea of ... 1368. These results confirm the association between ... 1369. These results are consistent with data obtained in ... 1370. These results match those observed in earlier studies. 1371. These results are in line with those of previous studies. 1372. These results are in agreement with those obtained by ... 1373. These results are in accord with recent studies indicating that ... 1374. These results seem to be consistent with other research which found ... 1375. These results are consistent with those of Smith and Jones (2015) who ... 1376. These results are in agreement with Smith's (2019) findings which showed ... 1377. These results support previous research into this brain area which links X and Y. 1378. These results corroborate the ideas of Smith and Jones (2018), who suggested that ... 4.1.5. Comparing the result: contradicting previous findings 1379. This study has been unable to demonstrate that ... 1380. However, this result has not previously been described.
--	---	--

1381. Цей результат суперечить результатам Сміта та ін. (2021) хто знайшов ... 1382. Цей висновок суперечить попереднім дослідженням, які припускали, що ... 1383. Однак, на відміну від більш ранніх результатів, ніяких доказів X не було виявлено. 1384. Результати цього дослідження були вище в порівнянні з результатами інших досліджень. 1385. Однак результати цього дослідження не підтверджують результати попереднього дослідження. 1386. Сміт та ін. (2019) показали, що ... Це відрізняється від результатів, представлених тут ... 1387. Загальний рівень виявився на 15% нижче, ніж раніше повідомлялося. 1388. Було висловлено припущення, що ... (Сміт та ін., 2020). Схоже, що це не так. 1389. Рівні, які спостерігаються в цьому дослідженні, набагато нижче рівнів, які спостерігаються Смітом та ін. (2017). 1390. Ці результати відрізняються від оцінки Y, отриманої X в 2019 році, але в цілому вони узгоджуються з більш ранніми ...	1381. Этот результат противоречит результатам Смит и др. (2021) кто нашел... 1382. Этот вывод противоречит предыдущим исследованиям, которые предполагали, что... 1383. Однако, в отличие от более ранних результатов, никаких доказательств X не было обнаружено. 1384. Результаты этого исследования были выше по сравнению с результатами других исследований. 1385. Однако результаты настоящего исследования не подтверждают результаты предыдущего исследования. 1386. Смит и др. (2019) показали, что ... Это отличается от результатов, представленных здесь ... 1387. Общий уровень оказался на 15% ниже, чем ранее сообщалось. 1388. Было высказано предположение, что... (Смит и др., 2020). Похоже, что это не так. 1389. Уровни, наблюдаемые в этом исследовании, намного ниже уровней, наблюдаемых Смитом и др. (2017). 1390. Эти результаты отличаются от оценки Y, полученной X в 2019 году, но в целом они согласуются с более ранними...	1381. This outcome is contrary to that of Smith et al. (2021) who found ... 1382. This finding is contrary to previous studies which have suggested that ... 1383. In contrast to earlier findings, however, no evidence of X was detected. 1384. The yields in this investigation were higher compared to those of other studies. 1385. However, the findings of the current study do not support the previous research. 1386. Smith et al. (2019) showed that ... This differs from the findings presented here ... 1387. The overall level was found to be 15%, lower than that of previously reported levels. 1388. It has been suggested that ... (Smith et al., 2020). This does not appear to be the case. 1389. The levels observed in this investigation are far below those observed by Smith et al. (2017). 1390. These results differ from X's 2019 estimate of Y, but they are broadly consistent with earlier ...
4.1.6. Запропоноване пояснення результатів 1391. Можливе пояснення цього може полягати в тому, що ... 1392. Інше можливе пояснення цьому полягає в тому, що ... 1393. Цей результат можна пояснити тим фактом, що ...	4.1.6. Предлагаемое объяснение результатов 1391. Возможное объяснение этого может заключаться в том, что ... 1392. Другое возможное объяснение этому состоит в том, что ... 1393. Этот результат можно объяснить тем, что...	4.1.6. Offering an explanation for the findings 1391. A possible explanation for this might be that ... 1392. Another possible explanation for this is that ... 1393. This result may be explained by the fact that ...

1394.Однак є й інші можливі пояснення. 1395.Частково ці відносини можна пояснити ... 1396. Є кілька можливих пояснень цього результату. 1397.Можливим поясненням цих результатів може бути відсутність адекватних ... 1398. Ці відмінності можна частково пояснити близькістю X і Y. 1399. Ці фактори можуть пояснити відносно хорошу кореляцію між X і Y. 1400.Ця невідповідність може бути пов'язаною з ... 1401. Ці результати, ймовірно, пов'язані з ... 1402.Ця невідповідність може бути пов'язана з ... 1403. Здається можливим, що ці результати пов'язані з ... 1404. Цей досить суперечливий результат може бути пов'язаний з ... 1405. Збільшення X, що спостерігається, можна віднести до ... 1406. Цей результат важко пояснити, але він може бути пов'язаний з ... 1407. Можливий вплив X не виключений. 1408.Можливо, ці учасники отримали вигоду з ... 1409.Відмінності між X і Y могли вплинути на ... 1410. Ці можливі джерела помилок могли вплинути на ... 1411.Є дві ймовірні причини відмінностей між ... 1412. Причина цього не з'ясована, але, можливо, це якось пов'язано з ... 1413. Спостережувану кореляцію між X і Y можна пояснити наступним чином: ... 1414. Оскільки ця різниця не була виявлена будь-де ще, ймовірно, вона не пов'язана з ...	1394. Однако есть и другие возможные объяснения. 1395. Частично эти отношения можно объяснить... 1396. Есть несколько возможных объяснений этого результата. 1397. Возможным объяснением этих результатов может быть отсутствие адекватных... 1398. Эти различия можно частично объяснить близостью X и Y. 1399. Эти факторы могут объяснить относительно хорошую корреляцию между X и Y. 1400. Это несоответствие может быть связано с... 1401. Эти результаты, вероятно, связаны с... 1402. Это несоответствие может быть связано с... 1403. Кажется возможным, что эти результаты связаны с... 1404. Этот довольно противоречивый результат может быть связан с... 1405. Наблюдаемое увеличение X можно отнести к... 1406. Этот результат трудно объяснить, но он может быть связан с... 1407. Возможное вмешательство X не исключено. 1408. Возможно, эти участники извлекли выгоду из... 1409. Различия между X и Y могли повлиять на... 1410. Эти возможные источники ошибок могли повлиять на... 1411. Есть две вероятные причины различий между... 1412. Причина этого не ясна, но, возможно, это как-то связано с... 1413. Наблюдаемую корреляцию между X и Y можно объяснить следующим образом:... 1414. Поскольку это различие не было обнаружено где-либо еще, вероятно, оно не связано с...	1394. There are, however, other possible explanations. 1395. These relationships may partly be explained by ... 1396. There are several possible explanations for this result. 1397. A possible explanation for these results may be the lack of adequate ... 1398. These differences can be explained in part by the proximity of X and Y. 1399. These factors may explain the relatively good correlation between X and Y. 1400.This inconsistency may be due to ... 1401.These results are likely to be related to ... 1402.This discrepancy could be attributed to ... 1403. It seems possible that these results are due to ... 1404. This rather contradictory result may be due to ... 1405. The observed increase in X could be attributed to ... 1406. It is difficult to explain this result, but it might be related to ... 1407. The possible interference of X cannot be ruled out. 1408. It may be that these participants benefitted from ... 1409. Differences between X and Y may have influenced... 1410. These possible sources of error could have affected... 1411. There are two likely causes for the differences between ... 1412. The reason for this is not clear but it may have something to do with ... 1413. The observed correlation between X and Y might be explained in this way: ... 1414. Since this difference has not been found elsewhere it is probably not due to ...
---	---	---

4.1.7. Рекомендація з обачної інтерпретації результатів 1415. Ще одне джерело невизначеності - це ... 1416. Тут слід зробити застереження, оскільки ... 1417. Ці висновки можуть бути дещо обмежені ... 1418. Ці дані не можна екстраполювати на всіх пацієнтів. 1419. Ці дані слід інтерпретувати з обережністю, тому що ... 1420. Можна стверджувати, що позитивні результати були обумовлені ... 1421. Таким чином, ці результати слід інтерпретувати з обережністю. 1422. У обсерваційних дослідженнях існує ймовірність зсуву через ... 1423. Важливо пам'ятати про можливу упередженість в цих відповідях. 1424. Хоча виключення X не ..., ці результати слід інтерпретувати з обережністю. 1425. Однак при невеликому розмірі вибірки слід проявляти обережність, оскільки результати можуть не бути ...	4.1.7. Рекомендация осмотрительной интерпретации результатов 1415. Еще один источник неопределенности - это ... 1416. Здесь следует сделать предостережение, поскольку ... 1417. Эти выводы могут быть несколько ограничены... 1418. Эти данные нельзя экстраполировать на всех пациентов. 1419. Эти данные следует интерпретировать с осторожностью, потому что... 1420. Можно утверждать, что положительные результаты были обусловлены... 1421. Таким образом, эти результаты следует интерпретировать с осторожностью. 1422. В обсервационных исследованиях существует вероятность смещения из-за... 1423. Важно помнить о возможной предвзятости в этих ответах. 1424. Хотя исключение X не..., эти результаты следует интерпретировать с осторожностью. 1425. Однако при небольшом размере выборки следует проявлять осторожность, поскольку результаты могут не быть...	4.1.7. Advising cautious interpretation of the findings 1415. Another source of uncertainty is ... 1416. A note of caution is due here since ... 1417. These findings may be somewhat limited by ... 1418. These findings cannot be extrapolated to all patients. 1419. These data must be interpreted with caution because ... 1420. It could be argued that the positive results were due to ... 1421. These results therefore need to be interpreted with caution. 1422. In observational studies, there is a potential for bias from ... 1423. It is important to bear in mind the possible bias in these responses. 1424. Although exclusion of X did not ..., these results should be interpreted with caution. 1425. However, with a small sample size, caution must be applied, as the findings might not be ...
4.1.8. Пропонування загальних гіпотез 1426. Отже, можливо, що ... 1427. Отже, можна припустити, що ... 1428. Отже, загалом, здається, що ... 1429. Отже, може бути так, що ці варіації ... 1430. Тому цілком ймовірно, що такі зв'язки існують між ... 1431. Можна висловити гіпотезу про те, що ці умови рідше виникають у... 1432. Ці висновки свідчать про те, що ...	4.1.8. Предложение общих гипотез 1426. Следовательно, возможно, что ... 1427. Таким образом, можно предположить, что ... 1428. Таким образом, в целом кажется, что ... 1429. Возможно, поэтому эти варианты... 1430. Поэтому вполне вероятно, что такие связи существуют между... 1431. Можно предположить, что эти условия менее вероятны в... 1432. Эти данные позволяют предположить, что...	4.1.8. Suggesting general hypotheses 1426. It is possible, therefore, that ... 1427. It can thus be suggested that ... 1428. In general, therefore, it seems that ... 1429. It may be the case therefore that these variations ... 1430. It is therefore likely that such connections exist between ... 1431. It is possible to hypothesise that these conditions are less likely to occur in ... 1432. These findings suggest that ...

1433. Згідно з цими даними, ми можемо зробити висновок, що ... 1434. Це спостереження може підтвердити гіпотезу про те, що ... 1435. Отже, можна передбачити, що ... 1436. Значення X передбачає, що можливо існує слабкий зв'язок між ... 1437. Ці результати надають додаткову підтримку гіпотезі, що ... 1438. Отже, X може бути головним фактором, якщо не єдиним, що спричиняє ... 4.1.9. Коментарі щодо наслідків результатів 1439. Отже, можна припустити, що ... 1440. Наслідком цього є можливість того, що ... 1441. Це дослідження піднімає можливість того, що ... 1442. Одне з питань, що виникають із цих висновків, це ... 1443. Деякі питання, що виникають з цього висновку, стосуються конкретно ... 1444. Ці висновки можуть допомогти нам зрозуміти... 1445. Цей висновок, хоча і є попереднім, свідчить про те, що ... 1446. Цей висновок має важливе значення для розвитку ... 1447. Це спостережне дослідження показує, що дієта, багата на X, може допомогти запобігти ... 1448. Ці висновки викликають інтригуючі питання щодо сутності та масштабів ... 1449. Ця комбінація висновків забезпечує певну підтримку концептуальної передумови, що ...	1433. По этим данным мы можем сделать вывод, что... 1434. Это наблюдение может подтвердить гипотезу о том, что ... 1435. Следовательно, можно предположить, что... 1436. Значение X предполагает, что возможно существует слабая связь между... 1437. Эти результаты подтверждают гипотезу о том, что... 1438. Следовательно, X может быть основным фактором, если не единственным, вызывающим... 4.1.9. Комментарии о последствиях результатов 1439. Следовательно, можно предположить, что... 1440. Следствием этого является возможность того, что... 1441. Настоящее исследование предполагает возможность того, что... 1442. Одна из проблем, вытекающих из этих выводов, заключается в том, что... 1443. Некоторые из вопросов, вытекающих из этого открытия, относятся конкретно к... 1444. Эти данные могут помочь нам понять... 1445. Это открытие, хотя и предварительное, предполагает, что... 1446. Это открытие имеет важное значение для разработки... 1447. Это наблюдательное исследование показывает, что диета, богатая X, может помочь предотвратить... 1448. Эти результаты поднимают интригующие вопросы относительно природы и масштабов... 1449. Эта комбинация результатов дает некоторую поддержку концептуальной предпосылке, что ...	1433. According to these data, we can infer that ... 1434. This observation may support the hypothesis that ... 1435. Hence, it could conceivably be hypothesised that ... 1436. The value of X suggests that a weak link may exist between ... 1437. These results provide further support for the hypothesis that ... 1438. Therefore, X could be a major factor, if not the only one, causing ... 4.1.9. Noting implications of the findings 1439. It can therefore be assumed that the ... 1440. An implication of this is the possibility that ... 1441. The present study raises the possibility that ... 1442. One of the issues that emerges from these findings is ... 1443. Some of the issues emerging from this finding relate specifically to ... 1444. These findings may help us to understand ... 1445. This finding, while preliminary, suggests that 1446. This finding has important implications for developing ... 1447. This observational study suggests that a diet rich in X may help prevent ... 1448. These findings raise intriguing questions regarding the nature and extent of ... 1449. This combination of findings provides some support for the conceptual premise that ...
---	--	--

4.1.10. Коментар результатів 1450. Ці висновки досить невтішні. 1451. Однак ці результати були не дуже обнадійливими. 1452. Тест був успішним, оскільки він зміг визначити студентів, які... 1453. Нинішні результати є важливими щонайменше з двох основних аспектів. 1454. Результати цього дослідження не пояснюють виникнення цих несприятливих явищ. 1455. Ці висновки, безсумнівно, будуть детально розглянуті, але є деякі негайно надійні висновки щодо ... 4.1.11. Пропозиція подальшого дослідження 1456. Це важливе питання для майбутніх досліджень. 1457. Дослідницькі запитання, які можна було б задати, включають... 1458. Є ще багато запитань щодо ... 1459. На сьогодні кілька питань залишаються без відповіді. 1460. Незважаючи на ці багатообіцяючі результати, питання залишаються. 1461. Потрібна подальша робота, щоб встановити життєздатність ... 1462. Подальші дослідження слід провести стосовно вивчення ... 1463. Існує достатньо перспектив для подальшого прогресу у визначенні ... 1464. Тому пропонується подальше дослідження з більшим акцентом на X. 1465. Тому рекомендуються майбутні дослідження за поточною темою. 1466. Щоб скласти повну картину X, будуть	4.1.10. Комментарий результатов 1450. Эти результаты довольно неутешительны. 1451. Однако эти результаты не очень обнадеживали. 1452. Тест прошел успешно, поскольку позволил выявить учащихся, которые... 1453. Настоящие результаты важны по крайней мере в двух основных аспектах. 1454. Результаты этого исследования не объясняют возникновение этих нежелательных явлений. 1455. Эти открытия, несомненно, будут тщательно изучены, но есть некоторые сразу заслуживающие доверия выводы для... 4.1.11. Предложение дальнейшего исследования 1456. Это важный вопрос для будущих исследований. 1457. Вопросы исследования, которые можно задать, включают... 1458. Остается еще много вопросов о... 1459. Некоторые вопросы в настоящее время остаются без ответа. 1460. Несмотря на эти многообещающие результаты, остаются вопросы. 1461. Необходима дальнейшая работа для определения жизнеспособности... 1462. Необходимо провести дальнейшие исследования для изучения... 1463. Есть много возможностей для дальнейшего прогресса в определении... 1464. Поэтому предлагается дальнейшее исследование с большим вниманием к X. 1465. Поэтому рекомендуется провести дальнейшие исследования по данной теме. 1466. Чтобы получить полную картину X,	4.1.10. Commenting on the findings 1450. These findings are rather disappointing. 1451. However, these results were not very encouraging. 1452. The test was successful as it was able to identify students who ... 1453. The present results are significant in at least two major aspects. 1454. The results of this study do not explain the occurrence of these adverse events. 1455. These findings will doubtless be much scrutinised, but there are some immediately dependable conclusions for ... 4.1.11. Giving suggestions for future work 1456. This is an important issue for future research. 1457. Research questions that could be asked include ... 1458. There are still many questions about ... 1459. Several questions remain unanswered at present. 1460. Despite these promising results, questions remain. 1461. Further work is required to establish the viability of... 1462. Further research should be undertaken to investigate the ... 1463. There is abundant room for further progress in determining ... 1464. A further study with more focus on X is therefore suggested. 1465. Future studies on the current topic are therefore recommended. 1466. To develop a full picture of X,
--	--	---

потрібні додаткові дослідження, які... 1467. У майбутніх дослідженнях, можливо, можна буде використовувати інший X, в якому... 1468. Потрібно провести подальші дослідження, що враховують ці змінні. 1469. Це слід враховувати в майбутніх експериментах. 1470. Це те, що слід мати на увазі в майбутніх дослідженнях. 1471. У майбутніх дослідженнях, спрямованих на використання цієї методології, слід спробувати ... 1472. Таким чином, подальші дослідження повинні бути спрямовані на вирішення цієї проблеми шляхом ...	потребуется дополнительные исследования, ... 1467. В будущих исследованиях можно будет использовать другой X, в котором... 1468. Потребуется дальнейшие исследования, учитывающие эти переменные. 1469. Это следует учитывать в будущих экспериментах. 1470. Это то, что следует иметь в виду в будущих исследованиях. 1471. В будущих исследованиях, направленных на использование этой методологии, следует попытаться ... 1472. Таким образом, дальнейшие исследования должны быть направлены на решение этой проблемы путем...	additional studies will be needed that ... 1467. In future investigations, it might be possible to use a different X in which ... 1468. Further studies, which take these variables into account, will need to be undertaken. 1469. This should be considered in future experiments. 1470. This is something that should be borne in mind in future studies. 1471. Future research seeking to use this methodology should attempt to ... 1472. Future research should therefore seek to address this issue by ...
5. Висновки	5. Выводы	...5. Conclusions
5.1.1. Повторне формулювання цілей дослідження 1473. Це дослідження було спрямоване на ... 1474. У цій статті стверджується, що ... 1475. У цьому есе обговорюються причини ... 1476. Метою цього дослідження було оцінити... 1477. Метою цього дослідження було вивчити ... 1478. Метою цього дослідження було визначити ... 1479. Основна мета цього дослідження полягала в тому, щоб визначити ... 1480. Цей проект було розпочато для розробки ... і оцінки ... 1481. Це дослідження було розроблено для визначення ефекту ... 1482. Другою метою цього дослідження було вивчити ефекти ... 5.1.2. Узагальнення основних результатів дослідження	5.1.1. Повторная формулировка целей исследования 1473. Это исследование было направлено на... 1474. В этой статье утверждается, что... 1475. В этом эссе обсуждаются причины... 1476. Целью этого исследования было оценить... 1477. Целью настоящего исследования было изучить... 1478. Целью настоящего исследования было определить... 1479. Основная цель настоящего исследования заключалась в том, чтобы определить... 1480. Этот проект был предпринят для разработки... и оценки... 1481. Настоящее исследование было разработано для определения эффекта... 1482. Второй целью этого исследования было изучить эффекты... 5.1.2. Обобщение основных результатов исследования	5.1.1. Restating the aims of the study 1473. This study set out to ... 1474. This paper has argued that ... 1475. This essay has discussed the reasons for ... 1476. In this investigation, the aim was to assess... 1477. The aim of the present research was to examine ... 1478. The purpose of the current study was to determine ... 1479. The main goal of the current study was to determine ... 1480. This project was undertaken to design ... and evaluate ... 1481. The present study was designed to determine the effect of ... 1482. The second aim of this study was to investigate the effects of ... 5.1.2. Summarising main research findings

1483. Це дослідження виявило ... 1484. Це дослідження показало, що ... 1485. Дослідження також показало, що ... 1486. Другим важливим відкриттям було те, що ... 1487. Ці експерименти підтвердили, що ... 1488. X не чинив істотного впливу на ... 1489. Це дослідження показало, що зазвичай ... 1490. Дослідження X показало, що ... 1491. Результати дослідження показують, що ... 1492. X, Y і Z виявилися надійними предикторами ... 1493. Одним із найбільш значущих висновків цього дослідження є те, що.. 5.1.3. Припущення про значення результатів для галузі знань 1494. Таким чином, в цілому здається, що ... 1495. Результати цього дослідження показують, що ... 1496. Ці результати дозволяють припустити, що в цілому ... 1497. Результати цього дослідження показують, що ... 1498. Взяті разом, ці результати дозволяють припустити, що ... 1499. Наслідком цього є можливість того, що ... 1500. Дані цього дослідження дозволяють припустити, що ... 1501. В цілому, це дослідження підтверджує ідею про те, що .. 1502. Поточні дані говорять про важливість... 1503. Результати цього дослідження дозволяють зрозуміти ... 1504. Результати цього дослідження підтверджують ідею про те, що ...	1483. Это исследование выявило... 1484. Это исследование показало, что... 1485. Исследование также показало, что... 1486. Вторым важным открытием было то, что... 1487. Эти эксперименты подтвердили, что ... 1488. X не оказал существенного влияния на... 1489. Это исследование показало, что обычно... 1490. Исследование X показало, что... 1491. Результаты расследования показывают, что... 1492. X, Y и Z оказались надежными предикторами... 1493. Множественный регрессионный анализ показал, что... 5.1.3. Предположение о значении результатов для области знаний 1494. Таким образом, в целом кажется, что ... 1495. Результаты этого исследования показывают, что... 1496. Эти результаты позволяют предположить, что в целом... 1497. Результаты этого исследования показывают, что... 1498. Взятые вместе, эти результаты позволяют предположить, что... 1499. Следствием этого является возможность того, что... .. 1500. Данные этого исследования позволяют предположить, что ... 1501. В целом, это исследование подтверждает идею о том, что .. 1502. Текущие данные подчеркивают важность ... 1503. Результаты этого исследования позволяют понять... 1504. Результаты этого исследования подтверждают идею о том, что...	1483. This study has identified ... 1484. This study has shown that ... 1485. The research has also shown that ... 1486. The second major finding was that ... 1487. These experiments confirmed that ... 1488. X made no significant difference to ... 1489. This study has found that generally ... 1490. The investigation of X has shown that ... 1491. The results of this investigation show that... 1492. X, Y and Z emerged as reliable predictors of ... 1493. One of the more significant findings to emerge from this study is that ... 5.1.3. Suggesting implications for the field of knowledge 1494. In general, therefore, it seems that ... 1495. The results of this study indicate that ... 1496. These findings suggest that in general ... 1497. The findings of this study suggest that ... 1498. Taken together, these results suggest that... 1499. An implication of this is the possibility that... 1500. The evidence from this study suggests that... 1501. Overall, this study strengthens the idea that... 1502. The current data highlight the importance of... 1503. The findings of this research provide insights for ... 1504. The results of this research support the idea that...
---	---	--

1505. Ці дані припускають, що X може бути досягнуто за рахунок ... 1506. Теоретичні наслідки цих висновків неясні. 1507. Головний теоретичний висновок цього дослідження полягає в тому, що ... 1508. Це дослідження підняло важливі питання про природу ... 1509. З цього дослідження можна зробити наступні висновки ... 1510. Взяті разом, ці результати припускають роль X в просуванні Y. 1511. Результати цього дослідження доповнюють результати попередніх досліджень. 1512. Ці висновки мають важливе значення для розуміння того, як ... 1513. Хоча в даному дослідженні основна увага приділяється X, його результати цілком можуть мати відношення до ... 5.1.4. Пояснення значення результатів або вкладу дослідження 1514. Отримані результати будуть цікаві ... 1515. Ця теза дала більш глибоке розуміння ... 1516. Представлені тут результати проливають нове світло на ... 1517. Дослідження допомагає нам зрозуміти ... 1518. Ці результати доповнюють область, що швидко розширюється ... 1519. Метою цього дослідження було підтвердити ... 1520. До цього дослідження докази X були несистематичні. 1521. Цей проект - перше комплексне дослідження ... 1522. Висновки, отримані в результаті цього	1505. Эти данные предполагают, что X может быть достигнуто за счет... 1506. Теоретические последствия этих выводов неясны. 1507. Главный теоретический вывод этого исследования состоит в том, что... 1508. Это исследование подняло важные вопросы о природе... 1509. Из настоящего исследования можно сделать следующие выводы... 1510. Взятые вместе, эти результаты предполагают роль X в продвижении Y. 1511. Результаты этого исследования дополняют результаты более ранних исследований. 1512. Эти выводы имеют важное значение для понимания того, как... 1513. Хотя в данном исследовании основное внимание уделяется X, его результаты вполне могут иметь отношение к... 5.1.4. Объяснение значения результатов или вклада исследования 1514. Полученные результаты будут интересны... 1515. Этот тезис дал более глубокое понимание... 1516. Представленные здесь результаты проливают новый свет на... 1517. Исследование помогает нам понять... 1518. Эти результаты дополняют быстро расширяющуюся область... 1519. Целью этого исследования было подтвердить... 1520. До этого исследования доказательства X были несистематическими. 1521. Этот проект - первое комплексное исследование... 1522. Выводы, полученные в результате этого	1505. These data suggest that X can be achieved through ... 1506. The theoretical implications of these findings are unclear. 1507. The principal theoretical implication of this study is that ... 1508. This study has raised important questions about the nature of ... 1509. The following conclusions can be drawn from the present study ... 1510. Taken together, these findings suggest a role for X in promoting Y. 1511. The findings of this investigation complement those of earlier studies. 1512. These findings have significant implications for the understanding of how ... 1513. Although this study focuses on X, the findings may well have a bearing on ... 5.1.4. Explaining the significance of the findings or contribution of the study 1514. The findings will be of interest to ... 1515. This thesis has provided a deeper insight into ... 1516. The findings reported here shed new light on ... 1517. The study contributes to our understanding of ... 1518. These results add to the rapidly expanding field of ... 1519. The contribution of this study has been to confirm ... 1520. Before this study, evidence of X was purely anecdotal. 1521. This project is the first comprehensive investigation of ... 1522. The insights gained from this study
--	--	--

дослідження, можуть допомогти ... 1523. Ця робота сприяє розширенню існуючих знань про X, надаючи ... 1524. Це найбільше на сьогоднішній день дослідження, що документує відтермінований початок ... 1525. До цього дослідження було складно робити прогнози щодо того, як ... 1526. Проведений тут аналіз X розширив наші знання про ... 1527. Емпіричні результати цього дослідження дають нове розуміння ... 1528. Ця стаття вносить свій внесок в недавні історіографічні дебати щодо ... 1529. Цей підхід виявиться корисним для розширення нашого розуміння того, як ... 1530. Це нове розуміння повинно допомогти поліпшити прогнози впливу ... 1531. Це перший звіт по X від національної репрезентативної когорти пацієнтів. 1532. Методи, використовувані для цього X, можуть бути застосовані до інших X в будь-якому місці світу. 1533. Таким чином, X, який ми визначили, допомагає нам зрозуміти роль ... 1534. Це перше тривале дослідження, в якому досліджуються зв'язки між ... 1535. Результати цього дослідження вносять кілька вкладів в поточну літературу. По-перше, ... 1536. Ці відкриття по-різному сприяють нашому розумінню X і служать основою для ... 1537. Це дослідження закладає основу для майбутніх досліджень ... 1538. Це дослідження є першою	исследования, могут помочь... 1523. Эта работа способствует расширению существующих знаний о X, предоставляя... 1524. Это крупнейшее на сегодняшний день исследование, документирующее отсроченное начало... 1525. До этого исследования было сложно делать прогнозы относительно того, как... 1526. Проведенный здесь анализ X расширил наши знания о... 1527. Эмпирические результаты этого исследования дают новое понимание... 1528. Эта статья вносит свой вклад в недавние историографические дебаты относительно... 1529. Этот подход окажется полезным для расширения нашего понимания того, как... 1530. Это новое понимание должно помочь улучшить прогнозы воздействия... 1531. Это первый отчет по X от национальной репрезентативной когорты пациентов. 1532. Методы, используемые для этого X, могут быть применены к другим X в любом месте мира. 1533. Таким образом, X, который мы определили, помогает нам понять роль... 1534. Это первое длительное исследование, в котором исследуются связи между... 1535. Результаты этого исследования вносят несколько вкладов в текущую литературу. Во-первых,... 1536. Эти открытия по-разному способствуют нашему пониманию X и служат основой для... 1537. Это исследование закладывает основу для будущих изысканий... 1538. Настоящее исследование представляет	may be of assistance to ... 1523. This work contributes to existing knowledge of X by providing ... 1524. This is the largest study so far documenting a delayed onset of ... 1525. Prior to this study it was difficult to make predictions about how ... 1526. The analysis of X undertaken here, has extended our knowledge of ... 1527. The empirical findings in this study provide a new understanding of ... 1528. This paper contributes to recent historiographical debates concerning ... 1529. This approach will prove useful in expanding our understanding of how ... 1530. This new understanding should help to improve predictions of the impact of ... 1531. This is the first report on X from a nationally representative cohort of patients. 1532. The methods used for this X may be applied to other Xs elsewhere in the world. 1533. The X that we have identified therefore assists in our understanding of the role of ... 1534. This is the first study of substantial duration which examines associations between ... 1535. The findings from this study make several contributions to the current literature. First,... 1536. These findings contribute in several ways to our understanding of X and provide a basis for ... 1537. This study lays the groundwork for future research into ... 1538. The present study provides the first
--	---	---

комплексною оцінкою ... 1539. Це дослідження встановлює кількісну основу для виявлення ... 1540. Це дослідження доповнює зростаючий обсяг досліджень, що вказують на ... 1541. Дане дослідження є єдиним емпіричним дослідженням впливу ... 1542. Це дослідження було однією з перших спроб ретельно вивчити ... 1543. Це дослідження здається першим дослідженням, в якому порівнюється досвід ... 1544. Це дослідження в деякій мірі сприяло поглибленню нашого розуміння ... 1545. Це дослідження підтвердило висновки Сміта та ін. (2021), які виявили, що ... 5.1.5. Визнання обмежень поточного дослідження 1546. Обмеження цього дослідження полягає в тому, що ... 1547. Будучи обмеженим X, в цьому дослідженні не вистачає ... 1548. Невеликий розмір вибірки не дозволяв ... 1549. Основним обмеженням цього дослідження є ... 1550. Це дослідження було обмежено відсутністю ... 1551. X робить висновки менш узагальненими... 1552. По-третє, дослідження не оцінювало використання ... 1553. На жаль, дослідження не включало ... 1554. Обсяг цього дослідження був обмежений з точки зору ... 1555. Дослідження обмежене відсутністю інформації про ...	собой первую комплексную оценку... 1539. Это исследование устанавливает количественную основу для обнаружения... 1540. Это исследование дополняет растущий объем исследований, указывающих на... 1541. Данное исследование является единственным эмпирическим исследованием влияния... 1542. Настоящее исследование было одной из первых попыток тщательно изучить... 1543. Настоящее исследование кажется первым исследованием, в котором сравнивается опыт... 1544. Настоящее исследование в некоторой степени способствовало углублению нашего понимания... 1545. Настоящее исследование подтвердило выводы Смирта и др. (2021), которые обнаружили, что ... 5.1.5. Признание ограничений текущего исследования 1546. Ограничение этого исследования состоит в том, что... 1547. Будучи ограниченным X, в этом исследовании не хватает... 1548. Небольшой размер выборки не позволял... 1549. Основным ограничением этого исследования является... 1550. Это исследование было ограничено отсутствием... 1551. X делает эти выводы менее обобщенными... 1552. В-третьих, исследование не оценивало использование... 1553. К сожалению, исследование не включало... 1554. Объем этого исследования был ограничен с точки зрения... 1555. Исследование ограничено отсутствием информации о...	comprehensive assessment of ... 1539. This study establishes a quantitative framework for detecting ... 1540. This study adds to the growing body of research that indicates ... 1541. This study is the only empirical investigation into the impact of ... 1542. The present study has been one of the first attempts to thoroughly examine ... 1543. The present study appears to be the first study to compare the experiences of ... 1544. The present study has gone some way towards enhancing our understanding of ... 1545. The present study has confirmed the findings of Smith et al. (2021) which found that... 5.1.5. Recognising the limitations of the current study 1546. A limitation of this study is that ... 1547. Being limited to X, this study lacks ... 1548. The small sample size did not allow ... 1549. The major limitation of this study is the ... 1550. This study was limited by the absence of ... 1551. X makes these findings less generalisable to ... 1552. Thirdly, the study did not evaluate the use of ... 1553. It is unfortunate that the study did not include ... 1554. The scope of this study was limited in terms of ... 1555. The study is limited by the lack of information on ...
--	--	---

1556. Найголовніше обмеження полягає в тому, що ... 1557. Основним недоліком цього дослідження було нестача ... 1558. Оскільки дослідження обмежувалося X, було неможливо .. 1559. Додатковим неконтрольованим фактором є можливість того, що ... 1560. Було неможливо оцінити X; отже, невідомо, чи ... 1561. Питання, яке не розглядалося в цьому дослідженні, полягало в тому, ... 1562. Можливість узагальнення цих результатів має певні обмеження. Наприклад, ... 1563. Одним зі слабких місць в цьому дослідженні, яке могло вплинути на вимірювання X, було ... 5.1.6. Допущення обмежень при вказівці відкриття або вкладу 1564. Не дивлячись на ці обмеження, дослідження припускає, що ... 1565. Хоча це дослідження не підтвердило X, воно частково підтвердило ... 1566. Не дивлячись на дослідний характер, це дослідження дає певне уявлення про ... 1567. Не дивлячись на свої обмеження, дослідження, безумовно, допомагає нам краще зрозуміти ... 1568. Не дивлячись на відносно обмежену вибірку, ця робота пропонує цінну інформацію про ... 1569. Хоча дане дослідження засноване на невеликій вибірці учасників, результати показують ...	1556. Самое главное ограничение заключается в том, что... 1557. Основным недостатком этого исследования было нехватка... 1558. Поскольку исследование ограничивалось X, было невозможно .. 1559. Дополнительным неконтролируемым фактором является возможность того, что... 1560. Не удалось оценить X; следовательно, неизвестно, если... 1561. Вопрос, который не рассматривался в этом исследовании, заключался в том,... 1562. Возможность обобщения этих результатов имеет определенные ограничения. Например, ... 1563. Одним из слабых мест в этом исследовании, которое могло повлиять на измерения X, было... 5.1.6. Допущение ограничений при указании открытия или вклада 1564. Несмотря на эти ограничения, исследование предполагает, что... 1565. Хотя это исследование не подтвердило X, оно частично подтвердило... 1566. Несмотря на исследовательский характер, это исследование дает некоторое представление о... 1567. Несмотря на свои ограничения, исследование, безусловно, помогает нам лучше понять... 1568. Несмотря на относительно ограниченную выборку, эта работа предлагает ценную информацию о... 1569. Хотя настоящее исследование основано на небольшой выборке участников, результаты показывают...	1556. The most important limitation lies in the fact that ... 1557. The main weakness of this study was the paucity of ... 1558. Since the study was limited to X, it was not possible to ... 1559. An additional uncontrolled factor is the possibility that ... 1560. It was not possible to assess X; therefore, it is unknown if ... 1561. An issue that was not addressed in this study was whether... 1562. The generalisability of these results is subject to certain limitations. For instance, ... 1563. One source of weakness in this study which could have affected the measurements of X was ... 5.1.6. Acknowledging limitation(s) whilst stating a finding or contribution 1564. Notwithstanding these limitations, the study suggests that ... 1565. Whilst this study did not confirm X, it did partially substantiate ... 1566. Despite its exploratory nature, this study offers some insight into ... 1567. In spite of its limitations, the study certainly adds to our understanding of the ... 1568. Notwithstanding the relatively limited sample, this work offers valuable insights into... 1569. Although the current study is based on a small sample of participants, the findings suggest ...
---	--	---

5.1.7. Рекомендації щодо подальшої дослідницької роботи 1570. У цьому дослідженні піднімається питання ... 1571. Дослідження слід повторити з використанням ... 1572. Це буде плідна галузь для подальшої роботи. 1573. Ще належить відповісти на кілька запитань. 1574. Природним продовженням цієї роботи є аналіз ... 1575. Необхідні додаткові дослідження з використанням контрольованих випробувань, щоб ... 1576. У більш широкому сенсі також необхідні дослідження, щоб визначити ... 1577. Подальше дослідження могло б оцінити довгострокові ефекти ... 1578. Тепер необхідно провести міжнародне дослідження за участю ... 1579. Буде потрібно значно більше роботи, щоб визначити ... 1580. Точний механізм X у комах ще належить з'ясувати. 1581. Ці результати дозволяють зробити наступні висновки стосовно майбутніх досліджень: ... 1582. Великі рандомізовані контрольовані випробування можуть надати більш переконливі докази. 1583. Це дослідження викликало багато питань, які потребують подальшого вивчення. 1584. Більш пильна увага до X може призвести до цікавих відкриттів, більшою мірою пояснює ... 1585. Проблема X - інтригуюча проблема,	5.1.7. Рекомендации по дальнейшей исследовательской работе 1570. В этом исследовании поднимается вопрос... 1571. Исследование следует повторить с использованием... 1572. Это будет плодотворная область для дальнейшей работы. 1573. Еще предстоит ответить на несколько вопросов. 1574. Естественным продолжением этой работы является анализ... 1575. Необходимы дополнительные исследования с использованием контролируемых испытаний, чтобы... 1576. В более широком смысле также необходимы исследования, чтобы определить... 1577. Дальнейшее исследование могло бы оценить долгосрочные эффекты... 1578. Теперь необходимо провести международное исследование с участием... 1579. Потребуется значительно больше работы, чтобы определить... 1580. Точный механизм X у насекомых еще предстоит выяснить. 1581. Эти результаты позволяют сделать следующие выводы для будущих исследований: ... 1582. Крупные рандомизированные контролируемые испытания могут предоставить более убедительные доказательства. 1583. Это исследование вызвало много вопросов, требующих дальнейшего изучения. 1584. Более пристальное внимание к X может привести к интересным открытиям, в большей степени объясняющим... 1585. Проблема X - интригующая проблема,	5.1.7. Making recommendations for further research work 1570. The question raised by this study is ... 1571. The study should be repeated using ... 1572. This would be a fruitful area for further work. 1573. Several questions still remain to be answered. 1574. A natural progression of this work is to analyse ... 1575. More research using controlled trials is needed to ... 1576. More broadly, research is also needed to determine ... 1577. A further study could assess the long-term effects of ... 1578. What is now needed is a cross-national study involving ... 1579. Considerably more work will need to be done to determine ... 1580. The precise mechanism of X in insects remains to be elucidated. 1581. These findings provide the following insights for future research: ... 1582. Large randomised controlled trials could provide more definitive evidence. 1583. This research has thrown up many questions in need of further investigation. 1584. A greater focus on X could produce interesting findings that account more for ... 1585. The issue of X is an intriguing one
---	---	--

яку можна було б з користю вивчити в подальших дослідженнях. 1586. Якщо дискусія буде продовжена, необхідно краще зрозуміти X. 1587. Я пропоную, щоб перед введенням X було проведено дослідження, подібне до цього, на ... 1588. Додаткова інформація про X допоможе нам встановити більший ступінь точності в цьому питанні. 1589. Необхідна подальша робота, щоб встановити, ... 1590. Необхідні подальші дослідження, щоб підтвердити ... 1591. Було б корисно продовжити вивчення ролі X. 1592. Необхідні подальші експериментальні дослідження для оцінки ... 1593. Необхідна подальша робота, щоб повністю зрозуміти наслідки ... 1594. Необхідні подальші дослідження, щоб встановити терапевтичну ефективність ... 1595. Доведеться провести подальшу роботу зі створення моделі для визначення ... 1596. Настійно рекомендуються подальші дослідження і експерименти з X. 1597. Подальші експерименти з використанням більш широкого діапазону X могли б пролити більше світла на ... 1598. Таким чином, подальші дослідження інших X, є важливим наступним кроком в підтвердженні ... 1599. Подальші дослідження допоможуть вивчити ... 1600. Подальші дослідження допоможуть з	яку можна було б з користю вивчити в подальших дослідженнях. 1586. Если дискуссия будет продолжена, необходимо лучше понять X. 1587. Я предлагаю, чтобы перед введением X было проведено исследование, подобное этому, на... 1588. Дополнительная информация о X поможет нам установить большую степень точности в этом вопросе. 1589. Необходима дальнейшая работа, чтобы установить,... 1590. Необходимы дальнейшие исследования, чтобы подтвердить... 1591. Было бы полезно продолжить изучение роли X. 1592. Необходимы дальнейшие экспериментальные исследования для оценки... 1593. Необходима дальнейшая работа, чтобы полностью понять последствия... 1594. Необходимы дальнейшие исследования, чтобы установить терапевтическую эффективность... 1595. Придется провести дальнейшую работу по созданию модели для определения... 1596. Настоятельно рекомендуются дальнейшие исследования и эксперименты с X. 1597. Дальнейшие эксперименты с использованием более широкого диапазона X могли бы пролить больше света на ... 1598. Таким образом, дальнейшие исследования других X, являются важным следующим шагом в подтверждении... 1599. Дальнейшие исследования помогут изучить... 1600. Дальнейшие исследования помогут с	which could be usefully explored in further research. 1586. If the debate is to be moved forward, a better understanding of X needs to be developed. 1587. I suggest that before X is introduced, a study similar to this one should be carried out on ... 1588. More information on X would help us to establish a greater degree of accuracy on this matter. 1589. Further work needs to be done to establish whether ... 1590. Further studies need to be carried out in order to validate ... 1591. Further studies regarding the role of X would be worthwhile. 1592. Further experimental investigations are needed to estimate ... 1593. Further work is needed to fully understand the implications of ... 1594. Further research is required to establish the therapeutic efficiency of ... 1595. Further modelling work will have to be conducted in order to determine ... 1596. Further investigation and experimentation into X is strongly recommended. 1597. Further experiments, using a broader range of Xs, could shed more light on ... 1598. Further research in other Xs is, therefore, an essential next step in confirming ... 1599. Further research might explore ... 1600. Further research could usefully explore
--	--	--

користю вивчити, як ... 1601. Подальші дослідження слід зосередити на визначенні ... 1602. Потрібні подальші дослідження, щоб визначити, ... 1603. Подальші дослідження в цій області будуть у нагоді в ... 1604. Необхідно провести подальші дослідження, щоб встановити ... 1605. Необхідно провести додаткові дослідження, щоб з'ясувати, як ... 1606. Подальші дослідження з цих питань були б корисним способом ... 1607. Подальші дослідження повинні більш детально вивчити зв'язки між X і Y. 1608. Можна також провести подальші дослідження для визначення ефективності ... 5.1.8. Виклад рекомендацій по практиці або стратегії 1609. Інші типи X можуть включати: а), б). ... 1610. Отже, існує певна потреба в ... 1611. Необхідні більш активні зусилля для забезпечення ... 1612. Надання X посилить Y і зменшить Z. 1613. Ще один важливий практичний наслідок полягає в тому, що ... 1614. Більш того, більше X має бути доступне ... 1615. Тепер завдання полягає в тому, щоб сфабрикувати X, що містять ... 1616. Якщо уряди не приймуть X, Y не буде досягнутий. 1617. Ці дані пропонують кілька варіантів дій для ...	пользой изучить, как... 1601. Дальнейшие исследования следует сосредоточить на определении... 1602. Требуется дальнейшие исследования, чтобы определить,... 1603. Дальнейшие исследования в этой области будут большим подспорьем в... 1604. Необходимо провести дальнейшие исследования, чтобы установить... 1605. Необходимо провести дополнительные исследования, чтобы выяснить, как... 1606. Дальнейшие исследования по этим вопросам были бы полезным способом... 1607. Дальнейшие исследования должны более подробно изучить связи между X и Y. 1608. Можно также провести дальнейшие исследования для определения эффективности... 5.1.8. Изложение рекомендаций по практике или стратегии 1609. Другие типы X могут включать: а), б) ... 1610. Следовательно, существует определенная потребность в... 1611. Необходимы более активные усилия для обеспечения... 1612. Предоставление X усилит Y и уменьшит Z. 1613. Еще одно важное практическое следствие состоит в том, что... 1614. Более того, больше X должно быть доступно... 1615. Теперь задача состоит в том, чтобы сфабриковать X, содержащие... 1616. Если правительства не примут X, Y не будет достигнут. 1617. Эти данные предлагают несколько вариантов действий для...	how ... 1601. Further research should focus on determining ... 1602. Further research is required to determine whether ... 1603. Further research in this field would be of great help in ... 1604. Further research should be carried out to establish the ... 1605. Further research should be undertaken to explore how ... 1606. Further research on these questions would be a useful way of ... 1607. Further research needs to examine more closely the links between X and Y. 1608. Further research could also be conducted to determine the effectiveness of ... 5.1.8. Setting out recommendations for practice or policy 1609. Other types of X could include: a), b) ... 1610. There is, therefore, a definite need for ... 1611. Greater efforts are needed to ensure ... 1612. Provision of X will enhance Y and reduce Z. 1613. Another important practical implication is that ... 1614. Moreover, more X should be made available to ... 1615. The challenge now is to fabricate Xs that contain ... 1616. Unless governments adopt X, Y will not be attained. 1617. These findings suggest several courses of action for ...
--	--	---

1618. Розумним підходом до вирішення цієї проблеми могло б бути ... 1619. Необхідні постійні зусилля, щоб зробити X більш доступним для ... 1620. Результати цього дослідження мають ряд практичних наслідків. 1621. Необхідно внести ряд важливих змін. 1622. Управління для збільшення популяцій джмелів може включати ... 1623. Це дослідження показує, що X слід уникати людям, схильним до ... 1624. Таким чином, ключовим політичним пріоритетом повинно бути планування довгострокового догляду за ... 1625. Ця інформація може бути використана для розробки цільових заходів, спрямованих на ... 1626. Взяті разом, ці результати не підтверджують переконливі рекомендації по ... 1627. Забезпечення відповідних систем, послуг і підтримки для X має бути пріоритетом для ... 1628. Результати цього дослідження мають ряд важливих наслідків для майбутньої практики.	1618. Разумным подходом к решению этой проблемы могло бы быть... 1619. Необходимы постоянные усилия, чтобы сделать X более доступным для... 1620. Результаты этого исследования имеют ряд практических последствий. 1621. Необходимо внести ряд важных изменений. 1622. Управление для увеличения популяций шмелей может включать... 1623. Это исследование показывает, что X следует избегать людям, склонным к... 1624. Таким образом, ключевым политическим приоритетом должно быть планирование долгосрочного ухода за... 1625. Эта информация может быть использована для разработки целевых мероприятий, направленных на... 1626. Взятые вместе, эти результаты не подтверждают убедительные рекомендации по... 1627. Обеспечение соответствующих систем, услуг и поддержки для X должно быть приоритетом для... 1628. Результаты этого исследования имеют ряд важных последствий для будущей практики.	1618. A reasonable approach to tackle this issue could be to ... 1619. Continued efforts are needed to make X more accessible to ... 1620. The findings of this study have a number of practical implications. 1621. There are a number of important changes which need to be made. 1622. Management to enhance bumble-bee populations might involve ... 1623. This study suggests that X should be avoided by people who are prone to ... 1624. A key policy priority should therefore be to plan for the long-term care of ... 1625. This information can be used to develop targetted interventions aimed at ... 1626. Taken together, these findings do not support strong recommendations to ... 1627. Ensuring appropriate systems, services and support for X should be a priority for ... 1628. The findings of this study have a number of important implications for future practice.
6. ДОДАТОК 6.1. Фрази академічної мови 6.1.1. Обережність в академічному дискурсі 1629. Вважається, що ... 1630. Вважається, що ... 1631. Повідомлялося, що ... 1632. Широко поширена думка, що ... 1633. Прийнято вважати, що ...	6. ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1. Фразы академического языка 6.1.1. Осторожность в академическом письме 1629. Считается, что... 1630. Полагают, что... 1631. Сообщалось, что... 1632. Широко распространено мнение, что... 1633. Принято считать, что...	6. APPENDIX 6.1. Academic language phrases 6.1.1. Caution in academic writing 1629. It is thought that ... 1630. It is believed that ... 1631. It has been reported that ... 1632. It is a widely held view that ... 1633. It has commonly been assumed that ...

6.1.2. Прийоми, що дистанціюють автора від судження 1634. Згідно Сміту (2021), ... 1635. Згідно з останніми повідомленнями, ... 1636. На думку багатьох в цій області ... 1637. Багато вчених дотримуються думки, що ... 1638. Сміт (2021) дотримується думки, що ... 1639. Недавні дослідження показали, що ... 1640. Є деякі свідчення того, що ... 1641. Якщо висновки Сміта (2020) вірні, ... 6.1.3. Обачність при поясненні 1642. Ці часті шторми можуть бути / могли бути / могли бути / майже напевно пов'язані зі зміною клімату. 1643. Може бути / Схоже / Ймовірно / Можливо / Дуже правдоподібно / Майже напевно більш екстремальна погода є результатом зміни клімату. 1644. Можливим поясненням / Правдоподібне пояснення / Можливе пояснення полягає в тому, що ці часті шторми є результатом зміни клімату. 6.1.4. Обачність щодо пояснення результатів 1645. Ця невідповідність може бути пов'язана з ... 1646. Ця невідповідність може бути пов'язана з ... 1647. Можливе пояснення цьому може полягати в тому, що ... 1648. Цей досить суперечливий результат може бути пов'язаний з ... 1649. Здається можливим, що ці результати пов'язані з ... 1650. Збільшення X, що спостерігається, може бути пов'язано з ...	6.1.2. Приемы, дистанцирующие автора от суждения 1634. Согласно Смит (2021),... 1635. Согласно последним сообщениям,... 1636. По мнению многих в этой области ... 1637. Многие ученые придерживаются мнения, что... 1638. Смит (2021) придерживается мнения, что... 1639. Недавние исследования показали, что... 1640. Есть некоторые свидетельства того, что... 1641. Если выводы Смита (2020) верны,... 6.1.3. Осмотрительность при объяснении 1642. Эти частые штормы могут быть / могли быть / могли быть / почти наверняка связаны с изменением климата. 1643. Может быть / Похоже / Вероятно / Возможно / Весьма правдоподобно / Почти наверняка более экстремальная погода является результатом изменения климата. 1644. Вероятное объяснение / Правдоподобное объяснение / Возможное объяснение состоит в том, что эти частые штормы являются результатом изменения климата. 6.1.4. Осмотрительность при объяснении результатов 1645. Это несоответствие может быть связано с... 1646. Это несоответствие может быть связано с... 1647. Возможное объяснение этому может заключаться в том, что ... 1648. Этот довольно противоречивый результат может быть связан с... 1649. Кажется возможным, что эти результаты связаны с... 1650. Наблюдаемое увеличение X может быть связано с...	6.1.2. Devices that distance the author from a proposition 1634. According to Smith (2021), ... 1635. According to recent reports, ... 1636. According to many in the field ... 1637. Many scholars hold the view that ... 1638. Smith (2021) holds the view that ... 1639. Recent research has suggested that ... 1640. There is some evidence to suggest that ... 1641. If Smith's (2020) findings are accurate, ... 6.1.3. Caution when giving explanations 1642. These frequent storms may be /could be / might be / are almost certainly due to climate change. 1643. It may be / It is likely / It could be /It is possible / It is probable / It is almost certain the more extreme weather is a result of climate change. 1644. A likely explanation /A probable explanation / A possible explanation is that these frequent storms are a result of climate change. 6.1.4. Caution when explaining results 1645. This inconsistency may be due to ... 1646. This discrepancy could be attributed to ... 1647. A possible explanation for this might be that ... 1648. This rather contradictory result may be due to ... 1649. It seems possible that these results are due to ... 1650. The observed increase in X could be attributed to ...
---	--	---

1651. Не можна виключати можливе втручання X ... 1652. Є кілька можливих пояснень цього результату. 1653. Є дві ймовірні причини відмінностей між ... 1654. Можливим поясненням цих результатів може бути відсутність адекватних ... 1655. Оскільки ця різниця не була виявлена будь-де ще, ймовірно, вона не через ... 6.1.5. Обачність щодо інтерпретації результатів 1656. Ці дані не можна екстраполювати на всіх пацієнтів. 1657. Ці дані слід інтерпретувати з обережністю, тому що ... 1658. Таким чином, ці результати слід інтерпретувати з обережністю. 1659. Ці результати не виключають вплив інших факторів на ... 1660. До цього аккаунту слід підходити з певною обережністю, тому що ... 1661. Важливо пам'ятати про можливу упередженість в цих відповідях. 1662. Хоча виключення X не..., ці результати слід інтерпретувати з обережністю. 1663. Однак при невеликому розмірі вибірки слід проявляти обережність, оскільки результати можуть не бути ... 6.1.6. Обачність при обговоренні наслідків 1664. Результати цього дослідження показують, що ... 1665. Одним з можливих наслідків цього є те, що ...	1651. Нельзя исключать возможное вмешательство X ... 1652. Есть несколько возможных объяснений этого результата. 1653. Есть две вероятные причины различий между... 1654. Возможным объяснением этих результатов может быть отсутствие адекватных... 1655. Поскольку это различие не было обнаружено где-либо еще, вероятно, оно не из-за... 6.1.5. Осмотрительность при интерпретация результатов 1656. Эти данные нельзя экстраполировать на всех пациентов. 1657. Эти данные следует интерпретировать с осторожностью, потому что... 1658. Таким образом, эти результаты следует интерпретировать с осторожностью. 1659. Эти результаты не исключают влияние других факторов на... 1660. К этому аккаунту следует подходить с некоторой осторожностью, потому что... 1661. Важно помнить о возможной предвзятости в этих ответах. 1662. Хотя исключение X не..., эти результаты следует интерпретировать с осторожностью. 1663. Однако при небольшом размере выборки следует проявлять осторожность, поскольку результаты могут не быть... 6.1.6. Осмотрительность при обсуждении последствий 1664. Результаты этого исследования показывают, что... 1665. Одним из возможных следствий этого является то, что ...	1651. The possible interference of X cannot be ruled out ... 1652. There are several possible explanations for this result. 1653. There are two likely causes for the differences between ... 1654. A possible explanation for these results may be the lack of adequate ... 1655. Since this difference has not been found elsewhere it is probably not due to ... 6.1.5. Cautious interpretation of results 1656. These findings cannot be extrapolated to all patients. 1657. These data must be interpreted with caution because ... 1658. These results therefore need to be interpreted with caution. 1659. These results do not rule out the influence of other factors in ... 1660. This account must be approached with some caution because ... 1661. It is important to bear in mind the possible bias in these responses. 1662. Although exclusion of X did not ..., these results should be interpreted with caution. 1663. However, with a small sample size, caution must be applied, as the findings might not be ... 6.1.6. Caution when discussing implications 1664. The findings of this study suggest that ... 1665. One possible implication of this is that ...
---	--	---

1666. Взяті разом, ці результати дозволяють припустити, що ... 1667. Дані цього дослідження показують, що ... 1668. Початкові спостереження припускають, що може існувати зв'язок між ... 1669. Представлені дані підтверджують припущення, що ... 1670. Результати цих досліджень показують, що X може впливати на ... 6.1.7. Обачність при обговоренні рекомендацій 1671. Стратегії підвищення X можуть включати ... 1672. Інші типи відповіді можуть включати: а), б) ... 1673. Ці результати, здавалося б, припускають, що ... 1674. Таким чином, здається, існує певна потреба в ... 1675. Розумним підходом до вирішення цієї проблеми могло б бути ... 1676. Ще одна можлива область майбутніх досліджень - з'ясувати, чому ... 6.1.8. Обачність в описі подальших досліджень 1677. Суворя погода можливо / могла б / найвірогідніше / швидше за все / ймовірно / майже напевно стане більш звичним явищем в майбутньому. 1678. Ймовірно / Можливо / Майже напевно / Є ймовірність / Є невеликий шанс / Існує велика ймовірність, (що) ситуація покращиться в довгостроковій перспективі.	1666. Взятые вместе, эти результаты позволяют предположить, что... 1667. Данные этого исследования показывают, что... 1668. Первоначальные наблюдения предполагают, что может существовать связь между... 1669. Представленные здесь данные подтверждают предположение, что... 1670. Результаты этих исследований показывают, что X может влиять на... 6.1.7. Осмотрительность при обсуждении рекомендаций 1671. Стратегии увеличения X могут включать... 1672. Другие типы ответа могут включать: а), б)... 1673. Эти результаты, казалось бы, предполагают, что ... 1674. Таким образом, кажется, существует определенная потребность в... 1675. Разумным подходом к решению этой проблемы могло бы быть... 1676. Еще одна возможная область будущих исследований - выяснить, почему... 6.1.8. Осмотрительность в описании дальнейших исследований 1677. Суровая погода возможно / могла бы / вероятней всего / скорее всего / вероятно / почти наверняка станет более обычным явлением в будущем. 1678. Вероятно / Возможно / Почти наверняка / Есть вероятность / Есть небольшой шанс / Существует большая вероятность, (что) ситуация улучшится в долгосрочной перспективе.	1666. Taken together, these results suggest that ... 1667. The evidence from this study suggests that ... 1668. Initial observations suggest that there may be a link between ... 1669. The data reported here appear to support the assumption that ... 1670. The findings from these studies suggest that X can have an effect on ... 6.1.7. Caution when discussing recommendations 1671. Strategies to enhance X might involve ... 1672. Other types of response could include: a), b) ... 1673. These results would seem to suggest that the ... 1674. There would therefore seem to be a definite need for ... 1675. A reasonable approach to tackle this issue could be to ... 1676. Another possible area of future research would be to investigate why ... 6.1.8. Caution when writing about the further research 1677. Severe weather may / could / might /is likely to / will probably / will almost certainly become more common in the future. 1678. It is likely / It is possible / It is almost certain / There is a possibility / There is a small chance / There is a strong possibility (that) the situation will improve in the long term.
---	---	---

6.1.9. Прийоми, що дозволяють уникнути надмірного узагальнення 1679. Загалом, для цього потрібно ... 1680. У загальних рисах це означає ... 1681. X використовують загальноприйняті принципи, щоб ... 1682. Вважається, що X грає роль в ... 1683. Автори зазвичай роблять упор на ... 1684. Загальноприйняті методи для X включають: ... 1685. Дослідження, які не показують ніякого ефекту, як правило, не публікуються. 1686. Дослідницькі статті зазвичай складаються з таких компонентів: 1687. Кількісні дослідження зазвичай пов'язані з позитивістською парадигмою. 1688. Рівні озону часто / зазвичай / часто / іноді / зрідка / майже завжди перевищують рівні ВООЗ в багатьох містах. 1689. Озон токсичний для більшості / майже всіх / деяких типів / багатьох типів / більшості певних типів живих організмів. 1690. Озон має тенденцію атакувати клітини і руйнувати тканини.	6.1.9. Приемы, позволяющие избежать чрезмерного обобщения 1679. В общем, для этого требуется... 1680. В общих чертах это означает... 1681. X используют общепринятые принципы, чтобы... 1682. Считается, что X играет роль в... 1683. Авторы обычно делают упор на... 1684. Общепринятые методы для X включают:... 1685. Исследования, которые не показывают никакого эффекта, обычно не публикуются. 1686. Исследовательские статьи обычно состоят из следующих компонентов: 1687. Количественные исследования обычно связаны с позитивистской парадигмой. 1688. Уровни озона часто / обычно / зачастую / иногда / изредка / почти всегда превышают уровни ВОЗ во многих городах. 1689. Озон токсичен для большинства / почти всех / некоторых типов / многих типов / большинства определенных типов живых организмов. 1690. Озон имеет тенденцию атаковать клетки и разрушать ткани.	6.1.9. Devices for avoiding over-generalisation 1679. In general, this requires ... 1680. In general terms, this means ... 1681. Xs use generally accepted principles to ... 1682. X is generally assumed to play a role in ... 1683. Authors generally place an emphasis on ... 1684. Generally accepted methods for X include: ... 1685. Studies which show no effect are not generally published. 1686. Research articles generally consist of the following components: 1687. Quantitative research is generally associated with the positivist paradigm. 1688. Ozone levels often / generally / frequently / sometimes / occasionally / nearly always exceed WHO levels in many cities. 1689. Ozone is toxic to most / almost all / some types of / many types of / the majority of certain types of living organisms. 1690. Ozone tends to attack cells and break down tissues.
6.2. Визначення термінів 6.2.1. Вступні фрази 1691. Термін «X» вперше був використаний ... 1692. Термін «X» походить від ... 1693. Попередні дослідження в основному визначали X як ... 1694. Термін «X» був введений Смітом в її ... 1695. Історично термін «X» використовувався для опису ... 1696. Тут необхідно уточнити, що мається на увазі під ...	6.2. Определение терминов 6.2.1. Вступительные фразы 1691. Термин «X» впервые был использован... 1692. Термин «X» восходит к... 1693. Предыдущие исследования в основном определяли X как... 1694. Термин «X» был введен Смитом в ее... 1695. Исторически термин «X» использовался для описания... 1696. Здесь необходимо уточнить, что имеется в виду под...	6.2. Defining Terms 6.2.1. Introductory phrases 1691. The term 'X' was first used by ... 1692. The term 'X' can be traced back to ... 1693. Previous studies mostly defined X as ... 1694. The term 'X' was introduced by Smith in her ... 1695. Historically, the term 'X' has been used to describe ... 1696. It is necessary here to clarify exactly what is meant by ...

1697. Це показує необхідність чітко вказати, що означає слово «X». 1698. Прості визначення з трьох частин. 1699. Університет - це установа, в якому знання створюються і передаються іншим. 1700. Соціальну економіку можна визначити як галузь економіки, [яка] займається вимірюванням, причинами і наслідками соціальних проблем. 1701. Дослідження можна визначити як систематичний процес, який складається з трьох елементів або компонентів: (1) питання, проблема або гіпотеза, (2) дані і (3) аналіз і інтерпретація даних. 1702. Брайль - це система читання і письма для сліпих, у якій опуклі точки на папері позначають літери алфавіту. 6.2.2. Загальне значення або вживання значення 1703. Термін «X» відноситься до ... 1704. X в широкому сенсі можна визначити як ... 1705. X можна умовно описати як ... 1706. Термін «X» охоплює A), B) і C). 1707. X можна визначити як ... Він включає ... 1708. Термін «X» став використовуватися для позначення ... 1709. Термін «X» зазвичай розуміється як такий, що ... 1710. У літературі цей термін зазвичай використовується для позначення ... 1711. У широкому сенсі X можна визначити як будь-який стимул, який ... 1712. У той час як X належить до операцій ..., Y належить до ...	1697. Это показывает необходимость четко указать, что означает слово «X». 1698. Простые определения из трех частей. 1699. Университет - это учреждение, в котором знания создаются и передаются другим. 1700. Социальную экономику можно определить как отрасль экономики, [которая] занимается измерением, причинами и последствиями социальных проблем. 1701. Исследование можно определить как систематический процесс, который состоит из трех элементов или компонентов: (1) вопрос, проблема или гипотеза, (2) данные и (3) анализ и интерпретация данных. 1702. Брайль - это система чтения и письма для слепых, в которой выпуклые точки на бумаге обозначают буквы алфавита. 6.2.2. Общее значение или употребление значения 1703. Термин «X» относится к... 1704. X в широком смысле можно определить как... 1705. X можно условно описать как... 1706. Термин «X» охватывает A), B) и C). 1707. X можно определить как...Он включает... 1708. Термин «X» стал использоваться для обозначения... 1709. Термин «X» обычно понимается как означающий... 1710. В литературе этот термин обычно используется для обозначения... 1711. В широком смысле X можно определить как любой стимул, который ... 1712. В то время как X относится к операциям..., Y относится к...	1697. This shows a need to be explicit about exactly what is meant by the word 'X'. 1698. Simple three-part definitions 1699. A university is an institution where knowledge is produced and passed on to others. 1700. Social Economics may be defined as the branch of economics[which is] concerned with the measurement, causes, and consequences of social problems. 1701. Research may be defined as a systematic process which consists of three elements or components: (1) a question, problem, or hypothesis, (2) data, and (3) analysis and interpretation of data. 1702. Braille is a system of touch reading and writing for blind people in which raised dots on paper represent the letters of the alphabet. 6.2.2. General meanings or application of meanings 1703. The term 'X' refers to ... 1704. X can broadly be defined as ... 1705. X can be loosely described as ... 1706. The term 'X' encompasses A), B), and C). 1707. X can be defined as ... It encompasses ... 1708. The term 'X' has come to be used to refer to ... 1709. The term 'X' is generally understood to mean ... 1710. In the literature, the term tends to be used to refer to ... 1711. In broad terms, X can be defined as any stimulus that is ... 1712. Whereas X refers to the operations of ..., Y refers to the ...
--	---	--

1713. Широке використання терміну «Х» іноді прирівнюється до ... 1714. Термін «Х» використовувався для позначення ситуацій, в яких ... 1715. Термін «хвороба» відноситься до біологічного події, що характеризується ... 1716. Термін «Х» – відносно нова назва Y, зазвичай позначається як ... 1717. Обумовлений як Х, ожиріння тепер вважається всесвітньою епідемією і пов'язане з ... 6.2.3. Вказівка на різні визначення 1718. Визначення Х зазнало змін. 1719. Існує кілька визначень Х. 1720. Було запропоновано кілька визначень Х. 1721. В області Х можна знайти різні визначення Х. 1722. Термін «Х» уособлює безліч понять, які ... 1723. Цей термін має два пересічних, які навіть злегка збивають з пантелику значення. 1724. З'явилися найрізноманітніші визначення Х (Smith and Jones, 2019). 1725. Не дивлячись на звичайне вживання, Х використовується в різних дисциплінах для позначення різних речей. 1726. Оскільки визначення Х варіюється серед дослідників, важливо уточнити, як цей термін ... 1727. Значення цього терміна мінялося з часом / було розширено для позначення / було розширено в останні роки / не було однаковим в усьому / дещо змінилося в порівнянні з його початковим визначенням ...	1713. Широкое использование термина «Х» иногда приравнивается к... 1714. Термин «Х» использовался для обозначения ситуаций, в которых... 1715. Термин «болезнь» относится к биологическому событию, характеризующемуся... 1716. Термин «Х» – относительно новое название Y, обычно обозначаемое как... 1717. Определяемое как Х, ожирение теперь считается всемирной эпидемией и связано с... 6.2.3. Указание на различные определения 1718. Определение Х претерпело изменения. 1719. Существует несколько определений Х. 1720. Было предложено несколько определений Х. 1721. В области Х можно найти различные определения Х. 1722. Термин «Х» олицетворяет множество понятий, которые... 1723. Этот термин имеет два пересекающихся, даже слегка сбивающих с толку значения. 1724. Появились самые разные определения Х (Smith and Jones, 2019). 1725. Несмотря на обычное употребление, Х используется в разных дисциплинах для обозначения разных вещей. 1726. Поскольку определение Х варьируется среди исследователей, важно уточнить, как этот термин... 1727. Значение этого термина менялось со временем / было расширено для обозначения / было расширено в последние годы / не было единообразным во всем / несколько изменилось по сравнению с его первоначальным определением ...	1713. The broad use of the term 'X' is sometimes equated with ... 1714. The term 'X' has been used to refer to situations in which ... 1715. The term 'disease' refers to a biological event characterised by ... 1716. The term 'X' is a relatively new name for a Y, commonly referred to as ... 1717. Defined as X, obesity is now considered a worldwide epidemic and is associated with ... 6.2.3. Indicating varying definitions 1718. The definition of X has evolved. 1719. There are multiple definitions of X. 1720. Several definitions of X have been proposed. 1721. In the field of X, various definitions of X are found. 1722. The term 'X' embodies a multitude of concepts which ... 1723. This term has two overlapping, even slightly confusing meanings. 1724. Widely varying definitions of X have emerged (Smith and Jones, 2019). 1725. Despite its common usage, X is used in different disciplines to mean different things. 1726. Since the definition of X varies among researchers, it is important to clarify how the term is ... 1727. The meaning of this term has evolved has varied over time / has been extended to refer to / has been broadened in recent years / has not been consistent throughout / has changed somewhat from its original definition ...
---	---	--

6.2.4. Вказівка на труднощі у визначенні терміна	6.2.4. Указание на трудности в определении термина	6.2.4. Indicating difficulties in defining a term
1728. X – оспорюваний термін. 1729. X – досить розпливчастий термін ... 1730. X складно визначити, тому що ... 1731. Точне визначення X виявилось невлотним. 1732. Загальноприйняте визначення X відсутнє. 1733. На жаль, X залишається погано визначеним терміном. 1734. Немає узгодженого визначення того, що складає ... 1735. Не існує єдиної думки про те, що насправді означає X. 1736. Є певна невизначеність щодо термінології щодо ... 1737. Ці терміни часто використовуються як взаємозамінні і неточно. 1738. Для опису X використовуються численні терміни, найбільш поширеними з яких є 1739. Визначення X варіюється в літературі, і існує термінологічна плутанина. 1740. Сміт (2001) виділив чотири здібності, які можна віднести до терміну «X»: а) ... 1741. «X» – термін, часто використовують в літературі, але на сьогоднішній день немає єдиної думки щодо ... 1742. X – широко використовується поняття в психології, але його важко визначити точно. 1743. Хоча розбіжності як і раніше існують, схоже, існує деяка одностайна думка, що X відноситься до ...	1728. X – оспариваемый термин. 1729. X – довольно расплывчатый термин ... 1730. X сложно определить, потому что... 1731. Точное определение X оказалось неувотным. 1732. Общепринятое определение X отсутствует. 1733. К сожалению, X остается плохо определенным термином. 1734. Нет согласованного определения того, что составляет... 1735. Не существует единого мнения о том, что на самом деле означает X. 1736. Есть некоторая неопределенность в отношении терминологии относительно... 1737. Эти термины часто используются взаимозаменяемо и неточно. 1738. Для описания X используются многочисленные термины, наиболее распространенными из которых являются.... 1739. Определение X варьируется в литературе, и существует терминологическая путаница. 1740. Смит (2001) выделил четыре способности, которые можно отнести к термину «X»: а)... 1741. «X» – термин, часто используют в литературе, но на сегодняшний день нет единого мнения относительно... 1742. X – широко используемое понятие в психологии, но его трудно определить точно. 1743. Хотя разногласия по-прежнему существуют, похоже, существует некоторое единодушное мнение, что X относится к...	1728. X is a contested term. 1729. X is a rather nebulous term ... 1730. X is challenging to define because ... 1731. A precise definition of X has proved elusive. 1732. A generally accepted definition of X is lacking. 1733. Unfortunately, X remains a poorly defined term. 1734. There is no agreed definition on what constitutes ... 1735. There is little consensus about what X actually means. 1736. There is a degree of uncertainty around the terminology in ... 1737. These terms are often used interchangeably and without precision. 1738. Numerous terms are used to describe X, the most common of which are 1739. The definition of X varies in the literature and there is terminological confusion. 1740. Smith (2001) identified four abilities that might be subsumed under the term 'X': a) ... 1741. 'X' is a term frequently used in the literature, but to date there is no consensus about ... 1742. X is a commonly-used notion in psychology and yet it is a concept difficult to define precisely. 1743. Although differences of opinion still exist, there appears to be some agreement that X refers to ...

6.2.5. Визначення термінів, які використовуються в дисертації 1744. Термін «Х» використовується тут для позначення ... 1745. У цьому дослідженні Х визначається як ... 1746. Термін «Х» буде використовуватися виключно стосовно ... 1747. У цьому рукописі термін «Х» буде використовуватися в найширшому сенсі для позначення всіх ... 1748. У цій статті для опису цього явища буде використовуватися термін «Х». 1749. У цій дисертації терміни «Х» і «У» взаємозамінні для позначення ... 1750. У цій дисертації термін «Х» використовується для позначення неформальних систем, а також ... 1751. Хоча було запропоновано безліч визначень терміну «Х», в цій статті буде використовуватися визначення, вперше запропоноване Смітом (1998), який розглядав його як ...	6.2.5. Определение терминов, которые используются в диссертации 1744. Термин «Х» используется здесь для обозначения... 1745. В настоящем исследовании Х определяется как... 1746. Термин «Х» будет использоваться исключительно в отношении... 1747. В этой рукописи термин «Х» будет использоваться в самом широком смысле для обозначения всех... 1748. В этой статье для описания этого явления будет использоваться термин «Х». 1749. В этой диссертации термины «Х» и «У» взаимозаменяемы для обозначения... 1750. В этой диссертации термин «Х» используется для обозначения неформальных систем, а также... 1751. Хотя было предложено множество определений термина «Х», в этой статье будет использоваться определение, впервые предложенное Смитом (1998), который рассматривал его как...	6.2.5. Specifying terms that are used in a thesis 1744. The term 'X' is used here to refer to ... 1745. In the present study, X is defined as ... 1746. The term 'X' will be used solely when referring to ... 1747. In this essay, the term 'X' will be used in its broadest sense to refer to all ... 1748. In this paper, the term that will be used to describe this phenomenon is 'X'. 1749. In this dissertation, the terms 'X' and 'Y' are used interchangeably to mean ... 1750. Throughout this thesis, the term 'X' is used to refer to informal systems as well as ... 1751. While a variety of definitions of the term 'X' have been suggested, this paper will use the definition first suggested by Smith (1998) who saw it as ...
6.2.6. Посилання на визначення іншого вченого 1752. Для Сміта (2001) Х означає ... 1753. Сміт (2001) використовує термін «Х» для позначення ... 1754. Сміт (2014), по-видимому, був першим, хто використав термін ... 1755. У 2017 році психолог Джон Сміт популяризував термін «Х» для опису ... 1756. Згідно з визначенням Сміта (2021: 23), Х - це «максимально ... 1757. Це визначення близьке до визначень	6.2.6. Ссылка на определение другого ученого 1752. Для Смита (2001) Х означает... 1753. Смит (2001) использует термин «Х» для обозначения... 1754. Смит (2014), по-видимому, был первым, кто использовал термин... 1755. В 2017 году психолог Джон Смит популяризировал термин «Х» для описания... 1756. Согласно определению Смита (2021: 23), Х - это «максимально... 1757. Это определение близко к	6.2.6. Referring to other scientist's definition 1752. For Smith (2016), X means ... 1753. Smith (2021) uses the term 'X' to refer to... 1754. Smith (2014) was apparently the first to use the term ... 1755. In 2017, psychologist John Smith popularized the term 'X' to describe ... 1756. According to a definition provided by Smith (2021:23), X is 'the maximally ... 1757. This definition is close to those of

Сміта (2019) і Джонса (2018), які визначають X як ... 1758. Сміт показав, що ще в 1998 році Джонс використовував термін «X» для позначення конкретного ... 1759. Одним з перших, хто дав визначення медсестринської справи, була Флоренс Найтінгейл (1860 р), яка написала: «...» 1760. Хомський пише, що граматики - це «свого роду засіб для створення ...» (1957: 11). 1761. Аристотель визначає уяву як «...». 1762. Сміт та ін. (2018) дали нове визначення здоров'я: «здоров'я - це стан, в якому ... 1763. Багато аналітиків зараз стверджують, що стратегія X не увінчалася успіхом. Джонс (2020), наприклад, стверджує, що ... X визначається Смітом (2019: 119) як «.....» 1764. X визначається Смітом (2019: 119) як «.....» 1765. Термін «X» використовується Смітом (2021) для позначення ... 1766. X для Сміта (2021) - це ситуація, яка виникає, коли ... 1767. Подальше визначення X дано Смітом (2012), який описує ... 1768. Термін «X» використовується Аристотелем в чотирьох співпадаючих значеннях. По-перше, це основна ... 1769. X - це ступінь, при якій процес оцінювання ... (Сміт та ін., 2016). 6.2.7. Коментарі визначення 1770. Це визначення включає / дозволяє / підкреслює / допомагає розрізняти / враховує	определениям Сміта (2019) и Джонса (2018), которые определяют X как... 1758. Смит показал, что еще в 1998 году Джонс использовал термин «X» для обозначения конкретного... 1759. Одним из первых, кто дал определение медсестринскому делу, была Флоренс Найтінгейл (1860 г.), написавшая: «...» 1760. Хомский пишет, что грамматика - это «своего рода средство для создания...» (1957: 11). 1761. Аристотель определяет воображение как «...». 1762. Смит и др. (2018) дали новое определение здоровья: «здоровье - это состояние, в котором... 1763. Многие аналитики сейчас утверждают, что стратегия X не увенчалась успехом. Джонс (2020), например, утверждает, что... X определяется Смитом (2019: 119) как «.....» 1764. X определяется Смитом (2019: 119) как «.....» 1765. Термин «X» используется Смитом (2021) для обозначения... 1766. X для Сміта (2021) - это ситуация, которая возникает, когда ... 1767. Дальнейшее определение X дано Смитом (2012), который описывает... 1768. Термин «X» используется Аристотелем в четырех совпадающих смыслах. Во-первых, это основная... 1769. X - это степень, при которой процесс оценивания ... (Смит и др., 2016). 6.2.7. Комментарии определения 1770. Это определение включает / позволяет / подчеркивает / помогает различать /	Smith (2019) and Jones (2018) who define X as ... 1758. Smith, has shown that, as late as 1998, Jones was using the term 'X' to refer to particular ... 1759. One of the first people to define nursing was Florence Nightingale (1860), who wrote: '...' 1760. Chomsky writes that a grammar is a 'device of some sort for producing the' (1957: 11). 1761. Aristotle defines the imagination as '....' 1762. Smith et al. (2018) have provided a new definition of health: 'health is a state of being with ... 1763. Many analysts now argue that the strategy of X has not been successful. Jones (2003), for example, argues that ...X is defined by Smith (2019: 119) as '... ...' 1764. X is defined by Smith (2019: 119) as '... ...' 1765. The term 'X' is used by Smith (2021) to refer to ... 1766. X is, for Smith (2021), the situation which occurs when ... 1767. A further definition of X is given by Smith (2012) who describes ... 1768. The term 'X' is used by Aristotle in four overlapping senses. First, it is the underlying ... 1769. X is the degree to which an assessment process ... (Smith et al., 2016). 6.2.7. Commenting on a definition 1770. This definition includes / allows for / highlights the / helps distinguish / takes into
--	--	---

/ створює проблему / продовжуватиме розвиватися / може варіюватися в залежності від / було погоджено після того, як / було розширено, щоб включити ... 1771. Наступне визначення призначене / змодельоване / занадто спрощено / корисно, тому що / проблематично так як / неадекватно, оскільки / потребує доопрацювання, оскільки ... / важливо для / найточніше досі. 6.2.8. Опис тенденцій 1772. Графік показує, що з 2018 року спостерігається різке зростання / невелике падіння / різке падіння / неухильне зниження кількості розлучень в Англії і Уельсі. 1773. Діаграма 2 показує, що з 2011 року в Англії і Уельсі спостерігається поступове зростання / помітне зменшення числа розлучень. 6.2.9. Виділення тренда в таблиці або графіку 1774. Що вражає в цій таблиці, так це зростання / висока швидкість / мінливість ... 1775. На цьому графіку відразу помітна перевага / швидке зниження / неухильне зниження / загальна картина ... 1776. Що цікаво на цьому рисунку, так це різке зниження / безперервне зростання / різниця між / феноменальне зростання ... 6.2.10. Опис вищих і нижчих точок на діаграмі 1777. Пік виробництва X припав на 2015 рік. 1778. X піднявся до найвищої точки і досяг піку в ... 1779. Пік вчинення злочинів припадає на 18 років.	учитывать / создает проблему / будет продолжать развиваться / может варьироваться в зависимости от / было согласовано после того, как / было расширено, чтобы включить... 1771. Следующее определение предназначено / смоделировано / слишком упрощено / полезно, потому что / проблематично так как / неадекватно, поскольку / нуждается в доработке, поскольку... / важно для / наиболее точное до сих пор. 6.2.8. Описание тенденций 1772. График показывает, что с 2018 года наблюдается резкий рост / небольшое падение / резкое падение / неуклонное снижение количества разводов в Англии и Уэльсе. 1773. Диаграмма 2 показывает, что с 2011 года в Англии и Уэльсе наблюдается постепенный рост / заметное уменьшение числа разводов. 6.2.9. Выделение тренда в таблице или графике 1774. Что бросается в глаза в этой таблице, так это рост / высокая скорость / изменчивость... 1775. На этом графике сразу заметно преобладание / быстрое снижение / неуклонное снижение / общая картина... 1776. Что интересно на этом рисунке, так это резкое снижение / непрерывный рост / разница между / феноменальный рост... 6.2.10. Описание высших и низших точек на диаграмме 1777. Пик производства X пришелся на 2015 год. 1778. X поднялся до высшей точки и достиг пика... 1779. Пик совершения преступлений приходится на 18 лет.	account / poses a problem for / will continue to evolve / can vary depending on / was agreed upon after / has been broadened to include ... 1771. The following definition is intended to / modelled on / too simplistic/ useful because / problematic as / inadequate since / in need of revision since ... / important for / the mostprecise produced so far. 6.2.8. Describing trends 1772. The graph shows that there has been a steep rise / aslight fall / a sharp drop/ steady decline in the number of divorces in England and Wales since 2018. 1773. Figure 2 reveals that there has been a gradual increase / marked decrease in the number of divorces in England and Wales since 2011. 6.2.9. Highlighting a trend in a table or chart 1774. What is striking in this table is the growth of / the high rate of / the variability of ... 1775. What stands out in this chart is the dominance of / the rapid decrease in/ the steady decline of/ the general pattern of ... 1776. What is interesting in this figure is the dramatic decline in / the continual growth of/ the difference between / the phenomenal growth of ... 6.2.10. Describing high and low points in figures 1777. Production of X peaked in 2015. 1778. X rose to a high point and peaked in ... 1779. The peak age for committing a crime is 18.
--	---	---

1780. Кількість X досягло піку під час ... 1781. Виробництво X досягло мінімуму в 2000 році. 1782. В кінці року ставка впала до мінімуму в 5 доларів. 6.2.11. Відображення трендів 1783. Величина Z, ймовірно, впаде / досягне / підвищиться / збільшиться після 2020 року. 1784. Після 2020 роки кількість Y, ймовірно, вирівняється / зменшиться / різко впаде. 1785. Очікується, що кількість X залишиться стабільним / досягне ... після 2021 року. 1786. Згідно з прогнозами, кількість Y буде неухильно знижуватися / продовжувати зменшуватися / збільшуватися більш ніж на ... 6.2.12. Опис кількості: опис дробів 1787. Більше половини опитаних вказали, що ... 1788. Майже половина респондентів (48%) погодилися з тим, що ... 1789. Приблизно половина опитаних не коментували ... 1790. Менше третини відповіли (32%) вказали, що ... 1791. Число перших шлюбів в Сполученому Королівстві впало майже на дві п'ятих. 1792. З 148 пацієнтів, які заповнили анкету, трохи більше половини вказали, що ... 1793. Понад / Більше / Трохи більше / Більше половини опитаних погодилися, що ... 1794. Близько / Майже / Ціла / Приблизно третина респондентів погодилися, що ... 1795. Трохи менше / Менше / Менше / Трохи менше чверті відповіли погодилися, що ...	1780. Количество X достигло пика во время... 1781. Производство X достигло минимума в 2000 году. 1782. В конце года ставка упала до минимума в 5 долларов. 6.2.11. Отображение трендов 1783. Величина Z, вероятно, упадет / достигнет / повысится / увеличится после 2020 года. 1784. После 2020 года количество Y, вероятно, выровняется / уменьшится / резко упадет. 1785. Ожидается, что количество X останется стабильным / достигнет... после 2021 года. 1786. Согласно прогнозам, количество Y будет неуклонно снижаться / продолжать уменьшаться / увеличиваться более чем на... 6.2.12. Описание количества: описание дробей 1787. Более половины опрошенных указали, что... 1788. Почти половина респондентов (48%) согласились с тем, что... 1789. Примерно половина опрошенных не комментировали... 1790. Менее трети ответивших (32%) указали, что... 1791. Число первых браков в Соединенном Королевстве упало почти на две пятых. 1792. Из 148 пациентов, заполнивших анкету, чуть более половины указали, что... 1793. Свыше / Больше / Чуть больше / Более половины опрошенных согласились, что... 1794. Около / Почти / Целая / Примерно треть респондентов согласились, что... 1795. Чуть меньше / Меньше / Меньше / Чуть меньше четверти ответивших согласились, что...	1780. The number of Xs reached a peak during... 1781. Production of X reached a low point in 2000. 1782. The rate fell to a low point of \$5.00 at the end of the year. 6.2.11. Projecting trends 1783. The rate of Z is likely to fall / reach / rise to / increase after 2020. 1784. The amount of Y will probably level off / decline by / drop sharply after 2020. 1785. The number of Xs is expected to remain steady / be as high as ... after 2021. 1786. The amount of Y is projected to decline steadily / continue decreasing / grow by more than ... 6.2.12. Describing Quantities: describing fractions 1787. Over half of those surveyed indicated that ... 1788. Nearly half of the respondents (48%) agreed that ... 1789. Approximately half of those surveyed did not comment on ... 1790. Less than a third of those who responded (32%) indicated that ... 1791. The number of first marriages in the United Kingdom fell by nearly two-fifths. 1792. Of the 148 patients who completed the questionnaire, just over half indicated that ... 1793. Well over / More than / Just over / Many more than half of those surveyed agreed that... 1794. Around / Almost / As many as / Approximately a third of the respondents agreed that ... 1795. Just under / Less than / Fewer than / Well under a quarter of those who responded agreed that ...
--	--	--

6.2.13. Опис пропорцій 1796. У Сінгапурі найвища частка домашніх господарств-мільйонерів. 1797. Річна народжуваність знизилася з 57,5 до 48,4 в рік. 1798. У 1945 році частка новонароджених поза шлюбом досягла однієї десятої. 1799. У Шотландії найнижчий відсоток самотніх батьків - всього 12 відсотків. 1800. Частка населення, що звертається до відділень невідкладної допомоги, була на 49% вище в Х, ніж ... 6.2.14. Опис відсотків 1801. 88% опитаних вказали, що ... 1802. З 2012 року злочинність в Англії зросла на 9%. 1803. Частка відповідей склала 70% через шість місяців і 56% через 12 місяців. 1804. У 2019 трохи більше 15% живонароджених були поза шлюбом. 1805. Відповіді 55 радіологів склали 47% відповідей. 1806. Він також зазначив, що менше 10% статей, включених в його дослідження, цитували ... 1807. З кожним роком похилого віку ймовірність мати Х збільшувалася на 9,6% ($p = 0,006$). 1808. Середній дохід незаможних сімей США (20 відсотків) знизився з 60 716 доларів в 2007 році до ... 1809. Х виявив, що з 2500 абортів 58% були зроблені молодими жінками у віці 15-24 років, з яких 62% були ... 1810. Понад / Трохи більше / Більше 80% опитаних погодилися з тим, що ...	6.2.13. Описание пропорций 1796. В Сингапуре самая высокая доля домашних хозяйств-миллионеров. 1797. Годовая рождаемость снизилась с 57,5 до 48,4 в год. 1798. В 1945 году доля новорожденных вне брака достигла одной десятой. 1799. В Шотландии самый низкий процент одиноких родителей - всего 12 процентов. 1800. Доля населения, обращающегося в отделения неотложной помощи, была на 49% выше в Х, чем... 6.2.14. Описание процентов 1801. 88% опрошенных указали, что ... 1802. С 2012 года преступность в Англии выросла на 9%. 1803. Доля ответов составила 70% через шесть месяцев и 56% через 12 месяцев. 1804. В 2019 году чуть более 15% живорождений были вне брака. 1805. Ответы 55 радиологов составили 47% ответов. 1806. Он также отметил, что менее 10% статей, включенных в его исследование, цитировали... 1807. С каждым годом пожилого возраста вероятность иметь Х увеличивалась на 9,6% ($p = 0,006$). 1808. Средний доход малообеспеченных семей США (20 процентов) снизился с 60 716 долларов в 2007 году до... 1809. Х обнаружил, что из 2500 абортів 58% были сделаны молодыми женщинами в возрасте 15-24 лет, из которых 62% были... 1810. Свыше / Чуть больше / Более 80% опрошенных согласились с тем, что...	6.2.13. Describing proportions 1796. Singapore has the highest proportion of millionaire households. 1797. The annual birth rate dropped from 57.5 to 48.4 per annum. 1798. The proportion of live births outside marriage reached one in ten in 1945. 1799. Scotland had the lowest proportion of lone parents at only 12 per cent. 1800. The proportion of the population attending emergency departments was 49% higher in X than ... 6.2.14. Describing percentages 1801. 88% of those who were interviewed indicated that... 1802. Since 2012, England has experienced an 9% increase in crime. 1803. The response rate was 70% at six months and 56% at 12 months. 1804. In 2019 just over 15% of live births were outside marriage. 1805. Returned surveys from 55 radiologists yielded a 47% response rate. 1806. He also noted that fewer than 10% of the articles included in his study cited ... 1807. With each year of advancing age, the probability of having X increased by 9.6% ($p = 0.006$). 1808. The mean income of the bottom 20 percent of U.S. families declined from \$60,716 in 2007 to ... 1809. X found that of 2,500 abortions, 58% were in young women aged 15-24, of whom 62% were ... 1810. Well over (More than) / Just over / Many more than 80% of those surveyed agreed that ...
--	---	--

1811. Близько / Майже / Приблизно 50% респондентів погодилися, що ... 1812. Трохи менше / Менше / Менше / Трохи менше 80% відповіли погодилися, що ... 6.2.15. Опис середніх значень 1813. Середнє значення 12 спостережень в X, Y і Z становить 19,2 мг/м ... 1814. Цю цифру можна розглядати як середню тривалість життя в різному віці. 1815. Пропонована модель передбачає різке зниження середньої тривалості життя ... 1816. У римських рабів, ймовірно, була тривалість життя нижча за середню. 1817. Середній вік пацієнтів з коронарним атеросклерозом склав $48,3 \pm 6,3$ років. 1818. Середній вік смерті склав $38,1 \pm 12,0$ років (від 10 до 60+ років). 1819. Середній бал по X був підданий багатовимірному дисперсійному аналізу для визначення ... 6.2.16. Опис діапазону 1820. Оцінки X варіюються від 200 000 до 700 000 і до мільйона і більше. 1821. Респонденти практикували в середньому 15 років (від 6 до 35 років). 1822. Учасники були в віці від 19 до 25 років, з сільських і міських жителів. 1823. Швидкість зниження варіювалася від 2,71 до 0,08 см в день, в середньому 0,97 см в день. 1824. Вони розраховували діапазон використання журналів від 10,7%–36,4% для гуманітарних наук, 25%–57% для ... 1825. Дані показують, що очікувана тривалість життя від народження перебуває в діапазоні від двадцяти до тридцяти років.	1811. Около / Почти / Примерно 50% респондентов согласились, что... 1812. Чуть меньше / Меньше / Меньше / Чуть меньше 80% ответивших согласились, что... 6.2.15. Описание средних значений 1813. Среднее значение 12 наблюдений в X, Y и Z составляет 19,2 мг/м ... 1814. Эту цифру можно рассматривать как среднюю продолжительность жизни в разном возрасте. 1815. Предлагаемая модель предполагает резкое снижение средней продолжительности жизни ... 1816. У римских рабов, вероятно, была продолжительность жизни ниже средней. 1817. Средний возраст пациентов с коронарным атеросклерозом составил $48,3 \pm 6,3$ лет. 1818. Средний возраст смерти составил $38,1 \pm 12,0$ лет (от 10 до 60+ лет). 1819. Средний балл по X был подвергнут многомерному дисперсионному анализу для определения... 6.2.16. Описание диапазона 1820. Оценки X варьируются от 200 000 до 700 000 и до миллиона и более. 1821. Респонденты практиковали в среднем 15 лет (от 6 до 35 лет). 1822. Участники были в возрасте от 19 до 25 лет, из сельских и городских жителей. 1823. Скорость снижения варьировалась от 2,71 до 0,08 см в день, в среднем 0,97 см в день. 1824. Они рассчитали диапазон использования журналов от 10,7% – 36,4% для гуманитарных наук, 25%–57% для... 1825. Данные показывают, что ожидаемая продолжительность жизни от рождения находится в диапазоне от двадцати до тридцати лет.	1811. Around / Almost / Approximately 50% of the respondents agreed that ... 1812. Just under / Less than / Fewer than / Well under 80% of those who responded agreed that... 6.2.15. Describing averages 1813. The average of 12 observations in the X, Y and Z is 19.2 mgs/m ... 1814. This figure can be seen as the average life expectancy at various ages. 1815. The proposed model suggests a steep decline in mean life expectancy ... 1816. Roman slaves probably had a lower than average life expectancy. 1817. The mean age of Xs with coronary atherosclerosis was 48.3 ± 6.3 years. 1818. Mean estimated age at death was 38.1 ± 12.0 years (ranging from 10 to 60+ years) 1819. The mean score for X was subjected to multivariate analysis of variance to determine ... 6.2.16. Describing ranges 1820. Estimates of X range from 200,000 to 700,000 and up to a million or more. 1821. The respondents had practised for an average of 15 years (range 6 to 35 years). 1822. The participants were aged 19 to 25 and were from both rural and urban backgrounds. 1823. Rates of decline ranged from 2.71 – 0.08 cms per day with a mean of 0.97 cms per day. 1824. They calculated ranges of journal use from 10.7%–36.4% for the humanities, 25%–57% for ... 1825. The evidence shows that life expectancy from birth lies in the range of twenty to thirty years.
---	---	---

1826. На глибині від 575 до 590 метрів морське дно надзвичайно плоске, із середнім ухилом ... 6.2.17. Наведення прикладів 1827. Добре відомий / примітний / класичний / корисний / важливий приклад X - це ... 1828. Наприклад, слово «лікар» раніше означало «вчена людина». 1829. Наприклад, Сміт і Джонс (2004) провели серію напівструктурованих інтерв'ю в ... 1830. Молоді люди починають курити з різних причин. Наприклад, на них можуть впливати 1831. Прикладом тому служить робота, виконана ... 1832. Інший приклад того, що мається на увазі під X, - це ... 1833. Ця різниця ще раз підтверджується дослідженнями з використанням ... 1834. Прикладом цього є дослідження, проведене Смітом (2014), в якому ... 1835. Ефективність техніки X проілюстрована в звіті Сміта та ін. (2010) 1836. Це очевидно в разі ... 1837. Це, безумовно, вірно в разі ... 1838. Докази X можна ясно побачити у випадку з ... 1839. В аналогічному випадку в Америці Сміт (2012) ідентифікував ... 1840. Це можна побачити на прикладі двох лондонських фізичних лабораторій, які ... 1841. X - хороша ілюстрація ... 1842. X ясно ілюструє цей момент. 1843. Коротко це можна проілюструвати ... 1844. В якості ілюстрації Сміт (2003) показує, як дані для ...	1826. На глубине от 575 до 590 метров морское дно чрезвычайно плоское, со средним уклоном... 6.2.17. Приведение примеров 1827. Хорошо известный / примечательный / классический / полезный / важный пример X - это... 1828. Например, слово «врач» раньше означало «ученый человек». 1829. Например, Смит и Джонс (2004) провели серию полуструктурированных интервью в... 1830. Молодые люди начинают курить по разным причинам. Например, на них могут влиять.... 1831. Примером тому служит работа, сделанная... 1832. Другой пример того, что подразумевается под X, – это ... 1833. Это различие еще раз подтверждается исследованиями с использованием... 1834. Примером этого является исследование, проведенное Смитом (2014), в котором... 1835. Эффективность техники X проиллюстрирована в отчете Смита и др. (2010) 1836. Это очевидно в случае... 1837. Это, безусловно, верно в случае... 1838. Доказательства X можно ясно увидеть в случае с... 1839. В аналогичном случае в Америке Смит (2012) идентифицировал... 1840. Это можно увидеть на примере двух лондонских физических лабораторий, которые... 1841. X - хорошая иллюстрация... 1842. X ясно иллюстрирует этот момент. 1843. Кратко это можно проиллюстрировать... 1844. В качестве иллюстрации Смит (2003) показывает, как данные для...	1826. At between 575 and 590 metres depth, the sea floor is extremely flat, with an average slope of ... 6.2.17. Giving Examples 1827. A/An well-known /notable / classic /useful / important example of X is ... 1828. For example, the word ‘doctor’ used to mean a ‘learned man’. 1829. For example, Smith and Jones (2004) conducted a series of semi-structured interviews in ... 1830. Young people begin smoking for a variety of reasons. They may, for example, be influenced by 1831. This is exemplified in the work undertaken by ... 1832. Another example of what is meant by X is ... 1833. This distinction is further exemplified in studies using ... 1834. An example of this is the study carried out by Smith (2014) in which ... 1835. The effectiveness of the X technique has been exemplified in a report by Smith et al. (2010) 1836. This is evident in the case of ... 1837. This is certainly true in the case of ... 1838. The evidence of X can be clearly seen in the case of ... 1839. In a similar case in America, Smith (2012) identified ... 1840. This can be seen in the case of the two London physics laboratories which ... 1841. X is a good illustration of ... 1842. X illustrates this point clearly. 1843. This can be illustrated briefly by ... 1844. By way of illustration, Smith (2003) shows how the data for ...
--	---	--

1845. Ці експерименти показують, що X і Y виконують різні функції в ... 6.2.18. Приклади як додаткова інформація 1846. Молоді люди починають курити з різних причин, наприклад, через тиск з боку однолітків або ... 1847. Ціни на ресурси, такі як мідь, залізна руда і алюміній, впали більш ніж ... 1848. Павлов виявив, що якщо подразник, наприклад дзвінок в дзвіночок, передував їжі, то ... 1849. Багато захворювань, принаймні частково, можуть бути результатом стресу, включаючи артрит, астму і мігрень. 1850. Гассенди підтримував тісні контакти з багатьма іншими вченими, такими як Кеплер, Галілей, Декарт і ...	1845. Эти эксперименты показывают, что X и Y выполняют разные функции в... 6.2.18. Примеры как дополнительная информация 1846. Молодые люди начинают курить по разным причинам, например, из-за давления со стороны сверстников или... 1847. Цены на ресурсы, такие как медь, железная руда и алюминий, упали более чем... 1848. Павлов обнаружил, что если раздражитель, например звонок в колокольчик, предшествовал еде, то... 1849. Многие заболевания, по крайней мере частично, могут быть результатом стресса, включая артрит, астму и мигрень. 1850. Гассенди поддерживал тесные контакты со многими другими учеными, такими как Кеплер, Галилей, Декарт и ...	1845. These experiments illustrate that X and Y have distinct functions in ... 6.2.18. Examples as additional information 1846. Young people begin smoking for a variety of reasons, such as pressure from peers or ... 1847. The prices of resources, such as copper, iron ore, and aluminium, have declined over ... 1848. Pavlov found that if a stimulus, for example the ringing of a bell, preceded the food, the ... 1849. Many diseases can result at least in part from stress, including: arthritis, asthma, and migraine. 1850. Gassendi kept in close contact with many other scholars, such as Kepler, Galileo, Descartes, and ...
6.3. Повідомлення про випадки для підтримки аргументу 1851. Цей випадок показав, що ... 1852. Це було помічено в разі ... 1853. Випадок, описаний тут, ілюструє ... 1854. В цілому ці справи підтверджують думку, що ... 1855. Це тематичне дослідження підтверджує важливість ... 1856. Представлені докази підтверджують ідею про те, що ... 1857. Цей випадок демонструє потребу в кращих стратегіях для ... 1858. Як ясно показує цей випадок, важливо, щоб ... 1859. Цей випадок свідчить про необхідність подальшого дослідження пацієнтів з ... 1860. Цей випадок демонструє, як X	6.3. Сообщение о случаях для поддержки аргумента 1851. Этот случай показал, что ... 1852. Это было замечено в случае... 1853. Случай, описанный здесь, иллюстрирует... 1854. В целом эти дела подтверждают мнение, что... 1855. Это тематическое исследование подтверждает важность... 1856. Представленные доказательства подтверждают идею о том, что ... 1857. Этот случай демонстрирует потребность в лучших стратегиях для... 1858. Как ясно показывает этот случай, важно, чтобы ... 1859. Этот случай свидетельствует о необходимости дальнейшего исследования пациентов с... 1860. Этот случай демонстрирует, как X использовал	6.3. Reporting cases as argument support 1851. This case has shown that ... 1852. This has been seen in the case of ... 1853. The case reported here illustrates the ... 1854. Overall, these cases support the view that ... 1855. This case study confirms the importance of ... 1856. The evidence presented thus far supports the idea that ... 1857. This case demonstrates the need for better strategies for ... 1858. As this case very clearly demonstrates, it is important that ... 1859. This case reveals the need for further investigation in patients with ... 1860. This case demonstrates how X used

використав інноваційні маркетингові стратегії в ... 1861. Недавні випадки, описані Смітом та ін. (2021) також підтримують гіпотезу про те, що ... 1862. На підтвердження X, Y, як було показано, індукує Y в декількох випадках (Сміт і ін., 2019). 6.3.1. Повідомлення про перехід до іншого розділу / думки / підрозділу: вступ до розділу 1863. У наступному розділі описується ... 1864. Нижче наводиться звіт про ... 1865. На наступних сторінках ми представимо. 1866. Нижче наводиться короткий опис ... 1867. У наступному розділі буде доведено, що ... 1868. Проблема X обговорюється в наступному розділі. 1869. Більш докладний опис X дано в наступному розділі. 1870. Структура і функції X будуть пояснені в наступному розділі. 1871. Наступна частина статті переходить до більш докладного опису ... 6.3.2. Подання нової теми 1872. Стосовно X, ... 1873. Що стосується X, ... 1874. В рамках X, ... 1875. У разі X ... 1876. Що стосується X, ... 1877. Що стосується X, ... 1878. З питання про X ... 1879. Що стосується X, ... 6.3.3. Повторне введення в тему 1880. Як вже говорилося вище, ... 1881. Як пояснювалося раніше, ... 1882. Як вже стверджувалося, ... 1883. Як зазначалося раніше ...	инновационные маркетинговые стратегии в ... 1861. Недавние случаи, описанные Смитом и др. (2021) также поддерживают гипотезу о том, что ... 1862. В подтверждение X, Y, как было показано, индуцирует Y в нескольких случаях (Смит и др., 2019). 6.3.1. Сообщение о переходе к другой главе/ мысли / подразделу: вступление к разделу 1863. В следующем разделе описывается... 1864. Ниже приводится отчет о... 1865. На следующих страницах мы представим... 1866. Ниже приводится краткое описание... 1867. В следующем разделе будет доказано, что ... 1868. Проблема X обсуждается в следующем разделе. 1869. Более подробное описание X дано в следующем разделе. 1870. Структура и функции X будут объяснены в следующем разделе. 1871. Следующая часть статьи переходит к более подробному описанию... 6.3.2. Представление новой темы 1872. Что касается X,... 1873. Что касается X,... 1874. В рамках X,... 1875. В случае X... 1876. Что касается X,... 1877. Что касается X,... 1878. По вопросу о X,... 1879. Что касается X, ... 6.3.3. Повторное введение в тему 1880. Как уже говорилось выше,... 1881. Как объяснялось ранее,... 1882. Как уже говорилось,... 1883. Как указывалось ранее...	innovative marketing strategies in ... 1861. Recent cases reported by Smith et al. (2021) also support the hypothesis that ... 1862. In support of X, Y has been shown to induce Y in several cases (Smith et al., 2019). 6.3.1. Signalling Transition: previewing sections 1863. The section below describes ... 1864. What follows is an account of ... 1865. In the following pages, I will present ... 1866. The following is a brief description of ... 1867. In the section that follows, it will be argued that ... 1868. The problem of X is discussed in the following section. 1869. A more detailed account of X is given in the following section. 1870. The structure and functions of X will be explained in the following section. 1871. The following part of this paper moves on to describe in greater detail the... 6.3.2. Introducing a new topic 1872. Regarding X, ... 1873. As regards X, ... 1874. In terms of X, ... 1875. In the case of X ... 1876. With regard to X, ... 1877. With respect to X, ... 1878. On the question of X, ... 1879. As far as X is concerned, ... 6.3.3. Reintroducing a topic 1880. As discussed above, ... 1881. As explained earlier, ... 1882. As previously stated, ... 1883. As indicated previously ...
---	--	--

1884. Як описано на попередній сторінці, ... 1885. Як зазначалось в попередньому розділі,... 1886. Повертаючись (коротко) до (теми / випуску) X, ... 1887. Як пояснювалося у введенні, ясно, що ... 1888. Як було зазначено у вступі до цієї статті, ... 6.3.4. Перехід від одного розділу до іншого 1889. Тепер звернемося до ... 1890. А тепер звернемося до ... 1891. Давайте тепер розглянемо ... 1892. Переходимо до розгляду ... 1893. Тепер звернемося до експериментальних свідчень про ... 1894. Перш ніж перейти до дослідження X, важливо ... 1895. Перш ніж пояснювати ці теорії, необхідно ... 1896. Визначивши, що означає X, я перейду до обговорення ... 1897. До сих пір ця стаття була зосереджена на X. В наступному розділі буде обговорюватися ... 1898. Ця глава показала, що ... Тепер необхідно пояснити хід ... 1899. Обговоривши, як побудувати X, в останньому розділі цієї статті розглядаються способи ... 1900. У цьому розділі аналізуються причини X і затверджується, що ... Наступна частина цієї статті ... 6.3.5. Перехід від одного розділу до іншого із зазначенням доповнення або контрасту 1901. Інший важливий аспект X ... 1902. Крім того, важливо запитати ... 1903. На відміну від Сміта, Джонс (2014 року) стверджував ...	1884. Как описано на предыдущей странице,... 1885. Как упоминалось в предыдущей главе,... 1886. Возвращаясь (кратко) к (теме / выпуску) X,... 1887. Как объяснялось во введении, ясно, что ... 1888. Как было указано во введении к этой статье, ... 6.3.4. Переход от одного раздела к другому 1889. Теперь обратимся к... 1890. А теперь обратимся к... 1891. Давайте теперь рассмотрим... 1892. Переходим к рассмотрению ... 1893. Теперь обратимся к экспериментальным свидетельствам о... 1894. Прежде чем приступить к исследованию X, важно... 1895. Прежде чем объяснять эти теории, необходимо... 1896. Определив, что означает X, я перейду к обсуждению ... 1897. До сих пор эта статья была сосредоточена на X. В следующем разделе будет обсуждаться ... 1898. Эта глава продемонстрировала, что... Теперь необходимо объяснить ход... 1899. Обсудив, как построить X, в последнем разделе этой статьи рассматриваются способы... 1900. В этом разделе анализируются причины X и утверждается, что... Следующая часть этой статьи... 6.3.5. Переход от одного раздела к другому с указанием дополнения или контраста 1901. Другой важный аспект X ... 1902. Кроме того, важно спросить... 1903. В отличие от Смитa, Джонс (2014) утверждал...	1884. As described on the previous page, ... 1885. As was mentioned in the previous chapter,... 1886. Returning (briefly) to the (subject/issue) of X, ... 1887. As explained in the introduction, it is clear that ... 1888. As was pointed out in the introduction to this paper, ... 6.3.4. Moving from one section to the next 1889. Turning now to ... 1890. Let us now turn to ... 1891. Let us now consider ... 1892. Moving on now to consider ... 1893. Turning now to the experimental evidence on ... 1894. Before proceeding to examine X, it is important to ... 1895. Before explaining these theories, it is necessary to ... 1896. Having defined what is meant by X, I will now move on to discuss ... 1897. So far this paper has focused on X. The following section will discuss ... 1898. This chapter has demonstrated that ... It is now necessary to explain the course of ... 1899. Having discussed how to construct X, the final section of this paper addresses ways of ... 1900. This section has analysed the causes of X and has argued that ... The next part of this paper will ... 6.3.5. Moving from one section to the next, indicating addition or contrast 1901. Another significant aspect of X is ... 1902. In addition, it is important to ask ... 1903. Unlike Smith, Jones (2014) has argued ...
--	--	---

1904. На противагу Сміту, Джонс (2014 року) стверджує ... 1905. Незважаючи на невеликий прогрес у ... 1906. Однак у цієї системи є і ряд серйозних недоліків. 1907. З іншого боку, незважаючи на ці недавні відкриття про роль ..., 6.3.6. Підведення підсумків розділу або глави 1908. До сих пір в дисертації стверджувалося... 1909. Попередній розділ показав, що ... 1910. На закінчення цього розділу література визначає ... 1911. У цьому розділі розглянуто три ключові аспекти ... 1912. Таким чином, з цього огляду було показано, що ... 1913. У цій частині описані методи, використані в цьому розслідуванні, і в ньому ... 1914. У цьому розділі зроблена спроба представити короткий виклад літератури, що відноситься до ... 1915. Ця глава почалася з опису X і твердження, що ... Далі передбачалося, що ... 1916. У цьому розділі пояснюється, що ... В цьому розділі ми розглянемо ... 6.3.7. Попередній перегляд наступної глави 1917. У новій главі я представляю ... 1918. У новій оцінці описується синтез і оцінка... 1919. Короткий виклад основних висновків разом з ... представлений в наступному розділі.	1904. В отличие от Смита, Джонс (2014) утверждает... 1905. Несмотря на небольшой прогресс, в ... 1906. Однако у этой системы есть и ряд серьезных недостатков. 1907. С другой стороны, несмотря на эти недавние открытия о роли..., 6.3.6. Подведение итогов раздела или главы 1908. До сих пор в диссертации утверждалось,... 1909. Предыдущий раздел показал, что... 1910. В заключение этого раздела литература определяет... 1911. В этом разделе рассмотрены три ключевых аспекта... 1912. Таким образом, из этого обзора было показано, что... 1913. В этой главе описаны методы, использованные в этом расследовании, и в нем... 1914. В этом разделе сделана попытка представить краткое изложение литературы, относящейся к... 1915. Эта глава началась с описания X и утверждения, что ... Далее предполагалось, что ... 1916. В этом разделе объясняется, что... В следующей главе мы рассмотрим... 6.3.7. Предварительный просмотр следующей главы 1917. В следующей главе я представляю... 1918. В следующей главе описывается синтез и оценка... 1919. Краткое изложение основных выводов вместе с... представлено в следующей главе.	1904. In contrast to Smith, Jones (2014) maintains ... 1905. Despite this, little progress has been made in the ... 1906. However, this system also has a number of serious drawbacks. 1907. On the other hand, in spite of these recent findings about the role of ..., 6.3.6. Summarising a section or chapter 1908. Thus far, the thesis has argued that ... 1909. The previous section has shown that ... 1910. To conclude this section, the literature identifies ... 1911. This section has reviewed the three key aspects of ... 1912. In summary, it has been shown from this review that ... 1913. This chapter has described the methods used in this investigation and it has ... 1914. This section has attempted to provide a brief summary of the literature relating to ... 1915. This chapter began by describing X and arguing that ... It went on to suggest that the ... 1916. In this section, it has been explained that ... The chapter that follows moves on to consider the... 6.3.7. Previewing a following chapter 1917. In the chapter that follows, I present ... 1918. The next chapter describes the synthesis and evaluation of ... 1919. A summary of the main findings, together with ..., is provided in the next chapter.
--	---	---

1920. У наступному описі представлені процедури і методи, використані в цьому розслідуванні ... 1921. У наступному розділі я представляю основні результати розслідування ... 1922. Ці аналітичні процедури та отримані на їх основі результати описані в наступній частині.	1920. В следующей главе описываются процедуры и методы, использованные в этом расследовании ... 1921. В следующем разделе я представляю основные результаты текущего расследования ... 1922. Эти аналитические процедуры и полученные на их основе результаты описаны в следующей главе.	1920. The next chapter describes the procedures and methods used in this investigation ... 1921. In the next section, I will present the principal findings of the current investigation ... 1922. These analytical procedures and the results obtained from them are described in the next chapter.
6.4. Класифікація і складання списку 6.4.1. Класифікація теми 1923. X можна класифікувати на X1 і X2. 1924. X можна розділити на X1, X2 і X3. 1925. Було розроблено кілька таксономій для X ... 1926. Були запропоновані різні методи класифікації ... 1927. X можна розділити на кілька груп: а) ..., б) ... або в) ... 1928. Як правило, X надає два типи інформації: Xi і Xii. 1929. Стало звичайним розрізняти «X1» і «X2» форми X. 1930. X зазвичай підрозділяється на два типи: X1, також відомий як ..., і X2 або ... 1931. В даний час при дослідженні X використовуються два основні підходи. Один з них ... 1932. Теорія розрізняє два різних типи X, тобто соціальний X і семантичний X (Smith, 2013). 1933. Роботи Сміта поділяються на три категорії: (1) діалоги і ..., (2) збірники фактів і ... 1934. X можна розділити на три основні класи / підгрупи / категорії. 1935. X може бути класифікований на основі / згідно / в залежності від / з точки зору Y на X1 і X2.	6.4. Классификация и составление списка 6.4.1. Классификация темы 1923. X можно разделить на X1 и X2. 1924. X можно разделить на X1, X2 и X3. 1925. Было разработано несколько таксономий для X... 1926. Были предложены разные методы классификации... 1927. X можно разделить на несколько групп: а)..., б)... или в)... 1928. Как правило, X предоставляет два типа информации: Xi и Xii. 1929. Стало обычным различать «X1» и «X2» формы X. 1930. X обычно подразделяется на два типа: X1, также известный как..., и X2 или... 1931. В настоящее время при исследовании X используются два основных подхода. Один из них ... 1932. Теория различает два разных типа X, то есть социальный X и семантический X (Smith, 2013). 1933. Работы Смиты подразделяются на три категории: (1) диалоги и ..., (2) сборники фактов и ... 1934. X можно разделить на три основных класса / подгруппы / категории. 1935. X может быть классифицирован на основе / согласно / в зависимости от / с точки зрения Y на X1 и X2.	6.4. Classifying and Listing 6.4.1. Classifying a topic 1923. X can be classified into X1 and X2. 1924. X can be categorised into X1, X2 and X3. 1925. Several taxonomies for X have been developed ... 1926. Different methods have been proposed to classify ... 1927. X may be divided into several groups: a) ..., b) ... or c) ... 1928. Generally, X provides two types of information: Xi and Xii. 1929. It has become commonplace to distinguish 'X1' from 'X2' forms of X. 1930. X is generally classified into two types: X1, also known as ..., and X2 or ... 1931. There are two basic approaches currently being adopted in research into X. One is ... 1932. The theory distinguishes two different types of X, i.e. social X and semantic X (Smith, 2013). 1933. The works of Smith fall under three headings: (1) dialogues and ..., (2) collections of facts, and ... 1934. X may be divided into three main classes / sub-groups / categories. 1935. X may be classified on the basis of / according to / depending on / in terms of Y into X1 and X2.

6.4.2. Опис конкретної системи класифікації 1936. Сміт (2015) проводить відмінність між ... 1937. Сміт (2016) класифікував X як а) ..., б) ... або в) ... 1938. Типологія X, запропонована Смітом (2020), є найбільш широко використовуваною. 1939. Джонс (2017) розрізняє системи: а) ..., б) ... або в) ... 1940. Третій метод, запропонований Смітом та ін. (2010), засновує класифікацію на ... 1941. Щоб краще зрозуміти X, Сміт та ін. (2011) класифікували Y на три різних типи, використовуючи ... 1942. Для Сміта X буває чотирьох видів: (1) X, який ...; (2) X який ...; (3) X який ...; і (4) X, який ... 1943. У системі Джонса люди класифікувалися як що належать до вищих або нижчих категорій ... 1944. Таксономія Сміта - це система класифікації, яка використовується для визначення і розрізнення різних рівнів ... 1945. Сміт і Джонс (2003) стверджують, що є дві широкі категорії Y, а саме: а) ... і б) ... 1946. У традиційній системі X оцінюється з точки зору / на основі / в залежності від того, ... 1947. Сміт (1966) розділив / класифікував / згрупував X на два основних типи: X1 і X2. 1948. Томас (2016) описує чотири основні типи валідності: логічну, змістовну, критеріальну і конструктивну. 6.4.3. Коментарі про систему класифікації 1949. Ця система класифікації включає /	6.4.2. Описание конкретной системы классификации 1936. Смит (2015) проводит различие между... 1937. Смит (2016) классифицировал X как а)..., б)... или в)... 1938. Типология X, предложенная Смитом (2020), является наиболее широко используемой. 1939. Джонс (2017) различает системы: а)..., б)... или в)... 1940. Третий метод, предложенный Smith et al. (2010), основывает классификацию на... 1941. Чтобы лучше понять X, Смит и др. (2011) классифицировали Y на три различных типа, используя... 1942. Для Смита X бывает четырех видов: (1) X, который...; (2) X который...; (3) X который...; и (4) X, который... 1943. В системе Джонса люди классифицировались как принадлежащие к высшим или низшим категориям... 1944. Таксономия Смита - это система классификации, используемая для определения и различения различных уровней... 1945. Смит и Джонс (2013) утверждают, что есть две широкие категории Y, а именно: а)... и б)... 1946. В традиционной системе X оценивается с точки зрения / на основе / в зависимости от того,... 1947. Смит (2016) разделил / классифицировал / сгруппировал X на два основных типа: X1 и X2. 1948. Томас (2016) описывает четыре основных типа валидности: логическую, содержательную, критериальную и конструктивную. 6.4.3. Комментарии о системе классификации 1949. Эта система классификации включает /	6.4.2. Describing a specific system of classification 1936. Smith (2015) draws a distinction between ... 1937. Smith (2016) categorised X as being a) ..., b) ..., or c) ... 1938. Smith's (2020) typology of X is the one most widely-used. 1939. Jones (2017) distinguishes between systems that are a) ..., b) ..., or c) ... 1940. A third method, proposed by Smith et al. (2010), bases the classification on a ... 1941. To better understand X, Smith et al. (2011) classified Y into three distinct types using ... 1942. For Smith, X is of four kinds: (1) X which ...; (2) X which ...; (3) X which ...; and (4) X which... 1943. In Jones's system, individuals were classified as belonging to upper or lower categories of ... 1944. Smith's Taxonomy is a classification system used to define and distinguish different levels of ... 1945. Smith and Jones (2013) argue that there are two broad categories of Y, which are: a) ..., and b) ... 1946. In the traditional system, X is graded in terms of / on the basis of / according to whether ... 1947. Smith (2016) divided / classified / grouped Xs into two broad types: X1's and X2's. 1948. Thomas (2016) describes four basic kinds of validity: logical, content, criterion and construct. 6.4.3. Commenting on a system of classification 1949. This system of classification includes
--	---	---

дозволяє/ допомагає розрізняти/ корисна, тому що / дуже проста і / забезпечує основу для / може варіюватися в залежності від / була узгоджена після того, як / була розширена до включення / була розроблена з метою / є більш науковою, оскільки вона заснована на ... 1950. Ця система класифікації зараз застаріла / може бути проблематичною / вимагає перегляду / створює проблему для / має обмежену корисність щодо ... 6.4.4. Наведення списків 1951. Цю тему краще всього розглядати під трьома заголовками: X, Y і Z. 1952. Ключові аспекти менеджменту можна перерахувати наступним чином: X, Y і Z. 1953. Англійська мова стала домінуючою з трьох причин. Це: 1954. Є два типи ефектів, які виникають, коли пацієнт піддається X. Це ... 1955. Недоліки нового підходу можна обговорити під трьома заголовками, а саме: 1956. У апетитних стимулів є три окремі основні функції. По-перше, вони ... По-друге, вони ... 1957. Під час свого турне по Великобританії він відвідав такі промислові центри: Манчестер, Лідс і ... 1958. Цей розділ був включений з кількох причин: це ...; він ілюструє ...; і він описує ... 6.5. Порівняння і протиставлення 6.5.1. Наведення відмінностей 1959. X відрізняється від Y у багатьох відношеннях. 1960. X відрізняється від Y в багатьох важливих аспектах.	позволяет / помогает различать / полезна, потому что / очень проста и / обеспечивает основу для / может варьироваться в зависимости от/ был согласован после того, как /был расширен до/был разработан с целью/является более научным, поскольку он основан на ... 1950. Эта система классификации сейчас устарела / может быть проблематичной / требует пересмотра / создает проблему для / имеет ограниченную полезность в отношении... 6.4.4. Представление списков 1951. Эту тему лучше всего рассматривать под тремя заголовками: X, Y и Z. 1952. Ключевые аспекты менеджмента можно перечислить следующим образом: X, Y и Z. 1953. Английский язык стал доминирующим по трем причинам. Это: 1954. Есть два типа эффектов, которые возникают, когда пациент подвергается X. Это ... 1955. Недостатки нового подхода можно обсудить под тремя заголовками, а именно: 1956. У аппетитных стимулов есть три отдельные основные функции. Во-первых, они ... Во-вторых, они ... 1957. Во время своего турне по Великобритании он посетил следующие промышленные центры: Манчестер, Лидс и... 1958. Этот раздел был включен по нескольким причинам: это...; он иллюстрирует...; и он описывает... 6.5. Сравнение и противопоставление 6.5.1. Представление различий 1959. X отличается от Y во многих отношениях. 1960. X отличается от Y во многих важных аспектах.	/ allows for / helps distinguish / is useful because / is very simple and / provides a basis for / can vary depending on / was agreed upon after / has been broadened to include / was developed for the purpose of / is more scientific since it is based on ... 1950. This system of classification is now out of date / can be problematic / is in need of revision/ poses a problem for ... /has limited utility with respect to ... 6.4.4. Introducing lists 1951. This topic can best be treated under three headings: X, Y and Z. 1952. The key aspects of management can be listed as follows: X, Y and Z. 1953. There are three reasons why the English language has become so dominant. These are: 1954. There are two types of effect which result when a patient undergoes X. These are ... 1955. The disadvantages of the new approach can be discussed under three headings, which are: 1956. Appetitive stimuli have three separable basic functions. Firstly, they ... Secondly, they ... 1957. During his tour of Britain, he visited the following industrial centres: Manchester, Leeds, and ... 1958. This section has been included for several reasons: it is ...; it illustrates ...; and it describes... 6.5. Compare and Contrast 6.5.1. Introducing differences 1959. X is different from Y in a number of respects. 1960. X differs from Y in a number of important ways.
---	---	--

1961. Між X і Y є ряд важливих відмінностей. 1962. Области, де були виявлені істотні відмінності, включають X і Y. 1963. Однак, на відміну від більш ранніх відкриттів, ніяких доказів X не було виявлено. 1964. Описове тематичне дослідження відрізняється від дослідницького тим, що в ньому використовуються ... 1965. Джонс (2013) виявив різкі відмінності в швидкості зменшення X між Y і Z. 1966. Жінки і чоловіки відрізняються не тільки фізичними характеристиками, але і тим, як вони ... 1967. Нервова система X значно відрізняється від нервової системи Y в декількох ключових відносинах. 1968. Сміт (2003) виявив / спостерігав основні / помітні / виразні / лише незначні / значні / істотні відмінності між X і Y.	1961. Между X и Y есть ряд важных различий. 1962. Области, где были обнаружены существенные различия, включают X и Y. 1963. Однако, в отличие от более ранних открытий, никаких доказательств X не было обнаружено. 1964. Описательное тематическое исследование отличается от исследовательского тем, что в нем используются ... 1965. Джонс (2013) обнаружил резкие различия в скорости уменьшения X между Y и Z. 1966. Женщины и мужчины различаются не только физическими характеристиками, но и тем, как они ... 1967. Нервная система X значительно отличается от нервной системы Y в нескольких ключевых отношениях. 1968. Смит (2003) обнаружил / наблюдал основные / заметные / отчетливые / лишь незначительные / значительные / существенные различия между X и Y.	1961. There are a number of important differences between X and Y. 1962. Areas where significant differences have been found include X and Y. 1963. In contrast to earlier findings, however, no evidence of X was detected. 1964. A descriptive case study differs from an exploratory study in that it uses ... 1965. Jones (2013) found dramatic differences in the rate of decline of X between Y and Z. 1966. Women and men differ not only in physical attributes but also in the way in which they ... 1967. The nervous systems of Xs are significantly different from those of Ys in several key respects. 1968. Smith (2003) found / observed major / notable / distinct / only slight / significant / considerable differences between X and Y.
6.5.2. Представлення подібності 1969. Як X, так і Y мають ряд спільних рис. 1970. Між X і Y існує багато спільного. 1971. Вплив X на здоров'я людини аналогічний впливу Y. 1972. І X, і Y зазвичай відбуваються в «безпечному середовищі». 1973. Ці результати аналогічні результатам, отриманим в (Сміт і ін., 2019). 1974. Це визначення аналогічно визначенню, знайденому в (Сміт, 2021), який пише: 1975. Коефіцієнт повернення аналогічний показникам порівнянних досліджень (наприклад, Сміт та ін., 2019).	6.5.2. Представление сходства 1969. Как X, так и Y имеют ряд общих черт. 1970. Между X и Y есть много общего. 1971. Воздействие X на здоровье человека аналогично влиянию Y. 1972. И X, и Y обычно происходят в «безопасной среде». 1973. Эти результаты аналогичны результатам, полученным в (Смит и др., 2019). 1974. Это определение аналогично определению, найденному в (Смит, 2021), который пишет: 1975. Коэффициент возврата аналогичен показателям сопоставимых исследований (например, Смит и др., 2019).	6.5.2. Introducing similarities 1969. Both X and Y share a number of key features. 1970. There are a number of similarities between X and Y. 1971. The effects of X on human health are similar to those of Y. 1972. Both X and Y generally take place in a 'safe environment'. 1973. These results are similar to those reported by (Smith et al., 2019). 1974. This definition is similar to that found in (Smith, 2021) who writes: 1975. The return rate is similar to that of comparable studies (e.g. Smith et al., 2019).

1976. Підхід, використаний в цьому дослідженні, аналогічний підходу, використовуваному іншими дослідниками. 1977. Дослідження порівняли Х у людей і тварин і виявили, що вони практично ідентичні. 1978. Спосіб обробки, який використовується правою півкулею, аналогічний / співмірний з / за складністю можна порівняти з тим, який використовується лівою півкулею. 6.5.3. Порівняння в одному реченні 1979. Безписемні суспільства, як правило, більше стурбовані теперішнім, тоді як / в той час як грамотні суспільства дуже чітко усвідомлюють минуле. 1980. У той час як / Тоді як безписемні суспільства, як правило, більше стурбовані теперішнім, грамотні суспільства дуже чітко усвідомлюють минуле. 1981. Ця інтерпретація є іншою від інтерпретації / контрастує з нею / відрізняється від інтерпретації Сміта і Джонса (2014 року), які стверджують, що ... 1982. На відміну від неписьменних суспільств, в грамотних суспільствах дуже важко відійти від календарного часу. 1983. У порівнянні з людьми з неписьменних культур, люди з грамотних культур організують своє життя по годинах і календарів. 6.5.4. Порівняння в одному реченні: порівняльні форми 1984. У ході випробування жінки робили більше / менше помилок, ніж чоловіки. 1985. Жінки схильні до більшої / меншої швидкості мови, ніж чоловіки.	1976. Подход, использованный в этом исследовании, аналогичен подходу, используемому другими исследователями. 1977. Исследования сравнили Х у людей и животных и обнаружили, что они практически идентичны. 1978. Способ обработки, используемый правым полушарием, аналогичен / сравним с / по сложности сравним с тем, который используется левым полушарием. 6.5.3. Сравнение в одном предложении 1979. Бесписьменные общества, как правило, больше озабочены настоящим, тогда как / в то время как грамотные общества очень четко осознают прошлое. 1980. В то время как / В то время как бесписьменные общества, как правило, больше озабочены настоящим, грамотные общества очень четко осознают прошлое. 1981. Эта интерпретация отличается от интерпретации / контрастирует с ней / отличается от интерпретации Смита и Джонса (2014), которые утверждают, что... 1982. В отличие от бесписьменных обществ, в грамотных обществах очень трудно уйти от календарного времени. 1983. По сравнению с людьми из бесписьменных культур, люди из грамотных культур организуют свою жизнь по часам и календарям. 6.5.4. Сравнение в одном предложении: сравнительные формы 1984. В ходе испытания женщины совершали больше / меньше ошибок, чем мужчины. 1985. Женщины склонны к большей / меньшей беглости речи, чем мужчины.	1976. The approach used in this investigation is similar to that used by other researchers. 1977. Studies have compared Xs in humans and animals and found that they are essentially identical. 1978. The mode of processing used by the right brain is similar to that / is comparable to that / is comparable in complexity to that used by the left brain. 6.5.3. Comparing within one sentence 1979. Oral societies tend to be more concerned with the present whereas / while literate societies have a very definite awareness of the past. 1980. Whereas / While oral societies tend to be more concerned with the present, literate societies have a very definite awareness of the past. 1981. This interpretation differs from that / contrasts with that / is different from that of Smith and Jones (2014) who argue that 1982. In contrast to oral communities, it is very difficult to get away from calendar time in literate societies. 1983. Compared with people in oral cultures, people in literate cultures organise their lives around clocks and calendars. 6.5.4. Comparing within one sentence: comparative forms 1984. In the trial, women made more/fewer errors than men. 1985. Women tend to have greater/less verbal fluency than men.
---	--	---

1986. У жінок більше / менше шансів, ніж у чоловіків, здавати іспити. 1987. Жінки більш / менш точні в тестах на цілеспрямовану моторику. 1988. Жінки, як правило, показують кращі / гірші результати, ніж чоловіки, в тестах на швидкість сприйняття. 1989. Жінки швидше / повільніше чоловіків в певних точних ручних завданнях, таких як ... 1990. Жінки з більшою / меншою ймовірністю страждають від X, коли пошкоджена передня частина головного мозку. 1991. Частина мозку, що з'єднує дві півкулі, може бути більш / менш великої у жінок.	1986. У женщин больше / меньше шансов, чем у мужчин, сдавать экзамены. 1987. Женщины более / менее точны в тестах на целенаправленную моторику. 1988. Женщины, как правило, показывают лучшие / худшие результаты, чем мужчины, в тестах на скорость восприятия. 1989. Женщины быстрее / медленнее мужчин в определенных точных ручных задачах, таких как ... 1990. Женщины с большей / меньшей вероятностью страдают от X, когда повреждена передняя часть головного мозга. 1991. Часть мозга, соединяющая два полушария, может быть более / менее обширной у женщин.	1986. Women are more/less likely than men to perform well in tests. 1987. Women are more/less accurate in tests of target-directed motor skills. 1988. Women tend to perform better/worse than men on tests of perceptual speed. 1989. Women are faster/slower than men at certain precision manual tasks, such as ... 1990. Women are more/less likely to suffer from X when the front part of the brain is damaged. 1991. The part of the brain connecting the two hemispheres may be more/less extensive in women.
6.5.5. Позначення відмінності в двох реченнях 1992. У грамотних товариствах дуже важко піти від календарного часу. Навпаки, / Напротивагу, / З іншого боку, багато людей в усних спільнотах погано уявляють календарний рік свого народження.	6.5.5. Обозначение различия в двух предложениях 1992. В грамотных обществах очень трудно уйти от календарного времени. Напротив, / Напротив, / С другой стороны, многие люди в устных сообществах плохо представляют календарный год своего рождения.	6.5.5. Indicating difference across two sentences 1992. It is very difficult to get away from calendar time in literate societies. By contrast, / In contrast, / On the other hand, many people in oral communities have little idea of the calendar year of their birth.
6.5.6. Позначення подібності в двох реченнях 1993. Маленькі діти, які вивчають свою першу мову, потребують спрощеного введення інформації. Подібним чином / Аналогічно / Точно так же дорослим учням початкового рівня / які вивчають другу мову потрібне введення інформації відповідно до їх рівня і в більшості випадків здійснюється викладачем.	6.5.6. Обозначение сходства в двух предложениях 1993. Маленькие дети, изучающие свой первый язык, нуждаются в упрощенном вводе информации. Подобным образом / Аналогічно / Точно так же взрослым учащимся начального уровня / изучающим второй язык требуется ввод информации в соответствии с их уровнем и в большинстве случаев осуществляемый преподавателем.	6.5.6. Indicating similarity across two sentences 1993. Young children learning their first language need simplified input. Similarly, / Likewise, / In the same way, low level adults / L2 learners need graded input supplied in most cases by a teacher.

6.5.7. Часові фрази з використанням теперішнього доконаного часу: зв'язок минулого з теперішнім 1994. На сьогоднішній день мало доказів зв'язку X з Y. 1995. До сих пір дослідження були зосереджені на X, а не на Y. 1996. На даний момент були визначені три фактори як потенційно важливі: X, Y і Z. 1997. З 1965 року ці чотири країни подвоїли свою частку в світовому виробництві та торгівлі. 1998. Останнім часом / донедавна цими питаннями займалися дослідники в багатьох областях. 1999. В останні роки дослідники досліджували безліч підходів до X, але ... 2000. Зовсім недавно з'явилася література, яка пропонує суперечливі висновки про ... 2001. Впродовж останнього десятиріччя став помітним швидкий розвиток X в багатьох ... 2002. За останні 30 років відбулося значне збільшення ... 2003. За останнє сторіччя відбулося різке збільшення ... 2004. За останні кілька десятиліть світ став свідком приголомшливої трансформації X, Y і Z. 6.5.8. Теперішній доконаний час може використовуватися для опису досліджень або наукової діяльності, які мали місце останнім часом 2005. Кілька досліджень показали, що ... 2006. Попередні дослідження X не торкалися ... 2007. Значна кількість літератури була опублікована в зв'язку з X. 2008. Було проведено кілька досліджень	6.5.7. Временные фразы с использованием настоящего совершенного времени: связь прошлого и настоящего 1994. На сегодняшний день мало доказательств связи X с Y. 1995. До сих пор исследования были сосредоточены на X, а не на Y. 1996. На данный момент были определены три фактора как потенциально важные: X, Y и Z. 1997. С 1965 года эти четыре страны удвоили свою долю в мировом производстве и торговле. 1998. В последнее время / до недавнего времени этими вопросами занимались исследователи во многих областях. 1999. В последние годы исследователи исследовали множество подходов к X, но ... 2000. Совсем недавно появилась литература, предлагающая противоречивые выводы о ... 2001. Последнее десятилетие стало свидетелем быстрого развития X во многих ... 2002. За последние 30 лет произошло значительное увеличение ... 2003. За последнее столетие произошло резкое увеличение ... 2004. За последние несколько десятилетий мир стал свидетелем потрясающей трансформации X, Y и Z. 6.5.8. Настоящее совершенное время может использоваться для описания исследований или научной деятельности, которые имели место в последнее время 2005. Несколько исследований показали, что ... 2006. Предыдущие исследования X не касались ... 2007. Значительное количество литературы было опубликовано в связи с X. 2008. Было проведено несколько	6.5.7. Time phrases associated with the use of the present perfect tense: past and present connected 1994. To date, little evidence has been found associating X with Y. 1995. Up to now, the research has tended to focus on X rather than on Y. 1996. So far, three factors have been identified as being potentially important: X, Y, and Z. 1997. Since 1965, these four economies have doubled their share of world production and trade. 1998. Recently, / Until recently, these questions have been addressed by researchers in many fields. 1999. In recent years, researchers have investigated a variety of approaches to X but ... 2000. More recently, literature has emerged that offers contradictory findings about ... 2001. The past decade has seen the rapid development of X in many ... 2002. Over the past 30 years there has been a significant increase in ... 2003. Over the past century there has been a dramatic increase in ... 2004. Over the past few decades, the world has seen the stunning transformation of X, Y and Z. 6.5.8. The present perfect tense may be used to describe research or scholarly activity that has taken place recently 2005. Several studies have revealed that ... 2006. Previous studies of X have not dealt with ... 2007. A considerable amount of literature has been published on X. 2008. There have been several investigations
---	--	---

причин неписьменності (Сміт, 2015; Джонс 2017). 2009. Було показано, що новий матеріал покращує охолоджуючі властивості (Сміт, 2015; Джонс 2017). 2010. Інвазивні рослини були визначені як основні чинники, що сприяють скороченню ... 2011. Взаємозв'язок між дієтою з високим вмістом жирів і поганим здоров'ям широко досліджувався (Сміт, 2015; Джонс 2017; ...). 6.5.9. Посилання на окремі дослідження або публікації в минулому (використовується минулий час) 2012. Експериментальна демонстрація цього ефекту була вперше проведена ... 2013. При першому проведенні експерименту ... Сміт і ін. (2020) використовували ... 2014. Про перше систематичне дослідження X повідомили Пател та ін. в 2016 році. 2015. Сміт і Джонс (2014) були першими, хто описав X і повідомили, що ... 2016. X, спочатку виділений з Y в зразку ґрунту з ... (Ванг та ін., 2002). 2017. У 2005 році Сміт і ін. Опублікували статтю, в якій описали ... 2018. У 1950-х роках Гуннар Мюрдал вказав на деякі зі способів, якими ... 2019. У 2011 році Сміт і його співробітники продемонстрували, що X індукує в штучних умовах стійкість до ... 2020. У 2014 році Джонс і ін. Зробили кілька складних ефірів амінокислот X і оцінили їх як ... 2021. У 2000 році Патель та ін. продемонстрували, що заміна H₂O важкою водою привела до ...	исследований причин неграмотности (Смит, 2015; Джонс, 2017). 2009. Было показано, что новый материал улучшает охлаждающие свойства (Смит, 2015; Джонс, 2017). 2010. Инвазивные растения были определены как основные факторы, способствующие сокращению... 2011. Взаимосвязь между диетой с высоким содержанием жиров и плохим здоровьем широко исследовалась (Смит, 2015; Джонс, 2017; ...). 6.5.9. Ссылка на отдельные исследования или публикации в прошлом (используется прошедшее время) 2012. Экспериментальная демонстрация этого эффекта была впервые проведена... 2013. При первом проведении эксперимента ... Смит и др. (2020) использовали... 2014. О первом систематическом исследовании X сообщили Пател и др. в 2016 году. 2015. Смит и Джонс (2014) были первыми, кто описал X, и сообщили, что ... 2016. X, первоначально выделенный из Y в образце почвы из... (Ванг и др., 2002). 2017. В 2005 году Смит и др. опубликовали статью, в которой описали... 2018. В 1950-х годах Гуннар Мюрдал указал на некоторые из способов, которыми... 2019. В 2011 году Смит и его сотрудники продемонстрировали, что X индуцирует в искусственных условиях устойчивость к... 2020. В 2014 году Джонс и др. сделали несколько сложных эфиров аминокислот X и оценили их как... 2021. В 2000 году Патель и др. продемонстрировали, что замена H₂O тяжелой водой привела к...	into the causes of illiteracy (Smith, 2015; Jones, 2017). 2009. The new material has been shown to enhance cooling properties (Smith, 2015; Jones, 2017). 2010. Invasive plants have been identified as major contributing factors for the decline of ... 2011. The relationship between a diet high in fats and poor health has been widely investigated (Smith, 2015; Jones, 2017; ...). 6.5.9. Reference to single investigations or publications in the past (the simple past tense is used) 2012. An experimental demonstration of this effect was first carried out by ... 2013. The first experimental realisation of ..., by Smith et al. (2020), used a ... 2014. The first systematic study of X was reported by Patel et al. in 2016. 2015. Smith and Jones (2014) were the first to describe X, and reported that ... 2016. X as originally isolated from Y in a soil sample from ... (Wang et al., 2002). 2017. In 2005, Smith et al. published a paper in which they described ... 2018. In the 1950s, Gunnar Myrdal pointed to some of the ways in which ... 2019. In 2011, Smith and co-workers demonstrated that X induced in vitro resistance to ... 2020. In 2014, Jones et al. made several amino acid esters of X and evaluated them as ... 2021. In 2000, Patel et al. demonstrated that replacement of H₂O with heavy water led to ...
--	--	--

Література

1. Віт Н.П., Румянцева О.А. Навчальна програма з дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)», Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Одеса, 2020. 21 с.
2. URL: <https://www.elsevier.com/books-and-journals>
3. URL: <https://www.springeropen.com/>
4. URL: <https://www.biomedcentral.com/journals>
5. URL: <https://www.nature.com/nature-portfolio/open-access/guided-open-access>
6. URL: <https://www.palgrave.com/gp/about-us/our-history/palgrave-open/6631276>
7. URL: <https://www.youtube.com/user/SciAmerican>
8. URL: <https://www.youtube.com/user/spacelab>
9. URL: <https://www.youtube.com/user/worldsciencefestival>
10. URL: <https://appsource.microsoft.com/ru/product/office/wa104382081>
11. URL: <https://ua.publ.science/uk/ua-journals-scopus-wos>

Навчальне довідкове видання

Румянцева Олена Анатоліївна

АКТИВНА ЛЕКСИКА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ:
українсько-російсько-англійський глосарій з академічного письма

для здобувачів ступеня доктор філософії, докторів філософії, докторів наук, викладачів ЗВО,

дослідників, перекладачів і магістрів
Підп. до друку 13.04.2022. Формат 60х84/8.
Ум.-друк. арк. 16,87. Тираж 20.
Зам. № 2453.

Видавець і виготовлювач

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК No 4215 від 22.11.2011 р.
Україна, 65082, м. Одеса, вул. Єлісаветинська, 12

Тел. (048) 723-28-39.
E-mail: druk@onu.edu.ua